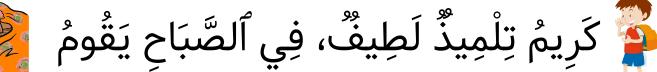
إِلَى ٱلْمَدْرَسَةِ







ثُمَّ يَتَنَاوَلُ فَطُورَهُ.

يَحْمِلُ كَرِيمُ مِحْفَظَتَهُ ۖ وَ يُسَلِّمُ عَلَى الْمُ

أُمِّهِ ثُمَّ يَخْرُجُ مِنَ ٱلْمَنْزِلِ.

يَذْهَبُ إِلَى ٱلْمَدْرَسَةِ فَرِحاً، كَرِيمُ يُحِبُّ ٱلْمَدْرَسَةَ

وَ يَحْتَرِمُ مُعَلِّمَتَهُ اللَّهِ اللَّهِ فَي وَ يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي

اُلسَّاحَةِ.

Je répo	nds aux questio	ns suivantes	ٱلْأَسْئِلَةِ.	1. أُجِيبُ عَلَى			
			كَرِيمُ؟	مَاذَا يَحْمِلُ			
••••••••••••	••••••	أَصْدِقَائِهِ؟	كَرِيمُ مَعَ	أَيْنَ يَلْعَبُ			
			عَلَى <mark>مَنْ</mark> يُسَ				
2. مَاذَا يَفْعَلُ كَرِيمُ وَ مَرْيَمُ.							
مَرْيَمُ		كَرِيمُ					
3. أُحَوِّلُ (أَنَا لَبِسْتُ ثِيَّابِي) je conjugue							
•••••••••••	أَنْثِ	••••••	••••	أنتَ			
•••••	هِيَ	•••••	••••	هُوَ			
4. أَكْتُبُ اسْمَ ٱلْأَدَوَاتِ. J'écris le nom des affaires scolaires							
To constitution of the con	T. A. William			MIN			
		5. إِمْلَاءٌ. La dictée					
•••••							

Correction

1. أُجِيبُ عَلَى ٱلْأَسْئِلَةِ. <mark>مَاذَا</mark> يَحْمِلُ كَريمُ؟

يَحْمِلُ كَرِيمُ مِحْفَظَتَهُ.

أَيْنَ يَلْعَبُ كَريمُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ؟ عَلَى مَنْ يُسَلِّمُ كَريمُ؟

يَلْعَبُ كَرِيمُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي السَّاحَةِ. يُسَلِّمُ كَرِيمُ عَلَى أُمِّهِ.

2. أُكَمِّلُ ٱلْجَدْوَلَ.

مَرْيَمُ	كَرِيمُ	
تَغْسِلُ وَجْهَهَا	يَغْسِلُ وَجْهَهُ	
تَلْبِسُ ثِيَّابَهَا	يَلْبِسُ ثِيَّابَهُ	

3. أُحَوِّلُ (أَنَا لَبِسْتُ ثِيَّابِي)

أَنْتَ لَبِسْتَ ثِيَّابَكَ

هُوَ لَبِسَ ثِيَّابَـهُ

أنْتِ لَبِسْتِ هِيَ لَبِسْتُ

ثيَّابَهَا

4. أَكْتُبُ اسْمَ ٱلْأَدَوَاتِ.

To the second se	The state of the s		A. J.
دِفْتَرْ	لِصناقُ	مِنْجَرَةٌ	مِقْلَمَةٌ

5. إمْلَاعٌ.

Regarder le premier paragraphe du texte