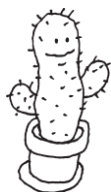


# MAPOVÁNÍ

<b>Cíl:</b>	Zjistit stav zeleně ve třídě a na chodbách, naučit žáky poznávat rostlinné druhy.
<b>Obory:</b>	Člověk a příroda (Přírodopis – biologie rostlin), Člověk a svět práce (Pěstitelské práce)
<b>PT:</b>	Environmentální výchova

Aktivitu můžeme provádět individuálně nebo jako skupinovou práci. Mapovat můžete nejen třídní zeleň, ale i společné školní prostory (chodby, jídelna, družiny, apod.)



## ŘEŠENÍ

### Světelné podmínky

- přímé sluneční světlo – místo, kam po většinu dne dopadají sluneční paprsky
- jasné, rozptýlené světlo – prostor, kam dopadají sluneční paprsky pronikající roletou nebo závěsem
- polostín – prostor u okna, kam nesvítí slunce nebo 1,5 – 2 m od okna na slunné straně
- stín – místo, kam se sluneční paprsky nedostanou

### Teplota

- nízká – ideální teplota pro pěstování se pohybuje mezi 10 – 15 °C, obzvlášť v době vegetačního klidu
- střední – teplota okolo 15 - 18 °C
- vysoká – teplota nad 18 °C

pozn. teploty jsou uváděné přes vegetační období

Při mapování můžete určené rostliny opatřit popiskou se jménem.



# MAPOVÁNÍ

Vyzbrojte se tužkou a papírem a proveďte průzkum ozelenění vaší třídy, případně na chodbách vaší školy.

Rostliny ve třídě

Rostliny na chodbách

Při mapování si nezapomeňte všimnout (a zaznamenat), jaké podmínky rostliny mají. Napomoci vám může atlas rostlin, který jistě najdete ve školní knihovně.



Každá rostlina má své latinské jméno, které ji přesně určuje. Tak jako my máme křestní jméno a příjmení, rostliny mají napřed rodové jméno s pak své vlastní. V knížkách bývají latinské názvy vytištěny *kurzívou*.  
Příklad: *Hedera* – rodové jméno, česky břečťan, *helix* – speciální název jednoho druhu, česky popínavý.

Najděte si v atlase latinské jméno vaší nejoblíbenější rostliny:

PODMÍNKY PRO PĚSTOVÁNÍ		
Místo	Světelné podmínky (slunečné místo, polostín, stín)	Teplota (nízká do 15 °C, střední 15–18 °C, vysoká nad 18 °C)
Okna ve třídě	slunečné	střední

Nakreslete si půdorys školního pozemku a vypravte se do terénu. Zjistěte, jak je školní zahrada využívána, co na ní roste, kdo na ní chodí.

Průzkum můžete doplnit malým dotazníčkem mezi pedagogy i žáky.

Zeptejte se:

- jestli chodí na školní zahradu
- jak často
- z jakého důvodu (např. přestávka, učitel, ...)
- jestli by přivítali a využili venkovní učebnu a na jaké předměty
- jestli mají nějaký nápad na využití zahrady

a určitě vás napadne spousta dalších otázek...