

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES INFORMÁTICA

Nombre: Evelyn Loor

Semestre: 8vo B

Materia: Análisis y evaluación de sistemas

Fundamentación epistemológica del enfoque cualitativo

Características/ Autor	Franco Ferrarotti	Kurt Lewis	Jürgen Habermas	Edmund Husserl	Edgar Morín	Paulo Freire
Denominación de la teoría	El trabajo da argumentos de fondo que legitiman a los métodos cualitativos como estrategias privilegiadas para el estudio de lo social, en forma particular en el caso de las historias de vida	Su denominación teórica puede ser caracterizada como una serie de procesos investigativos que esclarezcan el que hacer del profesional.	El pensamiento de Habermas a la luz de varias preguntas que constituyen las categorías analíticas de la metodología propuesta de acceso a la teoría sociológica	Husserl destaca el método descriptivo fenomenológico desarrollado según una sucesión de pasos conducentes a la generación de una teoría	La complejidad se presenta con frecuencia en el marco del paradigma cualitativo.	Sus implicaciones en la enseñanza de la investigación y la lectura crítica han sido reconsideradas por la evidente promoción de habilidades cognitivas.

Campo de investigación	Destaca la investigación social, conducida con métodos estrictamente cuantitativos, aún hoy en posición dominante entre aquellos de cultura sociológica, debe mucho de su éxito a razones de naturaleza extra científica.	la investigación social implica dos clases de problemas bastante diferentes, a saber, el estudio de las leyes generales de la vida grupal y el diagnóstico de situaciones específicas	La metodología citada a la obra de Habermas se concluye que sus aportaciones reconocen tanto los presupuestos del paradigma interpretativo como la legitimidad de la coexistencia de paradigmas.	Se basa en el método que intenta entender de forma inmediata el mundo del hombre, mediante una visión intelectual basada en la intuición de la cosa misma.	Las ciencias sociales, el tema de la complejidad surge con frecuencia en el contexto de la discusión entre los paradigmas cuantitativo y cualitativo	Persigue la transformación y el desarrollo de habilidades sociales y competencias educativas como herramientas fundamentales el ejercicio de valores democráticos,
¿En qué se basa?	Uno de los argumentos centrales es que el hombre no es un dato sino un proceso, el cual actúa en forma creativa en su mundo cotidiano, es decir, lo social implica una historicidad.	Trata de mostrar una forma de investigación que podía ligar el enfoque experimental de la ciencia social que respondieran a los problemas sociales principales de entonces. Mediante la investigación acción.	A partir de las respuestas se puede elucidar el o los paradigmas presentes en una teoría. Estos paradigmas son conceptuados como los marcos teórico-metodológicos utilizados por el investigador para interpretar los fenómenos sociales.	El aduce que el conocimiento se adquiere válidamente a través de la intuición que conduce a los datos inmediatos y originarios	Se propone argumentar en contra de ese supuesto de complejidad, mostrando que no se requiere ningún desplazamiento paradigmático hacia el enfoque cualitativo para asumir una visión compleja en las ciencias sociales.	Se exponen los esquemas de investigación y de lectura crítica propuestos por Freire, en un intento por destacar aspectos elementales para la formación académica
Enfoque	La investigación cognoscitiva, basada en enfoques sociales	Este utiliza un sistema basado en la Investigación-acción	Este utiliza un sistema basado en la investigación Empírico –analítico	Está basado en un enfoque fenomenológico	Está basado en un enfoque holístico, idiográfico, no reduccionista y comprensivo en las ciencias sociales	Tiene un enfoque basado en la lectura crítica.

Fases	<p>a) Coincide y corresponde al estilo de pensamiento y a la mentalidad tecnocrática sobresaliente en la administración de la compañía industrial y financiera.</p> <p>b) Da resultados ilusoriamente ciertos, expresados con la restrictiva coherencia formal de los artefactos numéricos.</p> <p>c) Al no fundamentarse sobre una conciencia problemática autónoma, no se expone el problema de la votación de los temas de encuesta.</p>	<p>La planeación usualmente comienza con la fijación de un determinado objetivo. Con frecuencia no tenemos claridad en cuanto a cómo delimitar el objetivo ni a cómo alcanzarlo. El primer paso es entonces examinarlo cuidadosamente a la luz de los medios accesibles. Casi siempre se requiere ampliar la información sobre la situación.</p>	<p>1. Información de la revista tiene como objetivo proporcionar consideraciones teóricas y metodológicas relevantes para el desarrollo de la ciencia y la investigación, especialmente en sociología.</p> <p>2. Información del editor Su misión es preparar recursos humanos, realizar investigaciones de alto nivel y generar conocimientos para ayudar a encontrar soluciones.</p>	<p>El método de Husserl puede aplicarse siguiendo una serie de pasos que se dan para estudiar a ese ser social y humano en una realidad que le es propia y que no podía ser abordada con los métodos existentes para esa época.</p>	<p>Existen diferentes niveles de análisis, estructura, principios generales (en la forma de mecanismos y de leyes) y formas de causalidad es comprometerse razonablemente con todo lo que los científicos consideran complejidad.</p>	<p>La formación académica del presente siglo, como lo son: el desarrollo del pensamiento crítico, la promoción de la indagación como habilidad necesaria para problematizar el mundo y el uso de la criticidad como herramienta al servicio de una recurrente objeción y reflexión sobre la realidad</p>
-------	---	--	--	---	---	--

Bibliografía:

Universidad Sapienza de Roma(2007) Las historias de vida como método, Franco Ferrarotti Convergencia vol.14 no.44 Toluca may./ago. 2007 recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352007000200002

Vasilachis El pensamiento de Habermas a la luz de una metodología propuesta de acceso a la teoría, Estudios Sociológicos

Vol. 15, No. 43 (enero - abril de 1997) , págs. 79-107 (29 páginas)

Publicado por: El Colegio de Mexico recuperado de: <https://www.jstor.org/stable/40420445>

liber. vol.20 no.2 Lima jul./dic. 2014 Complejidad y paradigma cualitativo, Edgar Morin recuperado de: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272014000200015

Norys Ojeda de Muriel, Milagro Ortega y Neida Morillo(2019) “La fenomenología en el mundo investigativo”, Edmund Husserl recuperado de: <https://www.ensj.edu.mx/wp-content/uploads/2019/07/6.-La-fenomenolog%C3%ADa-en-el-mundo-investigativo.pdf>

Morales, J. (2018). Aportes de Paulo Freire a la Investigación y a la Lectura Crítica. Revista Internacional De Educación Para La Justicia Social, 7(2). <https://doi.org/10.15366/riejs2018.7.2.010> recuperado de: <https://revistas.uam.es/riejs/article/view/10311>