# Représentation des connaissances et raisonnement – TD 1

Introduction et logique propositionnelle

### Exercice 1 (Inférences)

Les inférences suivantes sont-elles correctes ou non?

- 1. Inférence 1:
  - Il n'est pas vrai que Pierre n'aime ni les gâteaux ni les tartes
  - ⇒ Pierre aime les tartes et les gâteaux
- 2. Inférence 2:
  - Plus il y a de gruyère, plus il y a de trous
  - Plus il y a de trous, moins il y a de gruyère
  - ⇒ Plus il y a de gruyère, moins il y a de gruyère
- 3. Inférence 3:
  - Un cheval bon marché, c'est rare
  - Tout ce qui est rare est cher
  - ⇒ Un cheval bon marché, c'est cher
- 4. Inférence 4:
  - Il n'y a que les imbéciles qui ne changent pas d'avis
  - Pierre change d'avis
  - ⇒ Pierre n'est pas un imbécile
- 5. Inférence 5:
  - Il n'y a que les imbéciles qui ne changent pas d'avis
  - Pierre n'est pas un imbécile
  - ⇒ Pierre peut changer d'avis

# Exercice 2 (Modèles)

Soient  $x, y \in \mathbb{N}$ . Prouvez, en utilisant des modèles, que  $(x + y = 4) \models (x + y \leqslant 4)$ 

## Exercice 3 (Formules bien formées (wffs))

Soient a, b et c trois symboles propositionnels. Les formules suivantes sont-elles bien formées?

- 1.  $a \lor b \land c$  4. $(\neg a \lor b) \land c$  7.  $a \land b \land c$
- 10.  $a \Rightarrow b \Leftrightarrow c$

- 2.  $a \neg \lor b \land c$  5. (a) 8. (a)b 11.  $(a \Rightarrow b) \Leftrightarrow c$  3.  $a \lor \neg (b \land c)$  6.  $a \neg (\lor b \land c)$  9.  $a \Rightarrow b$  12.  $b \Leftarrow a$

### Exercice 4 (Traduction de la logique propositionnelle)

On considère le vocabulaire suivant :

- g: Paul est grand
- r: Paul est riche
- c: Paul est célèbre

Enoncer des phrases simples qui traduisent chacune des propositions suivantes :

- 1.  $\neg g$
- 2.  $\neg g \land \neg r$
- 3.  $\neg (g \lor r)$
- 4.  $g \wedge r \Rightarrow c$
- 5.  $c \Rightarrow g \lor r$
- 6.  $c \Rightarrow (g \Leftrightarrow r)$

## Exercice 5 (Traduction en logique propositionnelle)

Définir le vocabulaire, et traduire en logique propositionnelle les phrases suivantes :

- 1. Les arbres ont soit un feuillage caduc, soit un feuillage persistant
- 2. Les chênes verts sont des arbres à feuillage persistant
- 3. Les arbres perdent leurs feuilles en automne s'ils ont un feuillage caduc
- 4. Les arbres perdent leurs feuilles en automne seulement s'ils ont un feuillage caduc

#### Exercice 6 (Traduction en logique propositionnelle)

Définir le vocabulaire, et traduire en logique propositionnelle les phrases suivantes :

- 1. Jean et Pierre prirent le café, et Gustave fit de même.
- 2. Jean prit le café, et Pierre ou Gustave aussi
- 3. Jean et Pierre ont dîné tous les deux, ou bien Jean et Gustave prirent le café
- 4. Jean a dîné, ainsi que Gustave ou Pierre
- 5. Pierre étudie bien à moins qu'il ne soit fatigué, auquel cas non