# САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Математико-механический факультет Кафедра Системного Программирования

# Кутькин Никита Андреевич

# Исследование алгоритма SVM SMO для задач классификации и сравнение его с другими методами машинного обучения

Курсовая работа

Научный руководитель: аспирант кафедры Системного Программирования

Невоструев К. Н.

# Оглавление

Введение	3
1. Постановка задачи	4
2. Обзор существующих алгоритмов	4
3. SVM. Описание метода	5
3.1. Постановка задачи	5
3.2. Понятие оптимальной разделяющей гиперплоскости	5
3.3. Нормировка	6
3.4. Ширина разделяющей полосы	6
3.5. Линейно разделимая выборка	7
3.6. Линейно неразделимая выборка	8
3.7. Ядра и спрямляющие пространства	11
4. SMO-подобные алгоритмы	12
5. Улучшения и оптимизации	13
5.1. Мульти-классификация	13
5.2. Автоматический подбор параметров	13
5.3. Оптимизации	14
6. Тестирование	15
6.1. Данные	15
6.2. Тестирование алгоритма	15
6.3. Сравнение с другими алгоритмами	16
Заключение	18
Список питературы	10

# Введение

Предметная область – машинное обучение. Область практических применений обширна: автоматика, управление, экономика, социология, медицина, геология, астрономия, ядерная физика, биоинформатика и т.д.

Одна из наиболее распространенных задач машинного обучения — задача классификации. Для решения этой задачи требуется создание классифицирующей функции, которая присваивает каждому набору входных атрибутов значение метки одного из классов. Классификация входных значений производится после прохождения этапа «обучения», в процессе которого на вход обучающего алгоритма подаются входные данные с уже приписанными им значениями классов.

На сегодняшний день разработано большое число подходов к решению задач классификации. Одним из них является Метод Опорных Векторов (Support Vector Machines, SVM). В рамках курсовой работы проводится исследование алгоритма для построения SVM — SMO (Sequential Minimal Optimization). Работа предполагает реализацию алгоритма, тестирование на реальных данных, исследование методов автоматического подбора параметров и сравнение с другими алгоритмами машинного обучения.

# 1. Постановка задачи

В рамках курсовой работы ставилось несколько задач:

- 1. Реализация алгоритма SMO. Основные требования: скорость работы, простота использования, малый размер.
- 2. Исследование и реализация улучшений SMO: возможность использовать произвольные ядра, возможность мульти-классификации, прочие оптимизации.
- 3. Исследование методов автоматического подбора параметров для SVM. Реализация автоматического подбора параметров.
- 4. Тестирование на реальных данных. Данные нужно найти, привести к единому формату, провести предварительную обработку.
- 5. Сравнение с другими алгоритмами машинного обучения, а именно с их реализациями, выполненными другими студентами кафедры в аналогичных курсовых работах.

# 2. Обзор существующих алгоритмов

Как уже упоминалось, задача классификации — одна из самых распространенных задач машинного обучения. Поэтому неудивительно, что для её решения существует множество различных алгоритмов.

Самые известные — алгоритмы, реализующие искусственные нейронные сети, построенные по принципу организации и функционирования биологических нейронных сетей. По своей сути - это граф. Вершины в этом графе называются нейронами. Нейроны связаны взвешенными ребрами.

В качестве отдельного алгоритма обычно выделяют ELM (Extreme Learning Machine). Это нейронная сеть, в которой скрытые нейроны выбираются случайным образом.

Также стоит отметить так называемые деревья решений (Decision tree). На ребрах такого дерева записаны атрибуты, от которых зависит целевая функция, в листьях записаны значения целевой функции, а в остальных узлах — атрибуты, по которым различаются случаи. Чтобы классифицировать новый случай, надо спуститься по дереву до листа и выдать соответствующее значение.

Данная курсовая работа же посвящена SVM. Подход SVM реализует идею разделителя с максимальным зазором, предложенную В. Н. Вапником. Помимо SMO существуют и другие алгоритмы решения SVM. Прежде всего, алгоритм ASM (Active-Set Method), его сравнение с SMO можно найти, например, здесь [2]. Также, так как математическая формулировка идеи SVM приводит к задаче квадратичного программирования, то можно воспользоваться стандартными методами решения таких задач (методы квадратичного программирования), но на практике они мало применимы из-за ограничений по памяти.

# 3. SVM. Описание метода

#### 3.1. Постановка задачи

Рассматривается задача обучения по прецедентам  $\langle X,Y,y^*,X^l \rangle$  где X - пространство объектов, Y - множество ответов,  $y^*\colon X \to Y$  - целевая зависимость, значения которой известны только на объектах обучающей выборки  $X^l = (x_i,y_i)_{i=1}^l$ ,  $y_i = y^*(x_i)$ . Требуется построить алгоритм  $a\colon X \to Y$ , аппроксимирующий целевую зависимость на всём пространстве X.

Рассмотрим задачу классификации на два непересекающихся класса, в которой объекты описываются n-мерными вещественными векторами:  $X = \mathbb{R}^n$ ,  $Y = \{-1, +1\}$ .

Будем строить линейный пороговый классификатор:

$$a(x) = sign\left(\sum_{j=1}^{n} w_j x^j - w_0\right) = sign(\langle w, x \rangle - w_0), \qquad (1)$$

где  $x=(x^1,...,x^n)$  - признаковое описание объекта x; вектор  $w=(w^1,...,w^n)\in\mathbb{R}^n$  и скалярный порог  $w_0$  являются параметрами алгоритма. Уравнение  $\langle w,x\rangle=w_0$  описывает гиперплоскость, разделяющую классы в пространстве  $\mathbb{R}^n$ .

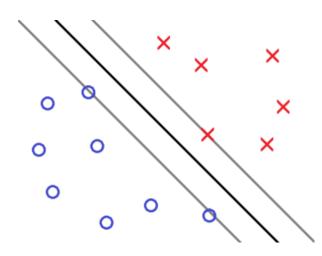
# 3.2. Понятие оптимальной разделяющей гиперплоскости

Предположим, что выборка линейно разделима, то есть существуют такие значения параметров w,  $w_0$ , при которых функционал числа ошибок

$$Q(w, w_0) = \sum_{i=1}^{l} [y_i(\langle w, x_i \rangle - w_0) < 0]$$

принимает нулевое значение. Но тогда разделяющая гиперплоскость не единственна, существуют и другие, реализующие то же самое разбиение выборки. Идея метода заключается в том, чтобы разумным образом распорядиться этой свободой выбора.

Потребуем, чтобы разделяющая гиперплоскость максимально далеко отстояла от ближайших к ней точек обоих классов. Первоначально данный принцип классификации возник из эвристических соображений: вполне естественно полагать, что максимизация зазора (margin) между классами должна способствовать более уверенной классификации.



#### 3.3. Нормировка.

Заметим, что параметры линейного порогового классификатора определены с точностью до нормировки: алгоритм a(x) не изменится, если w и  $w_0$  одновременно умножить на одну и ту же положительную константу. Удобно выбрать эту константу таким образом, чтобы для всех пограничных (т. е. ближайших к разделяющей гиперплоскости) объектов  $x_i \in X^l$  выполнялись условия

$$\langle w, x_i \rangle - w_0 = y_i$$

Сделать это возможно, поскольку при оптимальном положении разделяющей гиперплоскости все пограничные объекты находятся от неё на одинаковом расстоянии. Остальные объекты находятся дальше. Таким образом, для всех  $x_i \in X^l$ 

$$\langle w, x_i \rangle - w_0$$
  $\begin{cases} \leq -1, \text{ если } y_i = -1 \\ \geq +1, \text{ если } y_i = +1 \end{cases}$  (2)

Условие  $-1 < \langle w, x_i \rangle - w_0 < 1$  задаёт полосу, разделяющую классы. Ни одна из точек обучающей выборки не может лежать внутри этой полосы. Границами полосы служат две параллельные гиперплоскости с направляющим вектором w. Точки, ближайшие к разделяющей гиперплоскости, лежат в точности на границах полосы. При этом сама разделяющая гиперплоскость проходит ровно посередине полосы.

#### 3.4. Ширина разделяющей полосы.

Чтобы разделяющая гиперплоскость как можно дальше отстояла от точек выборки, ширина полосы должна быть максимальной. Пусть  $x_-$  и  $x_+$  - две произвольные точки классов -1 и +1 соответственно, лежащие на границе полосы. Тогда ширина полосы есть

$$\langle (x_{+} - x_{-}), \frac{w}{||w||} \rangle = \frac{\langle w, x_{+} \rangle - \langle w, x_{-} \rangle}{||w||} = \frac{(w_{0} + 1) - (w_{0} - 1)}{||w||} = \frac{2}{||w||}$$

Ширина полосы максимальна, когда норма вектора w минимальна.

Итак, в случае, когда выборка линейно разделима, достаточно простые геометрические соображения приводят к следующей задаче: требуется найти такие значения параметров w и  $w_0$ , при которых норма вектора w минимальна при условии (2). Это задача квадратичного программирования. Она будет подробно рассмотрена в следующем разделе. Затем будет сделано обобщение на тот случай, когда линейной разделимости нет.

#### 3.5. Линейно разделимая выборка

Построение оптимальной разделяющей гиперплоскости сводится к минимизации квадратичной формы при l ограничениях-неравенствах вида (2) относительно n+1 переменных w,  $w_{
m o}$ :

$$\begin{cases} \langle w, w \rangle \to min \\ y_i(\langle w, x_i \rangle - w_0) \ge 1, & i = 1, ..., l \end{cases}$$
 (3)

По теореме Куна-Таккера эта задача эквивалентна двойственной задаче поиска седловой точки функции Лагранжа:

$$\begin{cases} L(w,w_0;\lambda) = \frac{1}{2}\langle w,w \rangle - \sum_{i=1}^l \lambda_i (y_i(\langle w,x_i \rangle - w_0) - 1) \rightarrow \min_{w,w_0} \max_{\lambda} \\ \lambda_i \geq 0, \ i=1,...,l \\ \lambda_i = 0,\text{либо} \ \langle w,x_i \rangle - w_0 = y_i, \ i=1,...,l \end{cases}$$

где  $\lambda = (\lambda_1, ..., \lambda_l)$  - вектор двойственных переменных. Последнее из трёх условий называется условием дополняющей нежёсткости.

Необходимым условием седловой точки является равенство нулю производных Лагранжиана. Отсюда немедленно вытекают два полезных соотношения:

$$\frac{dL}{dw} = w - \sum_{i=1}^{l} \lambda_i y_i x_i = 0 \qquad => \qquad w = \sum_{i=1}^{l} \lambda_i y_i x_i \tag{4}$$

$$\frac{dL}{dw_0} = -\sum_{i=1}^{l} \lambda_i y_i = 0 \qquad => \qquad \sum_{i=1}^{l} \lambda_i y_i = 0$$
 (5)

Из (4) следует, что искомый вектор весов w является линейной комбинацией векторов обучающей выборки, причём только тех, для которых  $\lambda_i \neq 0$ . Согласно условию дополняющей нежёсткости на этих векторах  $x_i$  ограничения-неравенства обращаются в равенства:  $\langle w, x_i \rangle - w_0 = y_i$ , следовательно, эти векторы находятся на границе разделяющей полосы. Все остальные векторы отстоят дальше от границы, для них  $\lambda_i = 0$ , и они не участвуют в сумме (1.4). Алгоритм (1) не изменился бы, если бы этих векторов вообще не было в обучающей выборке.

Если  $\lambda_i>0$  и  $\langle w,x_i
angle-w_0=y_i$ , то объект обучающей выборки  $x_i$  называется *опорным вектором* (support vector).

Подставляя (4) и (5) обратно в Лагранжиан, получим эквивалентную задачу квадратичного программирования, содержащую только двойственные переменные:

$$\begin{cases}
-L(\lambda) = -\sum_{i=1}^{l} \lambda_i + \frac{1}{2} \sum_{i=1}^{l} \sum_{j=1}^{l} \lambda_i \lambda_j y_i y_j (\langle x_i, x_j \rangle) & \to \min_{\lambda} \\
\lambda_i \ge 0, \quad i = 1, ..., l \\
\sum_{i=1}^{l} \lambda_i y_i = 0
\end{cases}$$
(6)

Здесь минимизируется квадратичный функционал, имеющий неотрицательно определённую квадратичную форму, следовательно, выпуклый. Область, определяемая ограничениями неравенствами и одним равенством, также выпуклая. Следовательно, данная задача имеет единственное решение.

Допустим, мы решили эту задачу. Тогда вектор w вычисляется по формуле (4). Для определения порога  $w_0$  достаточно взять произвольный опорный вектор  $x_i$  и выразить  $w_0$  из равенства  $w_0 = \langle w, x_i \rangle - y_i$ . На практике для повышения численной устойчивости рекомендуется брать в качестве  $w_0$  среднее по всем опорным векторам или медиану.

В итоге алгоритм классификации может быть записан в следующем виде:

$$a(x) = sign(\sum_{i=1}^{l} \lambda_i y_i \langle x_i, x \rangle - w_0)$$
 (7)

Обратим внимание, что реально суммирование идёт не по всей выборке, а только по опорным векторам, для которых  $\lambda_i \neq 0$ . Именно это свойство разреженности является отличительной чертой SVM.

Резюмируя, отметим, что пока остаются открытыми два вопроса: как быть, если классы линейно не разделимы, и как решить двойственную задачу (6)?

Начнём с первого вопроса. В следующем разделе рассматривается обобщение двойственной задачи на случай отсутствия линейной разделимости. После этого будет рассмотрен переход от скалярных произведений к произвольным ядрам, так называемый «kernel trick», позволяющий строить нелинейные разделители.

#### 3.6. Линейно неразделимая выборка

Чтобы обобщить SVM на случай линейной неразделимости, позволим алгоритму допускать ошибки на обучающих объектах, но при этом постараемся, чтобы ошибок было поменьше. Введём набор дополнительных переменных  $\xi_i \geq 0$ , характеризующих величину ошибки на объектах  $x_i, \ i=1,\dots,l$ . Возьмём за отправную точку задачу (3); смягчим в ней ограничения-неравенства, и одновременно введём в минимизируемый функционал штраф за суммарную ошибку:

$$\begin{cases} \frac{1}{2} \langle w, w \rangle + C \sum_{i=1}^{l} \xi_{i} \to min_{w, w_{0, \xi}} \\ y_{i}(\langle w, x_{i} \rangle - w_{0}) \ge 1 - \xi_{i}, & i = 1, ..., l \\ \xi_{i} \ge 0, & i = 1, ..., l \end{cases}$$
(8)

Отступом (margin) объекта  $x_i$  от границы классов называется величина  $m_i = y_i(\langle w, x_i \rangle - w_0)$ . Алгоритм допускает ошибку на объекте  $x_i$  тогда и только тогда, когда отступ  $m_i$  отрицателен. Если  $m_i \in (-1, +1)$ , то объект  $x_i$  попадает внутрь разделяющей полосы. Если  $m_i > 1$ , то объект  $x_i$  классифицируется правильно, и находится на некотором удалении от разделяющей полосы.

Положительная константа С является управляющим параметром метода и позволяет находить компромисс между максимизацией разделяющей полосы и минимизацией суммарной ошибки.

Запишем функцию Лагранжа задачи (8):

$$L(w, w_0, \xi; \lambda, \eta) = \frac{1}{2} \langle w, w \rangle + \sum_{i=1}^{l} \lambda_i (y_i (\langle w, x_i \rangle - w_0) - 1) - \sum_{i=1}^{l} \xi_i (\lambda_i + \eta_i - C)$$

где  $\eta = (\eta_1, \dots, \eta_\ell)$  - вектор переменных, двойственных к переменным  $\xi = (\xi_1, \dots, \xi_\ell)$ . Как и в прошлый раз, условия Куна-Таккера сводят задачу к поиску седловой точки функции Лагранжа:

$$\begin{cases} L(w,w_0,\xi;\lambda,\eta) \to \min_{w,w_0,\xi} \max_{\lambda,\eta} \\ \xi_{\rm i} \geq 0, \lambda_{\rm i} \geq 0, \, \eta_{\rm i} \geq 0, \, \, i=1,...,l \\ \lambda_i = 0, \text{либо} \, y_i(\langle w,x_i\rangle - w_0) = 1 - \xi_{\rm i}, \, \, i=1,...,l \\ \eta_i = 0 \, \text{либо} \, \xi_{\rm i} = 0, \, \, i=1,...,l \end{cases}$$

В последних двух строках записаны условия дополняющей нежёсткости. Необходимым условием седловой точки является равенство нулю производных Лагранжиана. Отсюда получаются три полезных соотношения:

$$\frac{dL}{dw} = w - \sum_{i=1}^{l} \lambda_i y_i x_i = 0 \qquad => \qquad w = \sum_{i=1}^{l} \lambda_i y_i x_i \tag{9}$$

$$\frac{dL}{dw_0} = -\sum_{i=1}^{l} \lambda_i y_i = 0 \qquad => \qquad \sum_{i=1}^{l} \lambda_i y_i = 0 \tag{10}$$

$$\frac{dL}{d\xi_i} = -\lambda_i - \eta_i + C = 0 \qquad => \qquad \lambda_i + \eta_i = C \tag{11}$$

Первые два соотношения в точности такие же, как и в линейно разделимом случае. Из третьего соотношения и неравенства  $\eta_i \geq 0$  следует ограничение  $\lambda_i \leq \mathcal{C}$ . Отсюда, и из условий дополняющей нежёсткости вытекает, что возможны только три допустимых сочетания значений переменных  $\xi_i, \lambda_i, \eta_i$  и отступов  $m_i$ .

Соответственно, все объекты  $x_i,\ i=1,...,l$  делятся на следующие три типа:

- 1.  $\xi_i=0;\; \lambda_i=0;\; \eta_i=C;\; m_i>1.$  Объект  $x_i$  классифицируется правильно и находится далеко от разделяющей полосы. Такие объекты будем называть *периферийными*.
- 2.  $\xi_i=0;\ 0<\lambda_i< C;\ 0<\eta_i< C;\ m_i=1$ . Объект  $x_i$  классифицируется правильно и лежит в точности на границе разделяющей полосы. Такие объекты, как и раньше, будем называть *опорными*.
- 3.  $\xi_i>0;\; \lambda_i={\it C};\; \eta_i=0;\; m_i<1.$  Объект  $x_i$  либо лежит внутри разделяющей полосы, но классифицируется правильно ( $0<\xi_i<1;\; 0< m_i<1$ ), либо попадает на границу классов ( $\xi_i=1;\; m_i=0$ ), либо вообще относится к чужому классу ( $\xi_i>1;\; m_i<0$ ). Во всех этих случаях объект  $x_i$  будем называть *нарушителем*.

В силу соотношения (11) в Лагранжиане обнуляются все члены, содержащие переменные  $\xi_i$  и  $\eta_i$ , и он принимает тот же вид, что и в случае линейной разделимости. Параметры разделяющей поверхности w и  $w_0$ , согласно формулам (9) и (10), также выражаются только через двойственные переменные  $\lambda_i$ . Таким образом, задача снова сводится к квадратичному программированию относительно двойственных переменных  $\lambda_i$ . Единственное отличие от линейно разделимого случая состоит в появлении ограничения сверху  $\lambda_i \leq \mathcal{C}$ :

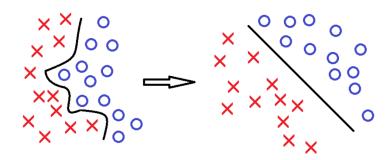
$$\begin{cases}
-L(\lambda) = -\sum_{i=1}^{l} \lambda_i + \frac{1}{2} \sum_{i=1}^{l} \sum_{j=1}^{l} \lambda_i \lambda_j y_i y_j (\langle x_i, x_j \rangle) & \to min_{\lambda} \\
0 \le \lambda_i \le C, \quad i = 1, ..., l \\
\sum_{i=1}^{l} \lambda_i y_i = 0
\end{cases}$$
(12)

На практике для построения SVM решают именно эту задачу, а не (6), так как гарантировать линейную разделимость выборки в общем случае не представляется возможным. Этот вариант алгоритма называют SVM с мягким зазором (soft-margin SVM), тогда как в линейно разделимом случае говорят об SVM с жёстким зазором (hard-margin SVM).

Для алгоритма классификации сохраняется формула (7), с той лишь разницей, что теперь ненулевыми  $\lambda_i$  обладают не только опорные объекты, но и объекты-нарушители.

#### 3.7. Ядра и спрямляющие пространства

Существует подход к решению проблемы линейной неразделимости. Это переход от исходного пространства признаковых описаний объектов X к новому пространству H с помощью некоторого преобразования  $\psi\colon X\to H$ . Если пространство H имеет достаточно высокую размерность, то можно надеяться, что в нём выборка окажется линейно разделимой (легко показать, что если выборка  $X^l$  не противоречива, то всегда найдётся пространство размерности не более l, в котором она будет линейно разделима). Пространство H называют спрямляющим.



Если предположить, что признаковыми описаниями объектов являются векторы  $\psi(x_i)$ , а не векторы  $x_i$ , то построение SVM проводится точно так же, как и ранее. Единственное отличие состоит в том, что скалярное произведение  $\langle x, x' \rangle$  в пространстве X всюду заменяется скалярным произведением  $\langle \psi(x), \psi(x') \rangle$  в пространстве H. Отсюда вытекает естественное требование: пространство H должно быть наделено скалярным произведением, в частности, подойдёт любое евклидово, а в общем случае и гильбертово, пространство.

Функция  $K: X \times X \to \mathbb{R}$  называется *ядром* (kernel function), если она представима в виде  $K(x,x') = \langle \psi(x), \psi(x') \rangle$  при некотором отображении  $\psi: X \to H$ , где H - пространство со скалярным произведением.

Постановка задачи (1.14), и сам алгоритм классификации (7) зависят только от скалярных произведений объектов, но не от самих признаковых описаний. Это означает, что скалярное произведение  $\langle x, x' \rangle$  можно формально заменить ядром K(x, x'). Поскольку ядро в общем случае нелинейно, такая замена приводит к существенному расширению множества реализуемых алгоритмов  $a: X \to Y$ .

Более того, можно вообще не строить спрямляющее пространство H в явном виде, и вместо подбора отображения  $\psi$  заниматься непосредственно подбором ядра.

Можно пойти ещё дальше, и вовсе отказаться от признаковых описаний объектов. Во многих практических задачах объекты изначально задаются информацией об их попарном взаимоотношении, например, отношении сходства. Если эта информация допускает представление в виде двуместной функции K(x,x'), удовлетворяющей аксиомам скалярного произведения, то задача может решаться методом SVM. Для такого подхода недавно был придуман термин беспризнаковое распознавание (featureless recognition).

# 4. SMO-подобные алгоритмы

Перепишем двойственную задачу (12) в матричных обозначениях. Введём матрицу  $Q=y_iy_jK(x_i,x_i)$  размера  $l\times l$  и три вектор-столбца длины l: вектор ответов  $y=(y_i), i=1,\ldots,l$ , вектор двойственных переменных  $\lambda=(\lambda_i),\ i=1,\ldots,l$  и вектор единиц e. Тогда задачу (1.14) можно переписать в виде

$$\begin{cases} \frac{1}{2} \lambda^T Q \lambda - e^T \lambda \to \min_{\lambda} \\ 0 \le \lambda_i \le C, & i = 1, ..., l \\ v^T \lambda = 0 \end{cases}$$
 (13)

Матрица Q может быть слишком большой для хранения в памяти, поэтому применяются методы декомпозиции (Decomposition methods). В отличие от большинства методов оптимизации, обновляющих весь вектор  $\lambda$  на каждой итерации, метод декомпозиции изменяет только подмножество  $\lambda$  на каждой из итераций. Это подмножество называется рабочим множеством (working set). В случае алгоритма SMO рабочее множество состоит всего из двух элементов. Поэтому каждая итерация — решение простой проблемы со всего двумя переменными.

#### Общая схема SMO:

- 1. инициировать  $\lambda$  значениями, удовлетворяющими ограничениям
- 2. выбрать рабочее множество  $\{\lambda_i, \lambda_i\}$
- 3. оптимизировать пару  $\lambda_i$ ,  $\lambda_i$
- 4. вычислить новое значение  $w_0$
- 5. **если** параметры системы изменились, то переход на п.2 **иначе**, переход на следующий пункт.
- 6. Конец работы

#### Составные части алгоритма:

- 1. эвристический метод выбора двух множителей  $\lambda_i, \lambda_i$  для оптимизации
- 2. аналитический метод решения для двух множителей  $\lambda_i, \lambda_i$
- 3. метод вычисление  $w_0$

Существует несколько алгоритмов, которые работают по подобной схеме, различия кроются в эвристических методах выбора рабочего множества. SMO — первый подобный алгоритм, но не самый быстрый. В рамках курсовой работы сначала был реализован алгоритм SMO, но позже он был заменен на SMO-подобный алгоритм, использующий при выборе рабочего множества информацию второго порядка для достижения более быстрой сходимости (Working Set Selection Using Second Order Information). Алгоритм описан в [3]. Реализация выполнена на языке программирования C, выбор языка обосновывается требованиями к скорости работы алгоритма.

# 5. Улучшения и оптимизации

# 5.1. Мульти-классификация

SVM решает задачу классификации при  $Y = \{-1, +1\}$ , то есть предполагается, что все объекты исходного множества X принадлежат одному из двух классов. Если классов больше одного, то появляется так называемая задача мульти-классификации.

Два наиболее популярных метода её решения для SVM это один-против-всех (one vs. all) и каждый-против-каждого (one vs. one).

Метод один-против-всех состоит в обучении одной SVM на каждый из классов. Каждая такая SVM способна отличать объекты своего класса от остальных. Для классификации произвольного объекта нужно выбрать SVM с максимальным результатом.

Метод каждый-против-каждого состоит в обучении одной SVM на каждую пару классов (если всего классов n — обучаем n(n-1)/2 SVM). Каждая такая SVM способна отличать объекты одного класса от объектов другого. Для классификации произвольного объекта все SVM голосуют за один из классов и, затем, выбирается класс с наибольшим числом голосов.

Для реализации был выбран метод каждый-против-каждого, так как согласно различным исследованиям (например [4]) он работает быстрее при сравнимых значениях точности.

#### 5.2. Автоматический подбор параметров

Для обучения SVM необходимо выбрать константу C и параметры ядра. В частности, при использовании линейного ядра  $(K(x,x')=\langle x,x'\rangle)$  никаких параметров подбирать не нужно, а при использовании RBF ядра  $(K(x,x')=-\gamma||x-x'||^2)$  необходимо выбрать параметр  $\gamma$ .

Метод подбора параметров такой:

- 1. Выбираем граничные значения всех параметров и шаг
- 2. Строим соответствующую n-мерную сетку (n число параметров)
- 3. Обучаем SVM на небольшой обучающей выборке с параметрами соответствующими узлам сетки.
- 4. Выбираем наилучшие из опробованных параметров.

Была написана утилита, реализующая данный метод.

#### 5.3. Оптимизации

Также были исследованы возможные оптимизации алгоритма: кэширование и shrinking (сокращение).

Как уже упоминалось, используемая в решении задачи (13) матрица Q не хранится в памяти: при большой обучающей выборке она может достигать гигантских размеров. При этом основное время работы алгоритма — вычисление элементов матрицы Q. Логичным выглядит кэшировать её значения. Проблема в том, что выбор двух значений для оптимизации, производящийся на каждой итерации алгоритма, непредсказуем. Поэтому, при большом размере Q, а именно в этом случае и нужно кэширование, велика вероятность, что при повторном обращении к какому-либо элементу матрицы, его значение уже давно удалено из кэша. Реализация кэширования «в лоб» не только не ускоряет, но и замедляет работу алгоритма. Возможное решение данной проблемы — ограничить выбор значений для оптимизации некоторым заранее выделенным множеством; когда все его значения оптимизированы, выбрать новое. К сожалению, данная оптимизация требует значительных изменений алгоритма, поэтому из-за нехватки времени она не была реализована.

Идея shrinking, вкратце, такова: многие граничные значения (значения, равные 0 или $\mathcal{C}$ ) вычисляются задолго до конца алгоритма, но по-прежнему участвуют в выборе пар для оптимизации. Отсюда вытекает желание убрать их из этого процесса. Требуемые модификации алгоритма во многом схожи с модификациями, необходимыми для кэширования, поэтому логичным выглядит использовать одновременно обе эти оптимизации.

Самая же простая и наиболее эффективная оптимизация — это предварительное вычисление и хранение, диагональных элементов матрицы Q и скалярных квадратов всех векторов. Идея такая же, как и у кэширования: не производить одинаковые вычисления более одного раза. Данная оптимизация требует малый объем памяти (линейный от размера обучающей выборки), при этом диагональные элементы Q используются на каждой итерации алгоритма, а скалярные квадраты векторов могут использоваться при вычислении внедиагональных элементов Q (зависит от используемого ядра, например, верно в случае ядра RBF). Эта оптимизация была включена в реализацию алгоритма.

# 6. Тестирование

#### 6.1. Данные

Для проведения тестирования алгоритмов построения SVM необходимы специальные данные. Необходимо найти их, привести к единому формату, провести предварительную обработку (приведение параметров к диапазону [0;1] или [-1;1]).

В качестве формата был выбран .csv (Comma-Separated Values) — значения, разделённые запятыми — текстовый формат, предназначенный для представления табличных данных. Данный формат подходит идеально, ведь входные данные — суть таблица  $k \times n$ , где k — количество векторов, а n — размерность X.

Тестирование проводилось на 5 наборах данных, а именно:

- 1. MNIST (10 классов, 784 параметра, обучающая выборка 60000) распознавание цифр.
- 2. Poker (10 классов, 85 параметра, обучающая выборка 25010) распознавание покерных рук.
- 3. Adult (2 классов, 123 параметра, обучающая выборка 32561) определить зарабатывает ли человек 50000\$ в год.
- 4. Titanic (2 классов, 6 параметра, обучающая выборка 1526) определить утонул ли данный пассажир Титаника.
- 5. Diabetes (2 классов, 8 параметра, обучающая выборка 576) определить болен ли человек диабетом.

Наборы данных взяты с [6].

### 6.2. Тестирование алгоритма

В таблице ниже приведены результаты обучения SVM на всех наборах данных с заранее выбранными параметрами обучения. Все тесты производились на машине с Intel Core i5 M430 2.27GHz, 4 ГБ ОЗУ.

	Время обучения, сек	Точность, %	Время на 1
			предсказание, мсек
MNIST	3578	98.57	24
Poker	4200	92.38	4
Adult	197	85.08	2
Titanic	0.07	77.31	<1
Diabetes	0.108	77.08	<1

# 6.3. Сравнение с другими алгоритмами

В таблицах ниже приведены результаты обучения SVM в сравнении с алгоритмами ELM (Extreme Learning Machine) и Нейронная сеть (Neural Network):

# Набор данных MNIST

	Время обучения, сек	Точность, %	Время на 1
			предсказание, мсек
SMO	3578	98.57	24
Neural Network	900	96.39	<1
ELM	836	96.1	1.1

# Набор данных Poker

	Время обучения, сек	Точность, %	Время на 1
			предсказание, мсек
SMO	4200	92.38	4
Neural Network	248	92.49	<1
ELM	109	72.5	1.2

# Набор данных Adult

	Время обучения, сек	Точность, %	Время на 1
			предсказание, мсек
SMO	197	85.08	2.1
Neural Network	75	85.08	<1
ELM	30	85	<1

# Набор данных Titanic

	Время обучения, сек	Точность, %	Время на 1
			предсказание, мсек
SMO	0.07	77.31	<1
Neural Network	0.06	77.62	<1
ELM	0.017	77.3	<1

# Набор данных Diabetes

	Время обучения, сек	Точность, %	Время на 1
			предсказание, мсек
SMO	0.108	77.08	1.8
Neural Network	1.4	75.52	<1
ELM	0.007	77	<1

Из полученных результатов можно сделать следующие выводы:

- 1. По точности обучения SVM не уступает, а иногда и превосходит ELM и нейронные
- 2. По скорости обучения и предсказания SVM уступает как ELM, так и нейронным сетям.

То есть, выбор SVM является осмысленным, если мы отдаём предпочтение точности над скоростью.

При небольших размерах наборов данных логичным выглядит проверка всех возможных алгоритмов и последующий выбор алгоритма с наибольшей точностью предсказания. При отсутствии тестовой выборки точность можно оценить с помощью перекрёстной проверки (Cross-validation). Суть метода: имеющиеся в наличии данные разбиваются на k частей. Затем на k-1 частях данных производится обучение, а оставшаяся часть данных используется для тестирования. Процедура повторяется k раз; в итоге каждая из k частей данных используется для тестирования. В качестве итоговой точности берется средняя точность по всем k циклам.

### Заключение

В рамках курсовой работы был изучен метод построения классификаторов SVM и реализован SMO-подобный алгоритм решения SVM.

Изучены способы производить мульти-классификацию при использовании SVM, реализован один из них. Также реализован один из методов автоматического подбора параметров для обучения. Исследованы возможные оптимизации алгоритма, применены некоторые из них.

Подготовлены данные и проведено тестирование алгоритма, выполнено сравнение скорости и точности обучения с другими алгоритмами машинного обучения (ELM, нейронные сети). По результатам тестирования, к плюсам SMO можно отнести точность, к минусам — скорость. Отсюда вывод: SMO следует использовать тогда, когда точность предсказания критична.

# Список литературы

- [1] Platt. Fast Training of Support Vector Machines Using Sequential Minimal Optimization. URL: <a href="http://research.microsoft.com/en-us/um/people/jplatt/smo-book.pdf">http://research.microsoft.com/en-us/um/people/jplatt/smo-book.pdf</a>
- [2] Michael Vogt, Vojislav Kecman. Active-Set Methods for Support Vector Machines. URL: <a href="http://www.support-vector.ws/Book">http://www.support-vector.ws/Book</a> chapter Active Set for SVM Vogt Kecman.pdf
- [3] Rong-En Fan, Pai-Hsuen Chen, Chih-Jen Lin. Working Set Selection Using Second Order Information for Training Support Vector Machines. URL: <a href="http://www.csie.ntu.edu.tw/~cjlin/papers/quadworkset.pdf">http://www.csie.ntu.edu.tw/~cjlin/papers/quadworkset.pdf</a>
- [4] Jonathan Milgram, Mohamed Cheriet, Robert Sabourin. "One Against One" or "One Against All". Which One is Better for Handwriting Recognition with SVMs? URL: http://hal.archives-ouvertes.fr/docs/00/10/39/55/PDF/cr102875872670.pdf
- [5] К. В. Воронцов. Лекции по методу опорных векторов. 21 декабря 2007 г. URL: http://www.ccas.ru/voron/download/SVM.pdf
- [6] UCI Machine Learning Repository. URL: <a href="http://archive.ics.uci.edu/ml/">http://archive.ics.uci.edu/ml/</a>