

Zhodnocení výhod a nevýhod: T-graf

Na tabuli nakreslíte 2 tabulky nebo je máte předkreslené na archu papíru. Každá dvojice studentů dostane dva typy lepítek (malá pro první tabulku a velká pro druhou tabulku), poradí se spolu a provede dvojí zhodnocení.

A. V první tabulce o třech sloupcích nás zajímá, jak by studenti seřadili za sebou typy plastických hmot podle

- míry recyklovatelnosti
- zátěže životního prostředí a zdraví obyvatel
- finanční náročnosti recyklace

Studenti napíší vždy první dva a poslední dva typy plastů od nejlepšího k nejhoršímu (1., 2. = je dobře recyklovatelné, málo zatěžuje ŽP a zdraví, málo finančně náročné; 9., 10. = je špatně recyklovatelné až nerecyklovatelné, velmi zatěžuje ŽP a zdraví, je značně finančně náročné).

	MÍRA RECYKLOVATELNOSTI	ZÁTĚŽ ŽP A DOPAD NA ZDRAVÍ OBYVATEL	FINANČNÍ NÁROČNOST RECYKLACE
1.			
2.			
9.			
10.			

Pověřte dva studenty, kteří z lepítek přepíší informace do tabulky. U pojmů, které se opakují, označte číslicí počet jejich opakování.

Spolu s žáky zhodnoťte jejich závěry – spočítejte a vyzdvihněte nejčastější první a poslední dvě místa v tabulce v jednotlivých sloupcích a vyslechněte si od studentů, na základě jakých podkladů se takto rozhodl.

B. Ve druhé tabulce o dvou sloupcích vás bude zajímat názor studentů na pozitiva a negativa plastů obecně, která si uvědomili v průběhu tohoto vzdělávacího bloku či která vnímají i nezávisle na tomto bloku.*

T – GRAF	
PLASTY	
+	-

Jakmile studenti dopíší své názory, určíte studenta, který toto shrnutí přečte a uzavře tak celý blok o plastech.

