## Représentation des connaissances et raisonnement

18 mai 2020

Contrôle Continu nº 1

Devoir en distanciel à rendre avant le 19/05 – 8h

## Le devoir doit être personnel

Le barême est donné à titre indicatif et peut être modifié

# Exercice 1 (4 points) – Soient les formules en logique du premier ordre suivantes :

- 1.  $\forall x \ enfant(x) \Rightarrow aime(x, PereNoel)$
- 2.  $\forall x \ aime(x, PereNoel) \Rightarrow \forall y (renne(y) \Rightarrow aime(x, y))$
- 3.  $renne(Rudolphe) \land nez\_rouge(Rudolphe)$
- 4.  $\forall x \ nez\_rouge(x) \Rightarrow (bizarre(x) \lor clown(x))$
- 5.  $\neg \exists x (renne(x) \land clown(x))$
- 6.  $\forall x \ bizarre(x) \Rightarrow \neg aime(Scrooge, x)$

#### Vocabulaire:

**Prédicats**: enfant(x): x est un enfant; aime(x,y): x aime y; renne(x): x est un renne;  $nez\_rouge(x)$ : x a le

nez rouge; bizarre(x) : x est bizarre; clown(x) : x est un clown

Constantes: PereNoel; Rudolphe; Scrooge

- 1. Traduisez ces phrases en français, en utilisant le vocabulaire donné
- 2. Utilisez la résolution pour prouver que **Scrooge n'est pas un enfant**.

### Exercice 2 (4 points) – Logique du premier ordre

Traduire en logique des prédicats les phrases suivantes. N'oubliez pas de préciser le vocabulaire utilisé.

- 1. Quelqu'un aime tout le monde
- 2. Tout le monde aime quelqu'un
- 3. Marie aime tout le monde, sauf Georges
- 4. Tout le monde aime Marie
- 5. Au moins deux personnes aiment Marie
- 6. Exactement deux personnes aiment Marie
- 7. Tous ceux que Marie aiment aiment quelqu'un qui est heureux
- 8. Tous les étudiants, sauf Georges, sourient
- 9. Personne ne parle
- 10. Quelqu'un parle et marche

### Exercice 3 (4 points) - Preuves ascendantes et descendantes

Soit la base de connaissances BC suivante :

- 1. *b*
- 2. *c*
- 3.  $a \wedge b \Rightarrow d$
- 4.  $c \lor e \Leftrightarrow a$
- 5.  $h \lor e \lor d \Rightarrow f \land g$
- 6.  $a \lor b \Rightarrow i$
- 7.  $i \land (g \lor c) \Rightarrow a$
- 8.  $h \lor d \Rightarrow j$
- 1. Prouvez que  $f \wedge d$  est une conséquence logique de BC par une méthode de preuve ascendante. Détaillez bien chaque règle d'inférence utilisée
- 2. h n'est pas une conséquence logique de BC. Donnez un modèle de BC dans lequel h est fausse
- 3. *j* est une conséquence logique de BC. Donnez-en une preuve guidée par le but. Détaillez bien chaque règle d'inférence utilisée