

# بررسی رابطه مهارت‌های اجتماعی و بهزیستی روانی در دانش‌آموزان مقطع راهنمایی

سید احسان سجادی<sup>1</sup>، کیان جلیلیان<sup>2</sup>، کامیاب عابدی<sup>3</sup>

<sup>1</sup> دانشجوی کارشناسی دانشگاه شهید بهشتی، تهران  
e.sajadi1379@gmail.com

<sup>2</sup> دانشجوی کارشناسی دانشگاه شهید بهشتی، تهران  
kian2000.jalilian@gmail.com

<sup>3</sup> دانشجوی کارشناسی دانشگاه شهید بهشتی، تهران  
kamyababedi@gmail.com

## چکیده

هدف از مطالعه حاضر، بررسی پایایی و روایی مقیاس سنجش مهارت‌های اجتماعی ماتسون در فرهنگ ایرانی و نیز مقایسه مهارت‌های اجتماعی دختران و پسران نوجوان مقطع راهنمایی بود. برای این منظور، مقیاس یاد شده به 162 نفر از دانش‌آموزان مقطع راهنمایی داده شد و پس از تکمیل، با استفاده از یک شاخص 5 درجه‌ای نمره‌گذاری گردید. در این پروژه هر سوال یک ویژگی در نظر گرفته می‌شود و گزینه‌های آن مقادیر مختلف ویژگی را تشکیل می‌دهند. این سولات بر اساس محتوا دسته‌بندی می‌شوند و هدف بر این است تا با داده‌های بر روی آنها اطلاعات جامعی را استخراج کرد.

## مقدمه

### پرسشنامه مهارت‌های اجتماعی ماتسون

این پرسشنامه دارای 56 سوال بوده و هدف آن سنجش مهارت‌های اجتماعی از ابعاد مختلف (مهارت‌های اجتماعی مناسب، رفتارهای غیر اجتماعی، پرخاشگری و رفتارهای تکانشی، برتری طلبی، اطمینان زیاد به خود داشتن، رابطه با همسالان) است.

## مولفه های پرسشنامه

مولفه ها)	گویه ها(سوالات)
بهزیستی روانشناختی	نمرات معکوس -26-24-20-19-18-14-13-12 -44-43-41-40-39-35-30-29 77-70-58-56-53-50
	رشد و بالندگی فردی 13-25-28-29-48-59-65-73
	خود پیروی 1-11-20-24-37-47-58-69- 71-74
	ارتباط مثبت با دیگران 5-7-9-10-21-40-41-64
	رضایت از زندگی 4-12-19-22-23-30-31-33- 34-38- 45-49-52-55-57-60- 61-62- 68
	معنویت 3-8-14-16-27-32-39-42-46- 50-56-63-76
	شادی و خوشبینی 2-6-15-17-18-26-35-36-43- 44-51-53-54-66-67-70-72- 75-77

## مقیاس پرسشنامه

این پرسشنامه بر اساس مقیاس لیکرت (کاملاً مخالف، 1؛ مخالف، 2؛ نظری ندارم 3؛ موافق، 4؛ کاملاً موافق، 5) می باشد.

( توجه مقیاس لیکرت در انتهای پرسشنامه کاملاً توضیح داده شده است.)

گزینه	هرگز	به ندرت	برخی اوقات	اغلب اوقات	همیشه
امتیاز	1	2	3	4	5

هرگز ← همیشه

### تحلیل بر اساس میزان نمره پرسشنامه

بر اساس این روش از تحلیل شما نمره‌های به دست آمده را جمع کرده و سپس بر اساس جدول زیر قضاوت کنید.

توجه داشته باشید میزان امتیازهای زیر برای یک پرسشنامه است در صورتی که به طور مثال شما 10 پرسشنامه داشته باشید باید امتیازهای زیر را ضربدر 10 کنید  
مثال: حد پایین نمرات پرسشنامه به طریق زیر بدست آمده است  
تعداد سوالات پرسشنامه \* 1 = حد پایین نمره

حد پایین نمره	حد متوسط نمرات	حد بالای نمرات
77	176	385

در صورتی که نمرات پرسشنامه تا 126 باشد، بهزیستی روانشناختی در این جامعه ضعیف می باشد.

در صورتی که نمرات پرسشنامه بین 126 تا 176 باشد، بهزیستی روانشناختی در سطح متوسطی می باشد.

در صورتی که نمرات بالای 176 باشد، بهزیستی روانشناختی بالا می باشد.

### نتیجه گیری

در این پروژه تلاش میشود تا مهارتهای اجتماعی نوجوانان ایرانی بر اساس پنج عامل اساسی داده های پرسشنامه تحلیل و بررسی شوند.

این پنج عامل به ترتیب رشد و بالندگی فردی، خود پیروی، ارتباط مثبت با دیگران، رضایت از زندگی، معنویت شادی و خوشبینی هستند که همبستگی این عوامل با ویژگی های فردی و سوالات پرسشنامه بررسی خواهند شد.

مورد دیگری که در این پروژه بررسی میشود بررسی تفاوت های مهارتهای اجتماعی نوجوانان، در دو جنس دختر و پسر می باشد.

چالشهای موجود در این داده ها بررسی و حذف تاثیر داده های پرت و همچنین وجود داده هایی با چند ویژگی خالی است که تاثیر آنها میبایست از نمونه ها حذف گردد.

## مراجع

Matson J.L., Rotatori, A, F., & Helsel, W. J. (1983), development of a Rating Scale to Measure Social Skills in children: The matson evaluation of social skills with youngsters (MESSY), behavior research and therapy, 21, 4, 335-340

داده های این پروژه به کمک دانشجوی مقطع دکترای روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی جمع آوری شده است.

samira.khorshidi95@gmail.com