

Bod zlomu

CÍLE:

- Žák argumentuje a zároveň přijímá cizí argumenty. Hledá kompromis v menší i širší skupině.
- Žáci se shodnou ve skupině, diskutují o různých návrzích.

ANOTACE:

Žáci seřadí otázky Analýzy od nejméně po nejvíce důležité. Výsledné řazení použijí pro sestavení Plánu činností. Aktivita pomáhá tříbit názory a argumentovat, vyjadřovat se k věci jasně a výstižně, umět přijmout cizí argument, vnímat dynamiku diskuse i celé skupiny a prokázat ochotu hledat kompromisy.

ČAS : 30 – 45 minut

CO JE POTŘEBA :

Na proužky rozstříhané otázky Analýzy (včetně vyplněných slabých a silných stránek).

ZADÁNÍ :

Žáky rozdělte do čtyř skupin. Do každé skupiny rozdejte sadu otázek Analýzy s označenými slabými a silnými stránkami. Úkolem žáků bude seřadit otázky od nejméně po nejvíce důležité. Zvláště budou řadit silné stránky, zvláště slabé.

Nakonec se skupina dohodne, kde udělá dělicí čáru mezi otázkami, kterými by se chtěli zabývat, a těmi, které považují za méně důležité. Ty budou pod „bodem zlomu“.

V následujícím kroku se aktivita opakuje, ale ve větších skupinách. Dvě skupiny se spojí v jednu a pokusí se najít shodu mezi svými řazeními. Dohodnou se na novém společném řešení.

Totéž zopakujte s celým týmem. Nakonec vznikne pořadí návrhů, na kterém se shodli všichni.

Reflektujte, jak se vám dařilo srovnat si priority, co bylo lehké a co těžké, jaké bylo dohodnout se s další skupinou, jak jste spokojeni s výsledkem.

Aktivita je upravenou verzí aktivity převzaté

z: www.respektneboli.eu