

Hlasování

Hlasování umožní sestavit pořadí oblíbenosti jednotlivých návrhů, záleží potom na vás a na třídě, kolik z nich a v jakém časovém období budete realizovat.

Můžete zvolit jednu z následujících variant hlasování:

Varianta 1 – Puntíky:

Rozdejte žákům razítka či barevné fixy/křídly a vyzvěte je, aby postupně, jak budou rozhodnutí, udělali puntík k tomu nápadu, který se jim líbí a který by chtěli uskutečnit. Celkem může každý udělit 3 puntíky, je na něm, jak je rozdělí (nebo můžete jejich rozdělení omezit například dle kategorií – jeden pro každou kategorii).

Varianta 2 – Semafor:

Rozdejte každému tři předem vytvořená barevná papírová kolečka (žáci si je mohou přinést za domácí úkol), červené, žluté, zelené. Barvy jsou inspirovány světly na semaforu a slouží k vyjádření mínění žáků. Postupně čtete jednotlivé návrhy, po každém přečtení a chvilce na promyšlení a na pokyn žáci zvednou jedno kolečko podle svého názoru: červená = nelíbí se mi, nechci; žlutá = nejsem rozhodnutý, nevím; zelená = líbí se mi, chci. Nějaký dobrovolník z řad žáků může vždy sledovat poměr jednotlivých barev a výslednou barvu k jednotlivým návrhům zaznamenat. Tato metoda je časově o něco náročnější, její výhodou je to, že se žáci vyjádří ke každému návrhu sami za sebe, bez většího vlivu ostatních spolužáků, a hlasování je přehlednější. Pokud máte návrhů hodně a hrozí, že by bylo hlasování po chvíli nudné, můžete nejprve hlasovat o návrzích v jedné kategorii a ty další si přepsat a hlasovat o nich v dalších hodinách. (Metoda je inspirovaná popisem z německého webu http://www.sn.schule.de/~sud/methodenkompodium/module/2/2_1.htm)