

Křečkovi aneb O zodpovědné spotřebě potravin - projekt pro MŠ

CÍL: Děti na základě zpracované Analýzy plánují a realizují aktivity, které ve školce povedou k zodpovědnější spotřebě potravin.

ANOTACE: Projekt nabízí možnost, jak děti aktivně zapojit do problematiky zodpovědné spotřeby potravin v rámci školky. Děti postupně sestaví tým, provedou analýzu a naplánují, na čem budou v tématu zodpovědného stravování pracovat. O své činnosti dále informují spolužáky i veřejnost, vytvoří kodex zodpovědného strávníka. Jako motivační linka je celým projektem provází Křečkovíc rodinka.

ČAS: dlouhodobý projekt

1. EKOTÝM

ZADÁNÍ:

Na první schůzce uveďte děti do situace: Ve školce se objevil nečekaně nový návštěvník, který tu pro ně nechal vzkaz. Můžete dětem dát hádanku (popisuje křečka a oni budou hádat, o jaké zvířátko jde) nebo se společně naučit básničku či písničku o křečkovi. Poté s dětmi hledejte místo, kde se křeček objevil a nechal vzkaz, ve kterém představuje sebe a rodinu. Poprosí děti, aby mu představily tým, jeho jednotlivé členy a jejich role.

CO JE POTŘEBA:

- Místo někde ve školce, nejlépe tam, kde se schází Ekotým, kde se bude křeček pravidelně objevovat, nechávat vzkazy, pomůcky, kam za ním mohou děti chodit. Na tomto místě můžete také vyvěšovat průběžné výstupy a informace z projektu.
- Doplněný a vytištěný vzkaz Příloha č. 1 "První vzkaz".
- Vytištěnou ilustraci Křečkovíc Příloha č. 2

TIP:

Ilustraci křeččí rodinky s popisem je možné vyvěsit na nástěnku a vedle mohou děti vytvořit svůj plakát s představením Ekotýmu – nalepit fotky jednotlivých členů, napsat jména a jakou roli v týmu zastávají. Zapisování rolí by mělo předcházet rozdělení rolí v týmu – kdo je v čem dobrý, kdo bude za co zodpovídat, jaké budou potřeba role.

2. ANALÝZA

ZADÁNÍ:

Na schůzce dětem přečtete vzkaz od pana Křečka. Poté s nimi proberte seznam otázek k Analýze. Domluvte se, jakým způsobem budete zjišťovat odpovědi, kdo si co vezme na starost, a určete si termín provedení Analýzy.

Nyní přichází čas na vypracování silných a slabých stránek a zjištění, co se daří a v čem je naopak co zlepšovat. Poté, co jste provedli Analýzu, sejděte se s dětmi nad výsledky a motivujte je k další práci: Křeček už nedočkavě čeká, co mu děti přinesou za zprávu. Jak to tedy vypadá s jídlem v jídelně a doma? Jak na to kouká, není z toho zrovna moudrý. Pomohly by mu děti vyznat se ve výsledcích Analýzy? S čím by mohla být paní Křečková spokojená a co by se jí nemuselo líbit? Křeček připravil dětem obličejíky, které budou přiřazovat k otázkám. Usměvavé přiřadí tam, kde jsou s výsledkem spokojeni, zamračené tam, kde by bylo potřeba něco vylepšit. Otázky s přiřazenými piktogramy využijete při tvorbě Plánu činností.

CO JE POTŘEBA MÍT PŘIPRAVENO:

- Vytištěný vzkaz Příloha č. 8 “Druhý vzkaz”
- Vytištěné Otázky k analýze pro děti (příloha)
- Sada obličejků (usměvavé, zamračené) nebo jiných piktogramů
- Vámi zodpovězené Otázky k analýze

3. PLÁN ČINNOSTÍ

ZADÁNÍ:

Proberte s dětmi, u kterých otázek v Analýze máte nejvíce zamračených obličejků a diskutujte, jestli by se s tím dalo něco udělat. Co změnit, aby se zde křeččí rodince líbilo. Co myslíte, že vám jde dobře? U čeho je hodně usměváků? Můžeme to tak dělat pořád? Spolu s dětmi zkuste vybrat, čemu se budete dále věnovat, co byste chtěli zlepšit, co udržet a co je reálné změnit.

Pokuste se společně formulovat cíl a naplánovat kroky a úkoly, které povedou k jeho dosažení. Vytvořte Plán činností a vyvěste ho ve školce tak, aby k němu mohly děti v průběhu projektu chodit a pracovat s ním. Jako vzor může posloužit ukázkový plán pana Křečka, příloha č. 11.

CO JE POTŘEBA MÍT PŘIPRAVENO:

- Vypracované otázky Analýzy
- Papír, tužky, pastelky pro tvorbu Plánu činností
- Vytištěnou ilustraci příloha č. 11 “Plán činností pana Křečka”

TIP:

Učitel může hrát s plyšovým křečkem divadlo: Křeček si povídá s dětmi: – „Máte to tu pěkné, paní Křečkové by se líbilo, jak *, ale paní Křečková si moc potrpí na **. Je v našich silách to paní Křečkové splnit? Co všechno k tomu budeme potřebovat? Kolik času nám změna zabere? Kolik energie tomu budeme muset věnovat? Jsme vůbec schopni to změnit?“

* učitel doplní silnou stránku

** učitel doplní slabou stránku

4. INFORMOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE

ZADÁNÍ:

Na začátku schůzky předejte poutavou formou dětem vzkaz od pana Křečka. Jeho cílem je děti motivovat k informování o práci na projektu nejen uvnitř školky, ale i mimo ni. Po přečtení vzkazu vyzvěte děti, aby navrhovaly, jakými způsoby je možné informovat o dění v projektu, o jídle a jeho vlivech na zdraví i svět okolo nás. Některé prostředky již využívají – nástěnka, výstava obrázků,...jiné by mohly ještě vytvořit. Společně s dětmi se domluvte, jakou Akci pro veřejnost uspořádáte a zahrňte přípravu na ni do vašeho Plánu činností. Můžete realizovat vlastní nápad nebo si vybrat některou z možností nabízených v odstavci Malý nápadník Akcí pro veřejnost str. 39. V rámci Akce pro veřejnost by mohlo proběhnout slavnostní představení školky paní Křečkové s rodinkou.

CO JE POTŘEBA MÍT PŘIPRAVENO:

Vytištěný vzkaz příloha č. 15 “Třetí vzkaz”

5. KODEX ZODPOVĚDNÉHO STRÁVNÍKA

ZADÁNÍ :

Podle počtu dětí pracuje buď celý Ekotým (třída) pohromadě nebo se rozdělí do menších skupin. Každá skupina obdrží papír a několik barevných tužek. Na papír žáci nakreslí, jak si představují, že vypadá zodpovědný strážník. Kolem něj napíší vše, co je napadne, že zodpovědný strážník dělá, na co dbá, co jí, jak se chová... Připomeňte nebo vypíšte žákům oblasti, kterých se zodpovědná spotřeba týká (Lokální a sezónní potraviny, Agrobiodiverzita, Plýtvání potravinami, Průmyslově zpracované potraviny a palmový olej, Spotřeba masa a Způsoby hospodaření – bio, fairtrade apod.). Ved'te žáky k tomu, aby navrhovali pravidla pro všechny oblasti. Ve výsledném Kodexu by mělo být ke každé oblasti alespoň jedno pravidlo. Pokud pracujete ve skupinkách, proberte pak všechny návrhy společně. Za Ekotým/třidu nakreslete jednoho zodpovědného strážníka a vyberte ze všech návrhů ty, které vám přijdou v tématu Zodpovědné spotřeby potravin nejdůležitější a je reálné je dodržovat. Následně je přeformulujte a vytvořte Kodex zodpovědného strážníka. Formulace by měly být pozitivní, poutavé a nápadité.

CO JE POTŘEBA MÍT PŘIPRAVENO:

Velký papír, barevné pastelky pro každou skupinu/třidu.

TIP:

Aby se na tvorbě pravidel podílelo co nejvíce lidí, proved'te aktivitu v jednotlivých třídách. O to by se mohli postarat zástupci tříd v Ekotýmu. Každá třída má za úkol vytvořit jeden společný návrh zodpovědného strážníka. Zástupci z Ekotýmu přinesou návrhy na schůzku Ekotýmu a společně vyberou nejčastěji zastoupená pravidla. Do výběru by zahrnuli svůj už vytvořený návrh. Následně by vytvořili Kodex zodpovědného strážníka pro celou školu. Tuto aktivitu můžete využít při Akci pro veřejnost, kde by návštěvníci mohli k předkreslené postavičce dopisovat vlastní návrhy na zásady zodpovědného strážníka.