

Samostatná práce – Tvorba příběhu

Žáci se rozdělí do skupin tak, aby v jedné nebylo více než pět osob. Každá skupina si zvolí jednoho tvora a druh odpadu (každá skupina jinou variantu).

Úkolem je vytvořit krátký příběh o tom, jak se živočich/rostlina s odpadem setkal a jak to ovlivnilo jeho život.

Učitel zadá k vytvoření příběhu základní požadavky.

Příběh musí obsahovat tyto části:

1. Představení zvířete/rostliny a jeho životního prostředí.
2. Popis odpadu – o jaký odpad jde a jak se s ním zvíře/rostlina setkala.
3. Popis toho, jakým způsobem se změnil život zvířete/rostliny, když se s odpadem setkala. Co z toho bylo dobré a co špatné?

Skupina dostane prázdný papír většího formátu (cca A2) a pastelky, tužky či jiné psací potřeby. Skupina má za úkol vymyslet příběh a výtvarně jej zpracovat na plakátek, který jim pak bude sloužit jako pomůcka k vyprávění. Mladší žáci příběh pouze nakreslí. Starší žáci příběh nakreslí a vytvoří k němu popisky nebo příběh napíší a udělají k němu ilustrace. Během samostatné práce mají žáci také za úkol se dohodnout, kdo bude vyprávět jakou část příběhu. Ideálně by se měli do vyprávění alespoň částečně zapojit všichni členové skupiny.