

# PROYECTO FINAL INTEGRADOR

**Autora:** Silvina San Román

Profesora de TTP Construcciones

**Nivel al que está dirigido el proyecto:** 5to año de la especialidad de construcciones en escuelas técnicas.

**Tema a desarrollar:** Cómputo y presupuesto de tabiques y muros de albañilería.

La actividad del taller de construcciones busca situar al alumno en los ámbitos reales de la construcción y que, de forma gradual, puedan ir trabajando sobre problemáticas que efectivamente surgen en el trabajo profesional. Es así que se busca situar al alumno en la obra misma o, como en este caso, en una oficina de obra.

A partir de una obra arquitectónica seleccionada se buscará que el alumno, en un proceso gradual, tome conocimiento de los subsistemas que componen la obra edilicia, profundizando la capacidad de mirar y reflexionar, para luego operar con los mismos. Las capacidades en las que se pretende formar implican la implementación de actividades de aprendizaje que requieran de la participación activa de los alumnos, poniéndolos en contacto con las técnicas de expresión adecuadas y permitiéndoles medir las consecuencias que supone una interpretación deficiente del anteproyecto.

En particular nos situaremos en el ítem mampostería. Las hay de muy diferentes formas, tipos y resoluciones constructivas, por lo que serán necesario proveer al alumno de diversos materiales que puedan mostrar la variedad de resoluciones posibles (revistas, apuntes, visitas de obras, videos, etc.).

Una vez conocido todos los posibles caminos a tomar, el alumno, deberá realizar la elección correcta para su proyecto y elaborará un cómputo y presupuesto de la obra.

Esta etapa en el proceso de enseñanza aprendizaje suele ser muy pesada para los alumnos, ya que deben realizar una medición de la obra completa para poder calcular el cómputo y el presupuesto total. Es por esto que el poder trabajar con las computadoras, herramienta con la que demuestran mayor interés, permitirá captar la mayor atención. Los simuladores desarrollados serán las herramientas que nos permitirán observar que sucede cuando pensamos en distintas resoluciones para un mismo tabique o muro.

Se busca así:

- Proveer un camino sistemático en el proceso de elección de los materiales a utilizar para lograr una transferencia adecuada de la idea de diseño, evaluando la correspondencia entre la solución técnico constructiva elaborada, las cantidades de materiales necesarios para cada caso y las posibilidades económicas del comitente.
- Que el alumno sepa diferenciar los distintos tipos de tabiques y muros.
- Desarrollar su capacidad de búsqueda haciendo un análisis crítico y una interpretación de los resultados.
- Capacitarse para relacionar temas asociados.
- Operar con simuladores digitales.
- Comparar distintos resultados.
- Realizar una elección correcta y precisa pudiendo fundamentarla.
- Computar insumos de materiales.
- Constituir un espacio de reflexión.

## **EVALUACION**

La evaluación tendrá dos etapas. La primera será de tipo procesual, que me permitirá registrar los procesos o las dificultades de cada alumno. La segunda se realizara una vez utilizado el simulador, ayudándonos con algunas revistas de materiales de construcción de donde los alumnos podrán extraer los valores actuales de los materiales que necesitan para cada uno de los muros. Se realizara un presupuesto de los materiales y mano de obra que permitirá así tener una noción de costo de obra para luego hacer la elección adecuada, conociendo cuál fue la verdadera dimensión de la ayuda dada. También se generara una charla grupal en donde puedan dejar sus opiniones o sugerencias para qué este proyecto evolucione.

## **MATERIAL UTILIZADO**

Simulador [simv4\\_inicial.htm](#)