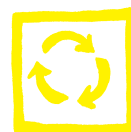


- CÍL:** Zamyslet se nad problematikou obalů a seznámit se s různými typy. Žáci dokážou rozlišit výrobky na jedno použití a budou se orientovat ve značkách na obalech.
- OBORY:** Člověk a jeho svět (Rozmanitost přírody), Člověk a příroda (Přírodopis – základy ekologie)
- PT:** Environmentální výchova (Lidské aktivity a problémy životního prostředí)



## ŠETRNÉ A ŠETRNĚJŠÍ OBALY

Nechte žáky provádět po určitou dobu průzkum, z jakých materiálů se obaly vyrábějí a jaké jsou na obalech značky. Můžete i vyhlásit soutěž ve sbírání různých značek na obalech.

➤ šipky – materiál, z kterého byl výrobek vyroben

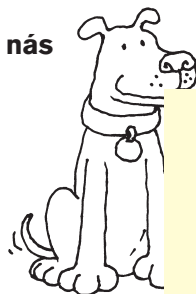


papír				hliník			nápojové kartony	
PAP	20	22	21	ALU	40	41	C/PAP	
sklo				plasty				
GL	70	71	72	PET	HDPE	LDPE	PS	PP

➤ „Zelený bod“ – za obal bylo zapláceno v systému EKO-KOM



➤ Ekoznačky platné u nás



V další části si můžete ve třídě udělat sbírku ekologicky šetrných výrobků – nechte žáky přinášet obaly, které jsou z recyklovaných materiálů, které jsou označeny ekoznačkou, které mají obal vícekrát použitelný.... Těmto výrobkům (např. sešity z recyklovaného papíru...) potom mohou žáci či jejich rodiče dávat přednost.

