

Domande

2576

Classe di concorso 2576 Concorso ordinario 2023 Scuola dell'infanzia e primaria

Prova OR23_2576_SUP_01

La risposta corretta è sempre la [a]

P_PP_79

Secondo la teoria ecologica, lo sviluppo dell'individuo:

- [a] è influenzato da un sistema concentrico di fattori ambientali.
 - [b] è influenzato solo da fattori ambientali familiari.
 - [c] non è influenzato da fattori ambientali.
 - [d] è influenzato solo da fattori genetici.
-

P_PP_47

Secondo Piaget, la mancanza di reversibilità del pensiero è tipica:

- [a] del periodo preoperatorio.
 - [b] del periodo delle operazioni formali.
 - [c] dell'età adulta.
 - [d] del periodo delle operazioni concrete.
-

P_PP_65

Gli stadi dello sviluppo psicosociale sono descritti da:

- [a] Erikson.
 - [b] Piaget.
 - [c] Freud.
 - [d] Pavlov.
-

P_PP_80

La rimozione nella teoria di Freud rappresenta:

- [a] un meccanismo di difesa.
 - [b] una pulsione.
 - [c] una proiezione.
 - [d] una mappa concettuale.
-

P_PP_82

La distorsione attributiva ostile (hostile attributional bias) riguarda:

- [a] l'essere portati a vedere una minaccia anche in indizi sociali innocui.
 - [b] l'essere portati ad aggredire le insegnanti.
 - [c] l'essere portati a sviluppare comportamenti prosociali.
 - [d] l'essere portati a risolvere problemi sociali.
-

P_PP_8_NEW

Il grado di plasticità neuronale per lo sviluppo delle funzioni sensoriali:

- [a] è maggiore nelle prime fasi di sviluppo.
- [b] è maggiore in età adulta.
- [c] è maggiore in età adolescenziale.
- [d] è maggiore in età senile.

P_PP_36_NEW

La memoria di lavoro (working memory) include:

- [a] il ciclo (loop) fonologico.
 - [b] lo script.
 - [c] la mappa concettuale.
 - [d] il lessico.
-

P_PP_21_NEW

L'ambito che si occupa del linguaggio dal punto di vista del significato (di parole, frasi o testi) è:

- [a] la semantica.
 - [b] la pragmatica.
 - [c] la grammatica.
 - [d] la fonologia.
-

P_PP_85

Secondo Bandura, la convinzione della propria efficacia è una risorsa chiave:

- [a] per lo sviluppo del sé, per un buon adattamento e per il cambiamento.
 - [b] esclusivamente per l'apprendimento della lettura.
 - [c] esclusivamente per lo sviluppo del linguaggio verbale.
 - [d] esclusivamente per l'ambito familiare.
-

P_PP_10_NEW

È parte della memoria a lungo termine:

- [a] la memoria semantica.
 - [b] la memoria di lavoro.
 - [c] il bias cognitivo.
 - [d] il registro sensoriale.
-

P_PP_56

Le dimensioni permanenti che descrivono le caratteristiche di personalità e le differenze tra individui sono:

- [a] i tratti.
 - [b] i geni.
 - [c] i bisogni.
 - [d] i neuroni.
-

P_PP_28_NEW

Per fare un riassunto efficace gli studenti dovrebbero:

- [a] eliminare le informazioni ridondanti e i dettagli non necessari.
 - [b] riportare esempi e informazioni specifiche.
 - [c] raccogliere grafici e immagini relative al testo.
 - [d] prescindere dagli elementi più rilevanti.
-

P_PP_27_NEW

La capacità di transfer di conoscenze e abilità è:

- [a] l'applicazione di competenze e informazioni da una situazione a un'altra.
 - [b] la valutazione delle conclusioni a seguito dell'esame di un problema.
 - [c] la possibilità di estrarre parole un contenuto.
 - [d] la tendenza a conservare le credenze anche di fronte a evidenze contraddittorie.
-

P_PP_30_NEW

La diagnosi di disturbo specifico di apprendimento può essere fatta:

- [a] non prima della fine della seconda classe della scuola primaria.
 - [b] non prima della fine della quinta classe della scuola primaria.
 - [c] non prima della fine della quarta classe della scuola primaria.
 - [d] dall'inizio della prima classe della scuola primaria.
-

P_PP_71

Quale di questi NON è uno stadio del modello di apprendimento della lettura di Uta Frith:

- [a] stadio della revisione.
 - [b] stadio alfabetico.
 - [c] stadio ortografico.
 - [d] stadio lessicale.
-

P_PE_31

La filosofia tedesca ha offerto alla pedagogia il concetto di Bildung. Come viene tradotto in italiano?

- [a] Formazione.
- [b] Comunicazione.

[c] Riflessione.

[d] Ricerca.

P_PE_58

Chi ha scritto Emilio o dell'educazione?

[a] Jean-Jacques Rousseau.

[b] Giovanni Amos Comenio.

[c] Maria Montessori.

[d] John Dewey.

P_PE_33

Le Indicazioni nazionali e nuovi scenari (2018) sono:

[a] una rilettura delle Indicazioni nazionali del 2012, nella prospettiva dello sviluppo di competenze per la cittadinanza attiva e la sostenibilità.

[b] una legge dello Stato che, sostituendo quelle precedentemente in vigore, riorganizza i cicli scolastici relativi al diritto-dovere di istruzione per gli alunni dai 3 ai 18 anni.

[c] un documento che sostituisce le precedenti Indicazioni nazionali del 2012 introducendo nuove aree disciplinari e nuovi traguardi di sviluppo della competenza.

[d] un programma ministeriale che declina, in modo prescrittivo e inderogabile, gli obiettivi di apprendimento dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

P_PE_34

Edgar Morin è un autore di riferimento per la riflessione pedagogica contemporanea. Egli sostiene l'importanza di promuovere un'etica del genere umano, cioè un'etica che prenda forma a partire dalla consapevolezza che ogni

essere umano è un individuo, ma anche parte di una società e della specie umana. Che cosa intende?

- [a] Affermare la necessità di coltivare la consapevolezza che ogni sviluppo veramente umano deve comportare il potenziamento congiunto delle autonomie individuali, delle partecipazioni comunitarie e della coscienza di appartenere alla specie umana.
 - [b] Negare la specificità e il valore delle differenti culture in quanto danneggiano individui e società, frammentano la specie umana, causano guerre e, come ripetutamente dimostrato dalla storia, sono profondamente diseducative e disumane.
 - [c] Affermare la necessità di abbattere i confini nazionali per promuovere la costituzione di un governo globale caratterizzato dall'etica del genere umano da lui stesso proposta.
 - [d] Negare il ruolo dell'educazione, in quanto l'etica del genere umano ci appartiene naturalmente perché inscritta in modo innato in ogni individuo a prescindere dalla cultura di appartenenza.
-

P_PE_35

Le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (2012) affermano: "i docenti dovranno pensare e realizzare i loro progetti educativi e didattici non per individui astratti, ma per persone che vivono qui e ora". Che cosa intendono?

- [a] Affermare la centralità della persona che apprende nel processo educativo, che va compresa nella sua singolarità, unicità e complessità.
 - [b] Porre in secondo piano la riflessione nella formazione dei docenti, perché nel concreto dell'azione educativa non c'è tempo per riflettere ma solo per agire.
 - [c] Affermare la necessità di impostare la didattica della storia sullo studio del presente, evitando eccessivi riferimenti al passato.
 - [d] Evitare una riflessione teorica nella pedagogia, la quale è un sapere esperienziale che si matura negli anni di servizio.
-

P_PE_36_NEW

Il coinvolgimento partecipativo dei genitori nella vita della scuola risponde al principio pedagogicamente rilevante di:

- [a] corresponsabilità tra scuola e famiglia.
 - [b] educazione trasversale.
 - [c] attivismo pedagogico.
 - [d] homeschooling o home education.
-

P_PE_37

Quale studioso, noto per aver scritto "La pedagogia degli oppressi", propone la distinzione tra due archetipi di educazione, una denominata "depositaria" e l'altra "problematizzante"?

- [a] Paulo Freire.
 - [b] Ivan Illich.
 - [c] Célestin Freinet.
 - [d] Anton Semenovič Makarenko.
-

P_PE_38

Quale filosofo neoidealista e ministro della pubblica istruzione ha varato la riforma della scuola italiana nel 1923?

- [a] Giovanni Gentile.
 - [b] Benedetto Croce.
 - [c] Aldo Moro.
 - [d] Francesco De Sanctis.
-

P_PE_39

La proposta pedagogica del Reggio Emilia Approach, rivolta ai bambini 0-6 anni, ha la sua figura di riferimento in:

- [a] Loris Malaguzzi.
- [b]

- Ferrante Aporti.
[c] Don Giovanni Bosco.
[d] Rosa Agazzi.
-

P_PE_40

La struttura per l'infanzia ideata da Maria Montessori e inaugurata nel 1907 a Roma prende il nome di:

- [a] Casa dei bambini.
[b] Scuola elementare.
[c] Asilo dei giochi.
[d] Giardino d'infanzia.
-

P_DI_78

La valutazione formativa prevede che gli studenti siano coinvolti attivamente nei processi valutativi e nelle attività a essi associate. La valutazione diventa quindi:

- [a] una strategia didattica integrata nel curricolo.
[b] un strategia didattica non curricolare.
[c] una strategia didattica volta ad alleggerire la programmazione.
[d] una strategia didattica di controllo degli alunni.
-

P_DI_04_NEW

Qual è un vantaggio dell'uso di rubriche per la valutazione?

- [a] Forniscono criteri chiari di valutazione.
[b] Consentono di velocizzare la valutazione.
[c] Eliminano il bisogno di commenti scritti.
[d] Consentono la valutazione anonima.

P_DI_63

Per senso di auto-efficacia (self-appraisal) si intende la concezione che una persona ha di sé, delle proprie conoscenze e abilità. Essa gioca un ruolo importante, in ambito didattico, rispetto alla capacità di ricevere e mettere in atto i feedback in modo proattivo. Perché?

- [a] Perché riduce la dipendenza dal docente come unica fonte autorevole di feedback.
 - [b] Perché, nel percorso di studi, lo studente può contare esclusivamente su se stesso e sulle proprie risorse interne.
 - [c] Perché lo studente sa che nei libri di testo può sempre trovare tutte le risposte ai suoi dubbi.
 - [d] Perché lo studente sa che gli esiti dell'autovalutazione sono sufficienti per determinare i voti della scheda di valutazione finale.
-

P_DI_70

La dimensione tacita dell'evento didattico, che non viene generalmente resa esplicita dall'insegnante e che concerne aspetti organizzativi e relazionali, si riferisce a:

- [a] curricolo implicito.
 - [b] curricolo euristico.
 - [c] curricolo sociale.
 - [d] curricolo esplicito.
-

P_DI_21_NEW

Il metodo Montessori ha come elemento cardine:

- [a] la promozione dell'autonomia, dell'indipendenza e dell'iniziativa dei bambini.
- [b] il raggiungimento di un livello di performance competitivo attraverso la

stimolazione sensoriale.

- [c] la valorizzazione, all'interno di un contesto classe, dei soggetti con un alto funzionamento cognitivo e sociale, spesso non supportati.
 - [d] la creazione spontanea da parte dei bambini a partire da materiale destrutturato.
-

P_DI_74

Che cosa si intende per profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione?

- [a] La descrizione, in forma essenziale, delle competenze riferite alle discipline di insegnamento e al pieno esercizio della cittadinanza, che un ragazzo deve mostrare di possedere al termine del primo ciclo di istruzione.
 - [b] Un elenco dettagliato delle caratteristiche dell'alunno modello, che aiuta l'insegnante a valutare il profilo di ogni alunno su una scala da 1 a 10.
 - [c] Le Linee guida, raggruppate all'interno di differenti "profili", utili all'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa di ogni scuola.
 - [d] L'indice delle Indicazioni nazionali che permette all'insegnante che programma di orientarsi rapidamente all'interno del testo.
-

P_DI_80

In che modo un docente può utilizzare la documentazione pedagogico-didattica anche ai fini di un personale percorso di sviluppo professionale?

- [a] Strutturando un'analisi approfondita della documentazione per far emergere i saperi agiti, ma spesso impliciti, che caratterizzano la propria pratica.
 - [b] Raccogliendo tutto il materiale elaborato durante l'anno scolastico per allestire una mostra dei prodotti realizzati.
 - [c] Annotando quotidianamente gli esiti degli apprendimenti nell'eventualità di una verifica dei dati in sede di collegio didattico.
 - [d] Compilando, su richiesta del dirigente scolastico, un documento burocratico che ne attesti l'impegno quotidiano.
-

P_DI_30_NEW

Secondo il Quadro europeo delle competenze chiave, la competenza digitale:

- [a] rappresenta una delle competenze chiave per l'apprendimento permanente.
 - [b] rappresenta una competenza aggiuntiva rispetto alle competenze chiave.
 - [c] rappresenta l'unica competenza chiave che è possibile promuovere a scuola.
 - [d] rappresenta una meta-competenza chiave.
-

P_DI_36_NEW

Secondo le Indicazioni nazionali e nuovi scenari (2018), il pensiero computazionale è:

- [a] un processo mentale che consente di risolvere problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici pianificando una strategia.
 - [b] la capacità di utilizzare specifici software per la risoluzione di problemi matematici irrisolvibili senza l'ausilio di un computer.
 - [c] un'espressione che indica competenze informatiche di alto livello sviluppabili negli allievi di qualsiasi età.
 - [d] una metodologia didattica per la promozione delle competenze algebriche fin dalle prime classi di scuola primaria.
-

P_DI_39_NEW

Qual è l'obiettivo principale del Circle Time?

- [a] Favorire il dialogo, l'ascolto reciproco e la socializzazione.
 - [b] Trasmettere nozioni e contenuti disciplinari specifici.
 - [c] Valutare le conoscenze e le abilità individuali degli alunni.
 - [d] Assegnare compiti e consegne da svolgere individualmente.
-

P_DI_42_NEW

L'apprendimento per scoperta:

- [a] avviene tipicamente durante situazioni di problem solving.
 - [b] è sempre utilizzato per richiamare conoscenze dichiarative.
 - [c] avviene esclusivamente in ambiente esterno mediante attività esplorative sul territorio.
 - [d] è tipicamente stimolato dalla lezione espositiva frontale con utilizzo di immagini di esperimenti famosi.
-

P_DI_82

Durante un'attività realizzata attraverso la metodologia dell'apprendimento basato sui problemi (Problem Based Learning), quale funzione NON viene svolta dall'insegnante ?

- [a] Selezionatore.
 - [b] Organizzatore.
 - [c] Motivatore.
 - [d] Facilitatore.
-

P_DI_44_NEW

La tassonomia di Bloom è un sistema organizzato:

- [a] in sei livelli successivi, dal più semplice al più complesso, che descrivono l'output di un'azione didattica.
 - [b] in tre livelli, equiparabili in termini di complessità, che definiscono il comportamento degli alunni durante un'azione didattica.
 - [c] in un unico livello, articolato in ventisette diverse aree che descrivono la personalità dell'alunno.
 - [d] in novantadue livelli estremamente dettagliati, che descrivono il ruolo dell'insegnante nella conduzione delle attività didattiche.
-

P_DI_45_NEW

Le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica indicano che i temi legati alla cittadinanza digitale devono essere affrontati:

- [a] fin dal primo ciclo di istruzione.
 - [b] a partire dal secondo ciclo di istruzione.
 - [c] previo consenso dei genitori degli alunni.
 - [d] solo se la scuola dispone di adeguate strumentazioni digitali.
-

P_DI_60

Il processo attraverso il quale si acquisiscono e applicano le conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti per gestire le emozioni, raggiungere obiettivi personali e collettivi, provare e mostrare empatia per gli altri, stabilire e mantenere relazioni di supporto e prendere decisioni responsabili si riferisce a:

- [a] Apprendimento sociale ed emotivo (Social and emotional learning).
 - [b] Educazione mediale (Media education).
 - [c] Apprendimento analitico (Analytic Learning).
 - [d] Apprendimento per stimolo-risposta (Stimulus-response learning).
-

P_IN_16

Choose the correct option to complete the following sentence: The serial killer _____ killing her husband in court.

- [a] denied
 - [b] gave
 - [c] drank
 - [d] can't wait
-

P_IN_17

Choose the correct option to complete the following sentence: Is gardening just for fun, or can it serve a more important _____?

- [a] purpose
 - [b] food
 - [c] song
 - [d] book
-

P_IN_18

Choose the correct option to complete the following sentence: When I get home in the evening, the first thing I do is _____ my coat.

- [a] take off
 - [b] take over
 - [c] take on
 - [d] take up
-

P_IN_19

Choose the correct option to complete the following sentence: The driver could _____ see the street ahead of him in the thick fog.

- [a] hardly
 - [b] softly
 - [c] difficult
 - [d] easy
-

P_IN_20

Choose the correct option to complete the following sentence: I am really busy today. I would rather _____ tomorrow.

- [a] go
 - [b] going
 - [c] to go
 - [d] to be going
-

P_TD_16

Quale tra questi strumenti digitali NON è nato per essere utilizzato in un contesto didattico?

- [a] EasyPark.
 - [b] Mentimeter.
 - [c] Google Classroom.
 - [d] Microsoft Teams.
-

P_TD_17

Che cos'è Scratch?

- [a] Un linguaggio di programmazione grafico basato su blocchi.
 - [b] Una App per l'editing delle immagini statiche.
 - [c] Un robot educativo per la scuola dell'infanzia.
 - [d] Un social network pensato per i più piccoli.
-

P_TD_18

Quale piattaforma può essere impiegata per ricercare, visualizzare e caricare risorse video da utilizzare all'interno di un'azione didattica?

- [a] YouTube.

- [b] Fortitude.
 - [c] Adobe Illustrator.
 - [d] Google Assistant.
-

P_TD_19

La realizzazione di presentazioni digitali o mappe concettuali riguarda l'ambito della:

- [a] Creazione di contenuti digitali.
 - [b] Cinestetica.
 - [c] Sicurezza informatica.
 - [d] Programmazione informatica.
-

P_TD_20

La valutazione attraverso gli strumenti digitali NON permette all'insegnante di:

- [a] controllare che l'alunno realizzi autonomamente i compiti a casa, senza avvalersi dell'aiuto di terzi.
 - [b] monitorare i processi di apprendimento e ottenere informazioni sui progressi degli studenti.
 - [c] ottimizzare le strategie di valutazione formativa, usando sistemi di votazione in aula, quiz, ecc.
 - [d] creare registrazioni audio e video per la valutazione e l'auto-valutazione nell'apprendimento delle lingue.
-