Pedagogeles-psykologeles dïenesje

Pedagogeles Psykologeles dïenesje (PP-dïenesje/PPD) akte aamhtesemaehteles suerkie mij maanaj evtiedimmien, lïerehtimmien jih tråjjadimmien bijre raereste mah leah skuvleaalteren nuelesne, jih learoehkidie maadth- jih jåarhkeskuvlesne. PP-dïenesje aaj geerve almetjh viehkehte mah maadthskuvlelïerehtimmiem daarpesjieh. PP-dïenesjen barkoe reaktavåaromem åtna ööhpehtimmielaakesne (ööhpl). PP-dïenesje akte faageles vierhtie maanagïertide/skuvlide juktie lïerehtimmiem buerebelaakan sjïehteladtedh maanide jih learoehkidie sjïere daerpiesvoetigujmie.

PP- dïenesje

- maahta gaskem jeatjah maanagiertide jih skuvlide raeriestidh jih bihkedidh pedagogeles stuvremen bijre dåehkie- jih lierehtimmiebyjresistie
- edtja skuvlide viehkiehtidh maahtoe- jih åårganisasjovneevtiedimmine
- edtja hoksedh akte aamhtesemaehteles vuarjasjimmie dorjesåvva desnie gusnie ööhpl. dam kreava, jih maanagiertide jih skuvlide raeriestidh jih bihkedidh sjiehteladtemen bijre maanide jih learoehkidie mah dam daarpesjieh
- akte laakeviedteldihkie tjielten dienesje mij reaktavåaromem åtna ööhpl. § 5-6. Dienesje maahta öörnesovvedh tjielti dåaresth. Tjielth jih fylhkentjielth maehtieh tjåenghkies dienesjh utnedh.
- sjeavohtsvoetedïedtem åtna: gaajhkh bïevnesh mah tjöönghkesuvvieh, aktene jijtse journalesne vöörhkesuvvieh bïhkedassi mietie Daatavaaksjoemistie
- lea tjïelti/fylhkentjïelti aamhtesemaehteles suerkie gosse edtja reaktah vuarjasjidh mah leah nænnoestamme ööhpl.

Tjïelth jïh fylhkentjïelth gaskem jeatjah raerieh veedtjieh PP-dïenesjistie daejnie aamhtesinie:

- sjierepedagogeles viehkie lierehtimmeiaalteren åvtelen (§5-7)
- sjïereööhpehtimmie skuvlesne (§ 5-1) jïh geerve almetjidie mah maadthskuvlelïerehtimmiem daarpesjieh (§ 4a-2)
- aarebi skuvleaalkoe (§ 2-1 gåalmede lihtse)
- seassoehkåbpoe skuvleaalkoe (§ 2-1 gåalmede lihtse)
- luajhtasovveme lierehtimmiediedteste (§ 2-1 njealjede lihtse)
- væhtagïelelïerehtimmie lïerehtimmieaalteren åvtelen, jïh maadthskuvlesne (§2-6) jïh jåarhkeööhpehtimmesne (§ 3-9)
- punktskriftlïerehtimmie j.v. maadthskuvlesne (§ 2-14) jïh jåarhkeööhpehtimmesne (§ 3-10)
- sjiere tsaekeme jåarhkeskuvlide (§ 3-1 govhtede lihtse)
- vijriedamme lïerehtimmietïjje jåarhkelïerehtimmesne (§ 3-1 vïjhtede lïhtse)

Laavenjassh

PP-dïenesje salkehte jih raereste jih bihkede maanaj, noeri jih geerve almetji bijre mej haestemh mah maehtieh konsekvensh åadtjodh lierehtæmman. Såemies haestemh maehtieh årrodh

- gïele- jïh soptsestimmietsagkesh
- sïejhme learoetsagkesh jallh faagetsagkesh
- lohkeme- jïh tjaelemetsagkesh
- matematihketsagkesh

- ij-verbaale learoetsagkesh
- konsentrasjovnetsagkesh
- sosijaale jih emosjovnelle tsagkesh
- dåemiedimmietsagkesh
- tsagkesh vuejnedh jïh govledh

Gaskese

Learohkh mah 15 jaepieh illeme, eejhtegh jallh dah mah eejhtegi åvteste, maanagïerth, skuvlh jïh mejtie aaj jeatjah suerkieh, vuesiehtimmien gaavhtan healsoesåjhtere, maehtieh PP-dïenesjinie soptsestidh jïh raeriej mietie gihtjedh. Jis tjoeperdimmieh akten maanan evtiedimmien jallh lïerehtimmien bïjre, maahta dam tjeakoeslaakan PP-dïenesjinie digkiedidh åvtelen daate akte byjjes aamhtese sjædta goh akte saehteme.

Saehteme

Åvtelen aktem aamhtesem PP-dïenesjasse saahta, skuvle lea byöreme vuarjasjamme, jih mejtie aaj råajvarimmieh pryöveme dan siejhme lierehtimmiefaalenassen sisnjelen, juktie pryövedh learoehkasse aktem nuekies hijven nåhtoem vedtedh åvtelen akte maehteles vuarjasjimmie dorjesåvva. Gosse lea maanaj bijre skuvleaalteren åvtelen, dle edtja maanan daerpiesvoeth vuarjasjidh saaht guktie sjiehteladteme lea maanagiertesne.

Maahta aktem aamhtesem PP-dïenesjasse bïeljelidh salkehtæmman jih vuarjasjæmman jis

- eejhtegh, maanagierte jih/jallh skuvle tjoeperdeminie akte maana ij skearkegh goh veanhtadamme aalteren mietie
- sovmehte learohke ij aktem hijven nåhtoem lïerehtimmeste åadtjoeh

Learohke jallh eejhtegh maehtieh krïevedh skuvle dejtie daerpies goerehtimmide dorje juktie gaavnehtidh mejtie learohke sjïereööhpehtimmiem daarpesje, jïh aaj maam lïerehtimmide learohke daarpesje.

Ööhpehtimmiebarkijh edtjieh vuarjasjidh mejtie learohke aktem nuekies hijven lïerehtimmienåhtoem åådtje, jïh skuvlen åvtehkasse/rektovrese bïeljelidh dastegh daerpies.

Skuvle edtja vuarjasjidh jih mejtie aaj råajvarimmieh pryövedh mah edtjieh learoehkidie aktem nuekies hijven nåhtoem vedtedh lierehtimmeste.

Akte saehteme PP-dïenesjasse byöroe bööremes akte laavenjostoe årrodh maanagïerten/skuvlen jih eejhtegi gaskem. Eejhtegh jallh learohke (bijjelen 15 jaepieh) tjuerieh saehtemem PP-dïenesjasse jååhkesjidh.

Tjïelte/fylhkentjïelte bihkedassh jih vuekieh nænnoste guktie maanagierte/skuvle maanide/learoehkidie PP-dienesjasse saahta. Siejhmemes dle PP-dienesjasse saahta aktene saehtemegoeresne. Maanagierte/skuvle aktem pedagogeles reektehtsem baalte beaja mij maanan/learohken evtiedimmiem buerkeste, jih mah råajvarimmieh mah leah pryövesovveme.

Jis vielie bïevnesh saehtemen bïjre daarpesjh maahtah tjïeltine soptsestidh (maanagïertide jallh maadthskuvlide) jallh fylhkentjïeltine (jåarhkeskuvlide).

Aamhtesegïetedimmie

Salkehtimmie

Gosse PP-dïenesje aktem saehtemem dååste, dle sïejhme tjïelkestidh mïsse eejhtegh, laavenjostosne maanagïertine jallh skuvline, viehkiem daarpesjieh. Dej jeanatjommes veajkoej dle vaajteleminie PP-dïenesje aktem aamhtesemaehteles vuarjasjimmiem dorje aktine salkehtimmine jih aktine raerine.

Salkehtimmie maahta årrodh

- goerehtalleme jih råajvarimmie maanagierteste jallh skuvleste
- lahtestimmieh jeatjah suerkijste, soptsestimmieh, vihtesjimmie jih goerehtimmie maaneste/learoehkistie

Maanide mah skuvleaalteren nuelesne dle salkehtimmie sæjhta maanan daerpiesvoeten mietie årrodh. Learoehkidie skuvlesne dle salkehtimmie sæjhta dovne learohken lïeremenuepiej bïjre årrodh, jïh skuvlen nuepieh sjïehteladtedh dan sïejhme lïerehtimmiefaalenassen sisnjelen.

Raerie

Salkehtimmien sjïekenisnie dle PP-dïenesje edtja aktem tjaaleldh raeriem vedtedh goh akte aamhtesemaehteles vuarjasjimmie maanan/learohken sjïere daerpiesvoetijste.

Vuarjasjimmie edtja

- vuesiehtidh mejtie maana/learohke sjierepedagogeles viehkiem daarpesje ööhpehtimmielaaken § 5-7 mietie jallh sjiereööhpehtimmie ööhpehtimmielaaken § 5-1 mietie
- raeriestidh magkeres viehkie/lierehtimmiefaalenasse mij byöroe vadtasovvedh.

Jis maana reaktam åtna sjierepedagogeles viehkiem åadtjodh ööhpehtimmielaaken § 5-7 mietie, dle raeriestimmie eejhtegidie edtja akte bielie årrodh faalenasseste.

Maanide lïerehtimmieaalteren nuelesne, akte tjaaleldh raeriestimmie PP-dïenesjistie edtja sisveginie utnedh

- magkeres sjierepedagogeles viehkie mij maahta maanese aktem eensi evtiedimmiem vedtedh
- rïektes jih eensi ulmieh maanan evtiedæmman jih lierehtæmman

Learoehkidie skuvlesne dle akte tjaaleldh raerie PP-dïenesjistie edtja sisveginie utnedh

- mejtie gåarede viehkiehtidh dej tsagkesigujmie mejtie learohke åtna dan sïejhme lïerehtimmiefaalenassen sisnjelen
- magkeres lierehtimmie mij sæjhta aktem eensi lierehtimmiefaalenassem vedtedh
- mah leah learohken riektes jih eensi lierehtimmieulmieh

PP-dïenesje edtja learoehkinie jīh /jallh eejhtegigujmie rååresjidh gosse dejnie aamhtesemaehteles vuarjasjimmine barkeminie, jīh leavloem bïejedh dïsse maam dah vienhtieh.

Gosse dinte aamhtesemaehteles vuarjasjimmie (salkehtimmie jih raerie) gaervies, dle eejhtegh

 maanide lierehtimmieaalteren nuelesne jäähkesjidh tjielte/maanagierteaajhtere dam aamhtesemaehteles vuarjasjimmiem väaroemasse beaja juktie aktegsnænnoestimmiem darjodh, jih jäähkesjidh tjielte/maanagierteaajhtere räajvarimmiejgujmie nearhka mejtie PPdienesje lea juvnehtamme • learoehkidie skuvlesne jallh learoehkidie bijjelen 15 jaepieh, jååhkesjidh skuvleaajhtere/skuvle dam aamhtesemaehteles vuarjasjimmiem våaroemasse beaja juktie aktegsnænnoestimmieh darjodh, jïh jååhkesjidh skuvleaajhtere/skuvle råajvarimmiejgujmie nearhka mejtie PP-dïenesje lea juvnehtamme

Statpeden bijre

Jis daerpies akte tjïelte jallh fylhkentjïelte maahta staateles sjïerepedagogeles dïenesji bïjre syökedh Statpeden luvnie.

- viehkehte guktie maanah, noerh jih geerve almetjh sjiere lierehtimmiedaerpiesvoetigujmie, maehtieh hijven faalenassh åadtjodh ööhpehtimmielaaken mietie, guktie dah maehtieh eadtjohkelaakan meatan sjidtedh ööhpehtimmesne, barkosne jih siebriedahken jieliedisnie
- maahtoem evtede jih daajroem buakta sjiereööhpehtimmien bijre, jih seammavyörtegs, sjiehtedamme jih feerhmeles lierehtimmien bijre
- akte tsevtsiedæjja juktie daejtie sjïerepedagogeles faagesuerkide evtiedidh; govleme, vuejneme, gïele/soptsestimmie, åådtjeme aajlaskaara, gelliesåarhts learoetsagkesh jïh bieljehtstjelmehtsvoete
- maahtoem åtna lierehtimmievierhtiej bijre maanide, noeride jih geerve almetjidie sjiere lierehtimmiedaerpiesvoetigujmie

Jis vielie bievnesh sijhth, vuartesjh www.statped.no.

Nasjovnaale jarnge jienebekultuvrelle lïerehtimmien bïjre (NAFO (nöörjen))

Ij leah iktesth aelhkie vuarjasjidh man åvteste lïerehtimmietsagkesh gosse lea unnebelåhkoegïelen maanaj/learohki bïjre. Mah gïelegoerkese mij fååtese, mij lea dïhte stööremes haesteme, jallh jeatjah fåantoeh man åvteste lïerehtimmie geerve sjædta?

NAFO:N barkoe lea gaskem jeatjah viehkiehtidh

- dïhte nasjovnaale ööhpehtimmiepolitihke aalkeme sjædta jih tjirrehtamme guktie maanah, noerh jih geerve almetjh maehtieh aktem seammavyörtegs jih sjiehtedamme lierehtimmiem åadtjodh jolle kvaliteeteste aktene feerhmeles ektievoetesne
- jienebekultuvrelle vuajnoeh gorresuvvieh maanagïertesne jih maadthlierehtimmesne
- lissiehtamme kvaliteete lierehtimmiefaalenassesne unnebelåhkoegielen almetjidie jih feerhmeles, jienebekultuvrelle lieremeektievoeth evtiedidh maanagiertesne jih maadthlierehtimmesne

Lohkehtæjjah, skuvleåvtehkh, maanagïerte- jïh skuvleaajhterh jïh pedagogeles barkijh maanagïertine leah dah vihkeles ulmiedåehkieh darjoemasse. Jarnge edtja UHsuerkiem/lohkehtæjjaööhpehtimmien institusjovnide viehkiehtidh gosse dah maahtoeevtiedimmine berkieh.

Jis vielie bïevnesh sijhth, vuartesjh http://www.hioa.no/Om-HiOA/NAFO