

## **Rolování Ekotýmu**

**CÍL:** Žáci si rozdělí role v Ekotýmu na základě svých preferencí.

**ANOTACE:** Prostřednictvím této aktivity si žáci rozdělí role v Ekotýmu. Zamyslí se, jaké dovednosti jsou pro kterou roli důležité, vybírají vhodnou roli pro sebe i vhodné kandidáty pro další role. Pracují samostatně i ve skupině a při práci využívají připravené popisy rolí a motivační plakát.

**ČAS:** 30 minut

### **CO JE POTŘEBA:**

- rozstříhané popisy rolí tak, aby každý žák dostal jednu roli (Příloha č. 5)
- 8 x vytištěná ilustrace Ekotým v kuchyni (jedna ilustrace do každé skupiny) Příloha č.6
- nastříhané vizitky, aby každý žák měl svou vizitku (Příloha č. 7)

### **ZADÁNÍ:**

Každý žák obdrží lístek s rolí (náhodně, role nejsou vidět, můžou si je vylosovat)

1. Každý žák si sám pro sebe přečte charakteristiku dané role a zamyslí se, jestli je tato role pro něj vhodná, jestli jej charakterizuje či nikoliv.
2. Žáci vytvoří skupinky podle rolí, které obdrželi (šéfkuchaři spolu, zásobovači spolu ...). Každá skupinka obdrží ilustraci Ekotým v kuchyni, kde jsou vyjmenovány a popsány všechny role. Ke každé z rolí, včetně té své, navrhnou někoho z Ekotýmu, pro koho si myslí, že je vhodná (daná role se může hodit i pro více lidí najednou). Pravidlem je, že všichni žáci v Ekotýmu musí mít nakonec přiřazenou nějakou roli.
3. Rovněž si každý ve skupince sám pro sebe vybere z nabízených rolí tu, která nejvíce odpovídá jeho schopnostem a dovednostem a rád by ji vykonával.
4. Každá skupinka představí celému Ekotýmu roli, kterou si původně vylosovali a svůj návrh osoby/osob, která by podle nich mohla danou funkci vykonávat a zdůvodní proč. Ostatní skupinky se poté také vyjádří, komu tuto roli přiřadily. Osoby, kterých se to týká, pak řeknou, jestli si i oni tuto roli z nabízených vybrali a jestli by ji chtěli dobrovolně vykonávat. Společně se pak domluví na konečném rozhodnutí a svůj výsledek zapíší. (Každý žák má právo danou roli odmítnout, ve finále si ale některou z nabízených rolí musí vybrat.)
5. Poté, co jsou role rozděleny, si každý žák vytvoří svou vlastní vizitku, kterou vyvěsí na nástěnku. Na ní bude symbol a název dané role, jméno a fotka žáka, který ji zastává. Každý žák si z popisu dané role na vizitku vybere ty vlastnosti či charakteristiky, které ho nejvíce vystihují, a ve stručnosti popíše, co konkrétně bude vykonávat. Každou roli může totiž zastávat více osob a každý může mít malinko jiné přednosti vhodné pro danou roli (např. Zásobovač Jirka je komunikativní, dokáže rychle reagovat na situaci a dokáže třídit informace ... Zásobovačka Alena je zvědavá, ráda vyhledává informace z různých zdrojů a dokáže vybrat to podstatné pro sdělení). Takto se na nástěnce nebo na jiném místě představí celý Ekotým.