

# Dopravní stavby v našem okolí

## CÍLE:

Žák se seznámí se zdroji informací o dopravních stavbách.

Žák se naučí vyhledat v textu požadované údaje.

Žák zhodnotí přínosy a negativní dopady dopravních staveb a zformuluje na ně vlastní názor.



2. STUPEŇ

1 VYUČOVACÍ  
HODINA

## Co budou žáci dělat:

Žáci se seznámí s významnými dopravními stavbami v obci. Dozvědí se, kde vyhledávat potřebné informace o existujících i připravovaných stavbách. Ve skupinách zhodnotí přínosy a dopady jednotlivých staveb. V doplňující aktivitě si mohou žáci vyzkoušet diskuzi mezi různými zájmovými skupinami obyvatel, která může vznikat nové stavby předcházet.

## Důkaz o učení:

Žáci vyhledají a vypíší informace o vybrané dopravní stavbě v jejich okolí.

	AKTIVITA	ČAS	POMŮCKY
E	Dopravní stavby	10 min.	Tabule/flipchart
U	Vyhledávání informací o dopravních stavbách	20 min.	Informace o dopravních stavbách ve vaší obci (dokumentace k územnímu plánu, regionální tisk, místní zpravodaj, okopírované články z webových stránek obce) a mapy okolí vaší obce (nebo plány města), pracovní list (Příloha 1), popis rolí (Příloha 2)
R	Přínosy a dopady dopravních staveb v naší obci	15 min.	Tabule/flipchart, vyplněný pracovní list

## Dopravní stavby

- Co všechno lze označit pojmem dopravní stavba? – Návrhy zapisujeme na tabuli.
- Víte o nějakých dopravních stavbách ve vašem okolí (dokončených, probíhajících či připravovaných)?
- U každé stavby zmiňte jeden přínos a negativní dopad. Zapište na tabuli do tabulky se dvěma sloupci: přínosy/dopady.

## Vyhledávání informací o dopravních stavbách

Pro tuto aktivitu je nutné předem připravit vhodné podklady o dopravních stavbách ve vaší obci (např. dokumentaci k územnímu plánu, články z regionálního tisku, místní zpravodaj, okopírované články z webových stránek obce). Každé skupině přiřadíte mapu okolí vaší obce (nebo plány města). Učitel předem vybere významnější dopravní stavby, pro které budou tyto podklady k dispozici a podle počtu vybraných staveb rozdělí žáky do skupin.

Žáci svoji stavbu najdou na mapě. Na základě připravených materiálů vyhledávají informace a zapisují je do pracovního listu (Příloha 1).

## Přínosy a dopady dopravních staveb v naší obci

Vrátíme se k tabulce přínosy/dopady, vytvořené při evokaci. Skupiny se dohodnou na jednom přínosu a jednom dopadu svojí stavby, který považují za nejdůležitější, a doplní jej do tabulky. Přitom krátce svoji stavbu představí a vyjádří názor celé skupiny na potřebnost této stavby.

Ostatní mohou v diskusi přednést svoje názory na danou stavbu. Seznámíme žáky s možnostmi občanské angažovanosti: účast na projednávání územního plánu města, petice apod.

### Varianta - Rolová hra

Zvolíme právě probíhající nebo chystanou dopravní stavbu. Můžeme také pracovat s imaginární stavbou, kterou vaše obec nebo nejbližší město zjevně potřebuje (např. obchvat města). Žáci ve skupině se rozdělí losováním kartiček s popisem rolí (Příloha 2) na stavbaře, místní občany, ekologické aktivisty, zástupce města a zástupce provozovatelů dálkové kamionové přepravy. Mají k dispozici mapu okolí obce a pro inspiraci dostanou kartičky s příklady částí dopravní stavby (Příloha 1 k PL Asfaltování krajiny v našem okolí). Každý účastník hájí své zájmy a úkolem skupiny je najít kompromis a představit pak ostatním variantu dopravní stavby, na které se skupina shodla. Uvede přitom nejdůležitější argumenty, které je k rozhodnutí vedly.

### Tip:

Pokud máte více času, můžete si se žáky zahrát rolovou hru.



Vyhledané informace o stavbě zapište do tohoto pracovního listu.

Dopravní stavba – název:

Místo:

Termín dokončení:

Komu/čemu tato stavba slouží?

Navazuje vhodně na okolní infrastrukturu?

Co muselo při budování této dopravní stavby ustoupit?

Byly nařízeny/provedeny nějaké kompenzace, např. vysazení stromů?

Kdo má z této dopravní stavby největší užitek?

Jak je tato stavba vnímána místními občany?

Jaký má tato stavba vliv na přírodu a krajinný ráz?

Provedená opatření proti hluku a pro zvýšení bezpečnosti provozu:

Další poznámky (např. termín dokončení odkládán z důvodů navyšování nákladů v průběhu stavby apod.):

## Stavbař

### **motivace:**

vést stavbu co nejkratší a nejjednodušší trasou a přitom získat od města co nejvíc financí

## Místní občané

### **motivace:**

rychlé dokončení stavby, tlumení tranzitní dopravy v obci a současně minimální obtěžování hlukem z nové trasy

## Ekologický aktivista

### **motivace:**

minimální dopad na přírodu a krajinný ráz

## Zástupce města

### **motivace:**

zaplatit co nejméně a současně hájit zájmy občanů a dohlížet nad vhodným zasazením do existující infrastruktury

## Zástupce provozovatelů dálkové kamionové přepravy

### **motivace:**

rychlé dokončení a co největší kapacita nové silnice