



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
Sul-rio-grandense
Campus Sapucaia do Sul
Coordenação do Curso Técnico em Informática

TITULO DO TRABALHO

NOME DO ALUNO

Orientador: Nome do Orientador

Sapucaia do Sul, fevereiro de 2020

®Nome do aluno



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
Sul-rio-grandense
Campus Sapucaia do Sul
Coordenação do Curso Técnico em Informática

TITULO DO TRABALHO

NOME DO ALUNO

Monografia apresentada à Coordenação do
Curso Técnico em Informática do IF Sul -
Campus Sapucaia do Sul, como requisito
parcial para conclusão do curso Técnico em
Informática.

Orientador: Nome do Orientador

Sapucaia do Sul, fevereiro de 2020

TITULO DO TRABALHO

NOME DO ALUNO

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Orientador

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Membro da Banca

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Membro da Banca

Sapucaia do Sul, Rio Grande do Sul, Brasil

Fevereiro/2020

Dedicatória (OPCIONAL)

Alguma frase/pensamento (OPCIONAL)

Autor

Agradecimentos

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Resumo

XX.

Palavras-chave: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

Abstract

XX.

Keywords: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

Sumário

Lista de Abreviaturas	x
Lista de Figuras	xi
Lista de Tabelas	xii
1 Introdução	1
1.1 Justificativa e Relevância do Trabalho	1
1.2 Objetivos	1
1.2.1 Objetivo Geral	1
1.2.2 Objetivos Específicos	2
1.3 Metodologia	2
1.4 Organização do Documento	3
2 Capítulos Seguintes	4
3 Considerações Finais e Sugestões para Trabalhos Futuros	5
3.1 Sugestões para Trabalhos Futuros	5
A Base de Dados	6
Referências Bibliográficas	7

Lista de Abreviaturas

API	<i>Application Programming Interface</i>
BPL	<i>Bandpass Lifting</i> (Filtragem passa-faixa)
CFG	<i>Context-Free Grammar</i> (Gramática Livre de Contexto)
CORDIC	<i>COordinate Rotation DIgital Computer</i>
DARPA	<i>Defense Advanced Research Projects Agency</i>
DTW	<i>Dynamic Time Warping</i> (Alinhamento Dinâmico no Tempo)

Lista de Figuras

1.1 Sistema de reconhecimento de padrões aplicado ao reconhecimento de fala
(Adaptada de [Rabiner e Schafer 1978]. 2

Lista de Tabelas

1.1 Locutores masculinos utilizados na base de dados. 3

Capítulo 1

Introdução

“Discorrer sobre o tema escolhido e sobre o problema específico que você abordou, de forma que as pessoas que venham a ler esta introdução tenham uma idéia inicial do seu trabalho”.

Este capítulo deve conter o objetivo do trabalho, qual é a principal contribuição do trabalho, os resultados importantes, e uma explicação de como os resultados foram obtidos.

Pontos importantes a serem apresentados:

- Tema de pesquisa;
- Aspectos históricos (se houver);
- Estado da arte (breve);
- Contextualização

LEMBRAR DE FAZER CORRETAMENTE AS REFERÊNCIAS/CITAÇÕES. Exemplo de citação [Rabiner e Schafer 1978].

Exemplo de figura:

Um exemplo de tabela...

Locutores masculinos

1.1 Justificativa e Relevância do Trabalho

Explicar porque foi escolhido esse tema, qual sua importância para a área, etc...

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo Geral

O objetivo principal deste trabalho

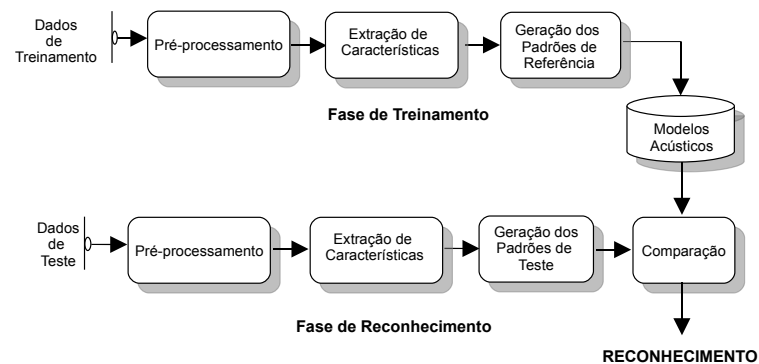


Figura 1.1: Sistema de reconhecimento de padrões aplicado ao reconhecimento de fala (Adaptada de [Rabiner e Schafer 1978]).

1.2.2 Objetivos Específicos

- XXXXXXXXXXXX
- XXXXXXXXXXXX

1.3 Metodologia

A metodologia empregada para desenvolvimento do trabalho

locutor	listas	faixa etária	profissão	escolaridade	Cidade/Estado
m01	1 a 4	18 a 60 anos	estudante	superior	São Paulo - SP
m02	5 a 8	18 a 60 anos	engenheiro	superior	Piracicaba - SP
m03	13 a 16	18 a 60 anos	engenheiro	superior	Sta. B. D'Oeste - SP
m04	17 a 20	18 a 60 anos	engenheiro	superior	Fortaleza - CE
m05	9 a 12	18 a 60 anos	engenheiro	superior	S. Caetano do Sul - SP
m06	13 a 16	18 a 60 anos	analista sist.	superior	Ribeirão Preto - SP
m07	1 a 4	18 a 60 anos	professor	superior	São Carlos - SP
m09	9 a 12	18 a 60 anos	estudante	superior	Limeira - SP
m11	13 a 16	18 a 60 anos	estudante	superior	Tupã - SP
m12	17 a 20	18 a 60 anos	estudante	superior	São Paulo - SP
m13	17 a 20	18 a 60 anos	estudante	superior	Santos - SP
m14	1 a 4	18 a 60 anos	comerciante	2o grau	Cotia - SP
m15	17 a 20	18 a 60 anos	engenheiro	superior	Goiânia - GO
m16	5 a 8	18 a 60 anos	estudante	superior	Bauru - SP
m17	9 a 12	18 a 60 anos	estudante	superior	Porto Feliz - SP
m18	5 a 8	18 a 60 anos	estudante	superior	Brasília - DF
m20	1 a 4	18 a 60 anos	estudante	superior	São Paulo - SP
m21	9 a 12	18 a 60 anos	estudante	superior	São Paulo - SP
m23	5 a 8	18 a 60 anos	estudante	superior	Piracicaba - SP
m24	13 a 16	18 a 60 anos	estudante	superior	S. Joaquim da Barra - SP

Tabela 1.1: *Locutores masculinos utilizados na base de dados.*

1.4 Organização do Documento

No Capítulo 2, são apresentados os conceitos relacionados

No Apêndice A, é apresentada a base de dados utilizada no trabalho.....

Capítulo 2

Capítulos Seguintes

Os capítulos seguintes devem ser definidos de acordo com as especificidades de cada trabalho.

Recomenda-se:

- Fundamentação Teórica
- Descrição de modelos/módulos desenvolvidos
- Resultados Obtidos
- Considerações Finais
- Sugestões para trabalhos futuros

Capítulo 3

Considerações Finais e Sugestões para Trabalhos Futuros

3.1 Sugestões para Trabalhos Futuros

Apêndice A

Base de Dados

Capítulo opcional usado para que o autor coloque um texto, documento ou informação referente ao assunto do trabalho, mas que não deve interromper a leitura.

Referências Bibliográficas

[Rabiner e Schafer 1978] RABINER, L.; SCHAFER, R. W. *Digital Processing of Speech Signals*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1978. xi, 1, 2