

Volné psaní

Vysvětlíte žákům pravidla volného psaní.*

Žák po dobu 3–5 min. píše na papír vše, co jej k tématu/námětu „Jak vypadá krajina, ve které se cítím dobře“ právě napadá, aniž by své psaní podřizoval nějakým formálním (stylistickým či pravopisným) požadavkům. Minutu před koncem upozorníte žáky na zbývající čas.

pravidla

1. Piš po celou stanovenou dobu vše, co tě k tématu napadá.
2. Piš souvislý text, nejen jednotlivá hesla nebo body.
3. Nevracej se k napsanému, neopravuj, nevylepšuj, co jsi napsal/a.
4. Pokračuj v psaní, i když tě nic nenapadá, zapisuj i pomocné věty („Jak bych teď mohl/a pokračovat?“ nebo „Teď mě nic nenapadá...“), ale snaž se vrátit k tématu.
5. Nenech se ve svých nápadech brzdit pravopisem (až budeš s textem dále pracovat, opraviš ho a vylepšíš i po formální stránce).

Než se žáci pustí do psaní, můžete zařadit krátké navození atmosféry (pro navození atmosféry můžete pustit nějakou příjemnou hudbu). Všichni zavřou oči a přenesou se na své oblíbené místo, můžete k navození atmosféry žákům říct například: „Pohodlně se usadte, zavřete oči a představte si, že stoupáte do výšky, vysoko nad školu, nad město, všechny starosti necháváte dole, vane příjemný teplý vítr a ten vás odnáší na jiné místo v české zemi, kde je vám krásně...Krajina dostává jasnější obrysy a vy už poznáváte, kde jste... Jaká je ta krajina? Jaké vidíte barvy? Co se v té krajině děje? Jsou tam nějaké zvuky a vůně? Porozhlédněte se... Pomalu otevřete oči, vezměte do ruky tužku a pište. Téma zní: „Jak vypadá krajina, ve které se cítím dobře?“

Žáci píšou po dobu 3–5 min. na vyhrazené místo do pracovního listu (Příloha 1). V pracovním listu jsou uvedena základní pravidla pro volné psaní.

Někteří žáci mohou své texty přečíst nahlas.

Příloha č. 1

Pracovní list s aktivitami



VOLNÉ PSANÍ I

Téma: „Jak vypadá krajina v rámci ČR, ve které se cítím dobře?“

Pravidla:

- A. Piš po celou stanovenou dobu vše, co tě k tématu napadá.
- B. Piš souvislý text, ne jen jednotlivá hesla nebo body.
- C. Nevrať se k napsanému, neopravuj ani nevylepšuj, co jsi napsal/a.
- D. Pokračuj v psaní, i když tě nic nenapadá, zapisuj i pomocné věty („Jak bych teď mohl/a pokračovat?“ Nebo: „Teď mě nic nenapadá...“), ale snaž se vrátit k tématu.
- E. Nenech se ve svých nápadech brzdit pravopisem (až budeš s textem dále pracovat, opraviš ho a vylepšíš i po formální stránce).