KUDY VODA TEČE







CÍL: Seznámit žáky s problematikou čištění odpadní vody. Žáci si uvědomí, že cesta vody zpět je

poměrně komplikovaná. Jsou schopni navrhnout, jakými opatřeními lze ovlivnit kvalitu vody

vypouštěné do kanalizace.

OBORY: Člověk a příroda (Chemie)
PT: Environmentální výchova

Voda, kterou označujeme jako odpadní, prochází podobně složitou cestou jako voda pitná – tzv. čistírenským procesem. Ten zahrnuje mechanické odstranění hrubých nečistot na česlích, lapácích tuku a písku a v primárních usazovacích nádržích. Poté je takto předčištěná voda smíchána s kulturou bakterií nazývanou aktivovaný kal. Bakterie z vody odstraní organické látky, kterými se živí, a amoniakální dusík převedou na plynný dusík, který přejde do atmosféry. Takto vyčištěná voda se od aktivního kalu oddělí v usazovacích nádržích a koncentrovaný oddělený kal je znovu vrácen na začátek biologického čisticího procesu.

CESTA ZPĚT

Čas: 15 min



Voda z domácností, obchodů i firem odtéká do kanalizace. Např. v Praze tvoří kanalizace složitou síť, která byla vystavěna koncem 19. a začátkem 20. století. Pokud bychom se podívali do nitra stok, zjistili bychom, že jsou obvykle stavěné z kamenných nebo betonových trub, starší také z cihel. Kanalizace ústí do čistírny odpadních vod, které jsou nejčastěji stavěny na okrajích obcí nebo až za nimi. Po přečerpání vody do čistírny se nejdříve odstraní hrubé nečistoty a štěrk. Po zachycení písku pokračuje voda do usazovacích nádrží, kde se usazuje kal. Dále putuje do aktivačních nádrží, kde bakterie likvidují biologické znečištění. V dalších usazovacích nádržích vznikne tzv. primární kal, který putuje do vyhnívacích nádrží. Tam z něj uniká bioplyn, který se zachycuje a využívá k výrobě tepla a elektrické energie.

Doporučujeme se žáky navštívit čistírnu odpadních vod v obci, kde se mohou podrobněji seznámit s průběhem čištění odpadních vod. Poté mohou žáci sestavit ve skupinách kreslený komiks, který bude popisovat proces čištění vody. Z komiksů pak uspořádejte výstavu ve škole a případně hlasováním se žáky vyhodnoťte nejlepší dílka.

