

Tvoříme zahradu snů

Vyzvěte žáky, aby si nyní ve skupinkách nebo dvojicích (ale pokud chtějí, mohou i samo- statně) našli nějaký malý prostor o rozměru asi papíru A3 a na něm vytvořili zahradu z pří- rodnin podle svých představ a fantazie. Zahrada může využívat přírodní prvky nacházející se na zvoleném místě, k jejímu tvoření mohou žáci použít jakékoli přírodniny, které najdou, měli by je však používat tak, aby příliš neublížili živým rostlinám a organismům na skutečné zahradě. Vyzvěte žáky, ať dají průchod své fantazii a vymyslí si vlastní rostliny a živočichy či další obyvatele zahrady. U starších žáků přidejte k tomuto zadání i podmínku, že by v zahradě měly být zastoupeny všechny stupně pyramidy (rostliny, býložravci, masožravci...), aby byl život na zahradě udržitelný. V průběhu práce žáky upozorňujte na to, kolik času jim ještě zbývá, aby všichni práci dokončili v přibližně stejnou dobu. Dejte však žákům dostatek času, jestliže vidíte, že je práce těší a baví.

Vyzvěte každého, ať dá své zahradě název (může ho napsat na připravené kartičky, nalepit na špejli a zapíchnout ke své zahradě) a krátce popíše její příběh – kdo na ní žije, jak spolu jed- notliví obytelé zahrady vycházejí, proč zvolili právě takovou zahradu, co se jim na ní líbí a proč... Poté postupně jednotlivé zahrady navštívte a vyslechněte si jejich příběhy. Každou zahradu můžete vyfotit a vytištěné fotky poté i s příběhem vystavit ve třídě.

Všechny venkovní aktivity zakončíme společným sdílením toho, co všechno jsme zažili a jaké obyvatele zahrady jsme objevili. Jak se žáci venku cítili? Co jim bylo příjemné, co nepříjemné? Co nového objevili?