

OSVĚTLENÍ



CÍL: Zamyšlení se nad možností úspor energie v oblasti osvětlení

OBORY: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost (Dějepis), Matematika a její aplikace, Jazyk a jazyková komunikace

PT: Environmentální výchova

POSVIŤME SI NA OSVĚTLENÍ

Čas: průběžná aktivita

Děti vyplňují tabulku, kdy se třídě svítí. Úkol je vhodný i pro malé děti, spolupracují v rámci třídy, zamýšlejí se nad možností úspor – co můžou ovlivnit. S dětmi průběžně řešíme, zda si myslí, že se někdy svítí zbytečně.



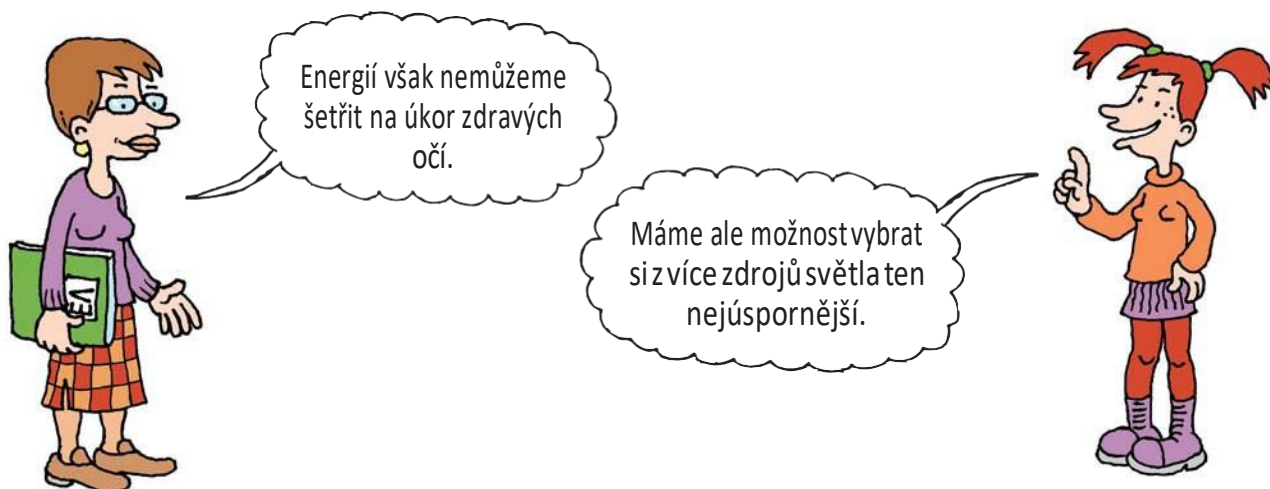
ZŠ Příbor



OSVĚTLENÍ



Osvětlení je pro nás velmi důležité. Pokud chceme ve škole psát, malovat nebo číst a ve třídě není dostatek světla, musíme si rozsvítit. Svícení ovšem spotřebovává elektrickou energii, proto je dobré sledovat, zda nesvítíme zbytečně. Někdy se například stane, že jsou ve třídě zatažené rolety a svítí se. Nebylo by lepší rolety vytáhnout, aby se světlo do místnosti mohlo dostat?



SLEDUJTE SVÍCENÍ U VÁS VE TŘÍDĚ

➤ Do následující tabulky zaznamenávejte po dobu jednoho týdne (nejlépe vícekrát za školní rok), **zda se ve třídě svítí**.

Pokud ano, vybarvěte políčko v následující tabulce **modře**, pokud ne, **červeně**.

Napište, kdy si myslíte, že bylo svícení zbytečné. Tabulku proberte se svým učitelem a výsledky pověste na nástěnku.

PONDĚLÍ											
ÚTERÝ											
STŘEDA											
ČTVRTEK											
PÁTEK											

KTERÝ JE KTERÝ?

➤ Vytvořte popisky jednotlivých vypínačů ve třídě a na dalších místech školy. Můžete je doplnit i o jednoduchý nápis nebo obrázek vyzývající k šetření energií.



Nejvíce energie spotřebovává zářivka při zapínání. Často nevíme, který vypínač k jakému světlu patří, proto jich musíme několik vyzkoušet, než najdeme ten pravý.

