

## **Утверждено**

приказом АНООО школы «ПЕРСПЕКТИВА»  
№7 от 07.07.2020г.

# **Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНООО школы «Перспектива»**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом АНООО школы «Перспектива» и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНООО школы «Перспектива» (далее – Школы).
- 1.2. Освоение программы начального общего образования, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленном настоящим Положением.
- 1.3. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 1-4 классах Школы.
- 1.4. Настоящее Положение доводится до всех участников образовательных отношений посредством размещения на официальном сайте Школы

## **2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

- 2.1. Текущий контроль - систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:
  - контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
  - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС);
  - проведения обучающимся самооценки, оценки его работы преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.
- 2.3. Формы текущего контроля успеваемости определяются педагогическими работниками в соответствии с образовательными программами соответствующего уровня и с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.
- 2.4. В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания обучающихся.
- 2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-4 классов Школы осуществляется по всем учебным предметам (кроме предмета «Основы религиозных культур и светской

этики» в 4-ом классе) учителями по пятибалльной системе с фиксацией в форме отметок достижений обучающихся в классных журналах и дневниках обучающихся на бумажном носителе.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля во 2-4 классах осуществляется по пятибалльной системе.

Отметка	Уровень	Характеристика
«отлично» (отметка «5»)	Высокий уровень достижений	Выполнено 91-100% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.
«хорошо» (отметка «4»)	Повышенный уровень достижений	Выполнено 71-90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.
«удовлетворительно» (отметка «3»)	Базовый уровень достижений	Выполнено не менее 51-70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; Предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, зачастую, находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.
«неудовлетворительно» (отметка «2»)	Низкий уровень достижений	Выполнено менее 50% работы. Отсутствие систематической базовой подготовки, обучающимся не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивают большинство обучающихся; имеются значительные пробелы в
«неудовлетворительно» (отметка «1»)	Полное отсутствие выполнения	Полное отсутствие выполнения работы

- 2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в классном журнале и дневниках обучающихся 2-4 классов:
- за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока;
  - за письменный ответ отметка выставляется после проверки учителем работы на день, когда соответствующая работа была проведена.
- 2.8. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине и в первый учебный день четверти.
- 2.9. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель должен провести повторный опрос данного обучающегося на последующих уроках с предоставлением возможности исправить неудовлетворительную отметку.
- 2.10. Порядок выставления отметок по итогам учебных периодов:
- отметка обучающемуся определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого по темам, разделам;
  - вышеуказанные отметки выставляются в классный журнал после последнего урока в соответствующем учебном периоде, а также в дневники обучающихся 2-4 классов на бумажном носителе целыми числами;
  - с целью повышения объективности текущего контроля за учебный период считать необходимым, как правило, наличие не менее трех текущих отметок по учебному предмету (курсу).
- 2.11. По учебным периодам текущий контроль проводится по четвертям по всем учебным предметам учебного плана во 2-4 классах.

### **3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

- 3.1. Промежуточная аттестация по итогам года в 1-4-х классах проводится в апреле-мае текущего учебного года.
- 3.2. Основной формой промежуточной аттестации является выставление обучающимся оценок
- четвертных по итогам каждой учебной четверти в 1 классе в качественной системе «освоил / не освоил»;
  - четвертных по итогам каждой учебной четверти (2-4 классы) в пятибалльной системе;
- 3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться следующих формах:
- контрольная работа;
  - контрольное списывание;
  - комплексная работа;
  - проверка навыков работы с текстом;
  - диктант (в том числе диктант с грамматическим или творческим заданием);
  - изложение (подробное, сжатое);
  - сочинение;
  - собеседование;
  - тестирование;
  - защита реферата;
  - защита проекта;
  - творческая работа;
  - сдача нормативов по физической подготовке;
  - письменный зачет;
  - устный зачет.
- 3.4. Аттестационные материалы разрабатываются педагогами, ведущими аттестационный

учебный предмет. Содержание аттестационных материалов должны соответствовать требованиям основной образовательной программы.

- 3.5. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.
- 3.6. Обучающиеся, выезжающие в период проведения промежуточной аттестации на основании заявления родителей (законных представителей) и документа, подтверждающего выезд, имеют право на прохождение промежуточной аттестации их в более ранние сроки при условии освоения образовательной программы.
- 3.7. Обучающиеся, не явившиеся и не прошедшие промежуточную аттестацию по итогам учебного года по уважительной причине, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки до вынесения решения о переводе обучающихся в следующий класс.
- 3.8. Оценивание на уроках физической культуры обучающихся, имеющих проблемы в состоянии здоровья, подтвержденные медицинскими заключениями (справками), осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 30 мая 2012 г. № МД-583/19).
- 3.9. В случае пропуска обучающимся 50% и более учебных занятий в течение четверти вопрос о выставлении отметки за четверть решается в индивидуальном порядке. Если отметка за четверть или год не может быть выставлена, то в журнале делается запись «н/а» (не аттестован). Ответственность за освоение пропущенного материала несет обучающийся и (или) его родители (законные представители). Вопрос о графике ликвидации задолженностей решается в индивидуальном порядке.
- 3.10. Аттестационные мероприятия в 1-4 классах проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно основному расписанию занятий и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
- 3.11. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;  
Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов за текущий учебный год отражаются отдельной графой в классных журналах на страницах учебных предметов, по которым она проводилась, на дату, когда она проводилась.
- 3.12. В случае болезни обучающегося в период промежуточной аттестации (при наличии подтверждающих документов) руководство Учреждения по согласованию с родителями (законными представителями) устанавливает дополнительные сроки промежуточной аттестации до вынесения решения педагогического совета о переводе в следующий класс.
- 3.13. Обучающимся 2-4 классов, которые получили на промежуточной аттестации по предмету неудовлетворительную отметку, эта отметка в журнал не выставляется, им предоставляется право выполнить работу повторно в дополнительные сроки до вынесения решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.
- 3.14. Дополнительные сроки устанавливаются приказом директора и доводятся до сведения родителей (законных представителей).
- 3.15. Мероприятия в рамках промежуточной аттестации могут проводиться не более двух раз до вынесения решения об освоении обучающимися образовательной программы и переводе в следующий класс.
- 3.16. Отметка по промежуточной аттестации во 2-4 классах учитывается при выставлении отметки за 4 четверть.
- 3.17. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку на промежуточной аттестации или не прошедшие промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, считаются обучающимися, имеющими академическую задолженность. Сведения об академической задолженности доводятся до родителей (законных представителей) обучающихся в трехдневный срок со дня принятия решения.
- 3.18. Обучающиеся, имеющие по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки "5" (отлично), награждаются похвальным листом "За отличные успехи в обучении".

3.19. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются классным руководителем в личное дело обучающегося.

#### **4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

- 4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий.
- 4.2. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную отметку за учебный год по одному предмету или имеющие академическую задолженность по итогам учебного года по одному учебному предмету переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).
- 4.3. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, или имеющие неудовлетворительные отметки за учебный год более, чем по одному предмету, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.