

# ZNÁŠ SVOJI ŠKOLU

<b>Cíl:</b>	Zmapovat prostředí školy včetně historického pozadí pomocí zábavného kvizu.
<b>Obory:</b>	Člověk a jeho svět, Člověk a společnost (Výchova k občanství)
<b>PT:</b>	Environmentální výchova, Mediální výchova

Vzhledem k tomu, že podstatou aktivit z tohoto pracovního listu je příprava kvizových otázek pro ostatní spolužáky, odvíjí se obtížnost úkolů od věku zapojených žáků. První okruh otázek je vybrán jako univerzální a je možné ho podle uvážení rozšiřovat.

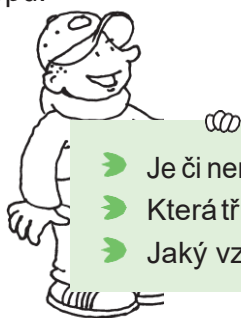
U prvního stupně je možné zařadit otázky typu:

- Jaká je adresa školy?
- Vyjmenuj tři ulice, které jsou v blízkosti školy.
- Kolik pater / schodišť / toalet / šaten / tříd má naše škola?



Pokud jste předtím s žáky prošli školu, třeba v souvislosti s pracovním listem Rozhledna, je možné zařadit otázky typu:

- Je či není v chodbě před jídelnou hydrant?
- Která třída je vymalovaná oranžově?
- Jaký vzorek je na linu ve druhém patře?



Při práci s žáky na druhém stupni mohou být otázky obtížnější:

- Určit název místnosti na základě slepého plánu školní budovy.
- Znat různé historické souvislosti, které se pojí k některým časovým milníkům školy. (V roce, kdy vypukla druhá světová válka, stál na místě školy a), b), c)... apod.)



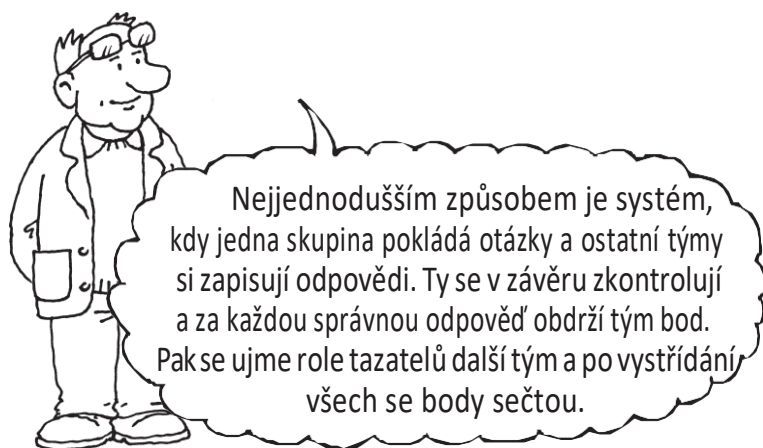
Při druhém úkolu třída pracuje týmech. Každý tým sestaví nejprve zadání vlastní sady otázek, při kterém by měl mít možnost pohybovat se po areálu školy, ověřit si některé odpovědi, ať už osobně nebo u některého ze zaměstnanců školy, případně v knihách či na internetu. Žáci se mohou pít i po takových zdánlivě nepodstatných informacích, jakými jsou:

- Jména kuchařek
- Náměty obrázků nad schodištěm
- Věk ředitelových dětí



Tímto způsobem (zjišťuji něco, o čem si myslím, že to ostatní neznají nebo si zcela nebudou jisti) se totiž žáci identifikují se školním prostředím, více ho vezmou za své a budou naladěnější ho zlepšovat a starat se o něj. Podstatné je proto předem stanovit pravidla, aby nevznikly ani otázky neuhodnutelné nebo naopak banální. Vhodné je proto zařadit do fáze zpracování otázek krátké konzultace s učitelem.

Třetím úkolem je samotný vědomostní kvíz. Vtáhněte žáky do rozhodování, kterou televizní soutěží se inspirujete.



Trvejte však i u tohoto řešení na tom, aby se moderátorské role ujali sami žáci a prostřídali se.

Televizní soutěžní formáty neposkytují jen formu, ale i prostor pro diskusi:

#### OTÁZKY PRO DISKUZÍ



- Kdo se do vědomostních soutěží hlásí a proč?
- V čem je odpovídání ve studiu odlišné od situace před televizní obrazovkou, kde diváci mají pocit, že mnohé odpovědi ví lépe a rychleji?
- S jakým typem otázek a okruhů se v televizních soutěžích setkáváme a proč?



# ZNÁŠ SVOJI ŠKOLU

## PRACOVNÍ LIST

Čeká vás velký školní kviz,  
ve kterém mají největší šanci ti,  
kteří neustále sledují,  
kde co lítá!



- Prvních deset otázek je na rozcvičení.

Jak je škola stará?	
Co stálo na místě školy před 200 lety?	
Na kterou světovou stranu je orientován hlavní vstup do školy?	
Které tři druhy stromů rostou v okolí školy?	
Která tři zvířata žijí v blízkosti školy?	
Kde v areálu školy je krmítko pro ptáky?	
Který učitel nebo učitelka působí na škole nejdéle?	
Jakou rozlohu mají školní pozemky?	
Jak vysoká je budova školy?	
Kolik kontejnerů na tříděný odpad ve škole stojí?	

➤ A teď již naostro.

Nachystejte ve svém týmu dvanáct otázek:

- **4 týkající se historie školy a místa, kde škola stojí;**
- **4 zaměřené na školní prostředí a uspořádání;**
- **4 věnované okolí školy.**



**POZOR!** Pokud otázky budou příliš lehké, nahráváte ostatním týmům. Pokud ale budou otázky nejasné a vy nebudete mít zjištěné a ověřené správné odpovědi, svému týmu také neprospějete!

Okruh	Historie školy	Areál školy a školní budova	Okolí školy
1			
2			
3			
4			

Chcete-li se mermomocí ptát na takové „zásadní“ věci jako „Které rostliny má na okenním parapetu třída 4.C?“, doporučujeme vytvořit spolu s otázkou tři variantní odpovědi: a) africkou azalku, břečťan a citroník b) kapradinu, ananasovník a kalateu c) voděnku, kokosovec, monsteru  
Ale jedna z variant musí být správně!

➤ Uspořádejte si velkou soutěž, ve které vždy jeden tým pokládá otázky, které si připravil, ostatním týmům. Potom se vystřídají. Vyhrává tým, který nasbírá nejvíce bodů za správné odpovědi.

