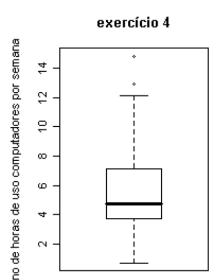
Lista 3 - Profa. Luzia Pedroso de Oliveira

Exercício 1: **Assimetria e curtose.** Analise as distribuições a seguir com relação a assimetria e curtose, com base no conjunto de informações dado. (Dica: Localize as médias nos diagramas de caixa. Compare os valores da média, mediana e moda; analise os gráficos e interprete as medidas de assimetria e curtose obtidas a partir do excel.



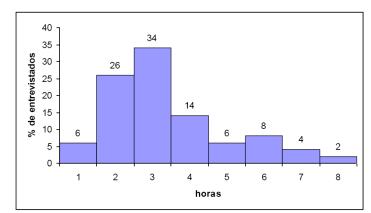
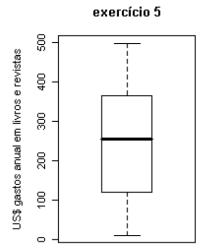


Figura 4 – Distribuição dos usuários com relação ao tempo de uso semanal no computador

Column1		
Mean	5.706	
Standard Error	0.442344	
Median	4.75	
Mode	4.1	
Standard Deviation	3.127848	
Sample Variance	9.783433	
Kurtosis	0.657135	
Skewness	1.042965	
Range	14.1	
Minimum	0.7	
Maximum	14.8	
Sum	285.3	
Count	50	
Confidence Level(95.0%)	0.888925	



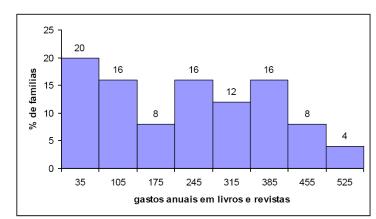
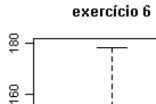
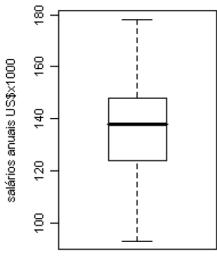
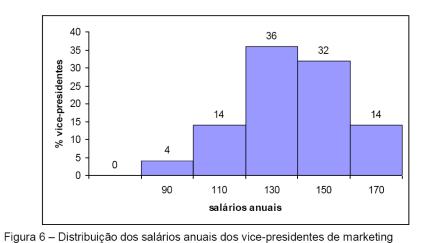


Figura 5 – Distribuição da quantidade de dólares gastos anualmente em livros e revistas pelas famílias com rendas superiores a US\$ 75000

Column1				
Mean	230			
Standard Error	29.83136			
Median	255			
Mode	#N/A			
Standard Deviation	149.1568			
Sample Variance	22247.75			
Kurtosis	-1.05819			
Skewness	0.057237			
Range	486			
Minimum	10			
Maximum	496			
Sum	5750			
Count	25			
Confidence Level(95.0%)	61.5689			

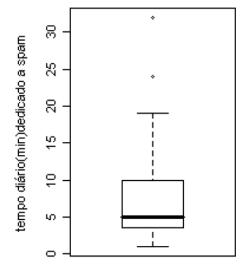






Column1		
Mean	137.4	
Standard Error	2.747912	
Median	138	
Mode	138	
Standard Deviation	19.43067	
Sample Variance	377.551	
Kurtosis	-0.06802	
Skewness	-0.21141	
Range	85	
Minimum	93	
Maximum	178	
Sum	6870	
Count	50	
Confidence Level(95.0%)	5.522136	

exercício 7



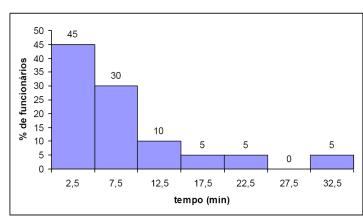
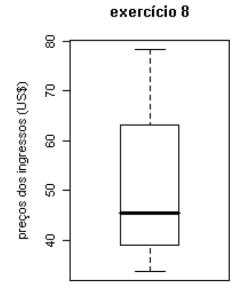
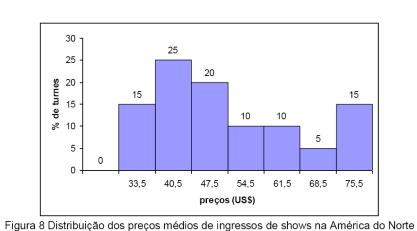


Figura 7 – Distribuição do tempo por dia de trabalho dedicado a e-mails não solicitados e spam

Column1		
Mean	8.2	
Standard Error	1.843338	
Median	5	
Mode	4	
Standard Deviation	8.243658	
Sample Variance	67.95789	
Kurtosis	2.854358	
Skewness	1.792849	
Range	31	
Minimum	1	
Maximum	32	
Sum	164	
Count	20	
Confidence Level(95.0%)	3.858151	





Column1			
Mean	50.9095		
Standard Error	3.246871		
Median	45.545		
Mode	#N/A		
Standard Deviation	14.52045		
Sample Variance	210.8434		
Kurtosis	-1.04868		
Skewness	0.651345		
Range	44.64		
Minimum	33.7		
Maximum	78.34		
Sum	1018.19		
Count	20		
Confidence Level(95.0%)	6.795779		

Exercício 2: Tabelas Cruzadas ou de Dupla Entrada.

- 2a) Complete as tabelas a seguir acrescentando os percentuais
 - □ Com relação ao total geral;
 - □ Com relação ao total de cada linha;
 - □ Com relação ao total de cada coluna.

Tabela 1: Distribuição conjunta das variáveis: sexo e curso

	sex		
curso	masculino	feminino	total
economia	85	35	120
administração	55	25	80
total	140	60	200

Tabela 2: Distribuição conjunta das variáveis: sexo e curso

abela 2. Distribuição conjunta das variaveis. Sexo e curso						
	sexo					
curso	mascı	ulino	femi	nino	tota	
economia	85 (%)	35 (%)	120 (%)
administração	55 (%)	25 (%)	80 (%)
total	140 (%)	60 (%)	200 (%)

nota: frequências absolutas (% com relação ao total geral)

Tabela 3: Distribuição conjunta das variáveis: sexo e curso

	Sexo					
curso	masc	ulino	femi	nino	tota	I
economia	85 (%)	35 (%)	120 (%)
administração	55 (%)	25 (%)	80 (%)
total	140 (%)	60 (%)	200 (%)

nota: fregüências absolutas (% com relação ao total de cada coluna)

Tabela 4: Distribuição conjunta das variáveis: sexo e curso

	Sexo					
curso	masc	ulino	femi	nino	tota	I
economia	85 (%)	35 (%)	120 (%)
administração	55 (%)	25 (%)	80 (%)
total	140 (%)	60 (%)	200 (%)

nota: frequências absolutas (% com relação ao total de cada linha)

RESPONDA:

- 1) Qual o total de alunos do sexo masculino?
- 2) Qual o total de alunos do sexo feminino?
- 5) Qual o total de alunos do sexo masculino e que estão cursando economia?
- 6) Qual o total de alunos do sexo masculino e que estão cursando administração?
- 7) Qual o total de alunos do sexo feminino e que estão cursando economia?
- 8) Qual o total de alunos do sexo feminino e que estão cursando administração?
- 9) Qual o percentual de alunos do sexo masculino?
- 10) Qual o percentual de alunos do sexo feminino?
- 11) Qual o percentual de alunos do curso de economia?
- 12) Qual o percentual de alunos do curso de administração?
- 13) Qual o percentual de alunos que são do sexo masculino e que estão cursando economia?
- 14) Qual o percentual de alunos que são do sexo masculino e que estão cursando administração?
- 15) Qual o percentual de alunos que são do sexo feminino e que estão cursando economia?
- 16) Qual o percentual de alunos que são do sexo feminino e que estão cursando administração?
- 17) Dentre os alunos do curso de economia, qual o percentual de alunos do sexo masculino?

- 3) Qual o total de alunos do curso de economia?
- 4) Qual o total de alunos do curso de administração?

- 18) Dentre os alunos do curso de economia, qual o percentual de alunos do sexo feminino?
- 19) Dentre os alunos do curso de administração, qual o percentual de alunos do sexo masculino?
- 20) Dentre os alunos do curso de administração, qual o percentual de alunos do sexo feminino?
- 21) Dentre os alunos do sexo masculino, qual o percentual de alunos que estão cursando economia?
- 22) Dentre os alunos do sexo masculino, qual o percentual de alunos que estão cursando administração?
- 23) Dentre os alunos do sexo feminino, qual o percentual de alunos que estão cursando economia?
- 24) Dentre os alunos do sexo feminino, qual o percentual de alunos que estão cursando administração?
- 2b) A Tabela de Dupla Entrada a seguir mostra o resultado do cruzamento das variáveis: setor (qualitativa nominal) e margem de lucro (quantitativa agrupada em classes), obtido a partir da amostra de 20 empresas.

	Margen		
Setor	0 10	total	
bancário	0	10	10
de consumo	9	1	10
total	9	11	20

Como exercício construa as tabelas de dupla entrada das variáveis: setor e margem de lucro, cujas freqüências absolutas estão apresentadas na Tabela acima, considerando os seguintes percentuais:

- Calculados com relação ao total geral;
- Calculados com relação ao total de cada linha;
- Calculados com relação ao total de cada coluna.

RESPOSTAS 2a)				
•				
1) 140 alunos	6) 55 alunos	11) 60%	16) 12,5%	21) 60,7%
2) 60 alunas	7) 35 alunos	12) 40%	17) 70,8%	22) 39,3%
3) 120 alunos	8) 25 alunos	13) 42,5%	18) 29,2%	23) 58,3%
4) 80 alunos	9) 70%	14) 27,5%	19) 68,7%	24) 41,7%
5) 85 alunos	10) 30%	15) 17,5%	20) 31,3%	