

Consejos para comenzar a diseñar el plan de certificación del colegio

1. Seleccionar las aplicaciones a certificar

De la totalidad de aplicaciones propuestas por Digital Junior, seleccione aquellas en las cuales actualmente trabajan los alumnos de su colegio o desea que los mismos logren una certificación.

Recuerde que los temarios de examen se presentan agrupados por la naturaleza de las aplicaciones, pero esto no implica que sus alumnos deban rendir examen en todas las aplicaciones dispuestas dentro del grupo. De este modo, si su colegio trabaja con el paquete de MS Office, el plan de certificación para sus alumnos podrá incluir el examen de PowerPoint, Word y Excel, sin contemplar el examen de Access.

Por otra parte, el plan de certificación del colegio puede incluir la acreditación de aplicaciones dispuestas en distintos grupos. Por ejemplo, un plan que contemple la acreditación en Access y en Visual Basic.

Tenga presente que puede consultar sobre la posibilidad de incluir la certificación de alguna competencia que no encuentre indicada dentro de la propuesta estándar de Digital Junior.

2. Determinar el año escolar en el cual se rendirá cada examen

Dado que las aplicaciones presentan distinto grado de dificultad asociado a su comprensión y correcto uso, resulta que algunas aplicaciones son apropiadas para trabajar con alumnos pequeños, mientras que otras pueden abordarse sólo con alumnos de los últimos años. Siguiendo esta lógica, se aconseja determinar el orden en el cual se propondrán los exámenes de certificación a los alumnos.

Ejemplo de propuesta:

5° año Access - 4° año Excel - 3° año Word - 2° año PowerPoint - 1° año Windows

Cuando la carga horaria lo permita, le será posible diseñar un plan que contemple rendir más de un examen de certificación por año. De lo contrario, si la carga horaria resulta escasa, será conveniente que los alumnos rindan menos aplicaciones y no en todos los años.



Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Buenos Aires

Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria

Cabe aclarar que el hecho de que los alumnos rindan un determinado examen en el año, no implica que los profesores deban trabajar a lo largo del año únicamente con dicha aplicación.

3. Determinar el nivel de examen

En el caso de alumnos de 11 a 13 años se sugiere trabajar en el nivel de examen Junior, mientras que para alumnos de 14 años en adelante se ofrecen distintos niveles de examen para cada aplicación: Experto, Avanzado y Fundamentos

Cotejando la planificación de contenidos actual del colegio con los temarios de examen propuestos por Digital Junior, surgirá la determinación del nivel de examen más apropiado para la generalidad de sus alumnos.

Como es sabido, muy a pesar que la carga horaria lo permita y que los profesores hagan todo lo que esté a su alcance para que todos los alumnos alcancen un mismo nivel de conocimientos, resulta difícil encontrar un curso de alumnos totalmente homogéneo. Por tal motivo, es posible que alumnos de un mismo curso rindan examen de una misma aplicación pero en distintos niveles. Por ejemplo, que algunos alumnos rindan Excel en nivel Avanzado, mientras que otros rindan Excel en nivel Fundamentos.

4. Solicitar asesoramiento - Convalidar el plan

La experiencia que hemos consolidado a través de los años, y certificando a más de 7.000 alumnos por año, nos permite poder asesorarlos respecto de cómo diseñar el mejor plan de certificación para su colegio, atendiendo a todas particularidades de su institución y orientándolos a alcanzar los objetivos que se propongan.

Al igual que Uds. nos interesa trabajar en un plan que permita a sus alumnos cosechar logros y beneficiarse. Por tal motivo, es preciso que el colegio comparta con nuestros especialistas el plan de certificación que ha diseñado para sus alumnos.