

## **Popis metody „řeka“:**

1. Každý žák dostane 2–4 prázdné papírky a nejprve samostatně formuluje své návrhy. Následně, asi po 3 minutách, žáci vytvoří dvojice.
2. Žáci se seznámí vzájemně se návrhy, které zformulovali při samostatné práci, a vytvoří jeden společný soubor, které jsou podle nich důležité (musí se na nich oba shodnout).
3. Dvojice vytvoří čtveřice a opakují postup popsany v předchozím bodě.
4. Žáci vytvoří osmice a opakují postup popsany v bodě č. 2 (záleží na počtu žáků ve třídě, při menším počtu je možné tuto fázi přeskočit).
5. Žáci vytvoří 2 skupiny. Jednotlivé skupiny se střídají a postupně zveřejňují návrhy, které učitel zapisuje na tabuli či flipový papír. Ten poté vyvěste ve třídě jako připomínku tématu.