

# **PROGRAMA NACIONAL DE IMUNIZAÇÕES NA FORMAÇÃO DE ENFERMEIROS: reestruturações na Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Minas Gerais (1973-1977)**

Carvalho, Isabella L. M. <sup>1</sup>; Frugoli, Alice G.<sup>1</sup>; Carregal, Fernanda A.S.; Santos, Fernanda B.O.<sup>1</sup>

E-mail do autor principal:  
laraisabella.c@gmail.com

E-mail do orientador:  
fernandabosufmg@gmail.com

## **Trabalho de Iniciação Científica**

<sup>1</sup>Universidade Federal de Minas Gerais –  
Centro de Memória da Escola de Enfermagem

### **1. Introdução**

O Programa Nacional de Imunizações (PNI) é uma das mais importantes intervenções em saúde pública das últimas décadas no Brasil, responsável pela erradicação e eliminação de doenças transmissíveis. Em seus 90 anos de existência, a Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Minas Gerais (EEUFMG) esteve à frente de ações alinhadas às necessidades de saúde vigentes. Assim, questiona-se: quais foram as ações de ensino na graduação em enfermagem promovidas pela Escola de Enfermagem da UFMG frente à implantação do PNI? Pressupõe-se que a grade curricular do curso de enfermagem foi reestruturada incorporando o escopo de conhecimentos da enfermagem necessários para atender ao Programa.



FIGURA 1 - Vacinas em exposição no espaço do Centro de Memória.

### **2. Objetivos**

Identificar, a partir do Programa Nacional de Imunizações, a estruturação do ensino de graduação do enfermeiro pela Escola de Enfermagem da UFMG em relação à vacinação de 1973 a 1977.

### **3. Métodos**

Pesquisa de dimensão histórico-social inserida no domínio da História da Enfermagem. Considerou-se como marco inicial o ano de 1973 (lançamento do PNI) e como final, 1977 (implantação do primeiro calendário vacinal básico). A coleta ocorreu no acervo do Centro de Memória da Escola de Enfermagem da Universidade Federal de Minas Gerais entre abril e agosto de 2023. Como fontes diretas documentais, de domínio público, foram utilizadas: Relatório de atividades da gestão (1973-1977), Levantamento de necessidades (1973) e Ementa das disciplinas (1974).

### **4. Resultados**

Considerando o Programa Nacional de Imunizações e as reconfigurações do sistema de saúde brasileiro no período, a grade curricular do curso de graduação em enfermagem da Escola de Enfermagem foi reestruturada em 1975. A formação incorporou conhecimentos sobre as principais doenças transmissíveis, vacinas e técnicas de imunizações, visando a aplicação na profilaxia, controle e cuidados de enfermagem. Iniciou-se um movimento institucional para a liberação de docentes se qualificarem com especialização, mestrado e doutorado, o que também favoreceu a reconfiguração do ensino de graduação. Além disso, criou-se uma seção específica para a coordenação dos campos de estágio e pactuação de convênios, de forma a ampliar a tríade ensino-pesquisa-assistência em enfermagem. Em parceria com a Secretaria de Saúde do Estado, a Escola promoveu campanhas de vacinação na própria instituição e em municípios mineiros, sendo necessário ampliar as relações com a Reitoria da UFMG. Estas articulações ampliaram a devolutiva das ações universitárias para a comunidade e contribuíram para ratificar a expertise e o reconhecimento do enfermeiro nesse campo.

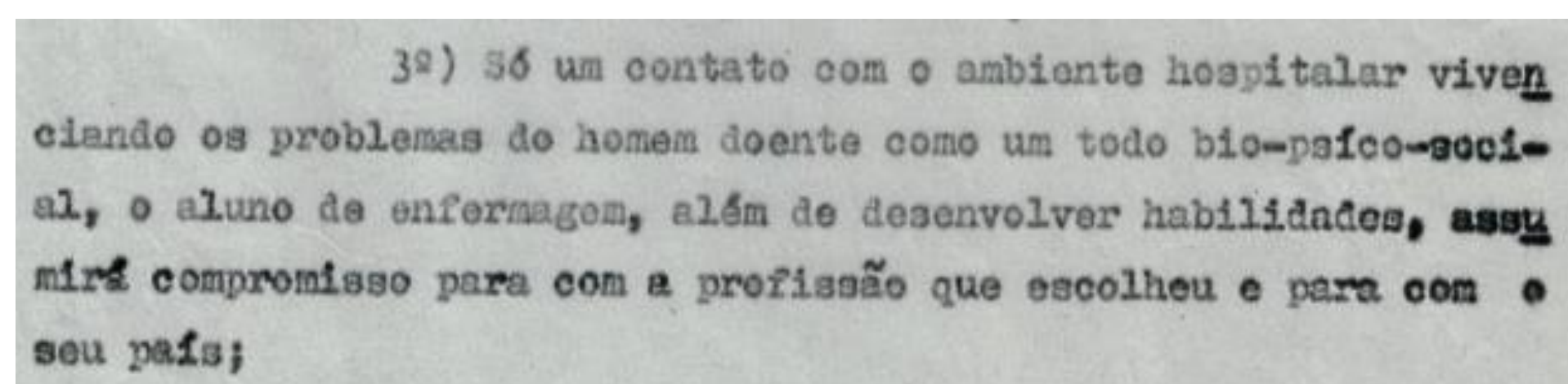


FIGURA 2 - Trecho de documento que argui em prol da ampliação dos campos de estágio em 1973.

### **5. Conclusão**

A adoção de medidas para a reestruturação da formação do enfermeiro pela Escola de Enfermagem da UFMG frente ao Programa Nacional de Imunizações reforçou a atenção desta frente às transformações sócio-sanitárias e ampliou seu status junto à universidade.

### **6. Agradecimentos**



**Semana do  
Conhecimento  
Ufmg 2023**

Desenvolvimento Sustentável  
e Democracia na era da  
Inteligência Artificial