

Projekt Invazní rostliny

CÍLE:

Student zmapuje okolí školy se zaměřením na invazní rostliny.

Student navrhne možná řešení zjištěného problému s výskytem invazních rostlin.

Student rozliší úrovně, na nichž je možné problém řešit.



2. STUPEŇ
ZŠ / SŠ



ČASOVÝ PLÁN
NASTAVÍTE
SPOLEČNĚ SE
STUDENTY

Výstup projektu:

Mapa okolí školy s vyznačenými místy výskytu invazních druhů

Návrhy řešení pro jednotlivé úrovně

Realizace aspoň jednoho návrhu (nepovinné)

Postup:

1.

fáze

Příprava a získání informací

- K seznámení s problematikou invazních druhů můžete využít hodinu pro 2. stupeň.
- Seznamte žáky s cílem projektu a sestavte s nimi časový plán jednotlivých činností.
- Nechte žáky rozdělit do skupin (asi 5členných). Skupiny se dohodnou, jak si rozdělí území, které budou mapovat.
- Skupiny si nejprve shromáždí informace o tom, jaké invazní druhy se mohou na daném území vyskytovat, a zjistí, jak tyto druhy vypadají, aby je poznaly. Jednotlivé skupiny si mohou nejčastější invazní druhy rozdělit, zpracovat informace jen o „svém“ druhu a poté ho představit ostatním skupinám.

2.

fáze

Výzkum v terénu

- Skupiny projdou dané území a zapíší si do pracovního listu (Příloha 1), jaké invazní druhy objevily, kde a jakou plochu rostliny zabírají, případně mohou přinést do školy exempláře jednotlivých rostlin na ukázkou.
- Skupiny si dohledají informace o druzích, které našly, a o tom, jaké nebezpečí představují. Výsledky svého výzkumu představí ostatním.
- Společně vytvoří mapu se zakreslením výskytu. Součástí mapy mohou být i informace o jednotlivých druzích, neměla by chybět fotodokumentace výskytu. Studenti by měli dát dohromady plošný výskyt jednotlivých druhů a pokusit se odhadnout či spočítat, kolik procent celkové zkoumané plochy jednotlivé druhy zabírají.

Cíl projektu:

Zmapovat okolí školy a zjistit, kde se jaké invazní rostliny nacházejí. Navrhnout řešení pro různé úrovně (jednotlivec, škola, obec...), jak problém s invazními rostlinami řešit.

3. fáze Návrh řešení

■ Nechte žáky navrhnout, jak by se mohl problém s invazními druhy řešit – na jakých různých úrovních? Žáci by měli dospět aspoň ke třem základním úrovním – jedinec (každý z nás), škola, obec (další možnosti jsou např. stát, nevládní organizace apod.)

■ Skupiny si mezi sebe rozdělí jednotlivé úrovně a vypracují pro ně návrhy řešení s pomocí textu (Příloha 2). Příklady možných řešení:

JEDINEC – preventivní opatření na vlastní zahradě či u příbuzných a známých (zmapování invazních rostlin na zahradě, jejich likvidace, nevysazování invazních druhů), informování dalších lidí o nebezpečí invaze, zanesení výskytu do databáze invazních rostlin apod.

ŠKOLA (třída) – vytvoření informačních panelů o invazních rostlinách, osvětová akce pro veřejnost, publikace výsledků mapování v místním periodiku...

OBEC / nevládní organizace – předání výsledků projektu místnímu úřadu, domluvení spolupráce na likvidaci rostlin apod.

■ Návrh řešení zpracují tak, aby byl veřejně přístupný a mohl být součástí celkového výstupu. Součástí návrhu bude i zhodnocení náročnosti jeho realizace.

4. fáze Realizace řešení (nepovinné)

■ Skupiny se dohodnou, který z návrhů by mohly realizovat, a o jeho realizaci se pokusí.

5. fáze Prezentace a zhodnocení projektu

■ Projekt by měl vyvrcholit prezentací jeho výsledků, nejlépe před širší veřejností (rodiče, zástupci obce apod.). Seznamte studenty s kritérii pro prezentaci (můžete se případně domluvit i na dalších). Prezentace obsahuje:

- přehledné shrnutí výsledků (představení mapy, míst výskytu, jednotlivých druhů a míry nebezpečí)
- návrhy řešení rozepsané pro jednotlivé úrovně (jednotlivec, škola, obec...)
- postup realizace řešení

■ Skupiny ohodnotí svou práci i průběh celého projektu.

■ Výsledky projektu mohou zveřejnit ve školním časopise či místním tisku.

Terénní mapování invazních rostlin

O každé rostlině, kterou najdeš, si udělej záznam a vyfoť si ji. Poslední dva sloupce vyplň s pomocí informací, které najdeš v odborné literatuře nebo na internetu.

Invazní druh	Kde (GPS, popis místa)	Kolik exemplářů	Jak (čím) se šíří	Míra nebezpečnosti

Co může podniknout každý proti invazním druhům



Sám nešířit nepůvodní druhy do přírody.



Vysvětlováním bránit šíření invazních druhů ostatním.



Lokalizovat rostliny z invazních seznamů (mapování, případně prosté vyfotografování a přibližná lokalizace výskytu) a uvědomit o nich místní úřady.



Osobně zasahovat na místě (vytrhávání nežádoucích rostlin, sešlapávání plzáka španělského, vyřezávání vejmutovky ve skalních městech apod.).



Pokud jsou invazní druhy na soukromých zahrádkách a hrozí únik do přírody, pak informovat o problému majitele (lze i upozornit, že záměrné šíření invazních druhů do krajiny je v rozporu se zákonem).



Šířit informace o invazních druzích a informačních zdrojích při nejružnějších příležitostech (výlety, výuka, odkazy na vlastních stránkách apod.).



Zapojit do potlačování invazních druhů co nejvíce lidí (studenti, veřejně prospěšné práce, činnost v rámci ochránářských organizací apod.).



Likvidaci rostlin konzultovat s odborníky, každý druh i lokalita vyžadují specifické řešení.



Výskyt invazních rostlin lze zanést do internetové databáze společnosti Centaurea (www.centaurea.cz).

Zdroj: http://www.jarojaromer.cz/?page_id=117