



SPORT ADAPTÉ

N° DU PROJET : B2.04

UE TES - DOSSIER FINAL

Version de ce document : 1.0 - 01/03/24

Formation d'ingénieur FISE1A - UE DDRS - Semestre 2

Année scolaire 2023-2024

RÉSUMÉ

L'UE DDRS/TES (Développement durable et responsabilité sociétale / Transformation écologique et sociétale) est suivie au premier et deuxième semestres par tous les élèves de première année de formation FISE. Elle comporte un projet spécifique que les élèves mènent en équipe au deuxième semestre. Il donne lieu à la livraison d'un dossier final standardisé : ce document est le rapport final pour le projet XXXNomDuProjetXXX (année scolaire 2023-2024). Il est basé sur le modèle de document fourni par le COPIL de l'UE DDRS, en version 2024.03.01.

Notice pour le rédacteur

Ce document est conçu pour produire 2 versions de la notice, une pour chaque livrable attendu des élèves (S1 et S2).

Pour obtenir la version S1, correspondant au livrable attendu en fin de S1, il faut :

- masquer les sections spécifiques au S2
- mettre à jour les champs variables concernés :
 - NomDuProjet : « UE DDRS – Notice de rédaction du dossier intermédiaire S1 » (actuellement : XXXNomDuProjetXXX)
 - type de document : « dossier intermédiaire » (actuellement : UE TES - Dossier final).

Pour obtenir la version S2, correspondant au livrable attendu en fin de S2 :

- il faut dé-masquer les sections spécifiques au S2
- mettre à jour les champs variables concernés :
 - NomDuProjet : « UE DDRS – Notice de rédaction du dossier final S2 » (actuellement : XXXNomDuProjetXXX)
 - type de document : « dossier final » (actuellement : UE TES - Dossier final).

SOMMAIRE

I. CARTE D'IDENTITÉ DU PROJET	6
II. COMPOSITION DE L'ÉQUIPE	6
III. DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE DU PROJET	6
IV. FINALITÉ(S) DU PROJET	6
V. OBJECTIFS DU PROJET	6
VI. MOTIVATIONS	6
VII. BÉNÉFICIAIRES	6
VIII. CARTOGRAPHIE DES PARTIES PRENANTES	6
IX. COMPTE-RENDU DU PROJET	7
IX.1 SYNTHÈSE DES ACTIONS MENÉES	7
IX.2 COMPTE RENDU DE COMMUNICATION	7
IX.3 COMPTE-RENDU BUDGÉTAIRE	7
IX.4 COMPTE-RENDU D'ORGANISATION	7
IX.5 GESTION DES RISQUES	7
IX.6 BILAN CARBONE	7
X. ÉTUDE D'IMPACT	7
XI. SUITES À DONNER AU PROJET	7
XII. PRISE DE RECUL ET ANALYSE RÉFLEXIVE	7
XIII. COMPLÉMENTS D'INFORMATION	7
XIV. CONCLUSION	7
XV. ANNEXES	7

I. CARTE D'IDENTITÉ DU PROJET

Il s'agit d'un cartouche standardisé précisant l'identité du projet :

Nom du projet	Sport adapté
Élève référent	DEHAYE Ambroise
Campus	Brest
Demi-promo	B2
Tuteur	MARSCHAL Nathalie
ODD	10

II. COMPOSITION DE L'ÉQUIPE

BERGÉ Florent	florent.berge@imt-atlantique.net
BOUTAULT Corentin	corentin.boutault@imt-atlantique.net
BRISSON Léonard	leonard.brisson@imt-atlantique.net
DEHAYE Ambroise	ambroise.dehaye@imt-atlantique.net
KHELLA Eric	eric.khella@imt-atlantique.net
PARIGGI Michaël	michael.pariggi@imt-atlantique.net

III. DESCRIPTIF SYNTHÉTIQUE DU PROJET

Le Plouzane Athletic Club Rugby (PAC Rugby), Mme. Nathalie Marschal et M. Valentin Le Guenne co-organisent une journée sport adapté sur nos installations sportives. Il s'agit d'une journée d'activités physiques pour des personnes qui souffrent d'un handicap mental. L'évènement s'est déroulé le jeudi 8 février sur toute la journée.

Le "sport adapté" désigne des activités physiques spécialement conçues pour les personnes handicapées mentales, visant à favoriser leur développement physique, mental et social, tout en assurant une participation sécurisée des personnes concernées.

IV. FINALITÉ(S) DU PROJET

Cette journée de sport adaptée permet à des personnes handicapées de pratiquer une activité sportive tout en favorisant des moments de convivialité chaleureux.

En sensibilisant au handicap à travers la pratique sportive, nous contribuons à poursuivre l'objectif de réduction des inégalités, inscrit dans les Objectifs de Développement Durable (ODD).

V. OBJECTIFS DU PROJET

L'objectif est d'organiser une journée sportive spécialement conçue pour les personnes handicapées, offrant ainsi une expérience sportive inclusive et enrichissante.

Un second objectif est de communiquer efficacement sur cet événement afin de sensibiliser un large public à l'importance de l'inclusion et de l'accessibilité dans le domaine du sport adapté.

Dans le but de pérenniser cette initiative, nous élaborons une fiche technique exhaustive contenant toutes les informations nécessaires pour reproduire avec succès cet événement, y compris les contacts essentiels, les contraintes logistiques et les mesures de sécurité indispensables.

VI. MOTIVATIONS

Ce projet TES allie notre conscience sociale et notre investissement sportif sur le campus. Nous avons à cœur de partager nos passions.

VII. BÉNÉFICIAIRES

Ce projet TES s'adresse aux personnes en situation de handicap. L'événement organisé sur le campus leur est dédié et tous les bénévoles qui étaient présents ont tout fait pour assurer leur sécurité ainsi que leur épanouissement.

VIII. CARTOGRAPHIE DES PARTIES PRENANTES

IX. COMPTE-RENDU DU PROJET

IX.1 SYNTHÈSE DES ACTIONS MENÉES

Un événement a eu lieu au début du semestre. Près de 80 personnes en situation de handicap ainsi que leurs accompagnateurs se sont rendus sur le campus.

IX.2 COMPTE RENDU DE COMMUNICATION

IX.3 COMPTE-RENDU BUDGÉTAIRE

IX.4 COMPTE-RENDU D'ORGANISATION

IX.5 GESTION DES RISQUES

Les élèves présents sur toute la durée de l'évènement ont été BERGE Florent et KHELLA Eric et DEHAYE Ambroise. (n°sécurité de Brest : 0229001199)

Chaque stand a été tenu par au moins un encadrant. Au moins un des 5 élèves a toujours été présent sur le lieu de l'évènement et a été en capacité de contacter la sécurité au numéro cité plus haut en cas de besoin.

Une vérification de l'identité des participants a eu lieu à l'arrivée de ces derniers dans le cadre du plan vigipirate.

Le président du PAC, Adrien Leroy, ainsi que le coach du club étudiant de rugby, Valentin Le Guenne ont été présents.

IX.6 BILAN CARBONE

X. ÉTUDE D'IMPACT

XI. SUITES À DONNER AU PROJET

XII. PRISE DE RECUL ET ANALYSE RÉFLEXIVE

PARTIE DE ERIC !

XIII. COMPLÉMENTS D'INFORMATION

XIV. CONCLUSION

XV. ANNEXES

BIBLIOGRAPHIE