

Domande

2576

Classe di concorso 2576 Concorso ordinario 2023 Scuola dell'infanzia e primaria

Prova OR23_2576_T02

La risposta corretta è sempre la [a]

P_PP_16

Nella teoria di Piaget, nello stadio sensomotorio i bambini comprendono il mondo:

- [a] coordinando le esperienze sensoriali con le azioni motorie.
 - [b] coordinando le parole in frasi.
 - [c] ragionando sulle credenze e i desideri.
 - [d] ragionando in termini morali.
-

P_PP_17

Secondo Piaget, il pensiero di un bambino che una bicicletta ferma stia dormendo manifesta un fenomeno denominato:

- [a] animismo.
 - [b] egoismo.
 - [c] eroismo.
 - [d] altruismo.
-

P_PP_18

Il tema dell'identità è centrale nella teoria di:

- [a] Erikson.
 - [b] Vygotskij.
 - [c] Piaget.
 - [d] Skinner.
-

P_PP_19

L'apprendimento che è basato su un'associazione tra risposte automatiche e stimoli incondizionati riguarda:

- [a] il condizionamento classico.
 - [b] il condizionamento operante.
 - [c] l'apprendimento imitativo.
 - [d] la metacognizione.
-

P_PP_20

Lo studio della memoria e del problem solving è tipico:

- [a] della prospettiva cognitivista.
 - [b] di tutte le teorie evolutive.
 - [c] delle teorie comportamentiste.
 - [d] delle teorie innatiste.
-

P_PP_53

Lo sviluppo del linguaggio è strettamente connesso alle interazioni sociali secondo la teoria di:

- [a] Bruner.
- [b] Freud.
- [c] Erikson.

[d] Jung.

P_PP_22

Il concetto di memoria di lavoro (*working memory*) è stato proposto da:

- [a] Baddeley.
 - [b] Vygotskij.
 - [c] Freud.
 - [d] Bandura.
-

P_PP_23

Il modello di Ferreiro e Teberosky pone l'enfasi sulle teorie e sulle ipotesi che il bambino costruisce in modo attivo e spontaneo:

- [a] per spiegarsi le regole della lingua scritta o della scrittura.
 - [b] per spiegarsi il mondo naturale.
 - [c] per risolvere divisioni.
 - [d] per spiegarsi il mondo attraverso false credenze.
-

P_PP_24

Secondo il modello di Frith relativo alla lettura, nello stadio alfabetico il bambino apprende le regole:

- [a] di conversione grafema-fonema.
 - [b] della buona convivenza civica.
 - [c] grammaticali.
 - [d] degli scacchi.
-

P_PP_25

Un obiettivo di riuscita (*achievement goal*) può essere definito come:

- [a] una rappresentazione cognitiva centrata sul futuro che dirige il comportamento.
 - [b] un tratto di personalità.
 - [c] un'emozione primaria o fondamentale.
 - [d] un'attività in cui un alunno vuole primeggiare.
-

P_PP_26

Secondo il modello di Maslow, qual è il bisogno di livello più alto che può persegui-

- re una persona?
- [a] Il bisogno di autorealizzazione.
 - [b] Il bisogno di sicurezza.
 - [c] Il bisogno fisiologico.
 - [d] Il bisogno di ricchezza.
-

P_PP_81

Lo studio dei modi e delle regole con cui le parole vengono combinate tra loro per formulare proposizioni riguarda:

- [a] la sintassi.
 - [b] il lessico.
 - [c] la fonologia.
 - [d] la pragmatica.
-

P_PP_70

Quale tra queste abilità è un precursore (prerequisito) dell'abilità di decodifica o lettura strumentale? La capacità di identificare e manipolare:

- [a] le sillabe e i fonemi delle parole.
 - [b] le indicazioni stradali.
 - [c] gli ambienti naturali.
 - [d] il senso del numero.
-

P_PP_29

La difficoltà a ritardare una risposta, a posticipare le gratificazioni o a inibire risposte inappropriate riguarda primariamente:

- [a] il disturbo da deficit dell'attenzione/iperattività.
 - [b] la dislessia.
 - [c] la disortografia.
 - [d] la discalculia.
-

P_PP_90

Quale tra queste opzioni NON rientra nei Bisogni Educativi Speciali?

- [a] La prosocialità.
 - [b] Lo svantaggio socio-economico, linguistico e culturale.
 - [c] La disabilità.
 - [d] Il disturbo specifico di apprendimento.
-

P_PE_11

L'educazione è:

- [a] una pratica.
 - [b] un sentimento.
 - [c] una corrente.
 - [d] una teoria.
-

P_PE_12

L'alleanza educativa con i genitori degli alunni comporta:

- [a] relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli del docente e del genitore, così da supportarsi vicendevolmente nelle comuni finalità educative.
 - [b] un rapporto da stringere esclusivamente nei momenti critici che gli alunni attraversano lungo l'anno scolastico.
 - [c] la firma di un atto notarile in cui i genitori si impegnano a non interferire sulle scelte didattiche dei docenti.
 - [d] l'adozione di un documento predisposto dal Ministero dell'istruzione e del merito come linea guida per la gestione delle famiglie con difficoltà.
-

P_PE_13

Nelle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (2012) si fa riferimento alla "centralità della persona" nel processo di apprendimento. Cosa si intende con tale espressione?

- [a] La necessaria valorizzazione dell'originalità del percorso individuale di ogni alunno.
 - [b] L'organizzazione del setting d'aula attraverso un preciso dispositivo didattico.
 - [c] La valutazione di competenze di cittadinanza attraverso uno specifico strumento.
 - [d] La programmazione di attività individuali competitive tra alunni meritevoli.
-

P_PE_14

La scuola è chiamata a coltivare la dimensione estetica nella persona che apprende?

- [a] Sì, coltivando la cura e il senso del bello attraverso la pratica educativo-didattica.
 - [b] Sì, ma esclusivamente attraverso l'istituzione di specifici corsi di storia dell'arte tenuti da esperti esterni.
 - [c] Sì, solo se in grado di organizzare visite di istruzione nei musei o nelle città d'arte.
 - [d] No, la dimensione estetica ha a che fare esclusivamente con il gusto individuale, pertanto non è educabile.
-

P_PE_15

L'insegnante e pedagogista Janusz Korczak scrive: «Tu dici: «È faticoso lavorare con i bambini». Hai ragione. Aggiungi: «Perché bisogna mettersi al loro livello, abbassarsi, scendere, farsi piccoli». Sbagli. Non è questo l'aspetto più faticoso. È piuttosto l'essere costretti a elevarsi fino all'altezza dei loro sentimenti... a stiracchiarsi, allungarsi, sollevarsi sulle punte dei piedi, per non ferirli». Che cosa intende?

- [a] All'adulto è richiesta una delicatezza particolare nell'incontro con i bambini, in quanto sono capaci di sentimenti raffinati.
 - [b] Per gli adulti è impossibile comprendere i bambini, perché vivono in un mondo che presenta logiche a loro impenetrabili.
 - [c] L'azione educativa è impossibile, in quanto i bambini vivono nel proprio mondo fantastico e sono incapaci di distinguere tra fantasia e realtà.
 - [d] L'azione educativa autenticamente efficace è quella che si colloca all'interno di un'aula strutturata architettonicamente con scale e gradini.
-

P_PE_16

Il pensiero di Edgar Morin offre un importante contributo alla riflessione pedagogica attuale. Nel testo tradotto in italiano con il titolo "I sette saperi necessari all'educazione del futuro" si legge: "È sorprendente che l'educazione, che mira a comunicare conoscenze, sia cieca su ciò che è la conoscenza umana, su ciò che sono i suoi dispositivi, le sue menomazioni, le sue difficoltà, le sue propensioni all'errore e all'illusione, e che non si preoccupi affatto di far conoscere che cosa è conoscere". In base a tale affermazione:

-
- [a] l'educazione dovrebbe considerare fondamentale la conoscenza della conoscenza, quindi lo studio dei suoi processi e delle sue modalità.
 - [b] l'educazione dovrebbe considerare la conoscenza come uno strumento pronto all'uso, di cui disporre senza soffermarsi a esaminarne la natura.
 - [c] l'educazione dovrebbe considerare un'illusione la possibilità di capire come funziona la conoscenza, quali sono i suoi dispositivi e le sue caratteristiche.
 - [d] l'educazione dovrebbe considerare la conoscenza come un accumulo acritico di saperi sempre validi, rispetto ai quali non si può incorrere in errore.
-

P_PE_17

Per garantire il diritto all'istruzione è stata istituita la "Scuola in Ospedale". Essa è:

- [a] una sezione dipendente da un'istituzione scolastica che consente la continuità degli studi ai degenzi ospedalizzati in età scolare.
 - [b] un servizio di accudimento rivolto ai minori degenzi in ospedale, con esclusive finalità di socializzazione.
 - [c] un servizio di tipo ludico-ricreativo realizzato dai volontari delle associazioni presenti negli ospedali.
 - [d] un servizio a sportello, di tipo pedagogico e psicologico, per i genitori di minori ospedalizzati.
-

P_PE_18

Chi è il primo ideatore della proposta pedagogica della Philosophy for Children?

- [a] Matthew Lipman.
 - [b] Stephen Hawking.
 - [c] James Joyce.
 - [d] Dwight Eisenhower.
-

P_PE_19

Quale pensatore, che è diventato un riferimento per il metodo dialogico in ambito pedagogico, è il protagonista dei dialoghi platonici?

- [a] Socrate.
 - [b] Comenio.
 - [c] Cicerone.
 - [d] Parmenide.
-

P_PE_20

Quale pedagogista è considerato il primo istitutore degli asili d'infanzia in Italia?

- [a] Ferrante Aporti.
 - [b] Gianni Rodari.
 - [c] Francesco Bacone.
 - [d] Paulo Freire.
-

P_DI_61

Coerentemente con la prospettiva formativa attribuita dall'Ordinanza Ministeriale 172/2020 al processo valutativo, collocato in una logica di sviluppo e non di controllo dell'apprendimento, viene promossa:

- [a] l'autovalutazione degli alunni in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.
 - [b] la consegna di doni simbolici di rinforzo per ogni attività svolta correttamente.
 - [c] la valutazione delle competenze a cura esclusiva del dirigente scolastico.
 - [d] l'abolizione dei giudizi nella scheda di valutazione a fine anno scolastico.
-

P_DI_64

Quale impatto hanno, in termini didattici, la raccolta e la condivisione della documentazione con gli alunni?

-
- [a] Consentono agli alunni di rivisitare e dare senso alle esperienze vissute.
 - [b] Non influiscono sulla revisione delle esperienze da parte degli alunni.
 - [c] Limitano la riflessione dell'insegnante sullo sviluppo delle esperienze proposte.
 - [d] Non hanno alcun impatto sull'esperienza di insegnamento.
-

P_DI_66

Secondo il Reggio Emilia Approach, i bambini:

- [a] sono ricercatori naturali, poiché mettono in discussione ciò che vedono, ipotizzano soluzioni, prevedono risultati, sperimentano e riflettono sulle loro scoperte.
 - [b] devono essere attentamente controllati in ogni momento, in modo da non lasciare spazio ad attività autonome che possano sfuggire al controllo degli insegnanti.
 - [c] hanno bisogno di un supporto costante e, soprattutto, di indicazioni dettagliate rispetto all'acquisizione del sapere, poiché non hanno competenze critiche.
 - [d] devono essere aiutati a concentrarsi fin da piccoli esclusivamente sulla dimensione disciplinare, mettendo tra parentesi lo sviluppo delle competenze socio-emotive.
-

P_DI_67

Quale tra le seguenti opzioni NON è una metodologia didattica attiva?

- [a] Il podcast.
 - [b] Il problem based learning.
 - [c] Il brainstorming.
 - [d] Il role playing.
-

P_DI_20

Qual è il significato delle espressioni “educazione formale”, “educazione informale” ed “educazione non formale”?

- [a] L'educazione formale si riferisce alle attività che si svolgono all'interno di un sistema organizzato, l'educazione informale è veicolata dalle istituzioni sociali come la famiglia o i gruppi amicali, mentre l'educazione non formale viene promossa da strutture extrascolastiche.
 - [b] Sono termini alternativi utilizzati per lo stesso concetto ossia un processo di apprendimento risultato da una qualunque azione educativa e formativa, indipendentemente dal contesto in cui esso ha luogo.
 - [c] Le espressioni “educazione informale” e “educazione non formale” si riferiscono allo stesso concetto, mentre l'educazione formale è quella che viene veicolata esclusivamente da insegnanti in possesso di un'abilitazione riconosciuta dallo Stato.
 - [d] Sono termini che non hanno un reale significato, vengono utilizzati solo per scopi retorici.
-

P_DI_68

Nell'apprendimento cooperativo (*cooperative learning*):

- [a] l'insegnante svolge una funzione di supporto al funzionamento del gruppo.
 - [b] l'insegnante è presente in aula, ma non può intervenire in alcun modo né relazionarsi con gli alunni.
 - [c] l'insegnante deve uscire dall'aula mentre la classe lavora in gruppo senza una supervisione.
 - [d] l'insegnante deve dedicare ampio spazio alla lezione espositiva frontale.
-

P_DI_22

Quando l'insegnante mira a promuovere negli alunni la consapevolezza delle modalità di utilizzo delle loro strategie di apprendimento, sta adottando un approccio:

- [a] metariflessivo.
- [b] analogico.
- [c] persuasivo.
- [d]

egocentrico.

P_DI_23

Quali sono le cinque caratteristiche specifiche dell'apprendimento cooperativo (*cooperative learning*)?

- [a] Interdipendenza positiva - Responsabilità individuale - Responsabilità del gruppo - Interazione interpersonale - Uso appropriato delle competenze sociali.
 - [b] Progettazione - Partecipanti - Attività - Valutazione - Definizione delle attività.
 - [c] Italiano - Matematica - Scienze - Storia - Arte.
 - [d] Gestione dei bisogni – Gestione degli imprevisti – Gestione degli output – Gestione delle competenze - Gestione dei conflitti.
-

P_DI_09

Quale delle seguenti opzioni indica una metodologia che prevede l'insegnamento di contenuti in lingua straniera?

- [a] CLIL.
 - [b] DAD.
 - [c] STEM.
 - [d] ENG.
-

P_DI_25

L'azione didattica in cui l'insegnante, prima di affrontare un nuovo argomento, stimola gli alunni a pensare a ciò che già conoscono in merito:

- [a] è importante per l'apprendimento poiché permette di mettere in relazione le nuove conoscenze con le preconoscenze.
- [b] è pratica suggerita solo nel caso di alunni con disabilità cognitiva.

[c] è controproducente perché le preconoscenze degli allievi non hanno alcun ruolo nell'acquisizione di nuovi apprendimenti.

[d] è pratica che tende a distrarre e demotivare gli alunni.

P_DI_26

Che cosa si intende per apprendimento esperienziale?

- [a] È un apprendimento che deriva dalla rielaborazione dell'esperienza diretta in cui l'alunno viene coinvolto.
 - [b] È un apprendimento che deriva esclusivamente dal rapporto con la natura.
 - [c] È un apprendimento che si sviluppa in età adulta e che riguarda esclusivamente il contesto professionale.
 - [d] È un apprendimento che deriva dal legame dell'alunno con la propria storia familiare.
-

P_DI_27

Quando Knowles parla di un processo in cui l'individuo assume un ruolo orientativo rispetto al proprio apprendimento identificandone obiettivi e indirizzi, si riferisce a:

- [a] apprendimento autodiretto.
 - [b] apprendimento formalizzato.
 - [c] apprendimento basato sui problemi.
 - [d] apprendimento basato sui casi.
-

P_DI_28

Nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (2012) gli obiettivi di apprendimento:

- [a] individuano campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze.

- [b] indicano precisi contenuti disciplinari che devono essere memorizzati.
- [c] indicano in modo dettagliato le azioni didattiche che un insegnante deve realizzare durante la sua pratica professionale.
- [d] individuano non solo le azioni specifiche che ogni insegnante deve realizzare, ma anche le tempistiche della loro attuazione.
-

P_DI_29

Le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (2020) si sviluppano intorno a tre nuclei concettuali. Quale dei seguenti NON è uno di questi tre nuclei?

- [a] Alfabetizzazione scientifica.
- [b] Costituzione.
- [c] Sviluppo sostenibile.
- [d] Cittadinanza digitale.
-

P_DI_69

Con il termine *modelling* ci si riferisce a:

- [a] un'azione didattica in cui l'insegnante funge da esempio, fornendo agli alunni un modello esperto rispetto a una determinata attività.
- [b] uno strumento valutativo che assegna i punteggi a partire da un modello concordato.
- [c] un modo diverso per riferirsi alla *flipped classroom* in ambito universitario.
- [d] un termine che riguarda esclusivamente la formazione professionale di ambito grafico-figurativo.
-

P_IN_06

Choose the correct option to complete the following sentence: By the time Tom arrived at the airport, the plane _____ left.

- [a] had already
 - [b] have already
 - [c] has already
 - [d] was already
-

P_IN_07

Choose the correct option to complete the following sentence: This is our third day of travelling. It has been a very long journey _____.

- [a] so far
 - [b] until then
 - [c] too now
 - [d] so long
-

P_IN_08

Choose the correct option to complete the following sentence: Don't you sometimes wish you _____ more free time and more money?

- [a] had
 - [b] have
 - [c] are having
 - [d] were having
-

P_IN_09

Choose the correct option to complete the following sentence: She is not very _____; in fact, she is often late.

- [a] reliable
- [b] dependent

- [c] relieved
[d] jealous
-

P_IN_10

Choose the correct option to complete the following sentence: Skydiving is _____ any other experience I've ever had.

- [a] unlike
[b] contrary
[c] unfamiliar
[d] different
-

P_TD_06

Cosa sono Thymio e Lego Prime Spike?

- [a] Strumenti di robotica educativa.
[b] Videogiochi simili a Tetris.
[c] Piattaforme per la creazione di video animati.
[d] Software per il montaggio video.
-

P_TD_30

Quale tra le seguenti attività NON consente ai docenti di potenziare nei propri alunni la competenza digitale legata alla creazione di contenuti?

- [a] Valutazione dell'impatto ambientale delle proprie azioni online.
[b] Produzione di mappe concettuali attraverso software dedicati.
[c] Creazione di un Digital Storytelling.
[d] Realizzazione di video educativi.
-

P_TD_26

Tra le opzioni offerte dalle tecnologie per insegnare da remoto, quale di queste NON è considerata una possibilità per gli insegnanti?

- [a] Coltivazione condivisa dell'orto scolastico.
 - [b] Lezioni online erogate in modalità sincrona.
 - [c] Video-lezioni usufruibili in modalità asincrona.
 - [d] Caricamento dei materiali su una piattaforma per la gestione della classe virtuale.
-

P_TD_09

Quando una app chiede di fare tap, cosa sta invitando l'utente a fare?

- [a] Toccare con singolo tocco.
 - [b] Pizzicare.
 - [c] Ingrandire.
 - [d] Scuotere.
-

P_TD_10

Powtoon è:

- [a] uno strumento web based che permette di creare presentazioni animate in stile cartoon.
 - [b] un social network pensato per i più piccoli, dove è possibile interagire solo con i compagni di classe.
 - [c] un prodotto digitale animato che racconta la storia di Pow, un piccolo gufo sensibile all'ambiente.
 - [d] una repository di video-stimolo dedicata agli insegnanti simile a TED-Ed.
-

