

1. Třída snů

Společně si povídejte o tom, jak se žáci ve třídě cítí, jak se jim tam učí, co mohou dělat o přestávkách apod. Poté vyzvěte žáky, aby si lehli na lavici, zavřeli oči a představili si, že se jednoho dne vzbudí a přijdou do školy a jejich třída bude úplně jiná, změněná, a bude vypadat jako v nejlepším snu. Bude tam všechno, co by se žákům líbilo, ale přitom to pořád bude třída ve škole, ve které se učí. Nechte žákům čas na představení si, jak by taková jejich třída snů vypadala. Mezitím rozdáme žákům na lavici pracovní list (Příloha 1). Poté zvolna žáky vraťte zpět do reality a vyzvěte je, aby každý sám do pracovního listu zapsal několik věcí, které v oné třídě snů viděl, co by se jim líbilo. Zdůrazněte, že se může jednat o skutečně snové, vymyšlené věci. Žáci se rozdělí do skupin dle vlastní volby a sdílí své představy ve skupině. Domluvte se s žáky na tom, že nikdo nebude představy ostatních kritizovat či se jim vysmívat, případně upozorňovat na jejich nereálnost, všichni pouze nápady ostatních vyslechnou. Můžete krátce sdílet společně různé nápady, aby se žáci navzájem inspirovali.

Co všechno jsem viděl/viděla v mé Třídě snů



Teď jsme už zase zpátky ve skutečnosti. Které z nápadů, které jsi popsal/a výše, by šly aspoň trochu uskutečnit a přitom se i líbily ostatním spolužákům? Nějak si je označ.

Pokuste se nyní společně vybrat nebo vymyslet tři různé návrhy, co by se dalo ve třídě zlepšit, každý k jedné z otázek.

Aby se vám lépe vybíralo, zkuste si nejprve **každý vymyslet nějaké návrhy sám** a zapsat si je

Co může udělat každý sám?

Proč je právě tento návrh dobrý? V čem se vaše třída vylepší? Čemu návrh pomůže?

Co zvládneme jako třída s pomocí paní učitelky?

Proč je právě tento návrh dobrý? V čem se vaše třída vylepší? Čemu návrh pomůže?

S čím by nám mohli pomoci rodiče či vedení školy?

Proč je právě tento návrh dobrý? V čem se vaše třída vylepší? Čemu návrh pomůže?

spolu s tím, **proč jsou podle vás důležité, v čem se vaše třída vylepší, čemu návrh pomůže...**

