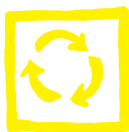


PŘEDCHÁZENÍ VZNIKU ODPADU



- CÍL:** Přivést žáky k zamyšlení se nad naším způsobem života a jeho dopady, vést je k chování šetrnému k životnímu prostředí a přijít na způsoby jak omezovat vznik zbytečného odpadu.
- OBORY:** Člověk a příroda (Přírodopis – základy ekologie)
- PT:** Environmentální výchova, Výchova demokratického občana

ÚPLNĚ NEJLEPŠÍ JE ODPAD, KTERÝ VŮBEC NEVZNIKNE.

Pro šetrné chování může pomoci zásada „tři R“.

REDUCE – REUSE – RECYCLE
omezit – znovu využít – recyklovat



TÝDEN ŠETRNOTI

- Vytvořte ve třídě příjemnou atmosféru, žáky můžete motivovat obrázky toho, jak je Země zaplavená odpady apod. Důležité je, abyste se skutečně zastavili a zamysleli se nad tím, kolik toho denně spotřebováváme a do jaké míry je to nezbytné. Nechte žáky vymyslet co nejvíce způsobů a možností, jak lze vzniku odpadů předcházet.



- Zrealizujte „Týden šetrnosti“, během kterého by se žáci měli snažit omezit co nejvíce produkci odpadů na základě vymyšlených návrhů. Ať zapisují vše, co a jakým způsobem ušetřili. Akce by měla probíhat skutečně po celý týden, tedy i mimo školu.
- Po uplynutí týdne se společně pobavte o tom, jak se chování žáků během týdne změnilo, jaké množství odpadu se jim podařilo snížit, jak je týden bavit, jak se přitom cítili – zda to bylo náročné omezení, zda si některé způsoby chování osvojí i nadále, zda jim to připadalo zbytečné a nic nezměnili...



ODPADOVÝ KODEX

Nechte každého vymyslet alespoň pět způsobů, jak může každý sám přispět ke snížení množství odpadu. Pak si žáci ve dvojicích sdělí, co každého napadlo a snaží se společně vybrat pět nejlepších zásad, které budou dodržovat. Poté co se spojí dvě dvojice do čtveřic a proberou to, na čem se dohodly, opět se snaží shodnout na pěti toho nejdůležitějšího. Tímto způsobem se postupně skupinky slévají a diskutují, až by se měla celá třída shodnout na společné pěti zásad. Samozřejmě lze slévání v určitém bodě přerušit a nechat debatovat jen vyslance z jednotlivých velkých skupin. Výsledný soubor nápadů, na kterém se shodla většina třídy, mohou žáci výtvarně ztvárnit a pověsit jej ve třídě jako závazný kodex toho, jak se budou snažit chovat.

„Neber si všechno, využij vše, co si vezmeš, vezmi si jen to, co opravdu potřebuješ.“

Laponské přísloví

Můžete je využít jako motivaci, použít v hodinách jazyků k rozboru či překladu, nechat žáky vymyslet podobné věty, slogany, hesla či básničky, které se týkají problematiky odpadů.

