#### Аннотация

А помните алгебру? Числа там, дроби всякие, уравнения, неравенства. На самом деле, это все ерунда. Алгебра – про структуры, про симметрии. Этот курс именно про это, мы будет изучать, что называют "абстрактной" алгеброй. Может вы слышали, как учитель на уроке случайно сказал, о поле действительных чисел, а не о множестве. А про целые числа, так он почему-то не говорил. Мы подвигаем разные фигурки, повертим бусы в руках. Погуляем в полях, примерим кольца.

Чтобы понять каждую тему, нужно иметь базовые знания про числа, операции с ними и многочлены. Также он подойдет для тех, кто не боится непонятных слов и хочет разобраться в том, что они значат.

# Содержание

1	Перестановки				
	1.1	Нотация перестановок	2		

2 Группы 6

Алгебра – наука о структурах, которые описываются с помощью операций и законов. Возможно, то что мы будем называть "алгебра" – это не совсем то, что вы привыкли называть "алгебра". Потому что в школьном курсе алгебры, особенно в старших классах, почему-то изучается анализ, а не сама алгебра.

Первая структура, с которой мы с вами познакомимся – это группы. Это одно из самых "базовых понятий", но оно же и является центральным.

## 1 Перестановки

Самая интерпретируемая группа – это группа перестановок. Вероятно, вы уже слышали о том, что такое перестановка, не задумываясь о её групповой структуре. Для начала, "нестрого" разберемся с перестановками. Упражнение 1. Сколько есть способов переставить n человек в очереди?

Пример 1. Напишем, какое-нибудь слово, например:

#### YIIIKA1

За один шаг разрешается поменять местами любые две буквы. Например, можно поменяв буквы А и К, получить слово

#### YIIIAK

**Упражнение 2.** Можно ли получить слово КАШУ из слова УШКА за один шаг? Если нет, то за какое минимальное число шагов можно это сделать?

**Упражнение 3.** Можно ли, начав, со слова ТАПОК, вернуться в исходное слово после 10 шагов? После 11 шагов?

В упражнении 3, вы заметили, что за 10 шагов все получилось. А вот за 11 – никак. На самом деле это не случайность, и верен более общий факт.

**Утверждение 1.1.** Если на каждом шаге разрешено поменять только две буквы, то за нечетное число шагов не получится вернуться в исходное слово.

Теперь возьмём другое слово, допустим, АДО. Есть три пары букв, которые можно поменять. Так что, за один шаг мы можем получить три слова.

ОДА ДАО АОД

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Это слово осмысленное, но в дальнейшем, мы будем называть "словами" любые цепочки букв, не заботясь о том, являются ли они словами русского языка.

На втором шаге мы должны выбрать одно из этих слов и поменять в нём две буквы. Пару для обмена в каждом слове можно выбрать двумя способами, а два другие дадут новые слова.

ОДА 
$$\rightarrow$$
 ДОА ОАД АДО  
ДАО  $\rightarrow$  ДОА ОАД АДО  
АОД  $\rightarrow$  ДОА ОАД АДО

Видно, что в результате получаются одни и те же три слова.

Упражнение 4. Проверьте, что за три шага получается тот же набор слов, что и за 1 шаг.

Видно, что мы разбили все варианты на две группы по три слова и на каждом шаге переходим из одной группу в другую:

А значит, вернуться в исходную группу (в частности, получить слово АДО) можно только за четное число шагов.

### 1.1 Нотация перестановок

**Определение 1.2** (Перестановка). Перестановка – это функция, которая отображает множество букв в себя.

$$\sigma:\{1,2,\dots,n\}\to\{1,2,\dots,n\}.$$

Перестановка  $\sigma$  может быть записана в виде $^1$ 

$$\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & \dots & n \\ \sigma(1) & \sigma(2) & \sigma(3) & \dots & \sigma(n) \end{pmatrix}.$$

Пример 2. При перестановка  $\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 2 & 1 & 4 & 3 \end{pmatrix}$  Первая буква переходит на вторую, вторая – на первую, третья – на четвёртую, четвёртая – на третью. Допустим, со словом РЫБА наша перестановка сделает (на рисунке 1):

$$\sigma$$
(РЫБА) = ЫРАБ.

 $<sup>^{1}</sup>$ Существуют и другая запись: ( $\sigma(1)$   $\sigma(2)$   $\sigma(3)$  ...  $\sigma(n)$ ).

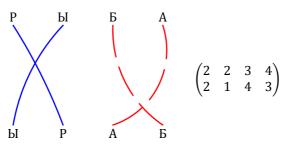


Рис. 1: Перестановка  $\sigma$ .

Применяя одну перестановку за другой, мы можем получить новую перестановку. Для этого тоже есть запись. Пусть у нас есть две перестановки  $\sigma$  и  $\tau$ . Тогда их произведение  $\sigma \circ \tau$  – это перестановка, которая получается из  $\tau$ , после чего к ней применяют  $\sigma^1$ .

Пример 3. Пусть  $\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 2 & 1 & 4 & 3 \end{pmatrix}$  и  $\tau = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 2 & 4 & 3 & 1 \end{pmatrix}$ . Тогда их произведение будет равно:

$$\sigma \circ \tau = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ \sigma(\tau(1)) & \sigma(\tau(2)) & \sigma(\tau(3)) & \sigma(\tau(4)) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 1 & 3 & 4 & 2 \end{pmatrix}.$$

Давайте рассмотрим, что у нас происходит на примере слова КИНО (на рисунке 2).

**Упражнение 5.** Найдите композицию  $\tau \circ \sigma$ . Проверьте, что это не то же самое, что  $\sigma \circ \tau$ .

**Определение 1.3** (Циклическая запись). Любую перестановку можно записать в виде произведения циклов. Например, перестановка  $\sigma$  (на рисунке 4)

$$\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 3 & 1 & 5 & 6 & 2 & 4 \end{pmatrix}.$$

Записывается в виде:

$$\sigma = |1 \ 3 \ 5 \ 2\rangle |4 \ 6\rangle$$
.

У такой записи есть "свобода выбора". Один и тот же цикл можно записать по-разному. Например,

$$|1\ 3\ 5\ 2\rangle = |3\ 5\ 2\ 1\rangle = |5\ 2\ 1\ 3\rangle = |2\ 1\ 3\ 5\rangle.$$

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Да! Именно так! Слева-направо!

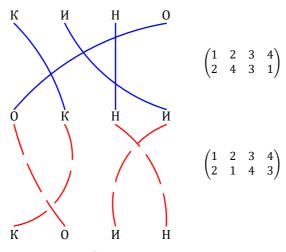


Рис. 2: Перестановка  $\sigma \circ \tau$ .

Мы будем говорить, что у перестановки  $\sigma$  цикловой тип (4, 2) (в данном случае, это значит, что у нас есть один 4-цикл и один 2-цикл). А иногда еще будем рисовать диаграмму Юнга (на рисунке 3), данного циклового типа.

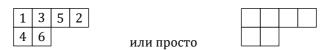


Рис. 3: Цикловой тип перестановки  $\sigma$ .

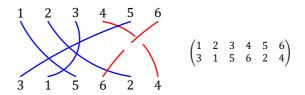


Рис. 4: Циклическая запись перестановки.

Есть одно важное понятие, которое может таким не показаться. Возможно, мы не сможем в полном объеме раскрыть его в этом курсе, но что же поделать. Перед этим, скажем, что *транспозиция* – это перестановка, которая меняет местами только две буквы.

**Определение 1.4** (Четность перестановки). Перестановка называется четной, если она может быть записана в виде произведения четного числа транспозиций. Иначе, она называется нечетной.

**Определение 1.5** (Порядок перестановки). Порядок перестановки  $\sigma$  – это наименьшее число n, такое что

$$\sigma^n = id$$
.

**Теорема 1.6** (Порядок перестановки). Порядок перестановки о равен наибольшему общему делителю длин всех циклов в её циклической записи.

Доказательство. Цикл длины  $k_i$  возвращает элементы на место после  $k_i$  применений. Поскольку циклы не пересекаются, порядок всей перестановки — минимальное число k, при котором k делится на каждое  $k_i$ . Это и есть наименьшее общее кратное  $k_1, k_2, \ldots, k_m$ .

### Задачи

- 1. Возьмите какое-нибудь четырёхбуквенное слово, скажем, прошлое слово УШКА. Покажите, что все варианты (*А сколько, кстати, их?*) тоже разбиваются на две группы, и обмен двух букв местами переводит нас из одной группы в другую.
- 2. Вова сказала своей подруге, что подарит ей доширак, если она в слове КОМАНДА сделает семь попарных обменов и получит исходное слово. В чём просчитался Вова?
- 3. Найти цикловой тип, порядок и четность перестановки

$$\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \\ 2 & 3 & 1 & 5 & 4 & 7 & 9 & 8 & 6 \end{pmatrix}.$$

- 4. Найдите все перестановки трехэлементного множества.
- 5. Докажите, что любая перестановка имеет обратную.
- 6. Найдите обратную перестановку для:

(a) 
$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 2 & 1 & 4 & 3 \end{pmatrix}$$
; (b)  $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 2 & 1 & 4 & 5 & 3 \end{pmatrix}$ .

7. Верно ли, что композиция двух циклов длины 2 является перестановкой порядка 1 или 2?

## 2 Группы

**Определение 2.1** (Группа). Это множество G с операцией  $\star$ , которое обладает следующими свойствами:

(і) Замкнутость:

$$\forall a, b \in G : a \star b \in G$$
.

(ii) *Ассоциативность*:

$$\forall a,b,c \in G: (a \star b) \star c = a \star (b \star c).$$

(iii) Наличие нейтрального элемента:

$$\exists e \in G : \forall a \in G : e \star a = a \star e = a.$$

(iv) Наличие обратного элемента:

$$\forall a \in G : \exists b \in G : a \star b = b \star a = e.$$

Для группы также существует обозначение:  $(G, \star)$ .

Существуют различные классификации групп. Например, классификация по типу операции. Бывают группы по сложению (аддитивные), то есть с операцией сложения. А также бывают группы по умножению (мультипликативные) – с операцией умножения.

*Пример* 1.  $(\mathbb{Z}, +)$  множество целых чисел с операцией сложения.

*Пример* 2.  $(\mathbb{Z}/(5), +)$  множество остатков по модулю 5 с операцией сложения.

Пример 3. Как множество – движения правильной фигуры, а операция тут – композиция этих движений. Например, у нас есть квадрат. Мы можем его поворачивать на 90 градусов, а также можем его отражать относительно осей симметрии. Тогда у нас получится группа, которая называется  $D_4^{\ 1}$ , она состоит из 8 элементов:

• *е* – ничего не делать;

- $r^2$  поворот на 180 градусов:
- *r* поворот на 90 градусов;
- r<sup>3</sup> поворот на 270 граду-

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Также такую группу можно было назвать Isom( $\square$ ).

сов:

- $s_1$  отражение относительно оси симметрии по оси x;
- s<sub>2</sub> отражение относительно оси симметрии по оси у;
- $s_3$  отражение относитель-

но диагонали, которая идет из левого верхнего угла в правый нижний;

s<sub>4</sub> – отражение относительно диагонали, которая идет из правого верхнего угла в левый нижний.

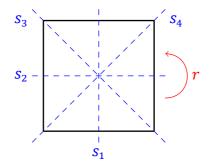


Рис. 5: Группа движений квадрата

*Пример* 4. До этого мы рассматривали с вами перестановки букв в словах. Такие перестановки тоже образуют группу. Она обозначается  $S_n$ , где n – количество букв в слове.

**Определение 2.2** (Абелева группа). Группа  $G^1$  называется абелевой, если она коммутативна, то есть:

$$\forall a, b \in G : ab = ba..$$

В этом моменте нужно себя спросить: "А что, бывает по-другому?!" И вот оказывается, что бывает. Для этого, можно рассмотреть один яркий пример.

Пример 5. Пусть у нас есть группа G, которая содержит в себе, по крайней мере два элемента: a= "надеть носок" и b= "надеть ботинок". <sup>2</sup> Тогда одна последовательность действий не приведет к странным взглядам окружающих, а другая да.

 $<sup>^{1}</sup>$ Часто операция опускается и подразумевается, что группа мультипликативна

 $<sup>^2</sup>$ Такая группа устроена довольно сложно и в нашем курсе рассматриваться не будет. Ее название  $F_2$ .

Упражнение 1. Какой из этих случаев "нормален", а какой нет?

**Упражнение 2.** Является ли группа  $D_4$  абелевой?

**Упражнение 3.** Приведите свои примеры *абелевых* и *неабелевых* групп.