

Domande

MMSS

Classe di concorso MMSS Concorso ordinario 2024-2025 Scuola secondaria di primo e secondo grado

Prova OR24_MMSS_T01

La risposta corretta è sempre la [a]

SS_PP_106_NEW_NEW

Nella teoria di Piaget, il ragionamento logico solo in situazioni reali, è caratteristico dello stadio:

- [a] operatorio concreto.
 - [b] sensomotorio.
 - [c] operatorio formale.
 - [d] pre-operatorio.
-

SS_PP_257

Secondo Piaget, quali di queste operazioni NON può fare un bambino nello stadio operatorio concreto?

- [a] Risolvere problemi astratti.
 - [b] Classificare oggetti.
 - [c] Seriazione di stimoli.
 - [d] Risolvere problemi concreti.
-

SS_PP_200_NEW

Il triangolo di Gaetano Kanizsa è una figura che esemplifica:

- [a] il principio di chiusura.
 - [b] il principio di somiglianza.
 - [c] il principio di vicinanza.
 - [d] il principio di continuità.
-

SS_PP_259

La capacità di considerare idee astratte, il futuro e possibilità diverse è caratteristica:

- [a] dell'adolescenza.
 - [b] della prima infanzia.
 - [c] della disabilità intellettiva.
 - [d] dell'età prescolare.
-

SS_PP_92_NEW

Nel metodo critico di Jean Piaget i bambini:

- [a] utilizzano materiali concreti.
 - [b] collaborano con i pari.
 - [c] leggono dei testi.
 - [d] svolgono un problema con un adulto.
-

SS_PP_370

L'atteggiamento motivazionale in riferimento al quale lo studente esegue un compito per dimostrare di essere bravo o per non dimostrarsi incompetente riguarda:

- [a] gli obiettivi di prestazione.

-
- [b] il linguaggio non verbale.
 - [c] le operazioni mentali.
 - [d] le emozioni primarie.
-

SS_PP_355

Albert Bandura e Richard Walters consideravano centrali per l'apprendimento:

- [a] i meccanismi di imitazione.
 - [b] gli aspetti relativi al linguaggio verbale.
 - [c] i meccanismi di difesa.
 - [d] i meccanismi innati.
-

SS_PP_143_NEW

La via fonologica di lettura utilizza:

- [a] le regole di conversione grafema-fonema.
 - [b] il riconoscimento immediato di parole.
 - [c] le regole delle espressioni idiomatiche.
 - [d] il magazzino lessicale.
-

SS_PP_99_NEW

Lo stato di "flusso" (stato mentale con alti livelli di concentrazione e coinvolgimento) ha maggior probabilità di verificarsi quando lo studente:

- [a] ha una preparazione sufficiente per comprendere il compito.
- [b] è estrinsecamente motivato dall'attività.
- [c] ha un basso livello di autoefficacia.
- [d] possiede basso controllo per orientare le esperienze di apprendimento.

SS_PP_265

Secondo la teoria dell'attaccamento, un bambino che rifugge il contatto con la madre in particolare dopo un episodio di separazione in una situazione sperimentale mostra:

- [a] un attaccamento insicuro evitante.
 - [b] un attaccamento sicuro.
 - [c] un attaccamento insicuro resistente.
 - [d] un attaccamento disorganizzato.
-

SS_PP_266

Secondo il modello di Teun Adrianus van Dijk & Walter Kintsch, la comprensione del testo a livello superficiale o di base del testo richiede di:

- [a] elaborare il significato delle parole e delle frasi del testo.
 - [b] elaborare solo il significato delle parole del testo.
 - [c] usare solo le conoscenze possedute dal lettore.
 - [d] contare il numero di parole.
-

SS_PP_267

La trasformazione di una parola pensata o ascoltata in forma orale, in parola scritta secondo regole e convenzioni di scrittura riguarda:

- [a] l'ortografia.
 - [b] la comprensione del testo.
 - [c] la pragmatica.
 - [d] il calcolo.
-

SS_PP_268

Quale delle seguenti NON è una fase inclusa nel modello di John Richard Hayes e Linda Susan Flower sulla produzione di testi scritti?

- [a] La fase di conclusione.
 - [b] La fase di pianificazione.
 - [c] La fase di trascrizione.
 - [d] La fase di revisione.
-

SS_PP_104_NEW

Una scuola inclusiva:

- [a] gestisce l'eterogeneità senza trascurare gli alunni in difficoltà.
 - [b] si occupa degli alunni in difficoltà trascurando i compagni.
 - [c] valorizza processi di tipo competitivo.
 - [d] si occupa solo della formazione degli insegnanti.
-

SS_PP_270

In base alla legge n. 170/2010 gli studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento hanno diritto “a fruire di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi”:

- [a] nel corso dei cicli di istruzione e formazione e negli studi universitari.
 - [b] solo nel corso dei cicli di istruzione e formazione.
 - [c] solo negli studi universitari.
 - [d] solo nella scuola dell’infanzia.
-

SS_PE_111

Quale delle seguenti è un'opera pedagogica scritta da Jan Amos Komensky (Comenio)?

- [a] *Didactica Magna*.
 - [b] *La pedagogia degli oppressi*.
 - [c] *Eтика nicomachea*.
 - [d] *Esperienza e educazione*.
-

SS_PE_11

Chi è l'autore del libro *La cultura dell'educazione*, nel quale si esamina la narrazione come veicolo per fare significati?

- [a] Jerome Bruner.
 - [b] Max Planck.
 - [c] Immanuel Kant.
 - [d] Paulo Freire.
-

SS_PE_113

Secondo la proposta pedagogica della *Philosophy for Children* la pratica della ricerca filosofica predispone il pensiero a:

- [a] dialogare con gli altri.
 - [b] memorizzare concetti.
 - [c] imitare comportamenti.
 - [d] imporre le proprie idee.
-

SS_PE_114

Quale dei seguenti autori è un esponente del personalismo pedagogico?

- [a] Emmanuel Mounier.

-
- [b] Max Planck.
 - [c] Sigmund Freud.
 - [d] Karl Marx.
-

SS_PE_115

Il pensiero di Edgar Morin offre un importante contributo alla riflessione pedagogica contemporanea. Secondo questo autore, l'educazione deve mostrare che non esiste conoscenza che non sia in qualche misura minacciata dall'errore e dall'illusione.

Che cosa intende?

- [a] Che ogni forma di sapere è limitata e non assoluta: pertanto l'educazione deve portare a “conoscere la conoscenza”, ritenendola sempre in progressivo cambiamento.
 - [b] Che la scuola è un luogo inutile perché, non essendoci conoscenza certa, non c'è nulla da insegnare.
 - [c] Che i libri di testo dovrebbero presentare teorie errate, al fine di esercitare gli studenti al pensiero critico.
 - [d] Che l'aspirazione alla conoscenza per l'essere umano è un'illusione: non c'è differenza tra teorie corrette e teorie errate, non c'è progresso nella conoscenza, non è possibile affermare un principio logico.
-

SS_PE_116

A quale concetto pedagogicamente rilevante, già enfatizzato da Socrate nei *Dialoghi* di Platone, fa riferimento questa definizione di Michel Foucault: “è un’attitudine allo sguardo su di sé e sul mondo attraverso se stessi; è una forma di attenzione perché implica una conversione dello sguardo verso se stessi, è una veglia continua, un esercizio costante su se stessi”?

- [a] Alla cura di sé.
 - [b] Alla pratica dialogica.
 - [c] All’antropologia.
 - [d] Alla passione scientifica.
-

SS_PE_117

Un principio pedagogico fondamentale nella vita della scuola è la collaborazione tra scuola e territorio.

Come va intesa una collaborazione autentica?

- [a] Una relazione in cui scuola e comunità sono coinvolte insieme nel processo di progettazione e nella presa di decisione sulle questioni educative e di indirizzo di fondo.
 - [b] Una relazione di difesa da parte della scuola, legata alla percezione del territorio come minaccia, dalla quale proteggere il proprio operato e gli studenti.
 - [c] Una relazione in cui la scuola e il territorio procedono con progettualità separate, sebbene rivolte alle medesime fasce d'età, ma mantenendo un clima di cordialità sul piano istituzionale.
 - [d] L'esclusiva messa a disposizione degli ambienti della scuola per iniziative del territorio, senza che vi sia un interesse alla condivisione di progettualità e attività formative.
-

SS_PE_118

Nell'*Enciclopedia pedagogica*, diretta da Mauro Laeng, è riportata la seguente definizione: “Soggetto dell’educazione, persona da educare, destinatario di una azione educativa”.

A chi si riferisce?

- [a] All’educando.
 - [b] All’educatore.
 - [c] Al pedagogista.
 - [d] Al dirigente scolastico.
-

SS_PE_119

Save The Children Italia ha definito povertà educativa “la privazione da parte dei bambini e degli adolescenti della possibilità di apprendere, sperimentare, sviluppare e far fiorire liberamente capacità, talenti e aspirazioni”.

Quale tra le seguenti NON è una conseguenza possibile per un bambino e/o un adolescente che si trovi a vivere questa condizione?

- [a] Essere diagnosticato come ineducabile e quindi venire estromesso dal percorso di istruzione prima dell'assolvimento dell'obbligo scolastico.
 - [b] Essere escluso dall'acquisizione delle competenze necessarie per vivere in un mondo caratterizzato dall'economia della conoscenza, dalla rapidità, dall'innovazione.
 - [c] Subire limitazioni nell'opportunità di crescere dal punto di vista emotivo e nelle relazioni con gli altri.
 - [d] Subire limitazioni nell'opportunità della scoperta di se stessi e del mondo.
-

SS_PE_120

Un importante Movimento, nato negli anni '50 del Novecento, impegnato nel rinnovamento della didattica è:

- [a] il Movimento di Cooperazione Educativa.
 - [b] il Movimento futurista.
 - [c] il Sistema preventivo di don Bosco.
 - [d] l'*Art Nouveau*.
-

SS_DI_16_NEW_NEW

La modalità di consegna degli esiti delle prove valutative può influire sui processi di apprendimento degli studenti in un'ottica di valutazione formativa. Quando ciò accade?

- [a] Quando vengono condivisi con gli studenti nel corso dell'anno, offrendo loro evidenze concrete per riflettere e orientare il proprio apprendimento.
- [b] Quando vengono condivisi al termine dell'anno scolastico, dopo la consegna del documento di valutazione.
- [c] Quando vengono comunicati con un voto numerico perché agli studenti è sempre chiaro il significato ad esso sotteso.

[d] Quando il tempo di riflessione dopo la consegna viene ridotto al minimo, per non sottrarre tempo alla didattica.

SS_DI_167_NEW

Perché nei processi di revisione fra pari (peer review) gli studenti traggono maggior beneficio dal dare feedback, rispetto al ricevere feedback?

- [a] Perché valutando il compito del compagno, implicitamente riflettono anche sul proprio.
 - [b] Perché devono svolgere un compito assumendo una postura autorevole.
 - [c] Perché sanno che, in questo modo, otterranno sicuramente una valutazione positiva.
 - [d] Perché i revisori vogliono in genere sentirsi importanti a prescindere dai bisogni dei compagni.
-

SS_DI_18_NEW

Nelle prove valutative, cosa NON consente di fare una domanda a risposta aperta?

- [a] Al docente, di valutare efficacemente un numero elevato di studenti.
 - [b] Al docente, di comprendere e valutare le competenze argomentative dello studente.
 - [c] Allo studente, di comunicare le motivazioni alla base della scelta di una risposta.
 - [d] Allo studente, di dimostrare un'articolata padronanza di una conoscenza.
-

SS_DI_26_NEW

In riferimento al framework europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente:

- [a] tutte le competenze chiave sono considerate di eguale importanza.

- [b] le competenze chiave sono definite secondo un ordine di rilevanza.
 - [c] le competenze chiave sono distinte a seconda della fascia d'età a cui si rivolgono.
 - [d] le competenze chiave sono riferite alla formazione dei docenti.
-

SS_DI_22_NEW

Qual è il principio fondamentale della metodologia didattica definita Tinkering?

- [a] Imparare attraverso l'esplorazione, la sperimentazione e il problem solving.
 - [b] Seguire istruzioni precise e dettagliate per realizzare un progetto.
 - [c] Memorizzare efficacemente nozioni e concetti attraverso lezioni frontali.
 - [d] Completare compiti assegnati dal docente sulla base di un protocollo preciso.
-

SS_DI_171_NEW

Una didattica che utilizza il pensiero creativo per promuovere l'apprendimento è una didattica che:

- [a] stimola negli studenti l'esplorazione di nuovo sapere mettendolo in relazione con la risoluzione di problemi e/o questioni aperte.
 - [b] viene utilizzata esclusivamente in ambito artistico e si concentra sullo studio delle correnti artistiche del Novecento.
 - [c] non prevede legami con le discipline ma si concentra sullo sviluppo di competenze estetiche.
 - [d] prevede la cooperazione di due docenti, uno dei quali deve necessariamente avere una preparazione di tipo artistico.
-

SS_DI_172_NEW

Perché la narrazione (chiamata anche “storytelling”) può essere un efficace strumento didattico?

- [a] Perché raccontare storie è un modo per dare un senso alla nostra esperienza e per comunicarla agli altri, mantenendo al contempo alto il coinvolgimento.
 - [b] Perché consente ai docenti di ottimizzare il tempo, utilizzando il racconto di storie durante la lezione e riducendo l'impegno richiesto per la preparazione del materiale per la lezione.
 - [c] Perché permette al docente di mettersi al centro dell'azione didattica e di valorizzare le sue capacità narrative.
 - [d] Perché è uno strumento retorico che consente di orientare l'opinione degli studenti, proponendo loro storie scelte in modo da sostenere una certa visione.
-

SS_DI_173

Cosa si intende per L2 in ambito didattico?

- [a] Si riferisce a una lingua appresa successivamente rispetto alla propria lingua madre.
 - [b] Si riferisce a un linguaggio informatico utilizzato per la programmazione di serious games.
 - [c] Si riferisce a un modello di progettazione didattica pensato esplicitamente per l'area letteraria.
 - [d] Si riferisce a un modello utilizzato per la certificazione delle competenze digitali.
-

SS_DI_19_NEW_NEW

Quale fra i seguenti è un efficace approccio per promuovere l'apprendimento attraverso la valutazione, per evitare che gli studenti si concentrino esclusivamente sulla ricerca di ricompense, come i voti?

- [a] Il feedback descrittivo.
 - [b] L'incoraggiamento scritto.
 - [c] Il punteggio in decimi.
 - [d] Il giudizio sintetico.
-

SS_DI_175_NEW

A cosa ci si riferisce con l'espressione "formazione professionale"?

- [a] A percorsi di istruzione aventi lo scopo di formare gli studenti ad arti, mestieri e professioni strategici per l'economia del Paese, sviluppando competenze che garantiscano una facile transizione nel mondo del lavoro e delle professioni.
 - [b] Esclusivamente ai percorsi formativi che le aziende private dedicano all'aggiornamento professionale dei propri dipendenti, aggiornamento necessario al consolidamento della loro posizione commerciale.
 - [c] Esclusivamente ai programmi informativi realizzati dallo stato o dagli enti governativi che si interessano alla vita economica del paese per supportare gli individui nella scelta della propria carriera.
 - [d] Ai Corsi di Laurea abilitanti che, congiuntamente al raggiungimento del titolo di studio, consentono il riconoscimento di un'abilitazione professionale legalmente riconosciuta.
-

SS_DI_23_NEW_NEW

Una tecnica che punta sulla capacità di un gruppo di risolvere problemi in modo creativo attraverso l'attivazione dei suoi membri è:

- [a] il brainstorming.
 - [b] lo storytelling.
 - [c] il role-playing.
 - [d] lo scaffolding.
-

SS_DI_20_NEW

La tassonomia di Bloom, successivamente rivisitata da Lorin Anderson e David Krathwohl, è un modello utile ai fini della progettazione didattica e in particolare alla definizione degli obiettivi. Quale dei seguenti elementi NON rientra in tale classificazione?

- [a] Alimentarsi.
- [b] Ricordare.

[c] Analizzare.

[d] Valutare.

SS_DI_29_NEW_NEW

Secondo le Linee guida per l'orientamento (Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 22 dicembre 2022, n. 328), l'orientamento è una priorità strategica della formazione:

[a] in riferimento ai docenti di tutti i gradi di istruzione.

[b] solo in riferimento ai docenti della scuola secondaria di secondo grado.

[c] solo in riferimento ai docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

[d] solo in riferimento ai docenti della scuola secondaria di primo grado.

SS_DI_179_NEW

Le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica del 2024 sono impostate secondo i seguenti nuclei concettuali:

[a] costituzione, sviluppo economico e sostenibilità, cittadinanza digitale.

[b] diritti, doveri, sanzioni.

[c] politica, economia, finanza.

[d] normativa italiana, normativa europea, normativa extra europea.

SS_DI_28_NEW_NEW

Le competenze possono essere descritte come:

[a] l'utilizzo responsabile e autonomo, da parte di un individuo, di conoscenze, abilità e capacità personali all'interno di contesti diversificati.

[b] i documenti formali che vengono inseriti nel fascicolo di un individuo al termine di un percorso di studi.

[c] l'insieme di contenuti disciplinari che sono ritenuti indispensabili per padroneggiare una certa materia.

[d] la capacità di un individuo di valutare in modo efficace la spendibilità economica del proprio sapere.

SS_IN_56

Choose the correct option to complete the following sentence

The teachers would rather the students _____ dictionaries in the test tomorrow

[a] didn't use

[b] haven't used

[c] not to use

[d] not using

SS_IN_57

Choose the correct option to complete the following sentence

When I arrived in Spain, I found it strange to eat dinner at 10 pm but now I _____ to it

[a] am used

[b] used

[c] am using

[d] haven't used

SS_IN_58

Choose the correct option to complete the following sentence

The new regulation _____ students from using smart phones in class

- [a] prevents
 - [b] avoids
 - [c] bypasses
 - [d] evades
-

SS_IN_59

Choose the correct option to complete the following sentence

Sometimes I question the direction my life is _____.

- [a] taking
 - [b] doing
 - [c] making
 - [d] finding
-

SS_IN_60

Choose the correct option to complete the following sentence

Italian cuisine is by _____ the most popular in the world

- [a] far
 - [b] much
 - [c] large
 - [d] long
-

SS_TD_03_NEW

Quale tra i seguenti strumenti è stato pensato appositamente per la creazione di mappe mentali, mappe concettuali e diagrammi?

- [a] MindMeister.

- [b] Microsoft Word.
 - [c] Google Slides.
 - [d] VLC Media Player.
-

SS_TD_05_NEW

Per cosa può essere utilizzato Padlet in contesto didattico?

- [a] Per creare bacheche interattive dove condividere testi, immagini, video e documenti in tempo reale.
 - [b] Per gestire le risorse bibliografiche e organizzare citazioni e riferimenti secondo lo stile APA.
 - [c] Per analizzare grandi quantità di dati importati da un database e generare i relativi grafici e tabelle esportabili.
 - [d] Per l'editing di video, sia importati dal web che creati dall'utente.
-

SS_TD_58

Quando si chiede alla classe di collaborare e/o avviare un dibattito su un forum o su spazi online appositamente predisposti per l'interazione asincrona, a quale tra questi rischi il docente NON dovrà prestare attenzione?

- [a] Alla sovrapposizione audio degli interventi degli studenti.
 - [b] Alla possibile polarizzazione su opinioni contrapposte.
 - [c] Alla nascita di frantendimenti e malintesi.
 - [d] Alla mancata partecipazione di alcuni/e studenti o studentesse al dibattito.
-

SS_TD_07_NEW

In contesto didattico, il Podcast può essere impiegato per:

- [a] Favorire il riascolto dei contenuti trattati a lezione.
- [b] Inviare comunicazioni formali ai genitori tramite mail.

[c] Registrare le presenze degli studenti nel registro elettronico.

[d] Creare mappe mentali e concettuali.

SS_TD_60_NEW

Quale strumento digitale viene inserito nelle Linee guida per l'orientamento emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (D.M. 22 dicembre 2022, n. 328) con funzioni di documentazione?

[a] E-Portfolio.

[b] Social media.

[c] Lavagna Interattiva Multimediale.

[d] Learning Management System.
