

中華傳統文化專題講座系列一

孩子上國中 父母的因應之道



中華傳統文化專題講座系列——

孩子上國中，父母的因應之道

周泳杉老師

人生的每一刻都在考試

我們要把孩子教成什麼樣的人

我們的情緒 無時無刻不在傳遞給我們的孩子

甚麼對您的孩子是最重要的？

教育是模仿 教育是身教

我們所有的缺點 在孩子身上都看得到

言教者訟 身教者從

沒有正確的人生觀 他一生的災難 會不斷的上演

您是用情緒 還是用理智？

沒有壞孩子 只有少愛的孩子

掌握情緒 才能掌握未來

孩子犯錯 正是我們教他的時候

幫孩子把人格立住

我們正在塑造什麼樣的下一代

承傳家道 家業 家風

考上了醫學院 他的一生就穩當了？

5 5 6 7 7 8 9 9 9 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 4

上行下效

第一個要教他孝道

只要你考上大學 我就不用你了

家裡沒有愛 他就到外面找愛

我們什麼時候不是在教育？

禮貌不重要？

有樣學樣：做好的榜樣給他看

教育是合力：夫妻配合 親師配合

夫妻互相尊重

歹竹都出好筍嗎？

敬與孝：您孩子一生的重要基礎

愛的原點 就在孝道

愛是完全不求回報

我們有沒有傳遞愛給孩子

用愛 喚醒孩子的孝心

夫妻之間 互相欣賞對方的優點

營造一個好的家庭氛圍 給您的孩子

是誰把孩子推出去的？

孩子已經苦到這個程度了 父母都還沒看到

家庭的功能 一定要讓它恢復起來

在結果上吶喊 v. s. 在原因上化解

親師配合：易子而教

1
5
2
7 7 6 5 4 4 3 3 2 2 1 0 0 9 8 8 7 7 6 5

老師教學生孝順父母	父母教孩子尊敬老師
母親稱揚父親	父親讚許母親
您孩子將來成就的高低	都在這個敬字
敬：心裡真正有別人	
讓孩子把別人放在心裡	
習勞才知感恩	
禁於未發之謂豫：預防法	
電腦 電視 可以幫我們帶孩子？	
幫助孩子 遠離這些會讓他迷失的東西	
愛你的孩子 做正確的示範給他看	

3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
4	3	2	1	1	0	0	9	9	8

孩子上國中，父母的因應之道

二〇一〇年五月一日

周泳杉老師

講於台灣新竹培英國中

人生的每一刻都在考試

今天是因為各位家長們是陪孩子到學校來做測驗，測驗的目的，主要是要把各位的子弟在日後國中的生涯做一個分班的調整。其實我想很多的家長現在都很緊張，有時候孩子在考試，我們比孩子還要緊張。但是我要告訴大家的是，我們人生每一刻都在考試，不是只有坐在教室裡面才在考試哦！我們現在也許已經畢業很久了，走入社會已經很久了，可是各位家長，我們每一天也都在考試哦。換句話說，我們現在孩子在教室裡面考試，我們在這裡的心境，其實也是一張考試卷喔，有沒有？我們現在是很緊張呢？還是很輕鬆？再來，我們思考理智的人生，你現在很緊張，對孩子有沒有幫助呢？其實一點幫助都沒有。還有，會不會有負面的影響、干擾？會的。因為我們的緊張，我們的情緒，其實可能無時無刻不在傳遞給我們的孩子。

我們要把孩子教成什麼樣的人

所以，我經常在想一個問題就是，因為我們都是教育工作者，在教育的過程當中，我們都在思考：我們到底要把孩子教成什麼樣的人？這個非常重要。包括我們為什麼會重視他的考試，為什麼會重視他的成績，為什麼會重視他的等等的任何一樣表現一樣的。因為我們通常都認為，他

的某一個表現，將來可能會造就他人生的某一種的形象。所以我們就要開始慢慢思考甚麼是教育？各位家長，因為我也是人家的家長，我真的能夠非常深刻的體會，目前父母的心境是怎麼樣的。剛剛我從校門口這樣走進來，我看學校的門口有非常多的補習班在發補習的訊息給我們的家長。其實這個場面我也滿緊張的，為什麼呢？我緊張的並不是人很多，而是因為我們的教育，可能在這些訊息當中，首先把我們自己給淹沒了。

我們的情緒 無時無刻不在傳遞給我們的孩子

我們總是覺得說孩子不能輸在起跑點有沒有？這是很多家長關心的問題，我的孩子不能輸在起跑點啊！所以我們就在思考，我孩子上小學的時候，我應該讓他先修什麼；然後到了國中的時候，我又要讓他先修什麼？國中先修班啊！不能夠輸在起跑點。但是各位家長們，我們要很冷靜思考一件事情，請問各位家長，什麼樣的比賽會害怕輸在起跑點？我告訴大家，短跑。一百公尺的賽跑，很怕輸在起跑點。所以你們看到田徑選手，在跑一百公尺，百米賽跑的時候，他們都會怎樣？偷跑有沒有。因為差零點一秒可能就決定勝敗。那各位家長，我們再思考一下，您孩子的一生，或者是我們的一生，請問是長跑還是短跑？是長跑啊！不是短跑啊！所以輸在起跑點要不要緊？不要緊啦！所以我們要放輕鬆一點，我們如果是很緊張，「我的孩子不能輸在起跑點！」其實已經輸了啦，為什麼？因為我們這個緊張的氣息，在任何時候都傳遞給我們的孩子，請問這個對他比較有利呢，還是我們很輕鬆去面對他的成長比較有利？有時候我們要真的很冷靜，當我們在思考這些問題的時候，其實並不難得到解答。

甚麼對您的孩子是最重要的？

再接下來我們要問，現階段甚麼東西對您的孩子是最重要的？或者是說，這個能力如果說他在現在沒有建立，在不久的將來，可能會為他的人生帶來障礙、帶來痛苦、帶來災難，什麼能力是最重要的？我再問的更清楚一點，各位家長，您覺得您的孩子，是考試多兩分重要；還是您的孩子會做人比較重要？我想大概百分之九十九的家長都會覺得說「做人比較重要」，可是各位家長，我們每天在盯孩子的是什麼？可能是他考試要多兩分哦，也就是說我們現在所做的，可能都跟我們所想的是相反的，為什麼？因為可能我們的教育敏感度不夠。

教育是模仿 教育是身教

所以首先我要跟各位家長分享的是，什麼是教育？什麼是教？什麼又是育？各位家長，大家思考過這個問題嗎？什麼是教育？教是什麼？很多的家長說：「唉啊！我都跟他講過幾百遍了，他還不改！」各位家長，要很注意哦，我「講」過幾百遍了，他都不改。我們思考一下，這個「教」有沒有口字旁？因為我們「講過幾百遍了」，講是用什麼講？嘴巴講。這個教有沒有口字旁？沒有耶！教有沒有口字旁。大家再仔細的看，這個「教」它傳遞的訊息是什麼？大家要注意哦，中國的文字是智慧的符號，我們現在所認識的方塊字都是智慧的符號，它在傳遞給你的是什麼？是智慧。而這個字傳遞給我們的是什麼智慧？它叫會意字，你可以看到「教」，它原本的字是這個字，篆



字。上面的這個叉叉又是父母畫的叉叉，下面這個叉叉又是小孩子畫的叉叉，你看一個小孩子在這裡畫一個叉叉，他就跟著父母畫這個叉叉，所以（左邊）這一邊所傳遞的訊息是，教育是什麼？是模仿，教育就是模仿，而且教育是什麼呢？是身教，不是言教。不是光用嘴巴講，不是的，是身教。

我們所有的缺點 在孩子身上都看得到

我們常說基因會遺傳，對不對？龍生龍，鳳生鳳，老鼠的兒子會打洞。基因會遺傳，請問，性格會不會遺傳？價值觀會不會遺傳？脾氣會不會遺傳？我告訴各位家長，統統都會啦！而當我們冷靜觀察的時候，我們身上所有的缺點，在孩子身上都找得到，大家信不信？冷靜去觀察哦！千萬不能夠只是一味的說「我已經跟他講過幾百遍了，他為什麼還不改？」各位家長，講過幾百遍不如做一遍，這是真的。我們經常在告訴孩子說：「孩子，你不要看電視，去讀書！」當我們叫孩子不要看電視的時候，也許我們那個時候眼睛正盯著電視不放。譬如說八點檔在演，開始演的時候，就把孩子轟上去了：「去去去，樓上讀書，去讀書。」結果這個孩子服不服啊？不服氣嘛！他被我們趕到房間裡面讀書的時候，請問各位家長，他的書本雖然是打開的，可是他的心在哪裡？他的心在連續劇上面啦！他會說：「爸媽真討厭，正好播到這麼纏綿悱惻的時候，把我趕進來了，我也想知道結果是什麼。」

言教者訟 身教者從

所以大家要瞭解到，教育是什麼？教育是做給他看，不是用嘴巴講；而用嘴巴講有後遺症，什麼後遺症呢？我們叫「言教者訟，身教者從。」這個訟就是打官司啦！如果我們都是用講的，我們自己講了，然後自己做不到，那麼孩子就跟我們打官司了。什麼意思呢？大家有沒有看過一言九頂？唉！我們講一句，孩子頂九句，有沒有？為什麼他會頂九句？都是用講的嘛！我們在講的時候，孩子怎麼樣？他心裡不服，為什麼？因為我們自己沒做到。各位家長，這一點一定要非常冷靜。我們今天探討的問題，是你孩子的一生，而不是只有他一個段落的學習。

沒有正確的人生觀 他一生的災難 會不斷的上演

所以我今天要跟各位家長傳遞的訊息就是：您的孩子可能在某一次的考試會少兩分、會少三分，但是這個我跟大家保證，絕對不影響他這輩子的幸福跟美滿。可是如果在他這個年紀，我們沒有建立起他一個非常正確的人生觀，那麼他這一生的災難會不斷的上演，甚至於發生在我們身上的這一些災難，都會重覆在他身上發生，我可以跟大家這樣的保證。那麼怎樣把這個災難上畫上一個休止符呢？完全在於我們家長怎麼做。我可以告訴各位家長，每一個家長都是孩子第一任的老師，大家說是不是？對啊！那麼，我們既然是孩子第一任的老師，我再跟大家分享一個觀點，就是教育者必須先受教育，我們是孩子第一任的老師，我們是教育者，我們自己要先受教育。如果我們自己的高度不夠，換句話說，我們對人生的高度不夠，我們的孩子怎麼會夠呢？一個素質很好的人，才能夠教出一個素質完美的人。

您是用情緒 還是用理智？

再來，我再更清楚的告訴大家，智慧才能引發智慧，情緒不可能引發智慧。講清楚一點，情緒就是我們在跟孩子交流的時候，各位家長，我們是用情緒還是用理智？很多人跟我討論過這個問題：該不該體罰？大概現在沒有人覺得應該體罰，站在學校的角度，因為學校不敢體罰。可是呢，我跟大家報告，我到了這個年紀，我已經畢業非常久了，我現在最懷念的國中老師呢，就是當時打我們打得最厲害的，就是打得最兇、最嚴格的那個老師，是我現在最懷念他的那個老師。為什麼？因為那個老師他非常的愛我們，他雖然打我們，可是有一次他打到自己就在課堂上就掉眼淚，為什麼呢？愛之深，責之切。

沒有壞孩子 只有少愛的孩子

好，問題來了，為什麼現在打到連孩子都皮了？連孩子都放棄自己了？為什麼？因為我們是用情緒在打孩子。我經常跟家長說：打並不是重點；不打也不是重點，那個都是枝末啦，那個都是教育的枝末了。教育的根本在哪裡？在愛。換句話說，如果我們打他，是因為情緒打他，那就打錯了，為什麼？因為你傳遞的是情緒。當你在傳遞情緒的時候，孩子給你的回應是什麼？就是情緒，他就拿情緒跟你槓上了，他感受不到愛嘛！所以打到最後怎麼樣呢？「好吧！你打吧！反正你打完就好了，我還是壞給你看！」大家了解了嗎？換句話說，這個世界上沒有壞孩子，只有少愛的孩子。各位家長，大家想想這句話，這個世界上真的沒有壞孩子，只有少愛的孩子。

掌握情緒 才能掌握未來

那我們就要問各位家長，我們給孩子多少愛？你看教育的教，這一邊（左邊）是身教，這一邊（右邊）是一支手拿著一根棍子，（右上）這是樹枝啦，這是手，拿著一根棍子，做甚麼？督促啊！要不要督促？要督促。怎麼督促呢？耐性啦！這裡講的就是教育要有耐性，要耐性。那什麼樣的人有耐性呢？掌控情緒的人才有耐性。各位朋友、各位家長，如果我們自己不能掌控自己的情緒，我們能希望我們的孩子能掌握他的情緒嗎？而掌握情緒才能掌握未來耶！如果我們的孩子連情緒都沒有辦法掌控，他考試能考一百分，我可以跟各位家長報告，那是假的，那是在吃安慰劑。您的孩子能夠考一百分，那只是在安慰我們的虛榮心而已啊！對啊，你為什麼要他考一百分，難道你是為他的未來著想嗎？未必。如果我們是拿一種虛榮心在攀比這件事情，其實孩子考一百分並不一定是一百分是好事。

孩子犯錯 正是我們教他的時候

我並不是說考一百分不重要，考一百分只是反映這個孩子的學習狀態而已，它能代表的是這個孩子的學習狀態，我們叫評量嘛，為什麼叫評量？就是知道他目前的學習位置到哪裡，我們應該怎麼協助他學習。所以他考得不好，正好是我們教他的時候，不是責備他的時候。如果他考得不好我們責備他，那這個父母就當錯了。孩子犯錯，正好是我們教他的時候，那個叫做「機會教育點」出現了。如果孩子不犯錯，那講老實話，還要我教嗎？這個孩子就生而知之啊！那是天生

的聖人啊！那這個世界上有多少？不多啊！我們首先要先把這種期望先把它放下，我們一定要先認識到：孩子犯錯的時候，就是我們教他的時候。而教，應該是具備耐性。再來，我們要反思自己：我有沒有先做好的樣子給我的孩子看？是這個。因為我在來之前呢，事實上我們陳老師已經有給我一個問題單，她列了九個問題，這九個問題裡面沒有一條，我可以告訴大家，沒有一條是「我的孩子成績不好怎麼辦？」沒有。因為我可以跟各位家長非常斬釘截鐵的講，將來影響您孩子一生的，注意哦，影響您孩子一生的幸福、美滿，絕對不是他的成績。也許很多的家長覺得成績是擺在第一的，但是我真的可以這樣清楚的告訴各位，成績可能只是裡面一部份的因素，但是不會是最重要的因素，我可以跟大家這樣講。

幫孩子把人格立住

因為最近有個新聞，昨天的新聞。有個清大的碩士販毒有沒有？去製造毒品有沒有？大家想想看，考上清大高不高興？對啊！很多人很高興啊！但是不要高興太早，對。因為如果您的孩子沒有把人格立住，您的孩子在學習的過程當中，不曉得怎麼樣做才是一個人應該做的標準；再來，您的孩子連善惡都沒有辦法分辨，那麼我可以告訴您，考上清大、考上台大，那對他來講可能是災難的開始。為什麼？因為那個知識，正好給他造惡的一個非常主要的利器：他的能力越高，他造的惡就越大，他傷害的人就越多，我可以告訴各位家長，是這個道理。

因此我們要有加乘的作用，就是說您的孩子成績好，能夠讓他換來真正的幸福美滿，那麼一定要加一個因素，就是讓我們的孩子知道怎麼做人，非常重要。

我們正在塑造什麼樣的下一代

而怎麼做人從哪裡開始做起呢？我再舉一個例子給大家聽，有一個留美的博士，這都不是特例哦，我現在所講的都是很普遍的現象。他從美國回來，家長很高興，你看我的孩子是博士，而且是留學美國的博士。所以家長等這個孩子回來的時候，帶他到親戚朋友家炫耀，去拜訪啊！確實是這樣。但是沒有隔幾天，這個孩子呢就跟爸爸講，他說：「爸爸，我也不知道您什麼時候會死，所以能不能把您的財產先過到我的名下？」各位朋友，這個博士講的任何一句話有沒有錯誤？我不知道您什麼時候會死，這有沒有錯誤？沒錯嘛，確實嘛，我們自己都不知道什麼時候會死，人生無常嘛！你看，他沒講錯。再來，你趕快把你的財產過到我的名下，反正你死了財產也是我的嘛！這句話有沒有錯，也沒錯。可是你看，注意哦！一個人讀書讀到博士，他可以講出來的話你都抓不到語病哦，都沒有犯法律哦，可是就會把你活活給氣死。大家了解這一點嗎？結果這個爸爸無動於衷，他沒有反應。一個禮拜之後，這個孩子寄了存證信函給他的爸爸，告訴爸爸說，你如果再不把財產過到我的名下，我就跟您斷絕父子關係。大家要曉得哦，這是教育嗎？這是教嗎？這是育嗎？要很清楚哦。各位家長，我們正在塑造什麼樣的下一代，您要非常的清楚，因為您這一生不管有多大的成就，注意哦！不管您這一生有多大的成就，如果您的下一代不能繼承您的成就，那麼您的成就統統等於零，甚至於是負數，這個不是危言聳聽的話。

承傳家道 家業 家風

孟子講：「不孝有三，無後為大。」很多人誤解這句話，很多人說無後為大，那要生男孩子啊！錯了，不是這個意思，人家講的不是這個意思。無後是什麼呢？您的孩子沒有能力承傳你的家道，沒有能力承傳你的家業，沒有能力承傳你的家風。各位朋友，您有家風嗎？您的家風是什麼？對啊，我們這一家的家風是什麼？是謙虛？是忍讓？是服務？還是多行善事？幾乎我們現在的家庭不再談這些東西了，我們所談的都是「你一個月賺多少？」各位家長，這句「你一個月賺多少」，會把我們的孩子引到甚麼樣的角度去？

考上了醫學院 他的一生就穩當了？

我們再舉一個例子，各位家長們，如果有一個家庭的孩子考上了醫學院，你要怎麼祝賀他？「唉呦！好厲害哦！一個月可以賺好幾十萬耶！」「哇！你以後吃、穿都不成問題了耶！」各位家長，這樣的鼓勵好不好？如果我們都是這樣的鼓勵，那麼這個孩子從醫學院畢業，他每一天想的都是怎麼樣從健保費裡面多A一點。對啊，因為我現在讀醫生，就是要讓我多賺一點嘛！他沒有覺得這是錯的。曾幾何時，我們的社會變成這個樣子，不敢生病耶！大家曉得嗎？現在不能生病耶！當然還有很多很好的醫生，我就認識很多，可是這一條防線能不能潰堤？不可以的。我們不要以為我們的孩子考上醫學院了，或是考上什麼學院了，他一生就穩當了，錯了，這個想法太狹隘了。那我們應該怎麼去恭賀這樣的孩子？他考上醫學院了，我們應該跟他講說，醫生是一個

非常神聖的職業。你知道一個人生病，他的痛苦不只有他一個人嗎？他上有老，他下有小，他有白髮人啊！他下面還有孩子啊！如果你能用你高明的醫術來幫助他，讓他恢復健康，那你看看，有多少人的幸福、快樂掌握在你的手上！他不敢輕慢他這個職業。

上行下效

所以我要跟大家說的是，教育是一個非常重要的環節，也是我們孩子一生能不能幸福的環節。教，我們剛剛說了，就是身教。在我們《說文解字》裡面講，就是「上所施，下所效。」上面所做的、所給予的，下面的他就怎麼模仿，「上所施，下所效」，我們怎麼做，那就是上行下效，孩子就怎麼模仿，他模仿得很徹底呢！

第一個要教他孝道

我們剛剛講的博士的例子，我真的要告訴大家，那個爸爸，這是真實故事，被這個孩子的存證信函氣到中風，就是收到這個存證信函打開一看，他沒有辦法接受這種刺激，血壓一升高，中風。他躺在醫院的時候誰來照顧他呢？他的女兒來照顧他。我可以告訴大家，他的兒子很會讀書，他的女兒很不會讀書，兒子讀到博士，女兒只有高職畢業而已。可是後來陪伴在父親病榻前的，居然是他的女兒，不是他的兒子，他的兒子不見人影。而他的女兒告訴他的父親：「爸爸，我什麼都不要，你什麼都不要給我，我什麼都不要，我只要你健康。」所以我們希望孩子將來怎

麼對我們，我們現在先怎樣對我們的父母啊！第一個要教他孝道啊！如果一個孩子連他的父母都不愛，各位朋友，他將來會愛他的太太嗎？她將來會愛她的先生嗎？我跟大家講，不可能啦！一個人連父母都不愛，他會去愛什麼人，我不相信。再來，你說他會愛國家嗎？他會愛社會嗎？那我們這個話就講得太遠了，他有一天當了政府官員，他說「我要愛台灣」，這個話就太遠了，為什麼？沒有基礎嘛！他連父母都不愛，他會愛台灣嗎？台灣離他太遠了，連最近的父母都不愛了，他說他會愛誰呢？

只要你考上大學 我就不管你了

再來，各位家長，如果一個孩子連父母都不愛，請問，他為什麼念書？他為了什麼去讀書？我告訴大家，真的，現在孩子連志向都沒有了。志向，什麼叫志向？沒有啦！從哪裡看得出來呢？我在電視上看到一個景象很可怕，我終身難忘，就是聯考結束的時候，那個孩子從考場，在幾樓的考場，把那個書本怎麼樣？丟下去！什麼意思？「我解脫了！」解脫了，什麼意思？他一輩子還讀不讀書？他這一輩子不讀書了，我已經讀到我考上大學，考上大學的目的是什麼？由你玩四年（Jokester），我就痛快的玩了嘛！對吧，因為我們的家長都說：只要你考上大學，我就不管你了。這是真的，很多的家長都是這樣講，你考上大學，我就不管你了。現在可能標準還高一點：只要你考上研究所，我就不管你了。然後他的人生目標立在哪裡？考上大學。結果一考上大學，人生目標就不見了，他完全沒有人生努力的目標了，他會走兩個極端。第一個極端，他極度的放縱，驕、奢、淫、逸，全部都來；再來呢，他極度的沮喪，很多的孩子自殺了。我的

個同學，就是成績非常的好，但是他到了研究所，他發現他沒有人生目標，清大的研究所，後來自殺了，他就去自殺了。他就走這兩個極端，因為他人生沒有目標嘛，他沒有方向嘛。

家裡沒有愛 他就到外面找愛

那我們以前的目標、方向在哪裡？在這個家，為了這個家，為了父母，不讓父母失望啊！兒行千里母擔憂啊！他有這顆心，掛這顆心，我跟大家講，要不要管他？你不用管他，要不要督促讀書？他自己讀書。我們小時候，還有我父母那一代的小時候，都是半夜偷偷起來怎麼樣？讀書啊！為什麼？怕浪費電，就是祖父母那一代都是「電啊，省一點啊！」對吧？等到祖父母去上床睡覺的時候，偷偷起來怎麼樣？讀書啊！他人生的目標在哪裡？在家庭，他有一個家的力量存在。我們現在家不成家了，為什麼？孩子什麼時候回去，講老實話連三餐都沒有，愛在哪裡？好，他在家庭沒有愛，他到哪裡去找愛？同儕啊！他就外面找愛啊！找認同啊！而那種愛叫愛嗎？我跟各位家長講，那叫愛嗎？現在連小學六年級的孩子都在墮胎啊！那叫愛嗎？我們是希望我們的孩子走這條路嗎？

我們什麼時候不是在教育？

所以我真的跟各位家長報告就是，給他愛。表現在哪裡呢？表現在我們自己先做好的榜樣，一定要做好的榜樣。在家庭，你看，教育是上所施，下所效，那請問各位家長，什麼時候我們在

做教育？我可以跟大家報告，隨時隨地都在做教育。我們講一句話是不是在教育？是哦！你一個眼神，看著孩子的眼神是不是在做教育？是耶！你的一舉一動、你的一言一行，統統在做教育。換句話說，我們再反面來問：我們什麼時候不在做教育？那大家就清楚了，無時無刻嘛。所以我們自己要不要謹言慎行？要啊！我們有時候講出一句話，你看，孩子就受到影響了。

禮貌重不重要？

有一個朋友來上我們的課程，他就講到，他回去後他知道孩子要有禮貌，禮貌什麼時候建立？在家庭裡面就要建立禮貌。這個孩子他不懂禮貌，他大學畢業他就突然懂了嗎？我跟大家講，不可能啦，他大學畢業什麼都懂了，那還要教嗎？那麼禮貌重不重要？他在社會會不會碰釘子，會不會遇到貴人，都是在他有沒有禮貌啦！這個人為什麼會遇到貴人？怎麼這麼多人給他牽成（提攜）？為什麼？他憑什麼人家給他牽成，幫助他成就？為什麼？憑什麼他遇到貴人？憑他的禮貌嘛！憑他踏實的做人處事的態度、憑他的謙卑、憑他的耐性、憑他的自我管理嘛！憑的就是這個嘛。

有樣學樣：做好的榜樣給他看

那這個根什麼時候扎？我們現在不扎，到他二十歲的時候難道就突然會了嗎？我跟大家講，不可能嘛，天底下哪有這麼便宜的事情？我們去現在大學看一看，我們做教育的人，很多人感慨

一代不如一代，我可以跟各位家長講，現在不是一代不如一代，現在是一屆不如一屆，這是實話。為什麼？不會做人，為什麼不會做人？家裡從來沒教，從來沒有告訴他，做人的分寸在哪裡，應該怎樣孝順父母，應該怎樣尊敬老師，沒有教這個。結果這個家長知道禮貌很重要，回去他也知道要從自己做起，結果他就跟他的爸爸（孩子的爺爺）講說：「爸爸，我明天上班出門的時候，我會先跟你鞠躬，然後說『爸爸再見』！」爸爸說：「這個孩子開竅了，養你三、四十年，你從來沒有這麼有禮貌。」這個孩子開竅了，「但是爸爸，你要配合我，因為我要演給我的孩子看。」他爸爸說：「當然好啊！那我就配合你吧。」結果這個家長他就帶著孩子要上班了，送孩子去上學，就跟他爸爸說：「爸爸，再見（鞠躬），我今天要去上班了。」結果一走出去的時候，這個孩子就跟爸爸說：「爸爸，你剛剛是做給我看的！」你要了解孩子的敏感度怎麼樣？很強啦！我們是不是真的？我們是玩真的，還是玩假的，他心裡清清楚楚。如果我們是玩假的，言教者訟，他不服啦！身教者從啦！從是什麼意思？他聽你的啦！孩子為什麼聽你的？因為你做好的榜樣給他看，我不讓你做的事情我都不做，是啊！我不讓孩子抽菸、喝酒、賭博，我就不抽菸、喝酒、賭博！他才有好樣子可以看嘛，有樣就學樣嘛，這非常重要。

教育是合力：夫妻配合 親師配合

再者，一個媽媽，她也聽了我們的演講之後回去，也知道不能亂講話，不能亂批評先生。因為我告訴大家，教育是合力啦！成就一個孩子真不簡單，真是不簡單，教育是合力。這個合力要誰來完成？各位朋友，這個合力誰來完成？第一個，夫妻配合，第二個，親師配合。一個在家庭

裡面，一個在家庭外面，合力。夫妻首先要配合；再來，親師要配合，親就是指父母，師就是指老師，要配合。這兩個力量要配合起來，你才能成就一個人，成就一個人真不容易。夫妻怎麼配合呢？首先夫妻之間要互相尊重對方。

夫妻互相尊重

我們經常講，孩子為什麼兩性之間的尊重沒有？時常話出來就是開黃腔，就是三句話就是帶髒字，為什麼？他不尊重性別。他的這個不尊重性別，從哪裡學來的？從家庭學來的，家庭啊！還有等一下我們會跟大家講，還有一個媒介就是電視，從電視學來的，都是這些在教嘛，它天天在教嘛。而我告訴大家，美國人的調查，不是台灣人做的，美國人做的，他說美國的高中生，他到了高中的時候，注意這個數字，很可怕，到高中的時候，他看電視的時間，已經超過他學校上課的時數，那請問誰在教他？電視在教他啊，不是學校在教他啊。大家想想看，有吃力冇（嚴不嚴重）？很吃力，非常的嚴重，這個問題太嚴重，我跟大家講都是實話。夫妻之間的配合，夫妻互相尊重對方，不能夠隨便。

牙竹都出好筍嗎？

所以一個家長聽到我們這個話回去，她就想：要尊重我的先生。因為她每一次先生打電話來，有一次跟先生講完電話掛掉之後，孩子就講說：「媽媽，這是爸爸打來的。」媽媽就一驚！

你怎麼知道？你怎麼知道是爸爸打來的？她一想呢，唉啊！我跟客戶講話的口氣，和跟先生講話的口氣怎麼樣？不一樣。跟客戶講話怎麼樣？很溫柔有沒有？對不對？掛電話還說：「bye」然後掛電話有沒有？很溫柔，對不對？跟先生呢：「你講完了沒有啦？那麼囉嗦，我還要忙哩！」有沒有？不一樣，所以孩子怎麼樣？立刻就分辨出來了。這個媽媽心裡一驚：不行，我不能這樣下去了，為什麼呢？因為我要做一個好樣子給我孩子看，出口就是這樣的話，我的孩子難道會學到好的嗎？對吧。後來先生又打來，因為現在都有來電顯示嘛，先生打來的，這次要好好表現一下，有沒有？練習嘛，對不對？電話一拿起來：「喂，請問您找誰？」他先生說：「歹勢（不好意思），我打錯了！」大家要曉得這個是不能騙人的，我們自己的那種習慣，能不能騙人，騙不了人啦！那請問我們都有這樣的壞習慣，請問我們教出來的孩子難道就會非常好嗎？歹竹都出好筍嗎？所有的歹竹都出好筍嗎？我告訴大家沒有這回事啦！哪有那麼便宜的事情，教育怎麼樣？你看夫妻配合，要尊重對方。

敬與孝：您孩子一生的重要基礎

再來呢，千萬不要在孩子面前，批評另一半的缺點，為什麼？教恭敬啦！教孝道啦！這兩個是您孩子的一生不管他學習也好，不管他人格成長也好，都是最重要的基礎啦。如果您的孩子有這兩個字，他的成績一定會好，我跟大家保證，你根本不用盯他，他的成績就好，為什麼？他懂得父母的需要嘛！他懂得父母的心境嘛！與其我們每一天盯著他，最後跟他衝突，倒不如讓孩子能夠生起那份對人的尊重、對人的愛、對人的關懷、他自己願意上進的心來得重要。

愛的原點 就在孝道

而愛的原點在哪裡？就是孝道。您的孩子愛的能力非常重要，愛的能力。但是我所說的這個愛，不是現在時下一般年輕人所說的愛哦。請問您的孩子在哪裡學愛？現在的孩子都從哪裡學到愛？流行歌曲啦。那請問流行歌曲的那個叫愛嗎？我跟大家講流行歌曲那叫慾，那叫慾望，那不叫愛。為什麼？因為愛是什麼？愛從誰的身上看得最清楚？從母親的身上看得最清楚啦！愛是不求回報的啦，完全不求回報的啦。

愛是完全不求回報

我可以跟大家講就是，土耳其大地震的時候，有一個建築物倒下來了，軍隊進去挖這個殘骸，結果挖到一個殘骸裡面的時候，有一幕把所有的人都震撼了，他們看到什麼呢？他們從瓦礫堆挖出來的是一具媽媽的屍體，她懷裡面的那個嬰兒也已經死掉了。可是讓他們驚訝的是，這個媽媽居然在黃金的七十二小時當中，為了搶救她的孩子，當時孩子沒有死，媽媽也還沒有死，但是因為救援的時間太長，所以後來他們都死掉了。他的媽媽居然把她的手指咬斷，讓她的孩子喝她的血，希望她的孩子還能維持下去，這是不是愛？這個愛完全不求回報的，這才真的叫愛啊！

我們有沒有傳遞愛給孩子

各位家長，我們有沒有傳遞這個愛給孩子？我相信每一個家長沒有不愛自己的孩子的，都愛，可是為什麼我們傳遞的是情緒呢？首先，可能是我們在情緒的管理上做得不好，所以我們要在這方面努力、加強。

用愛 喚醒孩子的孝心

再來，我們太忙了，我們太忙了，忙得怎麼樣？忙得沒有時間陪陪孩子聽聽他講話。這是愛錯了，它是愛，可是它偏頗了。所以首先要教什麼？要喚起他的孝心，把他喚醒，用愛來喚醒孩子的孝心，不是只有考試多兩分，不是只有那個。而講老實話，一個有孝心的孩子，真的，他的學習是不需要你操心的。

夫妻之間 互相欣賞對方的優點

再來呢，恭敬，夫妻之間要互相的恭敬，互相的欣賞對方的優點，互相的讚歎對方，欣賞他的優點，這個在孩子的心目當中會留下一個非常好的印象，將來他在走到婚姻的時候，就能夠有一個比較幸福美滿的可能性，我這是真的告訴大家。

營造一個好的家庭氛圍 給您的孩子

但是如果您呢，現在講老實話，我們這個社會這個觀念很少人在講了，所以難免有一些家庭，因為某些因素，夫妻有分開的狀況，我也告訴大家，沒有關係，很多的單親家庭，也可以，注意，也可以把孩子教得很好，我們都認識這樣很多的例子，你也要有信心。但是呢，要很注意的是，不要在孩子面前批評另一半，不要在他面前批評，而要怎麼樣？要包容，要寬恕，這個才能讓孩子在心中沒有仇恨，他的恭敬心才能真正生出來，非常的重要，這是講夫妻配合，一定要營造一個好的家庭氣氛給您的孩子，不管您再忙，都要營造這樣一個氣氛給孩子，他才願意回到這個家庭，孩子才不願意翹家。真的，很多翹家的孩子我們給他訪問，了解他的心境，我們很多朋友在少年觀護所裡面當教誨師，他們去訪問這些孩子，「為什麼你要翹家？」他說：「我回家跟我不回家一樣啦！我回家也沒人啊！」鑰匙兒童，我回家也沒人啊！對啊！我住在家裡，跟住在旅館是一樣的，但是他附帶說一句：「我住在旅館，還有朋友關心我！」對啊，我回家裡面，我回到家不但沒有人關心我，而且可能我的父母回來還臭罵我一頓，還把他在外面的情緒怎麼樣？帶回來還臭罵一頓，那我何必回去？

是誰把孩子推出去的？

你看，是誰把這個孩子推出去的？各位家長，可能是我們親手哦，把孩子推出去的，我們自己都不知道。而我們可能還只在乎：你學校的成績為什麼一落千丈？還執著在這個情緒裡面出不

來，那孩子多可憐。我真的告訴大家，現在真的都不是孩子的問題，是我們太忽略親情的教育。家，是一個非常好的功能性的場所，真的，如果這個家能夠營造非常的美滿、非常的和諧，我可以告訴各位朋友、各位家長，雖然這個社會的大環境可能不盡如人意，可是我敢跟你保證，如果你的家有溫暖、有親情、有愛，我可以告訴大家，您的孩子不會變得太離譜的壞，他永遠都有一個力量把他怎麼樣？拉回來。他在做事的時候，他越大，他越會想到「他有一個家」，在他人生比較絕望的時候，他還會想到有人愛他，有人關懷他。我真的跟大家講，我們現在很麻痺了，這個社會麻痺到非常嚴重的地步。

孩子已經苦到這個程度了 父母都還沒看到

有一個孩子鋼琴比賽，這是大陸的，全國鋼琴比賽第一名，才十三歲而已，鋼琴比賽第一名。大家都說太厲害了，哇！這個孩子太厲害了，訪問她、採訪她，跟她的父母講：你真是很成功的父母啊！你怎麼教出這麼好的、這麼樣優秀的孩子呢？結果你知道嗎？結果這些記者當他去訪問這個孩子的時候，所有人都被重重的敲了一棒。記者問說：「孩子妳太厲害了，妳全國鋼琴比賽第一名，妳現在最想要做的事情是什麼？」結果這個孩子跟這個記者講什麼呢？她說我現在最想做的，就是把那個鋼琴砸掉，砸掉那個鋼琴。記者很驚訝，妳應該是很愛這個鋼琴才對呀，為什麼妳想把它砸掉呢？她說我非常痛恨我的父母，我非常痛恨他們，因為都是他們逼我學鋼琴的。你看看，意思就是說，這個孩子怎麼樣呢？都已經苦到這個程度了，父母都還沒看到。

家庭的功能 一定要讓它恢復起來

再來，有個七歲的孩子，我們在推廣《弟子規》，他跟我們來學《弟子規》，學了幾次之後，他上台報告分享，跟老師、同學們報告分享，他的父母在下面聽。結果呢，七歲哦，他上台第一句話說：「學了《弟子規》之後，我才知道做人原來要孝順。」原來要孝順，這個是天性，可是他現在不但沒有了，而且經過提醒之後他才恍然大悟，七歲而已哦，做人原來要孝順。然後接下來的話，更讓我們嚇一跳，毛骨悚然。他說：「我還沒有學《弟子規》的時候，我天天想的就是怎麼樣謀害我的父母。」他的媽媽在下面，當場就哭出來，當場就流眼淚了，痛哭流涕。我真的跟大家講，這都是真實的故事，我還沒有學《弟子規》之前，我天天在想怎樣謀害我的父母。大家想想看，一個家庭本來是付出的地方、本來是愛的地方、本來是一個避風港，怎麼現在搞成是戰場？是殺戮戰場，所以家庭的功能一定要讓它恢復起來。各位家長，不管您再忙，一定要把家庭的功能恢復起來，為什麼？因為您一定要告訴您自己，您賺再多的錢，不是說錢沒有用，不是這個意思，而是您賺再多的錢，如果您的孩子在某一天，您發現您不再認識這個孩子了，他的心不再跟您在一起了，您的這些錢呢，我可以跟您保證，打包票哦，百分之百的打包票，你都換不回這個孩子的心，你換不回來，真的。然後他的成績如果很好，他將來出社會他就反社會，他就用他的能力來反社會；他的能力如果不好呢，他就作奸犯科。我跟大家講的都是實話，不是恐嚇大家的話，不是，因為你打開報紙每天都在講這個，這不是我講的，這是每一天都是這種新聞。

在結果上吶喊
V. S. 在原因上化解

我可以告訴大家，報紙是結果啦，報紙呈現的都是結果，請問原因在哪裡？這個結果的原因在哪裡？換句話說，一個理智的人，他不會在結果上抱怨，為什麼？在結果上抱怨有沒有用？有沒有？沒有用嘛！你在結果上抱怨，在結果上吶喊，在結果上叫囂，統統改變不了事實的現狀。所以聰明的人怎麼樣呢？了解到什麼原因，我們的什麼行為，我們做的什麼事情，我們講的什麼話，最後會造成孩子這樣的結果，他在原因上怎麼樣？避免，他在原因上化解，這才是聰明的人嘛！這才是有智慧的人，這才是理智的人嘛！對吧。所以我們現在都已經，你看天天報紙都在告訴我們什麼？結果哦，那可能都是我們將來孩子走的道路哦！你怎麼選擇？對啊！你怎麼選擇？這個才叫教育嘛，這個才是你孩子上國中，你應該更關心的問題嘛！

親師配合：易子而教

所以我們再拉回來，夫妻配合之外，親師配合。古人有所謂的易子而教啊！有道理啊！為什麼易子而教呢？因為我們需要親情，父子之間需要親情，而親情往往跟什麼衝突？往往跟責備衝突，我可以這樣跟大家講。並不是說父母不要責備孩子，不是這個意思，而是父母責備孩子不能太過，為什麼呢？會造成對立，會造成衝突。換句話說，父母只要做好樣子，你其實不太需要天天責備孩子，因為孩子會看，他會看你怎麼樣做，他會看你怎麼表演。換句話說，我們身教的力量一定大於言教，身教的效果一定超過言教。

那麼，誰來責備呢？老師來責備，那就對了，對啊！老師來責備。所以呢，為什麼易子而教呢？我再給大家講一個道理，我們要教孩子孝順，怎麼教？除了我們自己演出來給孩子看，我希望你怎麼對我，我就怎麼樣對爺爺、奶奶，這是一個非常好的辦法。除了這個辦法之外，其他的辦法都不好。

老師教學生孝順父母 父母教孩子尊敬老師

現在少子化，還有家庭簡單，有時候三口一家。我跟大家講，有很多朋友來上我們的課，她分享的時候，她說她怎麼教孝道呢？她就跟孩子講說：「孩子，你要孝順媽媽哦！」我講老實話，這個話不要講，為什麼呢？因為她的孩子就問她說：「媽媽，我為什麼要孝順你？」你看，很尷尬哦，這個問題問出來很尷尬哦，我為什麼要孝順你？那媽媽就會在想，「對啊！你為什麼要孝順我？」媽媽就說：「因為媽媽對你很好啊！所以你長大也要對媽媽很好哦！」其實這些話都不應該是父母來講。這些話誰來講很恰當呢？老師來講非常的恰當。所以過去的時代呢，老師教他的學生回去要孝順父母；在家庭裡面父母教孩子要尊敬老師，對了，你看，這個教就對了，為什麼？因為老師總不能說：「你要尊敬老師哦！」講不出來啦！真的講不出來啦！而且效果不好，自誇嘛，對不對？那父母也不能說：「你要孝順我哦！」誰來講？這些話都要交換來講。

母親稱揚父親 父親讚許母親

再來看，夫妻配合，媽媽要跟孩子講說：「孩子，你長大可以不孝順我，但是你不能不孝順你的爸爸，你爸爸很辛苦。」那爸爸要跟孩子怎麼講：「孩子，你長大可以不孝順我，可是你不能不孝順你媽。」這就對了，你看，夫妻配合，這就對了。聽在孩子耳裡，怎麼樣？特別感動有沒有？如果你說：「孩子，你要孝順我哦！」「我為什麼要孝順你？」那我們就很發愁了。所以我跟大家講都是事實啦，教育是合力啦！一定要夫妻配合，一定要親師配合。教什麼？教他敬、教他孝。一個孩子如果沒有恭敬心，我真的告訴大家，一個人心裡如果只有自己沒有別人，這個人鐵定失敗。

您孩子將來成就的高低 都在這個敬字

當然，我不贊成老師用情緒來體罰學生，這個我非常不贊成，我舉雙手反對。可是我們要很冷靜的來思考就是，現在有很多家長到學校來，和老師起衝突，這個對下一代的影響是很不好的、很不利的，我可以跟大家這樣報告。我本身不是學校的老師，我是一個基金會的老師，我做的是社會教育工作，所以我不需要為學校老師辯駁啦！因為我不是學校的老師。我們基金會專門在推廣倫理道德教育。可是我要告訴大家，一個家長講老實話，他如果是跟老師起衝突，其實他給孩子做的示範就非常不良，這是一個最不好的示範，為什麼呢？因為這個孩子永遠失去恭敬別人的能力，而我告訴各位家長，您的孩子將來的成就，跟他對這個「敬」字的落實，有絕對性

的關係，「一分誠敬得一分利益，十分誠敬得十分利益」，他的學習好不好，靠這個敬字；他以後的工作好不好，靠這個敬字，「敬」業有沒有？都靠這個字。

敬：心裡真正有別人

而這個字我很清楚的告訴大家，什麼是敬？這不是一個很抽象的概念哦！敬就是心裡真正有別人，換句話說，就是把別人放在心裡啦！現在的孩子心裡只有誰？只有自己啦！那就很不理想。一個人如果心裡只有自己，沒有別人，這個人鐵定失敗，為什麼呢？目中無人嘛。換句話說，我們喜不喜歡跟這種人交朋友？不喜歡嘛，那不喜歡，我們還要把孩子培養成這樣的人嗎？

讓孩子把別人放在心裡

所以真的，要讓孩子心裡有別人，把別人放在心裡，首先他要把誰放在心裡？把恩德最大的人放在心裡。誰的恩德最大？你看，一個是父母，另外一個是老師啦！父母養的是我們的身命，這個身體的命；老師養的是我們智慧的生命（慧命）。你看，一個給我們身體，一個給我們智慧，這兩種恩德這麼大的人，我們都不尊敬他，請問，我們要尊敬誰？如果這兩種人我們都不尊敬，那我們就是最折福的人了，一個折福的人，他將來會成功嗎？他成績很好，對他是正數還是負數？我跟大家講，可能是負數哦，這些觀念都非常重要。

習勞才知感恩

再來，跟大家談另外一個觀念就是，各位家長，不要養成孩子壞的習慣，你不能寵孩子啦，真的不能寵孩子啦！一定要給他一個很好的成長的環境，好的成長環境呢，就是要讓孩子習勞，你要讓孩子做家事，要讓孩子付出，為什麼？「習勞知感恩」，真的，這個太重要了。

我看到一個故事就是：一個媽媽帶一個孩子到超市裡面去買東西，明明媽媽已經沒錢了哦，孩子就吵著：「我一定要這個東西！我一定要這個東西！」媽媽說：「我沒錢了，媽媽沒帶錢，下一次出來再給你買好不好呢？」「我不要，我一定現在就要買！」媽媽說：「我沒錢了啊！」孩子說：「沒關係，簡單！」就帶著媽媽到哪裡呢？超市外面的提款機，告訴媽媽說：「媽媽，這裡面有錢，這裡面可以吐錢出來，你趕快按！」真的，如果您的孩子，我們把他引導到這樣的一個方向的時候，講老實話，他的成績再好，你都不值得高興。

禁於未發之謂豫：預防法

第一個不要驕寵，要讓他習勞；第二個，要管制他的網路，不能讓他天天上網。中國的教育哲學告訴我們，「禁於未發之謂豫」，這叫預防法。什麼意思呢？他還沒有成癮的時候，你就不讓他接觸這個東西呢，好教，非常好教。我們家的孩子從小，因為我們家沒有電視，我跟大家講真的，沒有電視，我的孩子現在一個是小四，一個小三，他們從來不會要求看電視，不會，從來

沒有要求過要看電視。回家做什麼呢？回家就是看書。為什麼？因為我們就是看書，他沒有其他的選擇，然後他也不會覺得這樣很奇怪，不會。再來，我們家的孩子沒有進過麥當勞，沒有進過肯德基，所以他也不會吵著要去麥當勞，也不會吵著要去肯德基，不會，從來不會，他從小就養成這個習慣。換句話說，如果我們把他養成了一個不好的習慣之後呢，你再去禁止他，我可以跟大家講，「發然後禁」就是他那個壞習慣已經發出來了，「發然後禁，則扞格而不勝。」什麼叫扞格而不勝呢？就是你花很多很多的力氣，可是怎麼樣？效果不好。

我跟大家舉一個例子，一個孩子高中了，他天天上網，我們叫網路成癮，網路已經成癮了，他已經沒有辦法不在網路前面了。結果呢，他的父親為了要戒掉他的網癮，斷電啦什麼，他都做了，都沒有效。最後他的爸爸一氣之下，把電腦拿去丟掉，丟掉哦，就是今天他放學的時候發現電腦沒了，「啊！爸爸把電腦丟掉了。」結果呢，那天晚上他就寫了一封遺書，然後他就跳樓了，自殺。他跟他的爸爸說：「你不讓我玩電腦，我就死給你看。」

電腦 電視 可以幫我們帶孩子？

各位朋友，這都是真實的故事，這是真實的故事，不是假的。所以我們不要以為電腦、電視可以幫我們帶孩子，那就錯了，那就大錯特錯了，他在電腦裡面到底在學什麼？再來呢，我這裡有一篇報導，它說只要孩子在電視機前面坐半個小時，他的新陳代謝、活動的能力都下降，而且智商減少五十，人變得非常的被動跟焦慮，現在的孩子都有過動的傾向，為什麼？電視看太多

了。再來呢，它說人的大腦有 α 波跟 β 波， α 波是有催眠的效果，讓人等於說注意力跟思考能力都下降；而 β 波是人意識、理智思考的一個能力，閱讀的時候 β 波會非常的活躍，可是在看電視的時候產生的都是 α 波。所以您的孩子您要讓他學習很好，真的要遠離電視、遠離電腦。

幫助孩子 遠離這些會讓他迷失的東西

再來，他說右腦是直覺區，對視覺影像、還有色彩，右腦是很敏銳的，特別有反應；而左腦是邏輯思考的，所以要訓練左腦，邏輯思考的、推理的、還有語言分析的這個區域，負責是抽象事物的思考。而看電視都在刺激右腦，而左腦長期不用，孩子遲鈍，沒有邏輯思考能力，語言能力也變弱。你看現在的孩子連寫字都不一定會，很多的字都不會寫，為什麼？電腦看太多，電視看太多。所以我要告訴各位朋友的就是，遠離這些東西，遠離這些讓孩子迷失的東西，會成癮的東西，不要認為：開了電視孩子在那邊看，我就可以去忙我的，錯了，完全錯了。而且電視裡面傳遞的訊息，不一定是正面的訊息，而我可以告訴大家，大多數都是反面的。

再來，網路裡面色情跟暴力，我可以跟大家講，孩子非常容易取得，你不要以為說我們有裝了過濾器，有裝了監控器，他就沒有辦法獲得這些訊息，我可以告訴大家，破解非常容易，而且孩子都比你還要懂得怎麼破解，所以這一點非常重要。所以這一些我只能夠在這裡跟大家做些提醒。

愛你的孩子 做正確的示範給他看

最後談的就是愛你的孩子，真的，愛你的孩子。怎麼愛呢？做正確的示範給他看，教導他孝親尊師，這四個字是您孩子一生最大的資產。如果您的孩子有這四個字，我可以告訴各位家長，您不用擔心您的孩子跟不上，因為他有一輩子的時間可以學習，他的學習生命，絕對不會在大學聯考完的那一天就結束了。而一個孩子真正學習的活力在什麼時候呢？就在他進入大學的那一刻開始，就在他踏入社會的那一刻開始。所以什麼樣的能力才是他需要的呢？做人，他會做人。而孩子為什麼會做人呢？首先我們自己會做人。所以今天呢，時間的關係，我跟大家分享到這裡，那麼希望各位家長呢，真的能夠把心好好的放下來，教導我們的孩子倫理道德，謝謝大家。◆

中華傳統文化專題講座系列

孩子上國中

父母的因應之道

