

Příběh mloka

Příběh mloka

Učitel čte příběh (Příloha 1) rozdělený na dvě části. Po přečtení první části nechá žáky hádat, jak asi bude příběh pokračovat. Po přečtení druhé části klade učitel žákům otázky, které mu pomáhají zjistit, zda žáci textu dobře porozuměli.

Co se mlokům v příběhu přihodilo?

Bylo ve vyprávění něco, čemu jste nerozuměli? Potřebujete něco vysvětlit?

Proč myslíte, že nám Tonda Flekáč svůj příběh vyprávěl?

Po přečtení příběhu následuje poslední otázka:

Kdo ještě žije s mlokem v lese a jaké další odpady tam může potkat?

Žáci odpovídají formou brainstormingu a učitel zapisuje nápady na tabuli. Z těchto nápadů společně s žáky vybere 3–6 modelových příkladů organismu a odpadu (např. veverka a pytlík od bonbónů, srnka a plesnivý chleba, žába a olej z auta, ježek a rezavé hřebíky, sasanky a voda se saponátem, kachna s rybářským háčkem v noze atd.). Počet příkladů by měl být takový, aby se žáci mohli rozdělit na skupiny po maximálně pěti členech.

Ahoj lidi, kamarádi mi říkají Tonda Flekáč a patřím do rodiny mloků skvrnitých. Pokud jste mě někdy potkali, určitě si to pamatujete. Nelze mě totiž přehlédnout. Pobývám rád tam, kde je vlhko a ne moc slunečno. Jsem obojživelník. Malí mločici vyrůstají jako larvy ve vodě, a teprve když se promění v dospělého mloka, vylézají na souš. Potůček nebo tůň v listnatém lese, to je přesně pro nás. Proto naše parta přebývá na Medníku. Je to kopec nad řekou Sázavou porostlý habry, duby a buky.

Máme tady bohužel potíže se sousedy, hlavně s těmi člověčími, kteří tu občas bydlí v malých domcích. Někteří z nich za těmi domky vrší hromady podivných věcí, nebo ty podivné věci nosí do lesa. Někdy je i zahrabávají, jako by si to chtěli schovat na horší časy, ale to je omyl! Lidé si pro ty věci už nikdy nepřijdou, nechají je tam a naopak k nim další přidávají. Víte, nic by mi do toho nebylo, jenže za prvé to nijak hezky nevypadá, za druhé se z takové hromady často line hrozný puch a za třetí jsem byl svědkem něčeho strašného.

Co myslíte, že se stalo? O čem bude Tonda Flekáč vyprávět?

(Žáci mají chvíli na rozmyšlenou. Pak necháme zaznít několik nápadů.)

Jeden ze sousedů si kolem domku postavil ohradku a obarvil ji na bílo. Ta bílá vůbec nevoněla jako konvalinky nebo jiné kvítí. Zbytek té nevábné barvy v plechovce odnesl do lesa a přehrnl ji listím. V noci přišla bouřka. Voda se hrnula stružkami ze stráně. Studánka pod kopcem zhořkla a všechno živé otráвила včetně mnoha malých mloků, co ještě nemohli utéct na břeh. Lidé už k té studánce taky s hrnkem nechodí. Bojím se, aby něco podobného nepotkalo další potoky a tůně v okolí. Navíc ostatní lesní tvorové by mohli vyprávět historky o tom, na co všechno v přírodě narazili. Určitě si to dovedete představit.

Pro dnešek se loučím a přeji Vám lepší sousedy.
Váš Tonda Flekáč



Odpady