



**República Bolivariana de Venezuela**

**Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior**

**PNF Medicina Veterinaria**

**Valera, Estado Trujillo.**

# **Propuesta para ayudar a mejorar el manejo de los desechos sólidos en la comunidad La Peineta, Municipio Valera, Estado Trujillo.**

Integrantes:

Rosimar Suárez. C.I 30.536.390.

Eily Morillo. C.I 30.536.215.

Trayecto 1. Tramo 2.

Facilitador: Jesús Matheus.

## Índice:

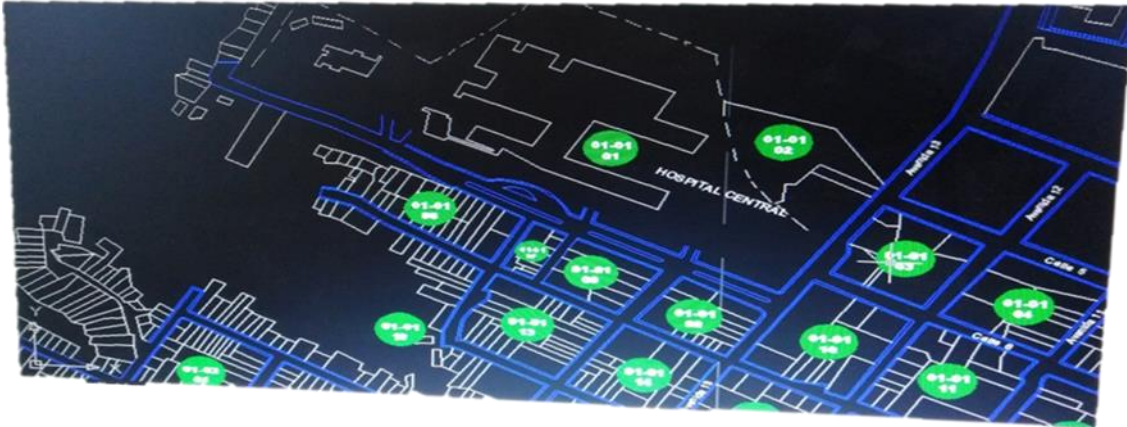
|   |          |
|---|----------|
| Introducción.....                         | pág. 3.  |
| Identificación de la comunidad.....       | pág. 4.  |
| Objetivos de la investigación.....        | pág. 4.  |
| Perspectiva teórica.....                  | pág. 5.  |
| Perspectiva metodológica.....             | pág. 6.  |
| Reseña histórica.....                     | pág. 7.  |
| Árbol de problemas.....                   | pág. 8.  |
| Análisis de alternativas de solución..... | pág. 9.  |
| Propuesta.....                            | pág. 9.  |
| Referencias bibliográficas.....           | pág. 10. |

Las comunidades urbanas en países en vías de desarrollo generan diariamente residuos sólidos urbanos (RSU), causando problemas a nivel ambiental y de salud pública, el Municipio Valera, del estado Trujillo (Venezuela), no escapa a esta realidad. Los residuos sólidos se han convertido en unos de los grandes desafíos que deben resolver las comunidades con una clara relación entre los problemas ambientales y la administración de los mismos. El crecimiento desmedido de residuos sólidos en las ciudades, ha salido del control de las administraciones de los RSU creando la urgencia de resolver esta apremiante necesidad, situación que llevó a países como los europeos a realizar normativas tendientes a proteger el ambiente y tomar medidas cada vez más severas con programas como: “Acción correctiva”, “3R”, “El principio de corresponsabilidad”, “Quien contamina paga”, “Productos ecológicos”, “Tecnologías limpias”, “Desarrollo sostenible”, “Uso sostenible de los recursos naturales y gestión de los residuos, el futuro en tus manos”. El manejo inadecuado de los RSU es una de las principales dificultades que debe afrontar y solucionar una comunidad al encontrarse éstos en conexión directa con la contaminación ambiental y con problemas de salud pública. En tal sentido, uno de los cambios que ha venido dando la gestión de RSU a nivel del mundo es de la tradicional (recoger, transportar y disponer en sitio final) a la de gestión integral de residuos sólidos (GIRS), que comprende de acuerdo a lo señalado por la Organización Panamericana de la Salud (2003) una serie de componentes que deben ser vinculados, desde el origen hasta su disposición final como son: la generación, el almacenamiento o acondicionamiento, la recolección y transporte, la transferencia, el aprovechamiento, el tratamiento y la disposición final de los RSU.

## 1- identificación de la comunidad.

**1.1: Nombre de la comunidad:** Comunidad “La Peineta”. Siendo ésta atendida por el consejo comunal “Antonio José de Sucre”. Bajo el RIF: C- 403913749.

**1.2: Ubicación de la comunidad:** Situada al oeste de la parroquia Mercedes Díaz, al final de la calle 6, 7 y 8 con Av. 12, Municipio Valera, Estado Trujillo.



Fuente: Alcaldía de Valera.

## Objetivos

**Objetivo general:** Crear plan para gestionar los residuos sólidos procedentes de la comunidad “La Peineta”.

### Objetivos específicos:

- Orientar a la comunidad para saber gestionar sus desechos sólidos.
- Capacitar sobre el manejo de residuos sólidos por medio de talleres.

### Línea de investigación: Reciclaje.

Contribuir a la preservación del Medio Ambiente, afianzando la cultura del reciclaje, el cuidado de las cuencas hidrográficas y el aprovechamiento de los recursos naturales a través de la utilización de técnicas para la transformación del papel, realizando actividades de comercialización de material reciclable e implementando campañas de adecuado manejo de las basuras, proceso realizado con base en el uso de medios

informáticos y de las telecomunicaciones para la realización de consultas, intercambio de aportes, elaboración de trabajos y socialización de la experiencia.

### **Perspectiva Teórica.**

Para (Ochoa Miranda, 2018) los términos desecho y residuo se encuentran equiparados, es decir, se pueden usar sin distinción, concibiendo que ambos hacen alusión a lo que subsiste después de haber realizado una actividad, trabajo, proceso u operación.

Los residuos son sustancias, objetos, materiales o elementos que pierden valor de aprecio o uso para quienes lo generan y por tal motivo deciden descartarlos. Sin embargo, cabe aclarar que lo que para unos es un desecho inservible, para otros puede ser un elemento, objeto, sustancia o material que aún no ha terminado su vida útil. Por lo anterior, se puede afirmar que el concepto del término "residuo o desecho" no es objetivo, por estar determinado por una decisión del generador.

La autora Annie Leonard cita en su libro "La historia de las cosas" una frase del profesor de química de la Universidad St. Lawrence, Paul Connett, que sugiere un concepto claro y contundente: "Los desechos son recursos en el lugar equivocado". No obstante, llegar a concebirllos siempre como recursos requiere de la pureza del sistema en el cual estos residuos se han generado, promoviendo así la imitación de los ciclos ecosistémicos naturales en los que lo que produce un organismo como desecho otro lo requiere para su vida. Sin embargo, hoy en día muchos de los objetos o materiales que se desechan contienen en su composición sustancias peligrosas en concentraciones que superan los niveles de tolerancia de los organismos, alteran ciclos biogeoquímicos y así van en contravía de lo que normalmente estos organismos requieren para su vida.

Los residuos han sido objeto de múltiples definiciones y clasificaciones dependiendo de factores como el contexto o momento histórico que se esté dando, los avances en investigaciones científicas y tecnológicas, las posibilidades disponibles de gestión derivadas del desarrollo económico, las necesidades de regulación, los compromisos adoptados a nivel nacional e internacional, entre otros.

## **Perspectiva metodológica:**

- Tipo de investigación: investigación acción participativa:

La Investigación Acción Participativa (IAP), según (Zapata, 2016), es también llamada Investigación Participativa (IP) o Investigación Acción (IA), hace referencia a un conjunto de corrientes y aproximaciones a la investigación que tienen en común tres pilares:

Investigación: creencia en el valor y el poder del conocimiento y el respeto hacia sus distintas expresiones y maneras de producirlo.

Participación: enfatizando los valores democráticos y el derecho a que las personas controlen sus propias situaciones y destacando la importancia de una relación horizontal entre los investigadores y los miembros de una comunidad.

Acción: como búsqueda de un cambio que mejore la situación de la comunidad involucrada.

- Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información:

La recolección de datos consiste en recoger y organizar datos relacionados sobre variables, hechos, contextos, categorías y comunidades involucrados en la investigación, y estos son obtenidos a través de la aplicación de instrumentos que deben ser correctos, precisos, así como probados. (Useche, 2019).

- Observación Participante, es una forma de observación en la que el observador se introduce en el suceso, es decir, a) la observación se realiza (mediante la recopilación de datos) en el campo no falsificado del suceso, b) el observador participa en el suceso y c) es considerado por los demás parte del campo de actuación. (Heinemann, 2003).
- Entrevista, es una actividad presencial entre dos personas. La actividad consiste en que una persona (entrevistador) de manera oral extrae información de otra persona (entrevistado), así mismo se intercambian opiniones e información sobre una temática en particular. (Useche, 2019).

- Encuesta, es la aplicación de un procedimiento estandarizado para recabar información (oral o escrita) de una muestra amplia de sujetos. (Useche, 2019).
- Diálogos y/o Conversatorios, Es una manera informal de extraer la información que tenga relación con nuestro objeto de estudio. Este puede ejecutarse entre dos personas (estudiante - sujeto clave) o entre varios individuos.
- Registro diario de notas, es una herramienta útil que permite recopilar los avances que se observan diariamente cuando se ejecutan los planes acción.

La técnica que se llevó a cabo fue “observación participante”.

Población. La cantidad total de la población es de 1.108 personas, conformado por 434 familias. 35% son niños y adolescentes, 45% son adultos, 15% son de tercera edad, y 5% son personas discapacitadas.

### **Reseña histórica:**

La comunidad “La Peineta” está ubicada al Oeste de la Parroquia Mercedes Díaz, exactamente al frente del Hospital Universitario “Dr. Pedro Emilio Carrillo” de la ciudad de Valera, abarca el final de la calle 6, 7 y 8.

Su fundador fue Reimundo García propietario de estas tierras quien para la Década de 1.910 pone en venta parte de esas propiedades y es así como nace el sector.

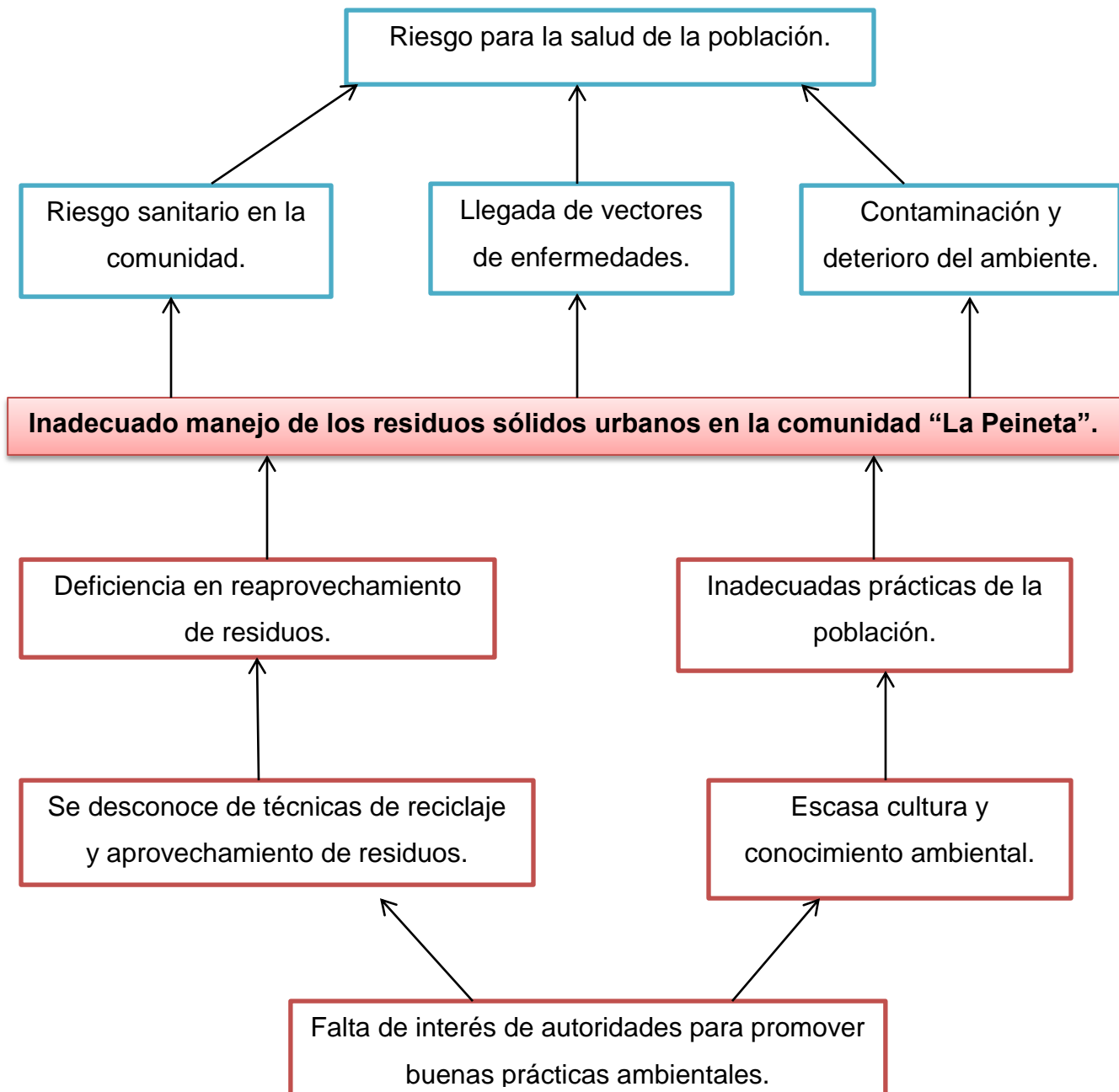
Sus primeros habitantes fueron: Ricardo Sosa, Enrique Betancourt, José Marín, Sr. Arturo, Simplicio Durán, Isabel Macías, Antonio Uberde, Santos Matos, Martha Abreu; entre otros.

Estas familias se ubicaron en esta zona y las casas para la época eran hechas de bahareque y techos de zinc; desde entonces la comunidad se ha visto más poblada; se calcula que la comunidad cuenta con unas 2500 casas aproximadamente.

Se cree que el nombre que recibe este sector hace alusión a una habitante a quien se le identificaba por usar vestimentas coloridas y “peinetas grandes” en el cabello, de allí proviene la denominación del sector.

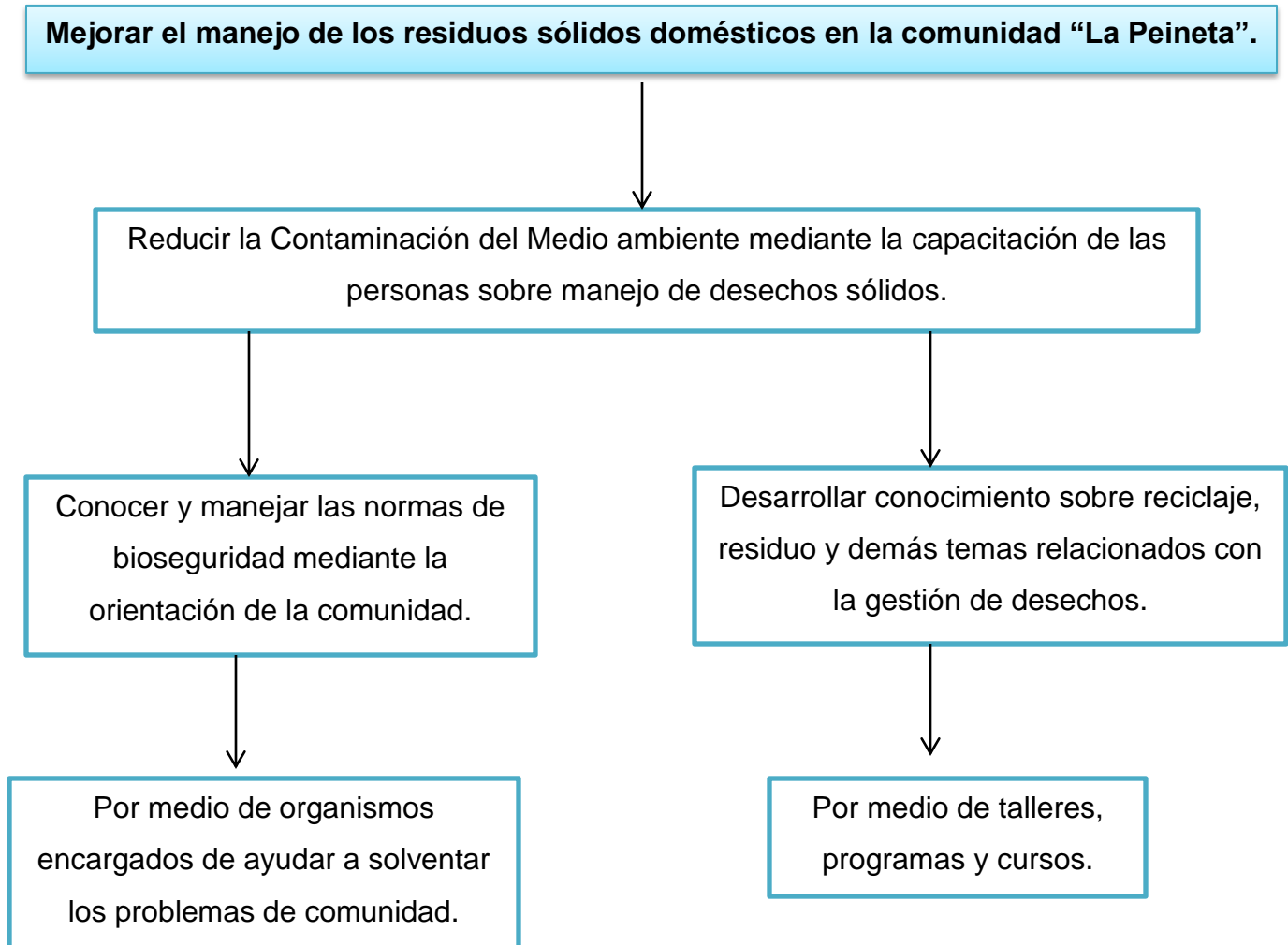
La comunidad cuenta con un consejo comunal quienes se encargan de la asesoría y de canalizar sus necesidades y llevan el control de la cantidad de habitantes que hay en el sector a través de censos.

### Árbol de problemas:





## **Análisis de alternativas de solución.**



### **Propuesta:**

**Implementar plan de gestión integral de desechos y residuos sólidos domésticos y urbanos con el método de las 3R (reducir, reciclar y reutilizar).**

## Referencias bibliográficas:

- Heinemann, K. (2003). *Introducción a la Metodología la Investigación Empírica*.  
Obtenido de  
<https://books.google.co.ve/books?id=bjJYAButfB4C&printsec=frontcover&hl=es>
- Ochoa Miranda, M. (2018). *Gestión integral de residuos: Análisis normativo y herramientas para su implementación*. Obtenido de  
[https://books.google.co.ve/books?id=dV1iDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=gesti%C3%B3n+de+residuos&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwjmj6Ly\\_Oj7AhVRRzABHVjMA5QQ6AF6BAglEAI](https://books.google.co.ve/books?id=dV1iDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=gesti%C3%B3n+de+residuos&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwjmj6Ly_Oj7AhVRRzABHVjMA5QQ6AF6BAglEAI)
- Useche, A. Q. (2019). *TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS CUALI-CUANTITATIVOS*. Obtenido de  
<https://repositoryinst.uniguajira.edu.co/handle/uniguajira/467>
- Zapata, R. (2016). *Investigacion Accion Participativa IAP*. Obtenido de  
<http://mountain.pe/recursos/attachments/article/168/Investigacion-Accion-Participativa-IAP-Zapata-y-Rondan.pdf>