

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) ภาคการศึกษาที่ <u>1</u> ปีการศึกษา <u>2561</u>

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
คณะ/ภาควิชา	ภาควิชา/บัณฑิตศึกษา <u>บัณฑิตศึกษาวิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</u> คณะ คณะวิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1. รหัสวิชา ITEC0782 ชื่อวิชา การเขียนโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์มือถือ .
- 2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -
- 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 1. ดร. เอกรัฐ รัฐกาญจน์ (Section A/LEC/Lab) (สอนครั้งที่ 1-15 , 100% ต่อ Section)
- มาคการศึกษาที่ 1 / 2562.
 ชั้นปีที่เรียน 2
- 5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน แผนการสอนบรรยาย

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุ* ที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
1	Introduction	3	3	
2	Layout & GUI	3	3	
3	Activity lifecycle	3	3	
4	Intent	3	3	
5	Shared Preference	3	3	
6	Saving data 1	3	3	
7	Saving data 2	3	3	

8	Concurrent I	3	3	
9	Concurrent II	3	3	
10	Multimedia I	3	3	
11	Multimedia II	3	3	
12	Multimedia	3	3	
13	Network I	3	3	
14	Network II	3	3	
15	Network III	3	3	

^{*}หากมีเพียงบางกลุ่ม (section) ที่สอนแตกต่างจากแผน ให้ระบุกลุ่มพร้อมทั้งรายละเอียดของกลุ่มดังกล่าว

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

หมายเหตุ: หากมีเพียงบางกลุ่ม (section) ที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ให้ระบุกลุ่มพร้อมทั้งรายละเอียดของกลุ่มดังกล่าว

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอน ที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา		หิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน* (ถ้ามี)
			ไม่มี	พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. อาจารย์เป็นตัวอย่างในเรื่องความมีวินัย และความตรงต่อเวลา	✓		ปัญหา: ข้อเสนอแนะในการแก้ไข:
2. ความรู้	5. การสัมมนา	✓		ปัญหา: ข้อเสนอแนะในการแก้ไข:
3. ทักษะทางปัญญา	6. การสอนโดยใช้เทคนิคการคิดวิเคราะห์	✓		ปัญหา: ข้อเสนอแนะในการแก้ไข:
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับ ผิดชอบ	3. การมอบหมายงานเดี่ยว	✓		ปัญหา: ข้อเสนอแนะในการแก้ไข:

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ	1. การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นเ ด้วยตนเองจากเว็บไซต์/สื่อ	คว้า 🗸	ู่ ปัญ <i>ท</i>	า:
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ข้อเส	นอแนะในการแก้ไช:
ามายเหตุ: หากมีเพียงบางกลุ่	 ม (section) ที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผเ	 ม ให้ระบุกลุ่มท	 ร้อมทั้งรายละ	เอียดของกลุ่มดังกล่าว
. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อ	วปรับปรุงวิธีสอน			
	หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการ	รเรียนการสอง	มของรายวิช <i>า</i>	1
ลำงางงักศึกษาที่ลงพ <i>ะ</i> เจีย	ยนเรียน จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุ	เดกาดการศึกษ	า และล้าขาข	บักศึกษาที่กลุง (\//)
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเง				จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
(คน)	(คน)		(คน)
4		4		0
ลการเรียนเฉลี่ย (Class Ave เนบใบปะหน้าแบบฟอร์ม F-	erage) = 3.5 -REO-049)			
เลการเรียนเฉลี่ย (Class Ave แนบใบปะหน้าแบบฟอร์ม F- ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนน ความคลาดเคลื่อนจากแผน ความคลาดเคลื่อนจากแผ	erage) = 3.5 -REO-049) ผิดปกติ (ถ้ามี) เการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดร เนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใก		ด 5 ข้อ 2	
ลการเรียนเฉลี่ย (Class Ave แนบใบปะหน้าแบบฟอร์ม F ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนน . ความคลาดเคลื่อนจากแผน ความคลาดเคลื่อนจากแผน	erage) = 3.5 -REO-049) ผิดปกติ (ถ้ามี) มการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดร		ด 5 ข้อ 2	เหตุผล
เลการเรียนเฉลี่ย (Class Ave แนบใบปะหน้าแบบฟอร์ม F- 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนน 4. ความคลาดเคลื่อนจากแผน ความคลาดเคลื่อนจากแผน	erage) = 3.5 -REO-049) ผิดปกติ (ถ้ามี) มการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดร เนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน		ด 5 ข้อ 2	เหตุผล
ความคลาดเคลื่อนจากแผ 1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำ	erage) = 3.5 -REO-049) ผิดปกติ (ถ้ามี) มการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดร เนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน		ด 5 ข้อ 2	เหตุผล
เลการเรียนเฉลี่ย (Class Ave แนบใบปะหน้าแบบฟอร์ม F- ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนน ความคลาดเคลื่อนจากแผน ความคลาดเคลื่อนจากแผน ที่ ที่	erage) = 3.5 -REO-049) ผิดปกติ (ถ้ามี) ผการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดร เนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน เหนดเวลาการประเมิน (ถ้ามี)		ด 5 ข้อ 2	เหตุผล
เลการเรียนเฉลี่ย (Class Ave แนบใบปะหน้าแบบฟอร์ม F- . ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนน ความคลาดเคลื่อนจากแผน ความคลาดเคลื่อนด้านกำ ที่	erage) = 3.5 -REO-049) ผิดปกติ (ถ้ามี) ผการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดระเนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน หนดเวลาการประเมิน (ถ้ามี)		ด 5 ข้อ 2	
เลการเรียนเฉลี่ย (Class Ave แนบใบปะหน้าแบบฟอร์ม F- . ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนน ความคลาดเคลื่อนจากแผน ความคลาดเคลื่อนด้านกำ ที่	erage) = 3.5 -REO-049) ผิดปกติ (ถ้ามี) ผการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดร เนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน เหนดเวลาการประเมิน (ถ้ามี)		ด 5 ข้อ 2	เหตุผล

ที่	วิธีการทวนสอบ*	สรุปผลการทวนสอบ
1.	มีการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาในรายวิชา ทั้งในระหว่างกระบวนการสอน รายวิชา และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา โดยการ ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดำเนินการในระดับคณะ ซึ่งดำเนินการโดยการทวนสอบ การให้คะแนนของอาจารย์ในส่วนต่างๆ เช่น ผลงานของ นักศึกษา ผลการทดสอบย่อย ผลการสอบกลางภาค ผล การสอบประจำภาค	การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยคณะกรรมการ กำกับมาตรฐานการวัดและประเมินผลการศึกษา พบว่าการจัดการ เรียนการสอนในรายวิชาทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในราย ละเอียดของรายวิชาและตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

^{*}การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ที่	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ที่	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

สรุปคะแนนผลการประเมินอาจารย์โดยนักศึกษา* ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (แนบรายงานผลการประเมินการเรียนการสอน F-QAO-063)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ที่	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมิน

2. ผลก	าารประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น			
ที่	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิถี (ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)	รือื่น	ความเห็นขอ	งอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมิน
,				
	หม	วดที่ 6 เ	ผนการปรับปรุง	
□ มีกา	ารปรับปรุง 🗆 ไม่มีการปรับเ	ٳػؙؙؙؙؙٵ		
1. ควา	มก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามท์	ี่เสนอในร	ายงานของรายวิชาครั้งที่ผ	่านมา
ที่				ผลการดำเนินการ
2 025	ดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา			
Z. 111a	N 188811 1888 8881 1888 8881 11888 1888 1888 1888 1888 1888 1888 1888 1888 1888 1888			
3. ข้อเ	สนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการ	ศึกษาต่อไ	ป	
ที่	ข้อเสนอ	ก็	าหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
م م	(Y &	୧୬୬ ବ	<i>v</i>	
4. ขอเ	สนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจา	เรยผูรขผห	าขอบหลกสูตร	
ผู้จัดา		งู้สอน/	ผู้อนุมัติ	มี พ
หวหา	น้าคณะผู้สอน		บริหารสาขาวิชา	
	(ผศ. ดร. เอกรัฐ รัฐกาญจน์)		(<u>N</u>	ศ.ดร.สุรณพีร์ ภูมิวุฒิสาร)