

Můj obraz

Rozdejte žákům rámečky vystřížené z tvrdého papíru či lepenky o velikosti asi A4. Vyzvěte je, ať se stanou malíři a procházejí se zahradou, prohlíží ji skrz rámeček, a tvoří tak jedinečné obrazy přírody. Ať si po chvíli zvolí jeden obraz, který se jim obzvlášť zalíbil, a prozkoumají ono malé místo (o velikosti rámečku) úplně zblízka. Nejprve ať jen v tichosti chvíli pozorují, co všechno na daném místě roste či se hýbe. Poté ať místo prozkoumají hmatem, čichem, mohou se podívat i pod povrch – odkrýt listy, podívat se pod trávu, do hlíny... Ať na základě všech podnětů vymyslí název svého místa-obrazu. Pak si společně projděte všechna (či ta nejodlišnější) místa a nechte každého, ať své místo krátce představí.

Všechny venkovní aktivity doporučujeme zakončit společným sdílením toho, co všechno jsme zažili a jaké obyvatele zahrady jsme objevili. Jak se žáci venku cítili? Co jim bylo příjemné, co nepříjemné? Co nového objevili?