

DDRS – Grille d’évaluation formative de l’étude d’impact v0

Projet évalué (ID+titre) :	B2.4 sport adapté
ID Groupe évaluateur :	Maud Tournery

Capacité	Indicateur de référence pour la validation de la compétence	Note /5 (entier)	Commentaire / justification	Notice / Exemples d'observations possibles
DESCRIPTIF				
Élaborer un descriptif attrayant et pertinent	Le descriptif explicite de façon pertinente le contour du projet. Le niveau de discours est approprié pour une personne extérieure à l'école.		il manque le descriptif.	Descriptif autoporteur pour le grand public : on perçoit les objectifs et les finalités qui motivent les élèves.
FINALITES				
Définir la finalité (le sens du projet / de l'action)	La finalité annoncée est pertinente et le(s) lien(s) entre le projet / l'action et les ODD est (sont) argumenté(s) clairement et de manière convaincante (alignement action/ ODD)		pérenniser l'événement est plutôt un objectif. Les 2 autres points font bien partie de la finalité mais il faudrait rédiger cette partie.	La finalité du projet ne doit pas être confondue avec les objectifs. La références aux sous-items (cibles) des ODD est un plus.
OBJECTIFS				
Choisir ses objectifs (résultats visés)	Les résultats visés sont clairement décrits		Votre objectif 3 est en lien avec votre finalité 3, vous pouvez les fusionner (la création de fiche technique est un moyen permettant de répondre à l'objectif de pérenisation). Vous pouvez jouer sur l'objectif 2 pour continuer votre projet ce semestre : plutôt que communiquez sur l'événement ce serait plutôt sensibiliser à la pratique du sport adapté.	Les objectifs du projet ne doivent pas être confondus avec la finalité
ETUDE D'IMPACT : finalités, objectifs, critères, indicateurs, protocole				
Anticiper et évaluer les impacts	L'étude d'impact répond globalement aux attentes. Les concepts de finalités, objectifs, critères, indicateurs et protocole semblent bien compris et sont bien exploités		vos indicateurs sont à la limite des critères : l'indicateur doit être atteignable, mesurable. Par exemple pour le critère sur la satisfaction des participants un indicateur pourrait être tel % d'avis favorables des participants, le protocole associé étant un sondage posant tel ou tel type de questions. Vous butez sur les indicateurs et protocoles des 2 autres critères par ce que ce ne sont pas des critères. L'efficacité de la communication de cet événement est un critère, sa durabilité aussi mais pas la communication en général.	
GLOBALITE DU RAPPORT				
Agir de façon responsable	Contenu : le document comporte globalement les rubriques demandées (respect des consignes)		il manque le titre, les auteurs, tuteur (à venir), l'année scolaire, le numéro de projet (certes pas demandés explicitement pour le moment) et le descriptif du projet	
S'exprimer dans des circonstances variées	La forme du document est de bonne qualité : peu ou pas de fautes d'orthographe, style rédactionnel agréable.		peu ou pas de fautes, cela manque de rédaction (phrases de transitions entre les différentes parties, faire des phrases rédigées et pas uniquement des listes).	

COMMENTAIRE GLOBAL
<div>Partie descriptif à ajouter, étude d'impact à retravailler. De manière globale il faut être plus précis (dans les protocoles de l'étude d'impact par exemple). Réfléchissez également à ce que vous allez faire ce semestre, peut-être autour de l'objectif lier à la sensibilisation au sport adapté.</div>