|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования РФ |
| Федеральное государственное автономное |
| образовательное учреждение высшего образования |
| **«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** |
| Институт космических и информационных технологий |
| институт |
| Программная инженерия |
| кафедра |

|  |
| --- |
|  |
| **ОТЧЁТ О ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ №2** |
| Создание тест-кейсов |
| тема |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| Преподаватель | |  |  |  | К.В. Богданов |
|  |  |  | подпись, дата |  | инициалы, фамилия |
| Студент | КИ23-17/2б, 032322546 |  |  |  | А.Д. Ходыкин |
|  | номер группы, зачётной книжки |  | подпись, дата |  | инициалы, фамилия |

Красноярск 2025

## Цель

Освоить принципы формирования и оформления тест-кейсов.

## Задачи

Для продукта сформировать:

* чек-лист тестируемых функциональных возможностей;
* набор тест-кейсов в соответствии с чек-листом;
* результаты ручного тестирования в соответсвии с тест-кейсами.

## Описание варианта задания

Anynote – аналог Notion, заметки в markdown с возможностью добавления мультимедиа. Задача: написать замену ушедшим популярным решениям для ведения заметок Notion и Obsidian. Должна быть реализована синхронизация по аккаунту между устройствами. Должна присутствовать версия как для мобильных устройств, так и браузерная.

# Ход работы

# Чек лист

Регистрация и авторизация

* регистрация;
* вход через ник;
* вход с неверным паролем;
* вход с неподтвержденной почтой;
* выход из аккаунта.

Заметки

* создание заметки;
* добавление мультимедиа в заметку;
* добавление вложения в заметку;
* копирование заметки;
* удаление заметки.

Теги

* добавление тега заметке;
* сортировка заметок по тегам;
* изменение тега заметки;

Настройки

* изменение темы приложения;
* изменение языка приложения;

# Тест кейсы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Идентификатор | Раздел | №, название | Шаги | Ожидаемый результат |
| Id\_1 | Регистрация и авторизация | 1. Регистрация | 1. Открыть приложение после установки; 2. Начать процедуру регистрации, нажав “Sign in”; 3. Ввести тестовую почту, к которой имеется доступ, ник “testUser” и пароль “leTme1n!”, нажать кнопку “Next”; 4. Ввести код подтверждения, который был получен в письме с подтверждением на указанную почту; 5. Нажать кнопку “Log in” 6. Ввести тестовую почту, которую использовали при регистрации и пароль “leTme1n!” и нажать “Login”; | 1.Появляется окно с входом, где имеются окошки ввода данных, кнопки “Log in” и “Sign in”;  2. Появляется экран ввода данных почты и пароля и конпка “Next”;  3.Появление экрана с полем, ждущее код, отправленный на почту;  4. Появляется надпись об успешной регистрации, а также кнопка с переходом на начальный экран авторизации;  5. Появляется изначальный экран с авторизацией;  6. Появляется главный экран со списком заметок (сам список пустой); |
| Id\_2 | Регистрация и авторизация | 2. Вход через ник | 1. Открыть приложение после установки;  2. Ввести пароль, который ранее указывался при регистрации (Id\_1), но вписать в поле ввода почты ник “testUser”;  3. Нажать кнопку “Log in”. | 1. Появляется экран авторизации с окнами ввода параметров аккаунта;  2. Окно почты подсвечивается как ошибочное;  3. Появляется ошибка, где говорится о неверно введенных параметрах. |
| Id\_3 | Регистрация и авторизация | 3. Вход с неверным паролем | 1. Открыть приложение после установки;  2. Ввести почту, которая ранее указывалась при регистрации (Id\_1), а также любой другой пароль, не схожий с тем, что указывался при регистрации;  3. Нажать “Login”; | 1. Появляется экран авторизации с окнами ввода параметров аккаунта;  2. Данные введены и видны в окнах для ввода;  3. Появляется ошибка, в которой говорится о неверно введенных данных; |
| Id\_4 | Регистрация и авторизация | 1. Вход с неподтвержденной почтой | 1. Выполнить первых три шага из теста регистрации (Id\_1);  2. Выйти из приложения;  3. Открыть приложение;  4. Ввести данные, введенные при регистрации;  5. Нажать “Log in” | 1. На почту приходит код с подтверждением, приложение его ждет;  2. Приложение закрывается;  3. Появляется экран авторизации с окнами ввода параметров аккаунта;  4. Данные введены и окошки не подсвечиваются как неверные;  5. Выводится ошибка, что такого аккаунта не существует. |
| Id\_5 | Регистрация и авторизация | 5. Выход из аккаунта | 1. Выполнить пункт 6 из теста Регистрации (Id\_1)  2. Нажать на иконку аккаунта;  3. Нажать “Logout”;  4. Еще раз нажать “Logout”; | 1. Появляется главный экран со списком заметок;  2. Появляется экран с настройками аккаунта;  3. Появляется окно подтверждения выхода из аккаунта;  4. Переход на экран входа и регистрации; |
| Id\_6 | Заметки | 6. Создание заметки | 1. Выполнить пункт 6 из теста Регистрации (Id\_1)  2. Нажать на знак плюса в правом нижнем углу;  3. Ввести в поле заголовка “Test Title”;  4. Ввести в поле заметки “### Hello `world`!”;  5. Нажать галочку в правом нижнем углу.  6. Нажать стрелочку “назад” в левом верхнем углу | 1. Появляется главный экран со списком заметок;  2. Появляется экран редактирования заметки;  3. Окно заголовка содержит введенный заголовок;  4. Поле тела заметки содержит введенный текст;  5. Появляется экран просмотра заметки, где в качестве заголовка “Test Title”, а в качестве основной части подзаголовок “Hello world!”, где слово “world” выделено как код;  6. Появляется главный экран со списком заметок; |
| Id\_7 | Заметки | 7. Добавление мультимедиа в заметку | 1. Создать заметку;  2. Нажать кнопку с иконкой добавления мультимедиа;  3. Нажать на иконку картинки;  4. Выбрать любую картинку с расширением не менее 100 пикселей и не более 2000 на каждую сторону;  5. Повторить шаги 1 и 2, но после выбрать видео, GIF, аудиозапись. | 1. Открылось окно редактирования заметки;  2. Появился список возможных мультимедиа для добавления (картинки, видео, GIF, аудио);  3. Появилась окно с выбором картинок из галереи;  4. Картинка появилась в основном поле заметки;  5. Все мультимедиа появляются в основном поле заметки. |
| Id\_8 | Заметки | 8. Добавление вложения в заметку | 1. Создать заметку;  2. Нажать кнопку с иконкой добавления вложений;  3. Выбрать файл отчета по первой работе по тестированию требований; | 1. Открылось окно редактирования заметки;  2. Появилась окно с выбором файлов с устройства;  3. Файл виден в специальной части заметки снизу и имеет иконку документа; |
| Id\_9 | Заметки | 9. Копирование заметки | 1. Выполнить тест-кейс с идентификатором Id\_6;  2. Нажать и удерживать новую заметку;  3. Нажать “Копировать”;  4. Зайти в новую заметку;  5. Зажать палец на основном поле заметки;  6. Нажать “Вставить”. | 1. Появился экран списка заметок с 1 заметкой;  2. Появляется выпадающее меню где есть кнопка “Копировать”;  3. Появляется тост-сообщение об успешном копировании;  4. Открывается экран редактирования заметки;  5. Появляется базовое выпадающее меню по работе с текстом;  6. В заметке появляется ее дубликат, но в виде текста, где есть заголовок и содержание; |
| Id\_10 | Заметки | 10. Удаление заметки | 1. Выполнить тест-кейс с идентификатором Id\_6;  2. Нажать крестик в правом верхнем углу заметки; | 1. Появился экран списка заметок с 1 заметкой;  2. Заметка исчезла; |
| Id\_11 | Теги | 11. Добавление тега заметке | 1. Выполнить тест-кейс с идентификатором Id\_6;  2. Нажать и удерживать новую заметку;  3. Нажать кнопку “Добавить тег”;  4. Ввести “testTag” и нажать кнопку подтверждения; | 1. Появился экран списка заметок с 1 заметкой;  2. Появляется выпадающее меню, где есть кнопка “Добавить тег”;  3. Появляется диалоговое окно с вводом текста тега  4. У заметки в углу появляется текст с тегом, который мы ввели; |
| Id\_12 | Теги | 12. Сортировка заметок по тегам | 1. Выполнить тест-кейс с идентификатором Id\_11 3 раза, но вместо “testTag” ввести “a”, “b” и “c” соответственно;  2. Нажать на иконку сортировки вверху экрана;  3. Нажать на иконку алфавита два раза; | 1. Появилось три заметки с тегами “a”, “b” и “c”;  2. Появилось окно выбора вида сортировки;  3. Заметки отсортировались сначала по алфавитному порядку, потом в обратном (поменяли свое положение в списке заметок); |
| Id\_13 | Теги | 13. Изменение тега заметки | 1. Выполнить тест-кейс с идентификатором Id\_1;  2. Нажать и удерживать новую заметку;  3. Нажать кнопку “Изменить тег”;  4. Ввести “testTag2” и нажать кнопку подтверждения; | 1. Появилась заметка с тегом;  2. Появляется выпадающее меню, где есть кнопка “Изменить тег”;  3. появляется возможность изменять ник, окно активно, можно менять символы в окне;  4. У заметки изменился тег на тот, который мы ввели |
| Id\_14 | Настройки | 14. Изменение языка приложения | 1. Открыть боковую шторку приложения;  2. Нажать кнопку “Настройки”;  3. Выбрать раздел “Язык”;  4. Изменить язык на Английский; | 1. Появляется шторка с кнопками, где есть кнопка “Настройки”;  2. Появляется экран с настройками;  3. Появляется экран раздела с настройками языка;  4. Язык интерфейса изменен на другой; |
| Id\_15 | Настройки | 15. Изменение темы приложения | 1. Открыть боковую шторку приложения;  2. Нажать кнопку “Настройки”;  3. Выбрать раздел “Тема приложения”;  4. Выбрать тему, противоположную той, что сейчас включена. | 1. Появляется шторка с кнопками, где есть кнопка “Настройки”;  2. Появляется экран с настройками;  3. Появляется экран раздела с настройками темы (темная и светлая);  4. Приложение не перезапускаясь меняет тему на противоположную; |

Рисунок 1 – Тест

# Проверка кейсов

Теперь нам необходимо проверить все тест-кейсы и показать результат:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Соответствует ожидаемому |
| 2 | Соответствует ожидаемому |
| 3 | Соответствует ожидаемому |
| 4 | Не выполняется – вход проходит успешно |
| 5 | Соответствует ожидаемому |
| 6 | Соответствует ожидаемому |
| 7 | Соответствует ожидаемому |
| 8 | Соответствует ожидаемому |
| 9 | Соответствует ожидаемому |
| 10 | Соответствует ожидаемому |
| 11 | Соответствует ожидаемому |
| 12 | Не выполняется – нет сортировки по обратному порядку |
| 13 | Соответствует ожидаемому |
| 14 | Соответствует ожидаемому |
| 15 | Соответствует ожидаемому |

Таблица 2 - Результаты тестирования

# Выводы

В ходе работы были выполнены поставленные задачи: было проведено тестирование системы, составлен отчет. Были освоены принципы формирования и оформления тест-кейсов.