

## Srovnávání fotografií

Studentům promítnete několik fotografií (nebo je necháte, aby si je prohlédli vytištěné) skládek v rozvinutých zemích, dále skládek v rozvojových zemích a černých skládek (Příloha 1). Na arch papíru se studenty formou brainstormingu zapisujete do tabulky, co mají jednotlivé skládky společného:

- a) skládka v rozvinuté a rozvojové zemi  
(obě mají velkou rozlohu, na obou se většinou nachází nevytríděný odpad, obě jsou trvalé – na zemi či pod zemí odpad zůstane navždy, obě mohou zapáchat...);
- b) skládka v rozvinuté zemi a černá skládka  
(na obou se většinou nachází nevytríděný odpad...);
- c) skládka v rozvojové zemi a černá skládka – tento bod je nejdůležitější a studenti by měli přijít na co nejvíce společného

(na obou se většinou nachází nevytríděný odpad, obě skládky jsou neohrazené a má na ně přístup veřejnost, na obě skládky mají přístup děti, které si zde mohou ublížit, a je negativně ovlivňováno jejich zdraví, na obě skládky mají přístup zvířata, která si zde mohou ublížit, žádná ze skládek nemá ochranu podzemních vod fóliemi pod skládkou, a tudíž ohrožují životní prostředí, obě skládky hyzdí přírodní prostředí – není řešena rekultivace...).

**Úvahy o tom, jak se jednotlivé skládky liší:**

### a) Ve škodlivých dopadech na přírodu

- v rozvinuté zemi (hyzdí přírodní prostředí, dokud není zrehabilitována, někdy zapáchá, odpady jsou v zemi trvale...);
- v rozvojové zemi (ohrožují zdraví lidí, kteří zde chodí vybírat ještě použitelné kousky; ohrožují zdraví dětí, které si zde chodí hrát; ohrožují zvířata, která se sem zatoulají; ohrožují podzemní vody, do kterých jsou za deště splachovány škodliviny ze skládky, hyzdí přírodní prostředí...);
- černé skládky (ohrožují zdraví dětí, které si zde mohou hrát; ohrožují zvířata, která se sem zatoulají; ohrožují podzemní vody, do kterých jsou za deště splachovány škodliviny ze skládky, hyzdí přírodní prostředí...).

### b) Ve výhodách pro společnost

- v rozvinuté zemi (jeden ze způsobů zpracování dále nevytríditelného odpadu, využití skládkových plynů na energii);
- v rozvojové zemi (alespoň nějaký způsob ukládání odpadu na jedno místo; pracovní příležitost pro nejchudší lidi ze slumů, kteří zde přebírají odpadky a odnášejí do sběrných středisek plastů, papíru apod.);
- černé skládky (nemá).

Studenty postupně vybidnete, aby nahlas přečetli, co sepsali, a krátce s nimi o tématu diskutujete.



<http://syntegral.blogspot.cz/>  
<http://www.micahcentral.org/dumplife.htm>  
[http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Scavengers\\_at\\_rubbish\\_dump.jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Scavengers_at_rubbish_dump.jpg)



## ROZVINUTÉ ZEMĚ

<http://www.spalovnachotikov.info/odpady.html>

<http://www.odsdablice.cz/2007-03-skladky-jiz-bylo-dost.php>





## ČERNÉ SKLÁDKY

<http://tribwekchron.com/2010/02/tire-dumping/>

<http://hyper.cz/new/index.php/component/content/article/34-aktuality/311-lakali-na-obchoak-zstala-jen-skladka>

