

APRENDO

□ ○ ◇ △ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación



PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**, así como sobre la programación que se transmitirá en radio y televisión nacional. En cada caso, se presentan las actividades programadas en cada uno de estos tres medios de comunicación, organizadas según modalidad, nivel, grado y/o modelo de servicio educativo. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, ustedes podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes promueven.



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

Semana 9 - Educación Inicial

Edad	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
3 años (Ciclo II)	La aventura de crear	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	Un parque en mi casa Canción: "Al agua pato"	Jugamos en mi parque	La caja de sorpresas para disfrazarse "Cuento del gusanito"	Recolectamos envases	La historia de Juan y Pedro Una historia con nuestras manos
			Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Un parque en mi casa	Jugamos en mi parque	La caja de sorpresas para disfrazarse	Recolectamos envases Jugamos a los bolos ActivArte: ¡Función de títeres!	La historia de Juan y Pedro Una historia con nuestras manos
		Psicomotricidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	ActivArte: Creando juegos con las cajas		ActivArte: Jugamos con las sillas.	Jugamos a los bolos	ActivArte: Creando la orquesta familiar



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

Semana 9 - Educación Inicial

Edad	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
4 años (Ciclo II)	La aventura de crear	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	Canción: "La pulga aventurera"	Canción "Los monos"		¡Jugamos a disfrazarnos! Canción: "Me encanta ser actriz"	Cuento: "El mono Coto"
			Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Iniciamos el cuento aventurero	Continuamos creando el cuento aventurero	Creamos el final del cuento aventurero		Cuento: "El mono Coto"
			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Iniciamos el cuento aventurero		Creamos el final del cuento aventurero		
			Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Canción: "La pulga aventurera"	Canción "Los monos" Continuamos creando el cuento aventurero	Creamos el final del cuento aventurero Una portada para nuestro cuento aventurero	¡Jugamos a disfrazarnos! Canción: "Me encanta ser actriz" ActivArte: ¡Función de títeres!	¡Bailamos con cintas, telas y pañuelos!
		Psicomotricidad	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	ActivArte: Creando juegos con las cajas		ActivArte: Jugamos con las sillas		¡Bailamos con cintas, telas y pañuelos! ActivArte: Creando la orquesta familiar



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

Semana 9 - Educación Inicial

Edad	Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
5 años (Ciclo II)	La aventura de crear	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	Cuento: "Tuga, la tortuga" ¡Hacemos un títere del cuento!	¡Nos disfrazamos! Canción: "El baúl de los disfraces"	¡Una casita para los juguetes!		Presentamos nuestras creaciones. Canción: "Somos un equipo"
			Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Cuento: "Tuga, la tortuga"				
			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna				¡Una instalación de arte!	
			Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	¡Hacemos un títere del cuento!	¡Nos disfrazamos!	¡Una casita para los juguetes!	¡Una instalación de arte! ActivArte: ¡Función de títeres!	Presentamos nuestras creaciones
		Psicomotricidad	- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	ActivArte: Creando juegos con las cajas		ActivArte: Jugamos con las sillas		ActivArte: Creando la orquesta familiar



PERÚ

Ministerio
de Educación



PROGRAMACIÓN WEB

Semana 9 - Educación Primaria

Grado	Título de la experiencia de Aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
1.er grado (ciclo III)	Contribuimos al cuidado de los animales de nuestro entorno	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	Dialogamos sobre los animales de nuestro entorno				
		Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		¿Cómo son los animales? Parte I	¿Cómo son los animales? Parte II		
		Personal Social	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.				Animales domésticos y silvestres	
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad.					Contamos animales
		Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte: El hábitat de mi animal favorito		
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.					ActivArte: Identifico animales jugando bingo Imito a los animales en el juego de la charada
			Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.					

* Todos los días se trabajan, de forma transversal, las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación



PROGRAMACIÓN WEB

Semana 9 - Educación Primaria

Grado	Título de la experiencia de Aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
2.º grado (ciclo III)	Contribuimos al cuidado de los animales de nuestro entorno	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	¡Animales en la ciudad!				
		Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		¿Qué sabemos sobre los animales? Parte I	¿Qué sabemos sobre los animales? Parte II		
		Comunicación	Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.				Leemos fichas informativas sobre los animales	
		Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.					Representamos cantidades de animales
		Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte: El hábitat de mi animal favorito		
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.					ActivArte: Identifico animales jugando bingo Imito a los animales en el juego de la charada
			Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.					

* Todos los días se trabajan, de forma transversal, las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



Ministerio
de Educación



PROGRAMACIÓN WEB

Semana 9 - Educación Primaria

Grado	Título de la experiencia de Aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
3.er grado (ciclo IV)	¡Al rescate de los animales amenazados del Perú!	Personal Social	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Conocemos a los animales amenazados del Perú				
		Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		Aprendemos sobre la diversidad de los animales amenazados del Perú	Aprendemos cómo se comportan los animales amenazados en el Perú		Elaboro mi plan de investigación sobre mi animal favorito
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad.				Resolvemos problemas de comparación con las características de los animales amenazados del Perú	
		Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte: Hábitats seguros		
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.					ActivArte: Identifico e imito los movimientos de los animales Exploro mis movimientos siguiendo el ritmo
			Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.					

* Todos los días se trabajan, de forma transversal, las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

PROGRAMACIÓN WEB

Semana 9 - Educación Primaria

Grado	Título de la experiencia de Aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
4.º grado (ciclo IV)	¡Al rescate de los animales amenazados del Perú!	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Organizamos e interpretamos datos sobre los animales amenazados del Perú				
		Personal Social	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.		¿Por qué hay animales amenazados en el Perú?			
		Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			Aprendemos sobre la diversidad de animales amenazados del Perú	¿Cómo viven los animales amenazados en el Perú?	
		Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.					Relaciones de cambio en el desarrollo de la vida animal
		Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte: Hábitats seguros		
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.					ActivArte: Identifico e imito los movimientos de los animales
			Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.					Exploro mis movimientos siguiendo el ritmo

* Todos los días se trabajan, de forma transversal, las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación



PROGRAMACIÓN WEB

Semana 9 - Educación Primaria

Grado	Título de la experiencia de Aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
5.º grado (ciclo V)	Difundamos la importancia del equilibrio entre la vida animal y de los seres humanos	Personal Social	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	¿Cómo se está dando la relación entre los seres humanos y la vida animal?				
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad.		¿Qué cantidad de especies animales son afectadas por la caza ilegal?			
		Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			Respetamos el hábitat de los animales Parte 1	Respetamos el hábitat de los animales Parte 2	
		Personal Social	Construye interpretaciones históricas.					¿Por qué cazaban los antiguos pobladores?
		Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte: Un acto para la conservación		
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.					ActivArte: Exploro e imito los movimientos y posturas de los animales Alterno movimientos con gestos y sonidos imitando animales
			Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.					

* Todos los días se trabajan, de forma transversal, las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PROGRAMACIÓN WEB

Semana 9 - Educación Primaria

Grado	Título de la experiencia de Aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades				
				Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
6.º grado (ciclo V)	Difundamos la importancia del equilibrio entre la vida animal y de los seres humanos	Personal Social	Construye interpretaciones históricas.	¿Qué saberes desarrollaron los antiguos peruanos para convivir en armonía con los animales y otros seres vivos? Parte 1	¿Qué saberes desarrollaron los antiguos peruanos para convivir en armonía con los animales y otros seres vivos? Parte 2			
		Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			¿Cómo los conocimientos ancestrales y la tecnología moderna pueden contribuir a preservar el equilibrio del ambiente? Parte 1	¿Cómo los conocimientos ancestrales y la tecnología moderna pueden contribuir a preservar el equilibrio del ambiente? Parte 2	
		Matemática	Resuelve problemas de cantidad.					¿Cuánta extensión de área protegida tenemos en el Perú?
		Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte: Un acto para la conservación		
		Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad..					ActivArte: Exploro e imito los movimientos y posturas de los animales Alterno movimientos con gestos y sonidos imitando animales
			Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.					

* Todos los días se trabajan, de forma transversal, las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

Semana 9 - Educación Secundaria

Grado	Áreas	Competencias*	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
1.er grado (ciclo VI)	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Identificamos las percepciones y valoraciones de las y los adolescentes sobre la escuela	Reflexionamos a partir de las percepciones y valoraciones de las y los adolescentes sobre la escuela			
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Comprendemos sobre los derechos de la niña, del niño y del adolescente				Elaboramos una lista de acciones a través de las cuales podemos ejercer nuestros derechos en el contexto de la pandemia por la COVID-19
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			Determinamos el descuento comercial en una tienda deportiva	Resolvemos situaciones diversas empleando porcentajes	
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte: El retrato de mi comunidad		
	Educación Física	Asume una vida saludable.		ActivArte: Relaciono mis capacidades físicas con mi salud			
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Buscamos información básica para plantear el reto	Formulamos el reto

* Todos los días se trabajan, de forma transversal, las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

Semana 9 - Educación Secundaria

Grado	Áreas	Competencias*	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
2.º grado (ciclo VI)	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Reflexionamos sobre la importancia de una sana convivencia entre estudiantes	Leemos el caso de un chico llamado Omega y le escribimos una carta			
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	Analizamos y reflexionamos sobre nuestra familia y nuestras identidades				Elaboramos un texto escrito sobre nuestras características personales, culturales y sociales, como rasgos de nuestras identidades
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			Calculamos el total a pagar por un servicio de suministro eléctrico	Utilizamos los números decimales en nuestra vida diaria	
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte: El retrato de mi comunidad		
	Educación Física	Asume una vida saludable.		ActivArte: Relaciono mis capacidades físicas con mi salud			
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Buscamos información básica para plantear el reto	Formulamos el reto

* Todos los días se trabajan, de forma transversal, las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

Semana 9 - Educación Secundaria

Grado	Áreas	Competencias*	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
3.er grado (ciclo VII)	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Reflexionamos sobre los vínculos que establecemos con nuestro barrio o comunidad	Argumentamos sobre la importancia del bienestar y el sentido de comunidad			
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	Reconocemos la violencia en los conflictos y mostramos rechazo				Analizamos la estructura de un conflicto
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			Utilizamos la notación científica y conocemos parte de nuestro macrouniverso	Resolvemos situaciones diversas empleando notación científica y exponencial	
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte: Una máscara con identidad		
	Educación Física	Asume una vida saludable.		ActivArte: Relaciono mi condición física con mi salud			
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Buscamos información básica para plantear el reto	Formulamos el reto

* Todos los días se trabajan, de forma transversal, las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

Semana 9 - Educación Secundaria

Grado	Áreas	Competencias*	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
4.º grado (ciclo VII)	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Explicamos los efectos del cambio climático en nuestra localidad	Reflexionamos sobre la importancia de actuar frente al cambio climático y cuidar el ambiente			
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Comprendemos aspectos de la migración				Planteamos conclusiones sobre las razones o causas de la migración
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			Utilizamos intervalos en situaciones relacionadas con las culturas preíncas	Resolvemos diversas situaciones empleando operaciones con intervalos	
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte: Una máscara con identidad		
	Educación Física	Asume una vida saludable.		ActivArte: Relaciono mi condición física con mi salud			
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Buscamos información básica para plantear el reto	Formulamos el reto

* Todos los días se trabajan, de forma transversal, las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

Semana 9 - Educación Secundaria

Grado	Áreas	Competencias*	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
5.º grado (ciclo VII)	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Reflexionamos sobre la práctica de los valores en la vida cotidiana	Opinamos sobre los valores y actitudes que requiere nuestra sociedad para enfrentar la corrupción			
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Comprendemos el conflicto desde la justicia restaurativa				Reflexionamos sobre una situación de conflicto familiar desde la justicia restaurativa
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			Realizamos conversiones con dólares y euros	Resolvemos situaciones cotidianas empleando números racionales	
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte: Una máscara con identidad		
	Educación Física	Asume una vida saludable.		ActivArte: Relaciono mi condición física con mi salud			
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Buscamos información básica para plantear el reto	Formulamos el reto

* Todos los días se trabajan, de forma transversal, las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.