

Proč je mi právě tady dobře?

Vyvěste na různá místa ve třídě 6 nápisů:

„Proč se zde cítím dobře?“

„Co mi pobyt v oblíbené krajině přináší?“

„Obohacuje taková krajina můj život? Jak?“

„Co se se mnou děje, jsem-li v oblíbené krajině?“

„Proč jsem si zrovna k této krajině vytvořil kladný vztah?“

„Které součásti krajiny na mne působí pozitivně? Proč?“

Žáci se volně procházejí po třídě, nápisy si přečtou a zůstanou stát u toho, který je jim nejbližší (podle toho, co napsali, co je v jejich krajině nejdůležitějším prvkem).

Žáci, kteří se sejdou u jednoho nápisu, utvoří skupinu. Pokud jsou některé nápisy neobsazené, nevadí. Pokud se u některého nápisu sejde větší množství žáků, utvoří více skupin. V jedné skupině by mělo být maximálně 5 žáků.

Hlavním úkolem skupiny je formulovat pět obecných důvodů toho, proč je jejím členům zrovna v takové krajině dobře. K tomu by jim měly pomoci jejich vytvořené texty. Důvody si zapíší do pracovního listu.

Pokud mají žáci s takto obecně zadaným úkolem potíže nebo se jim nedaří důvody formulovat, můžete jim pomoci 2–3 návodnými otázkami, které můžete vyvěsit na tabuli či kdekoli ve třídě:

Konfrontace s odpadem

Ukažte žákům fotky, na nichž je krajina s odpadem. Na obrázcích jsou místa z ČR (Příloha 1). Můžete nechat žákům na prohlížení fotek delší dobu, aby měli možnost nechat na sebe obrázky chvíli působit.

Skupinová reflexe

Po zhlédnutí fotek sdělte žákům: „Teď si představte, že někdo založí černou skládku v té vaší oblíbené krajině a zaveze ji odpadem podobně, jako jste viděli na obrázcích. Zkuste nyní ve skupině odpovědět na tyto otázky.“

1. Co se s krajinou stane, přidáme-li do ní něco, co do ní nepatří?

2. Jak na vás teď krajina působí? Co se ve vašich dojmech z krajiny změnilo?

Každá skupina si zapíše odpovědi do svého pracovního listu. Po vypracování odpovědí proběhne krátké sdílení mezi skupinami. Každá skupina dostane prostor přečíst svou odpověď ostatním a případně ji komentovat.

Pro reálnější demonstraci odpadu v přírodě můžete použít vytvořený plakát s obrázky krajin, kde se cítí dobře, které si přinesli na hodinu, a na každý obrázek nasypat hromádku malých zmuchlaných papírků.





