

Asociační pavučina (myšlenková mapa)

Na začátku hodiny připevněte prázdný arch papíru na tabuli a doprostřed napište slovo PLASTY. Vysvětlete studentům, co je to myšlenková mapa.

Myšlenková mapa:

Grafické zachycení volných asociací probíhajících v našem mozku při řešení problému či přemýšlení nad určitou otázkou. Je založena na tom, že mozek neasociuje lineárně (stále dále po jedné lince), ale že jakoby krouží kolem tématu, vrací se, přeskakuje atd.*

Studenti nyní budou ke slovu PLASTY ve středu papíru psát do všech stran cokoli, co se jim v souvislosti s tímto slovem vybaví. Tyto prvotní nápady mohou dále rozšiřovat o další druhotné nápady atd. Studenti se rozdělí do dvou skupin a dostanou balíček fixů. Určíte časový limit a dáte jim za úkol napsat co nejvíce souvislostí, které se jim vybaví. Po časovém limitu zástupci skupiny asociace společně přečtou. Pokuste se jít po jednotlivých asociačních liniích. Dalšího ze studentů ve skupině požádejte, aby zakroužkoval všechny výrobky. Položte studentům otázky:

Jsou všechny výrobky ze stejného druhu plastické hmoty? Dovedli byste jednotlivé výrobky rozdělit podle konkrétního materiálu – konkrétního typu plastu?
Jaké typy plastické hmoty tedy znáte?