

# DEN BEZ AUT



## **INFO: Bezpečnost na cestách**

*Pokud se chcete systematicky věnovat podpoře pěší chůze a cyklistiky jako způsobu dopravy do školy, zapojte se do programu Nadace Partnerství: Na zelenou – bezpečné cesty do školy. Jedná se v podstatě o bezpečnostní audit okolí školy, na kterém se významně podílejí sami žáci. Projekt je zakončen předáním odborné dopravně inženýrské studie příslušnému úřadu místní samosprávy. U Nadace Partnerství lze také žádat o grant Na zelenou, který umožňuje financovat právě vypracování této studie a dále např. různá opatření podporující pěší nebo cyklistickou dopravu (stojany a přístřešky na kola apod.). Více informací naleznete na <http://www.nadacepartnerstvi.cz/doprava>.*

*Pro zvýšení bezpečnosti žáků při pěší cestě do školy zorganizujte Pěšibus (z angl. Walking bus). Jedná se o skupinu dětí, které bydlí na stejné trase a které vodí do školy/ze školy dobrovolníci (rodiče, starší žáci apod.).*

*O prospěšnosti pěší chůze do školy se pokuste přesvědčit přímo rodiče (např. při rodičovské schůzce). Pro inspiraci použijte publikaci Děti na cestách (ke stažení např. na <http://www.detizeme.cz/doprava.shtml>). Mezi nejdůležitější argumenty pro pěší chůzi oproti jízdě autem patří: prevence obezity, menší vystavení emisím na ulici než uvnitř auta, kladný vliv na soustředění a výsledky při učení, nečekaným argumentem může být také relativní bezpečnost pěší chůze: V roce 2006 zemřelo v ČR při autonehodách 30 dětí, z toho 9 jako chodci a 14 jako spolujezdcí.*

### **Odkazy:**

*[www.env.cz/etm](http://www.env.cz/etm) – článek o Evropském týdnu mobility 2007, na stránkách naleznete kontakty na pořadatele v jednotlivých městech*

*<http://www.mobilityweek.eu/>*

*Zpravodaj MŽP 11/2007(str. 15–17) – článek Evropský týden mobility ke stažení na <http://www.env.cz/osv/edice.nsf>*



# DEN BEZ AUT

**Cíl:** 1. Žák identifikuje rizika spojená s jízdou autem.

2. Vyzkouší si zorganizovat veřejnou akci včetně její propagace a závěrečného hodnocení.



**Pomůcky:** plán obce

**Popis:** Při této hodině si žáci ve skupinách nejprve ujasní výhody a nevýhody používání hromadné a osobní automobilové dopravy. Učitel žáky seznámí s celosvětovou iniciativou Den bez aut.

Žáci dále pracují ve skupinách na organizaci Dne bez aut. Měli by získat chuť vyzkoušet si, zda je možné přesvědčit lidi v jejich okolí (spolužáky, zaměstnance školy, rodiče), aby jeden den v roce vyzkoušeli jiný způsob dopravy do školy/práce než dojíždění autem.



## Otázky pro evokaci:

- Představte si, že by ve vaší ulici nejezdila auta. Co byste tam všechno mohli dělat, hrát apod.?
- Jak byste se nejraději dopravovali do školy? Je to možné při stávající úrovni dopravy? Zapisujte na tabuli.

Nejprve se zeptáme žáků, jak se dopravují do školy/do práce oni a jejich rodiče. Výsledky zapisujeme na tabuli.

Diskutujeme s žáky o tom, zda by rádi chodili pěšky nebo jezdili na kole, pokud by to dopravní situace ve městě umožňovala. Nad plánem obce vytipujeme místa, kde jsou žáci nejčastěji svědky dopravní zácpy, která místa lze jen obtížně překonat např. na kole kvůli příliš hustému provozu nebo na kterých místech se cítí ohroženi příliš hustým provozem.

Pak zapisujeme na tabuli výhody a nevýhody osobní a hromadné dopravy podle návrhů žáků (konkrétně podle situace v obci).

Seznámíme žáky s celosvětovou iniciativou Den bez aut (nakopírovaný novinový článek nebo např. článek z Wikipedie – [http://cs.wikipedia.org/wiki/Den\\_bez\\_aut](http://cs.wikipedia.org/wiki/Den_bez_aut) nebo článek z 14. 9. 2007 na <http://www.nadace-partnerstvi.cz/dopravatext>), který probíhá každoročně 22. září. Zeptáme se jich, zda vědí o podobných aktivitách ve své obci a zda by byli ochotni je organizovat.

Požádáme žáky, aby se přihlásili do různých skupinek, které se budou na organizaci Dne bez aut podílet.

### 1. skupina

Oddělení argumentace (přesvědčovači): sepiše výhody a nevýhody obou způsobů dopravy, shrne současnou situaci v obci a předloží ostatním návrh informačního letáku ke Dni bez aut. Připraví k veřejné prezentaci výsledky různých školních aktivit souvisejících s dopravou (měření hluku, dopravní průzkum, mapování v rámci Bezpečných cest do školy apod.)

### 2. skupina

Oddělení propagace (novináři): vymyslí, koho oslovit (místní úřad, školní rozhlas, místní tisk, rodiče při rodičovské schůzce), jakou formou a v jakém časovém harmonogramu.

### 3. skupina

Oddělení performance (baviči): navrhne trasu, která by měla být po určitou dobu vyhrazena místním úřadem pro průvod ke Dni bez aut (tedy, kde bude znemožněn vjezd aut). Vymyslí, jakým způsobem by se daná ulice, náměstí apod. dala oživit. Např. průvod na koloběžkách, skateboardech, in-line bruslích, občerstvení na improvizovaných zahrádkách, kreslení křídou pro malé i velké, pěší procházka oživenou částí obce (bez automobilového provozu) s odborným výkladem o historii/architektuře.

### 4. skupina

Oddělení koordinace (plánovači): sepiše přesný časový průběh příprav a jmenný seznam těch, kteří budou někoho oslovovat, něco připravovat apod.

