

통계상담일지

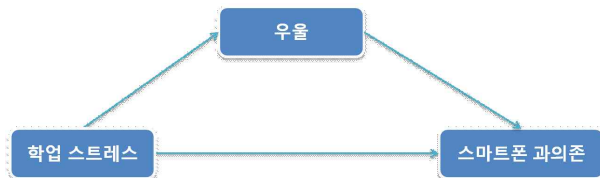
상담번호	의뢰일	상담조	의뢰인		
20-1-3-1	'20.04.08	3조 (이동규, 한혜민)	성명	소속	전공
			안원철	서울시립대	사회복지학

□ 상담조 배정 후 첫 미팅

일시	장소	참석자
'20.04.13 10:00~12:00 (2H)	정경관 509-B	이동규, 한혜민, 안원철

○ 연구주제 및 의뢰내용 확인

- **연구제목** : 청소년의 학업스트레스가 스마트폰 과의존에 미치는 관계에서 우울의 매개효과 연구
- **연구목적** : 청소년의 학업스트레스로 인하여 우울로 스마트폰에 과의존으로 인하여 학업 및 학생들간의 대인관계가 문제가 되는가를 알아내고 그에 대한 정책적 대안을 마련
- **의뢰배경** : 학술지에 제출 전 가설의 최종적인 통계적 검증 및 가능하다면 더 나은 모델 도출
- **의뢰내용** : ①학업스트레스와 우울관계, ②학업스트레스와 스마트폰 과의존 관계, ③우울과 스마트폰 과의존 관계, ④우울은 학업스트레스와 스마트폰 과의존을 매개하는지에 관해 통계적인 분석 요청



- **데이터** : 517명을 대상으로 172개 문항 설문조사 결과(SPSS 파일)
- 경기도 D시에 소재하고 있는 4개 중학교(남자중학교 2개, 여자중학교 2개)에 재학 중인 학생 517명을 대상으로 2018년 7월 한 달 동안 설문조사 자료를 수집
- **희망완료일** : 4월 22일 (4월말까지 학술지에 제출해야함)
- **선호 통계패키지** : SPSS, AMOS

○ 질의 응답

Q : 설문지 문항이 172개나 되는데, 그 중 일부인 76문항*만 사용한 이유는? 사용하지 않은 다른 문항에 대해서 설명해주실 수 있는지?

* 스마트폰 과의존 10개, 학업스트레스 45개, 우울 21개 문항

A : 본 연구에는 스마트폰 과의존, 학업스트레스, 우울 등 3가지 척도만 사용하였기 때문임. 다른 문항은 본인이 작성한 것이 아니라 모름.

Q : 더 나은 구조방정식을 도출하기 위해서 다른 문항들에 대한 설문 결과도 활용해야 할지도 모르는데, 알아보실 수 있는지?

A : 힘들 것 같음.

○ 기타 의뢰인 요청사항

- 학술지 통과 후 같은 데이터로 좀 더 심화된 통계분석을 적용하여 박사논문 컨설팅까지 요망(5월말 완료 요망)