



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR  
FACULTAD FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
**PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES - INFORMÁTICA**



**Periodo Académico: noviembre 2020 – abril 2021**

**GUÍA DE LABORATORIOS EXPERIMENTACIÓN / TRABAJO**

**DOCENTES:** MSc. Victor Zapata **SEMESTRE:** OCTAVO PARALELO: A

**FECHA:** 09/07/2021

**INTEGRANTES:**

- EDGAR DAVID CACUANGO PERACHIMBA
- SANTIAGO DAVID CARRERA BANO
- ANDRES SEBASTIAN LAVERDE BENITEZ
- EVELYN JULISSA LOOR CAMACHO
- LIZBETH PAULETTE LOPEZ FARINANGO
- JOHN MARLON MESIAS GOMEZ
- EDUARDO ANDRÉ TOAPANTA TOAPANTA

**Estrategia competitiva. Crear ventaja competitiva**

**Metodología**

En la metodología se explicará de manera clara las estrategias, las técnicas y los procedimientos utilizados en el proceso implementación de los programas educativos con reconocimiento internacional que ha incidido en el incremento de los índices de obtención de resultados académicos y han permitido mejorar los procesos de gestión y calidad, se recomienda incluir:

- a) Procesos metodológicos (etapas, estrategias, procedimientos, técnicas)
- b) Matriz de planificación (actividades, cronograma, responsables y recursos).

Alianzas Estratégicas: La comunidad escolar comprende y demuestra un compromiso para todas las ofertas.

Educación Cultural y Artística		
<p><b>a) Desarrollo Profesional</b></p> <p>El área de Educación Cultural y Artística se entiende como un espacio que promueve el conocimiento y la participación en la cultura y el arte contemporáneos, en constante diálogo con expresiones culturales locales y ancestrales, fomentando el disfrute y el respeto por la diversidad de costumbres y formas de expresión</p>	<p><b>Esquema de plan de capacitación</b></p> <p><b>Diagnóstico</b></p> <p><b>Área de fortalecimiento</b></p> <p>EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Elemental EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Educación Cultural y Artística</p> <p><b>Área de intervención</b></p> <p>EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: : la identidad EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: la identidad, la alteridad, espacio, tiempo y objetos</p> <p><b>Problemática identificada</b></p> <p>Los estudiantes traen de su etapa preescolar, este subnivel posibilita el desarrollo de algunas de las habilidades y conocimientos fundamentales del área, contribuyendo a la construcción de la propia identidad, especialmente desde su dimensión emocional y afectiva</p> <p><b>Debilidad</b></p> <p>Las consecuencias de la toma de decisiones relativas a derechos sociales, ambientales, económicos, culturales, sexuales y reproductivos en la formulación de su plan de vida, en el contexto de la sociedad del Buen Vivir.</p> <p><b>Fortaleza</b></p> <p>Reflexionar sobre los procesos de transformación social, los modelos económicos, la influencia de la diversidad de pensamiento, los aportes tecnológicos, económicos y científicos de diferentes culturas, y su impacto en el desarrollo de un plan de vida basado en el respeto a la diversidad.</p> <p><b>Qué fuentes o indicadores</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de enseñanza aprendizaje</li> </ul> <p>Objetivos específicos</p> <p>Desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo mediante la apreciación y el análisis de producciones culturales y artísticas de distintos géneros y culturas.</p> <p>Actividades</p> <p>Creaciones individuales o de la participación en proyectos colectivos de videos, blog referente al tema.</p> <p>Recursos</p> <p>Blogger, Powtoon, filmora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentido de comunidad</li> </ul> <p>Objetivos específicos</p> <p>Facilitar un vínculo entre el contexto escolar y los acontecimientos o eventos que tienen lugar fuera de ella, ya sea en la calle, los museos y auditorios, u otros escenarios.</p> <p>Actividades</p> <p>Apreciar de manera sensible y crítica los productos del arte y la cultura, para valorarlos y actuar, como público, de manera personal, informada y comprometida.</p> <p>Recursos</p> <p>Plataformas con imagenes 3D, videos interactivos, museos 3D</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alianzas estratégicas</li> </ul> <p>Objetivos específicos</p> <p>Usar estrategias de autoaprendizaje para interpretar, individualmente o en grupo, algunas canciones y danzas representativas de la propia comunidad.</p> <p>Actividades</p> <p>En dichos proyectos se privilegian la experiencia y el juego como estrategias para posibilitar el aprendizaje y la toma de conciencia de las propias</p>

	<p><a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/03/SOCIALES_COMPLETO.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/03/SOCIALES_COMPLETO.pdf</a></p> <p><b>Plan de acción</b></p> <p><b>Objetivo General</b> Desarrollar estrategias para docentes y estudiantes promoviendo la lealtad, la alteridad, espacio, tiempo y objetos en el área de cultura estética.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Implementar métodos para fortalecer los ejes ya mencionados.</li> <li>● Brindar una información de calidad para tener claros los temas del área correspondiente, tanto para los estudiantes como a los docentes.</li> <li>● Analizar la importancia de una buena convivencia mediante el estudio de los principales ejes de la cultura y estética.</li> </ul> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exponer mediante objetos virtuales el tema a exponer, desarrollando preguntas para captar mejor la atención de los estudiantes.</li> <li>● Realizar mesas redondas, debates, trabajos grupales y trabajos individuales.</li> <li>● Usar plataformas donde impliquen juegos lúdicos para un mejor aprendizaje.</li> </ul> <p><b>Recursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Objetos Virtuales de aprendizaje (OVA)</li> <li><input type="checkbox"/> Objetos de multimedia.</li> <li><input type="checkbox"/> Plataformas lúdicas.</li> </ul>	<p>capacidades creativas y del disfrute como un paso previo al desarrollo de habilidades técnicas específicas.</p> <p><b>Recursos</b> Crear presentaciones multimedia o productos audiovisuales que muestran aspectos importantes de distintas especialidades artísticas (pintores, escultores, etc.) para favorecer el entendimiento intercultural.</p> <p><b>Plan de trabajo</b></p> <p><b>Responsables</b> Coordinador, docente, estudiantes</p> <p><b>Actividades</b> Utilización de Softwares de edición de video, Blogger, imagenes 3D</p> <p><b>Compartir tutoriales</b> para su mejor entendimiento</p> <p><b>Tarea</b> Realización de videos, foros y libros virtuales en las versiones de software gratuita.</p>
--	--	--

<b>b) Información y Comunicación</b> La Educación Cultural y Artística no se concibe como un área vinculada al concepto tradicional de alta cultura (es decir, la que se limita a determinadas formas del arte clásico), sino como un tema mucho más amplio, que incluye diversas manifestaciones y expresiones culturales en las que tienen cabida la música y la danza populares, la artesanía, la prensa, el cine, la radio, la televisión, los videojuegos, etc.	<b>En lo administrativo</b> , utilizar plataformas que ayuden con el control de asistencia de los docentes y a la vez de los estudiantes, realizar actualizaciones a la base de datos cada semana y sobre todo realizar respaldos, la plataforma podría ser las de ministerio de educación o a su vez la institucional	
	<b>En lo pedagógico</b> , construye en el espacio educativo, entendido también como contexto social y simbólico para la celebración del ser y estar juntos. Los objetos, las imágenes, las acciones y las palabras sirven para representar y rememorar estos procesos que presentan los sucesos del día a día en una dimensión estética (y, por lo tanto, ética); y la experiencia del aprendizaje, que propone nuevas formas de relación y acceso al conocimiento.	

Educación Física		
<b>a) Desarrollo Profesional</b> Contempla las actividades vinculadas a actualizar conocimientos y mejorar procesos de los profesionales de la institución educativa y reconocer sus méritos a favor de la institución.	<b>Esquema de plan de capacitación</b> <b>Diagnóstico</b> <b>Área de fortalecimiento</b> EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Elemental EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Educación Física <b>Área de intervención</b> EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Elemental EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Educación Física <b>Problemática identificada</b> Baja interacción y actuación por parte de los estudiantes durante el procesos de clases. <b>Debilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión de enseñanza aprendizaje</li> </ul> <b>Objetivos específicos</b> Identificar las características básicas de diferentes tipos de juegos (de persecución, con elementos, rondas, ancestrales, en ambientes naturales, individuales y colectivos, etc.) presentes en el entorno cercano para participar y disfrutar de ellos. <b>Actividades</b> Juego típicos, relación con lo ancestral <b>Recursos</b> Recurso Humano. <ul style="list-style-type: none"> <li>Sentido de comunidad</li> </ul> <b>Objetivos específicos</b> Comprender la necesidad de reglas y roles para poder jugar con otros, estableciendo y respetando acuerdos simples con sus pares

	<p>En la planeación de los docentes de cada grado no especifican qué materiales utilizarán para el desarrollo de cada una de las actividades planteadas</p> <p><b>Fortaleza</b> Trabajo Colaborativo</p> <p><b>Qué fuentes o indicadores</b> <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/08/EF-completo.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/08/EF-completo.pdf</a></p> <p><b>Plan de acción</b></p> <p><b>Objetivo general</b> Participar autónomamente en diversas prácticas corporales, disponiendo de conocimientos (corporales, conceptuales, emocionales, motrices entre otros) que le permitan hacerlo de manera saludable, segura y placentera a lo largo de su vida.</p> <p><b>Objetivos específicos</b> Participar en prácticas corporales de manera democrática, segura y placentera, con la posibilidad de crearlas y recrearlas no solo en el ámbito de las instituciones educativas</p> <p><b>Actividades</b> Creación de Portafolio estudiantil a base de imágenes realizando los ejercicios.</p> <p><b>Recursos</b> Herramientas tecnológicas</p>	<p>Actividades Ejercicios de interacción, juegos de equipo</p> <p>Recursos Recurso Humano, Patios, Pelotas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alianzas estratégicas</li> </ul> <p>Objetivos específicos Participar en los juegos ajustando las propias acciones y decisiones en relación con otros para no dañarse, ni dañar a otros.</p> <p>Actividades Juegos Ludicos en equipo</p> <p>Recursos Recurso Humano</p> <p><b>Plan de trabajo</b></p> <p><b>Responsables</b> Coordinador, capacitador, estudiantes</p> <p><b>Actividades</b> Creación de Portafolio estudiantil a base de imágenes realizando los ejercicios.</p> <p><b>Tarea</b> Calistenia</p>
<p><b>b) Información y Comunicación</b> Conjunto de acciones y recursos tecnológicos que facilitan el acceso a la información y la comunicación intra e interinstitucional, para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.</p>	<p><b>En lo administrativo</b>, mantiene la base de datos institucional actualizada y organizada, con información tanto de los estudiantes como de los docentes, en un registro o plataforma creado por la institución o en la plataforma del Ministerio de Educación.</p>	
	<p><b>En lo pedagógico</b>, gestiona el uso de la tecnología para facilitar los procesos de enseñanza aprendizaje y como medio de intercambio de conocimiento y de experiencias exitosas.</p>	

Ciencias Naturales		
<p><b>a) Desarrollo Profesional</b> Contempla las actividades vinculadas a actualizar conocimientos y mejorar procesos de los profesionales de la institución educativa y reconocer sus méritos a favor de la institución.</p>	<p><b>Esquema de plan de capacitación</b> <b>Diagnóstico</b></p> <p><b>Área de fortalecimiento</b> EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Elemental EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Ciencias naturales</p> <p><b>Área de intervención</b> EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Introducción a las ciencias naturales EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Introducción a la química</p> <p><b>Problemática identificada</b> EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Trabajo y desarrollo científico en el área de química</p> <p><b>Debilidad</b> En la planeación de los docentes de cada grado no especifican qué materiales utilizarán para el desarrollo de cada una de las actividades planteadas</p> <p><b>Fortaleza</b> Los docentes realizan de manera colaborativa la selección de contenidos apegados al currículum que desarrollarán durante las clases.</p> <p>Qué fuentes o indicadores <a href="https://educacion.gob.ec/curriculo-media/">https://educacion.gob.ec/curriculo-media/</a> <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/09/EGB-Media.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/09/EGB-Media.pdf</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de enseñanza aprendizaje</li> </ul> <p><b>Objetivos específicos</b> Aplicar conocimientos de diferentes disciplinas para la toma de decisiones asertivas y socialmente responsables, a partir de un proceso de análisis que justifique la validez de sus hallazgos, poniendo especial cuidado en el uso técnico y ético de diversas fuentes y demostrando honestidad académica.</p> <p><b>Actividades</b> Las teorías de la enseñanza y del aprendizaje que subyacen a las prácticas docentes se explicitan en la modalidad de proyectos personales..</p> <p><b>Recursos</b> Recursos técnicos y humanos para alcanzar las metas propuestas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentido de comunidad</li> </ul> <p><b>Objetivos específicos</b> Analizar y criticar los fenómenos sociales, naturales y económicos del país y el mundo, a partir de la comprensión de los derechos humanos y los conceptos de “responsabilidad social” y “democracia”</p> <p><b>Actividades</b> Comprensión y producción de textos orales y escritos con el objetivo de que sus estudiantes apliquen adecuadamente los conocimientos de léxico y orden sintáctico y adquieran habilidades para la valoración de los textos</p> <p><b>Recursos</b> Manejo de herramientas cartográficas, tecnológicas de información e investigación, y de las propiedades algebraicas, equivalencias, cálculo</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Plan de acción</b></p> <p><b>Objetivo general</b> Elaboración de plataforma adecuada a los temas de ciencias naturales propuestos por el ministerio de educación en todos los niveles de educación</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir hábitos de organización en sus tareas y actividades cotidianas, proponiendo razonamientos lógicos y críticos.</li> <li>• Desarrollar responsabilidad social a través del trabajo equitativo y del intercambio de ideas</li> <li>• Expresar ideas a partir de la reflexión constructiva sobre sí mismo y sus experiencias, mediante creaciones artísticas y prácticas corporales propias de su entorno cultural</li> </ul> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un mapa conceptual sobre el tema tratado en el video.</li> <li>• Realizar un video sobre el tema tratado en el video.</li> <li>• Elaboración de enlaces químicos en ChemDraw</li> </ul> <p><b>Recursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio de ciencias naturales y computadoras</li> </ul>	<p>mental, modelos matemáticos, análisis de proporcionalidad, cálculo de probabilidades y medición de áreas, para la verificación de resultado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alianzas estratégicas</li> </ul> <p><b>Objetivos específicos</b> Extrae información por sí mismo o a través del trabajo colaborativo; recolecta, diagrama e interpreta resultados que, más adelante, le permitirán responder a su hipótesis o, en su defecto, emitir juicios que le lleven a la solución de problemas de su entorno.</p> <p><b>Actividades</b> Inversión en el desarrollo de nuevos productos</p> <p><b>Recursos</b> Moodle</p> <p style="text-align: center;"><b>Plan de trabajo</b></p> <p><b>Responsables</b> Coordinador, capacitador, estudiantes</p> <p><b>Actividades</b> Uso de Chem3D, ChemDraw y cmaptools Compartir videos para su mejor entendimiento</p> <p><b>Tarea</b> Manejo de la aplicación Chem3D, ChemDraw y cmaptools versiones gratuitas</p>
<p><b>b) Información y Comunicación</b> Conjunto de acciones y recursos tecnológicos que facilitan el acceso a la información y la comunicación intra e interinstitucional, para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.</p>	<p><b>En lo administrativo,</b> mantiene la base de datos institucional actualizada y organizada, con información tanto de los estudiantes como de los docentes, en un registro o plataforma creado por la institución o en la plataforma del Ministerio de Educación.</p>	<p>El uso de la tecnología del área de ciencias naturales y química, se prevé convertir en el pilar fundamental de la administración empresarial del área de ciencias naturales por medio del uso de sus herramientas y además garantizar la organización,</p>

		el alcance de sus metas y el éxito dentro del mercado global.
	<b>En lo pedagógico</b> , gestiona el uso de la tecnología para facilitar los procesos de enseñanza aprendizaje y como medio de intercambio de conocimiento y de experiencias exitosas.	Tomar decisiones considerando la relación entre individuo y sociedad en la era digital y sus influencias en las distintas producciones científicas y culturales, en un marco de reconocimiento y respeto a los derechos.

Ciencias Sociales		
<p><b>a) Desarrollo Profesional</b> Contribuye a la formación, desarrollo y ejercicio de los valores del perfil de salida del estudiante ecuatoriano de manera específica: Al de la justicia, porque intrínsecamente apunta al respeto de los derechos humanos, los principios y valores ciudadanos en la construcción de la identidad humana y de un proyecto social colectivo, equitativo y sustentable, fundamentado precisamente en la justicia.</p>	<p><b>Esquema de plan de capacitación</b> <b>Diagnóstico</b> <b>Área de fortalecimiento</b> EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Elemental EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Historia</p> <p><b>Área de intervención</b> EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Historia e identidad EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Orígenes y primeras culturas de la humanidad</p> <p><b>Problemática identificada</b> EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Yo como ser integral y social: datos personales y nombre del país, historia familiar y personal, miembros de la familia y modelos de familia EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Historia, cultura y trabajo</p> <p><b>Debilidad</b> EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: No se establece criterio propio sobre Historia e identidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gestión de enseñanza aprendizaje Objetivos específicos Formar al ser humano en la sociedad del conocimiento, bajo la óptica de la educación crítica reflexiva que permita al humano insertarse en la sociedad eficientemente. Actividades Las modalidades de enseñanza, las teorías de la enseñanza y del aprendizaje que subyacen a las prácticas docentes. Recursos Recursos técnicos y humanos para alcanzar las metas propuestas</li> <li>● Sentido de comunidad Objetivos específicos Poner de manifiesto el efecto beneficioso del sentido de comunidad sobre la calidad de vida Actividades Implicación social con voluntad de actuar para transformar y mejorar. Recursos La influencia, la satisfacción de necesidades y la conexión emocional compartida.</li> <li>● Alianzas estratégicas</li> </ul>



	<p>EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Déficit de comprensión en Historia, cultura y trabajo.</p> <p><b>Fortaleza</b> EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Descubrir y apreciar el entorno natural, cultural y social, local, provincial y nacional, identificando los símbolos asociados a la riqueza del patrimonio, como medio para construir el sentido de la identidad y unidad nacional. EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Valorar los aportes de los pueblos orientales y americanos al acervo cultural humano, por medio del conocimiento de sus más significativos logros intelectuales, científicos, etc., para desechar visiones etnocéntricas y discriminatorias basadas en prejuicios y estereotipos.</p> <p><b>Qué fuentes o indicadores</b> <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/03/SOCIALES_COMPLETO.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/03/SOCIALES_COMPLETO.pdf</a>  <a href="http://web.educacion.gob.ec/_upload/10mo_anio_ESTUDIOS_SOCIALES.pdf">http://web.educacion.gob.ec/_upload/10mo_anio_ESTUDIOS_SOCIALES.pdf</a></p> <p><b>Plan de acción</b> <b>Objetivo general</b> (propuesta de innovación) EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Crear videotutoriales sobre el tema Historia e identidad. EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Crear videotutoriales sobre el tema Orígenes y primeras culturas de la humanidad.</p> <p><b>Objetivos específicos</b> EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Definir conceptos sobre Historia e identidad.</p>	<p><b>Objetivos específicos</b> Mejorar la tecnología utilizada en los procesos productivos, a través de un socio tecnológico. <b>Actividades</b> Inversión en el desarrollo de nuevos productos. <b>Recursos</b></p> <p><b>Plan de trabajo</b></p> <p><b>Responsables</b> Coordinador, capacitador, estudiantes</p> <p><b>Actividades</b> Uso de PhotoMath y Symbolab Compartir videos para su mejor entendimiento</p> <p><b>Tarea</b> Manejo de la aplicación PhotoMath y Symbolab, versión gratuita y pro producto</p>
--	--	---

	<p>Indicar características sobre Historia e identidad.</p> <p>EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Definir conceptos sobre Orígenes y primeras culturas de la humanidad.</p> <p>Indicar características sobre Orígenes y primeras culturas de la humanidad.</p> <p><b>Actividades</b></p> <p>EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Realizar un mapa conceptual sobre el tema tratado en el video.</p> <p>EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Realizar un mapa conceptual sobre el tema tratado en el video.</p> <p><b>Recursos</b></p> <p>EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Computadora</p> <p>EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Computadora.</p>	
<p><b>b) Información y Comunicación</b></p> <p>El video interactivo es un medio audiovisual de enseñanza, en que el estudiante tiene la capacidad de modificar la secuencia de la información sobre la base de la estructura mediante la cual se ha diseñado, de esta forma no hay restricción lineal en la composición, organización y visión.</p>	<p><b>En lo administrativo,</b></p> <p>Mantener la base de datos institucional actualizada y organizada, con información tanto de los estudiantes como de los docentes, en un registro o plataforma creado por la institución o en la plataforma del Ministerio de Educación.</p>	<p>El uso de la tecnología administrativa, también llamada administración de la tecnología, se ha convertido en el pilar fundamental de la administración empresarial, quien, por medio del uso de sus herramientas, garantiza a la organización el alcance de sus metas y el éxito dentro del mercado global tan competido</p>
	<p><b>En lo pedagógico,</b> gestiona el uso de la tecnología para facilitar los procesos de enseñanza aprendizaje y como medio de intercambio de conocimiento y de experiencias exitosas.</p>	<p>El uso de la tecnología permite tener acceso a otras culturas, historias de personajes que cambiaron el mundo de uno u otro modo, motiva y genera cambios de actitud en quienes están en la etapa de aprendizaje, les ayuda a establecer mejor su visión como profesional, hacia dónde se dirige, que es lo que quiere realizar, cuál será su aporte para la humanidad, permite inyectar en el estudiante ese deseo de superación, siempre buscando la excelencia.</p>

Matemática		
<p><b>a) Desarrollo Profesional</b> Contempla las actividades vinculadas a actualizar conocimientos y mejorar procesos de los profesionales de la institución educativa y reconocer sus méritos a favor de la institución.</p>	<p><b>Esquema de plan de capacitación</b> <b>Diagnóstico</b> <b>Área de fortalecimiento</b> EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Números Reales BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Herramientas Matemáticas</p> <p><b>Área de intervención</b> EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Operaciones con radicales BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Ecuaciones y sistemas de ecuaciones</p> <p><b>Problemática identificada</b> EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Propiedades de orden y Operaciones en R BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Ecuaciones de primer y segundo grado con una incógnita. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas</p> <p><b>Debilidad</b> EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Varias propiedades difíciles de recordar y aplicarlos en los problemas BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Déficit de comprensión durante el proceso de despeje de la incógnita.</p> <p><b>Fortaleza</b> EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Comprender la noción de cantidad, las relaciones de orden, y las nociones de adición y sustracción, con el uso de material concreto, para desarrollar su pensamiento y resolver problemas de la vida cotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gestión de enseñanza aprendizaje</li> </ul> <p>Objetivos específicos Implementar políticas educativas a nivel macro, las cuales inciden en el funcionamiento y acciones de la estrategia competitiva</p> <p>Actividades Establecer metas claras para autoridades y cuerpo docente Analizar las estrategias a implementarse para lograr aprendizajes de calidad</p> <p>Recursos políticas de la estrategia competitiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sentido de comunidad</li> </ul> <p>Objetivos específicos Explorar los acuerdos, tensiones y diferencias existentes entre los discursos de las familias beneficiarias del Programa y aquellas familias que no participan de él.</p> <p>Actividades Integración y satisfacción de necesidades Conexión emocional compartida</p> <p>Recursos Encuestas, test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Alianzas estratégicas</li> </ul> <p>Objetivos específicos Promover una educación transformadora, universal y de calidad que posibilite la participación de personas y grupos en la construcción de una nueva sociedad inclusiva</p> <p>Actividades Cursos, capacitaciones, talleres</p> <p>Recursos Plataforma, videos, libro</p> <p><b>Plan de trabajo</b> Responsables Coordinador, capacitador, estudiantes Actividades</p>

	<p>BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Desarrollar estrategias individuales y grupales que permitan un cálculo mental y escrito, exacto o estimado; y la capacidad de interpretación y solución de situaciones problémicas del medio</p> <p><b>Qué fuentes o indicadores</b>  <a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/09/BGU-tomo-2.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/09/BGU-tomo-2.pdf</a>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1BhLQ5NsZAUJ3_XPVm1uaGNopMBHln0dC/view">https://drive.google.com/file/d/1BhLQ5NsZAUJ3_XPVm1uaGNopMBHln0dC/view</a></p> <p><b>Plan de acción</b>  EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA  Objetivo general  Uso de la app de PhotoMath y Symbolab para el reforzamiento de los números reales  Objetivos específicos  Implementar el uso de las Tics en el desarrollo de las clases en el área de matemáticas  Actividades  Manejo de app para la resolución de los problemas durante actividades sincrónicas y asincrónicas en el área de matemáticas  Recursos  App descargada y libro de matemáticas</p> <p>BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO  Objetivo general  Uso de la app de PhotoMath y Symbolab para el mejorar el aprendizaje de ecuaciones y sistemas de ecuaciones  Objetivos específicos  Implementar el uso de las Tics en el desarrollo de las clases en el área de matemáticas  Actividades</p>	<p>Uso de PhotoMath y Symbolab  Compartir videos para su mejor entendimiento  Tarea  Manejo de la aplicación PhotoMath y Symbolab, versión gratuita y pro producto</p>
--	--	--

	<p>Manejo de app para la resolución de los problemas durante actividades sincrónicas y asincrónicas en el área de matemáticas</p> <p>Recursos</p> <p>App descargada y libro de matemática</p>	
<p><b>b) Información y Comunicación</b></p> <p>Conjunto de acciones y recursos tecnológicos que facilitan el acceso a la información y la comunicación intra e interinstitucional, para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.</p>	<p><b>En lo administrativo</b></p> <p>Crear una plataforma para el registro de docentes y estudiantes, asimismo utilizarlo como repositorio para los diferentes materiales que se utilizara durante el transcurso del del curso</p>	
	<p><b>En lo pedagógico,</b></p> <p>Gestionar tanto con entidades externas e internas, diferente material para facilitar los procesos de enseñanza aprendizaje</p>	

Lengua y Literatura		
<p><b>a) Desarrollo Profesional</b></p> <p>Contempla las actividades vinculadas a actualizar conocimientos y mejorar procesos de los profesionales de la institución educativa y reconocer sus méritos a favor de la institución.</p>	<p><b>Esquema de plan de capacitación</b></p> <p><b>Diagnóstico</b></p> <p><b>Área de fortalecimiento</b></p> <p>EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Expresión Oral</p> <p>BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO:</p> <p>Producción de textos</p> <p><b>Área de intervención</b></p> <p>EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Situaciones monológicas formales e informales.</p> <p>BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO:</p> <p>Producción de textos no literarios.</p> <p><b>Problemática identificada</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Gestión de enseñanza aprendizaje</b></li> </ul> <p>Objetivos específicos: Generar conocimientos significativos en los estudiantes y la comunidad sobre el uso de la expresión oral y producción de textos literarios.</p> <p>Actividades</p> <p>Plasmar los conocimientos obtenidos en herramientas tecnológicas de una manera creativa.</p> <p>Recursos</p> <p>Plataforma, videos, softwares educativos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Sentido de comunidad</b></li> </ul> <p>Objetivos específicos: Orientar sus conocimientos para el bien de la comunidad en general y su uso cotidiano en la sociedad.</p> <p>Actividades</p>

	<p>EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Manejo de otras formas de comunicación, como los gestos, la postura corporal, las expresiones faciales o de los ojos, entre otras que expresan significados e intenciones.</p> <p>BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Escritura con potencial epistémico en la forma de pensar y de usar el lenguaje en forma crítica y creativa.</p> <p><b>Debilidad</b>  EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Situaciones comunicativas que exijan el uso del lenguaje oral funcional en contextos sociales y culturales más complejos  BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Hacer de la escritura una práctica dirigida a conseguir objetivos personales o grupales, en contextos determinados.</p> <p><b>Fortaleza</b>  EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Comprender las técnicas de expresión oral que permitan el uso del lenguaje oral funcional.  BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Desarrollar estrategias individuales y grupales que permitan una mejor producción de textos</p> <p><b>Qué fuentes o indicadores</b></p> <p><a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/09/EGB-Elemental.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/09/EGB-Elemental.pdf</a></p> <p><a href="https://educacion.gob.ec/curriculo-lengua-lite/ratura/">https://educacion.gob.ec/curriculo-lengua-lite/ratura/</a></p> <p><b>Plan de acción</b>  <b>Objetivo general (propuesta de innovación)</b></p>	<p>Realización de debates y foros para compartir ideas y pensamientos.</p> <p>Recursos  Moodle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Alianzas estratégicas</b></li> </ul> <p>Objetivos específicos: Compartir conocimientos en equipos para la recreación de lo aprendido.</p> <p>Actividades  Cursos, capacitaciones, talleres</p> <p>Recursos  Videoconferencias</p> <p><b>Plan de trabajo</b>  Responsables  Coordinador, docente, estudiantes</p> <p>Actividades  Utilización de Softwares de edición de video, Moodle, Neobook y Book Creator  Compartir tutoriales para su mejor entendimiento</p> <p>Tarea  Realización de videos, foros y libros virtuales en las versiones de software gratuita.</p>
--	--	---

	<p>EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Mejorar las situaciones de expresión monológicas mediante técnicas de comunicación para un mejor desarrollo de la expresión oral.</p> <p>EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Producir textos con la escritura, potencial epistémico y uso del lenguaje en forma crítica y creativa.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar formas de comunicación, como los gestos, la postura corporal, las expresiones faciales o de los ojos, entre otras, que expresan significados e intenciones.</li> <li>• Utilizar la lengua oral en la interacción social y como expresión oral.</li> <li>• Generar las diversas formas de expresión oral de manera crítica y argumentativa.</li> </ul> <p>EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar la escritura como herramienta de comunicación, en cuanto permite transmitir sentimientos, ideas y conocimientos.</li> <li>• Realizar escritura de textos como método, en cuanto ayuda al desarrollo del pensamiento y a la construcción de conocimientos.</li> <li>• Generar estrategias que proporcionen confianza en los estudiantes y les estimule a generar textos de una manera constructiva y crítica.</li> </ul> <p><b>Actividades</b></p> <p>EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Creación de contenido multimedia que permitan desarrollar creatividad en sus expresiones orales.</p>	
--	---	--

	<p>EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Creación de textos literarios con ayuda de software educativo, en el que se evidencie la construcción de su conocimiento.</p> <p><b>Recursos</b> EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Creación de videos en plataformas como Canva, Powtoon etc. y moodle para la realización de foros de discusión donde se evidencie su expresión oral en diversas maneras. EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Producción de textos mediante software como neobook, Book Creator entre otros</p>	
<p><b>b) Información y Comunicación</b> Conjunto de acciones y recursos tecnológicos que facilitan el acceso a la información y la comunicación intra e interinstitucional, para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.</p>	<p><b>En lo administrativo</b> Crear una página web que permita subir los proyectos realizados por los estudiantes para que puedan servir como un repositorio para la institución.</p>	
	<p><b>En lo pedagógico</b> Gestionar el uso de los recursos materiales y tecnológicos dentro de los procesos de enseñanza aprendizaje, asegurando acceso a todos los estudiantes para poder conseguir un aprendizaje significativo.</p>	



Lengua Extranjera		
<p><b>a) Desarrollo Profesional</b> Desarrollar las habilidades personales, sociales e intelectuales necesarias para alcanzar su potencial y participar productivamente en un mundo cada vez más globalizado que opera en otras lenguas.</p>	<p><b>Esquema de plan de capacitación</b> <b>Diagnóstico</b> <b>Área de fortalecimiento</b> EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Elemental EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA BGU: Inglés/Lengua Extranjera <b>Área de intervención</b> EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: numbers and colors/verb to be BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Pronunciation and vocabulary. <b>Problemática identificada</b> EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: <b>Debilidad</b> EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA: Extracción de información de lo que leen y escuchan. BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO: Aprobación de todos los documentos por parte del ministerio. Los docentes no pueden utilizar el material didáctico. <b>Fortaleza</b> <b>EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA:</b> Crear un amor por el aprendizaje de idiomas a partir de una edad temprana, a través de experiencias de aprendizaje interesantes y positivas, con el fin de fomentar la motivación del estudiante para seguir aprendiendo. <b>BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO:</b> Desarrollar la comprensión que los estudiantes tienen del mundo, de otras culturas y de la suya propia y su capacidad de comunicar sus puntos de vista a través de la Lengua extranjera.</p>	<p><b>Gestión de enseñanza aprendizaje</b> <b>Objetivos específicos</b> Implementación de políticas educativa en el funcionamiento y acciones de la estrategias competitivas <b>Actividades</b> Establecer metas claras para autoridades y cuerpo docente Examinar las estrategias a implementarse para lograr aprendizajes de calidad y globalizado <b>Recursos</b> políticas de la estrategia competitiva Sentido de comunidad <b>Objetivos específicos</b> Explorar el diálogo y la lecturas existentes para <b>Actividades</b> Aprendizaje de verbos y diálogos Recursos Cuestionarios, Test <b>Objetivos específicos</b> Promover una educación buena y de calidad que posibilite la participación de nuevos idiomas. <b>Actividades</b> Cursos, capacitaciones, tests <b>Recursos</b> Plataforma, videos, apps  <b>Plan de trabajo</b> Responsables Coordinador, docente. <b>Actividades</b> Escuchar diálogos para un mejor entendimiento. <b>Tarea</b> Aplicaciones y lectura comprensiva para un buen aprendizaje</p>

	<p><b>Qué fuentes o indicadores</b>  <a href="https://educacion.gob.ec/curriculo-lengua-extranjera/">https://educacion.gob.ec/curriculo-lengua-extranjera/</a>  <a href="https://educacion.gob.ec/curriculo-media/">https://educacion.gob.ec/curriculo-media/</a></p> <p><b>Plan de acción</b>  EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA:  <b>Objetivo general</b>  Uso de la apps como Duolingo y Cake para un mejor aprendizaje y vocabulario en inglés  <b>Objetivos específicos</b>  Aplicar el uso de las nuevas tecnologías para el desarrollo de las clases  <b>Actividades</b>  Con las distintas app realizar un auto-aprendizaje de vocabulario y audición en el idioma inglés  <b>Recursos</b>  App descargada y libros recomendados.</p> <p>BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO  <b>Objetivo general</b>  Uso de la apps como Duolingo y Cake para un mejor aprendizaje y vocabulario en inglés  <b>Objetivos específicos</b>  Aplicar el uso de las nuevas tecnologías para el desarrollo de las clases  <b>Actividades</b>  Con las distintas app realizar un auto-aprendizaje de vocabulario y audición en el idioma inglés  <b>Recursos</b>  App descargada y libros recomendados.</p>	<p>producto</p>
--	---	-----------------

<b>b) Información y Comunicación</b> Aprender una lengua extranjera impulsa el desarrollo del pensamiento, así como las habilidades sociales y creativas necesarias para el aprendizaje permanente y el ejercicio de la ciudadanía.	<b>En lo administrativo</b> , mantiene la base de datos institucional actualizada y organizada, con información tanto de los estudiantes como de los docentes, en un registro o plataforma creado por la institución o en la plataforma del Ministerio de Educación.	
	<b>En lo pedagógico</b> , gestiona el uso de la tecnología para facilitar los procesos de enseñanza aprendizaje y como medio de intercambio de conocimiento y de experiencias exitosas.	