




	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)	Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
		Nomor Revisi	02
		Tgl. Berlaku	1 Agustus 2020
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
			
Dr. H. Jemakmun, M.Si.	Alex Wijaya, S.Kom., M. IT.	Dedi Syansuar, M.IT., Ph. D.	

- | | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Ilmu Komputer | Jenjang (<i>Grade</i>) | : S-1 |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Teknik Informatika | SKS (<i>Credit</i>) | : 3 |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Analisis Numerik | Sertifikasi (<i>Certification</i>) | : Ya (<i>Yes</i>) Tidak (<i>No</i>) |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 1421523 | | |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : Kalkulus dan Aljabar linier | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : Dr. H. Jemakmun, M.Si. | | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Diana, S.S., M.Kom. | | |
| | : Kurniati, M.Kom. | <input type="checkbox"/> Tim (Team) | <input type="checkbox"/> Mandiri |

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*) : Pada akhir kuliah, mahasiswa/i diharapkan mampu menggunakan matematika dasar, kalkulus, Metode numerik sebagai landasan logika berpikir dan komputasi dalam hubungannya dengan dunia komputer.


8. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Pokok Bahasan (<i>Subject</i>)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (<i>Expected Learning Outcomes</i>)	Bahan Kajian (<i>Study Material</i>)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (<i>Learning Method</i>)	Indikator (<i>Indicator</i>)	Alokasi Waktu (<i>Time Allocation</i>)	Teknik Penilaian (<i>Assessment techniques</i>)	Sumber Belajar (<i>Learning Resource</i>)
Perkenalan dan Pendahuluan	Dalam pertemuan pertama ini, mahasiswa diharapkan dapat mengulas kembali materi yang telah didapat pada semester awal untuk lebih mudah mengerti akan materi selanjutnya selama perkuliahan.	 Perkenalan Mata Kuliah  Pengulangan Materi	Ceramah dan Diskusi	Kreatifitas ide, (memberi contoh) kemampuan mengklasifikasi	3 x 50 menit	Kehadiran dan tanya jawab	Slide Presentasi Buku Rujukan
Matrik dan	Diharapkan mahasiswa	 Matrik	Ceramah,	Kreatifitas	6 x 50	Kehadiran	Slide


Sistem Persamaan linier	dapat mengerti matrik dan menyelesaikan masalah SPL dengan metode Gauss	<div> <div>↗</div> <div> Sistem Persamaan Linier Metode Gauss </div> </div>	Diskusi, Studi Kasus	ide,(memberi contoh) kemampuan mengklasifikasi	menit	dan tanya jawab	Presentasi Buku Rujukan
Interpolasi	Diharapkan mahasiswa dapat memahami masalah Dasar Interpolasi	<div> <div>↗</div> <div> Interpolasi polinom Newton Raphson </div> </div>	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus	Kreatifitas ide,(memberi contoh)	6 x 50 menit	Kehadiran dan tanya jawab	Slide Presentasi Buku Rujukan
Akar persamaan Non Linier	Mahasiswa dapat memahami Masalah Persamaan non Linier	<div> <div>☐</div> <div> Bisection Secan Newton Raphson </div> </div>	Ceramah, Diskusi Studi kasus	kemampuan mengklasifikasi	6 X 50 Menit		
Latihan Soal (Quis 1)	Mengulang materi yang telah diajarkan.	<div> <div>↗</div> <div> Sesuai Materi </div> </div>	Tugas	Kreatifitas ide,(memberi contoh) kemampuan mengklasifikasi	3 x 50 menit	Kehadiran, tanya jawab, dan tugas	Tugas
Numerik Turunan/Diferensial	Diharapkan mahasiswa dapat mengerti dan memahami tentang jenis Turunan secara Numerik Dan dapat menyelesaikan masalah turunan secara Numerik.	<div> <div>↗</div> <div> Metode Taylor Metode MacLaurin </div> </div>	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus	Kreatifitas ide,(memberi contoh) kemampuan mengklasifikasi	6 x 50 menit	Kehadiran dan tanya jawab	Slide Presentasi Buku Rujukan
			MID				
Numerik Integral	Diharapkan mahasiswa dapat mengerti dan memahami tentang integral Numerik dan Menyelesaikan masalah Integral secara numerik	<div> <div>↗</div> <div> Dasar integral Metode Tapisium Metode Persegi Panjang </div> </div>	Ceramah, Diskusi, Studi Kasus	Kreatifitas ide,(memberi contoh) kemampuan mengklasifikasi	9 x 50 menit	Kehadiran, tanya jawab	Slide Presentasi Buku Rujukan
Latihan Soal (Quis 2)	Mengulang materi yang telah diajarkan.	Sesuai Materi	Tugas	Kreatifitas ide,(memberi contoh) kemampuan mengklasifikasi	2 x 50 menit	Kehadiran, tanya jawab	Tugas

UAS


9. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)
Studi kasus dan tugas mandiri maupun kelompok
10. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)
Absensi minimal 75%
Komponen penilaian : Kuis (15%), Tugas (15%), Mid semester (30%), Semesteran (40%).
11. Buku Sumber (*References*)
Renaldi Munir. 2015. Metode Numerik Revisi ke empat. Penerbit Informatika. Bandung.

	<p style="text-align: center;">SATUAN ACARA PEMBELAJARAN(LESSON UNIT)</p>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Agustus 2020
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5


1. Fakultas (*Faculty*) : Ilmu Komputer
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Informatika
3. Jenjang (*Grade*) : S-1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Analisis Numerik
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1421523
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 5
8. Minggu ke- (*Week*) : 1 (TATAP MUKA)
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
Mahasiswa dapat memahami tentang dasar kalkulus, Matrik, Polinom, Turunan , Integral dan mengulang pembelajaran yang diperoleh sebelumnya di tingkat sekolah.
10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
Mahasiswa mempunyai pengetahuan dasar kalkulus, Matrik, Polinom, Turunan , Integral
11. Indikator
(*Indicator*)
Kreatifitas ide, (memberi contoh) kemampuan mengklasifikasikan dan dasar komputasi
12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)
Paham dan mengerti tentang dasar kalkulus, Matrik, Polinom, Turunan , Integral
13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)
Buku dan slide presentasi
14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)
Menjelaskan, contoh soal, rumus dan notasi, serta pemberian tugas mandiri.
15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)
Mengulang tentang dasar kalkulus, Matrik, Polinom, Turunan , Integral
16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)
Tanya jawab dan diskusi, tugas
17. Referensi dan Pustaka
(*References*)
Renaldi Munir. 2015. Metode Numerik Revisi ke empat. Penerbit Informatika. Bandung..

	<p style="text-align: center;">SATUAN ACARA PEMBELAJARAN(LESSON UNIT)</p>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Agustus 2020
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5


1. Fakultas (*Faculty*) : Ilmu Komputer
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Informatika
3. Jenjang (*Grade*) : S-1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Analisis Numerik
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1421523
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 5
8. Minggu ke- (*Week*) : 2 (E-LEARNING)
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
Mahasiswa dapat memahami tentang dasar matematika, matrik , sistem persamaan linier dan mengulang pembelajaran yang diperoleh sebelumnya di tingkat sekolah.
10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
Mahasiswa mempunyai pengetahuan dasar matematika, matrik , sistem persamaan linier
11. Indikator
(*Indicator*)
Kreatifitas ide, (memberi contoh) kemampuan mengklasifikasikan
12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)
Paham dan mengerti tentang dasar matematika, matrik , sistem persamaan linier
13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)
Buku dan slide presentasi
14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)
Menjelaskan, contoh soal, rumus dan notasi, serta pemberian tugas mandiri.
15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)
Pengetahuan dasar matrik dan sistem persamaan linier
16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)
Tanya jawab dan diskusi
17. Referensi dan Pustaka
(*References*)
Renaldi Munir. 2015. Metode Numerik Revisi ke empat. Penerbit Informatika. Bandung..

	<p style="text-align: center;">SATUAN ACARA PEMBELAJARAN(LESSON UNIT)</p>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Agustus 2020
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5


1. Fakultas (*Faculty*) : Ilmu Komputer
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Informatika
3. Jenjang (*Grade*) : S-1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Analisis Numerik
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1421523
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 5
8. Minggu ke- (*Week*) : 3 (E-LEARNING)
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
Mahasiswa dapat memahami tentang dasar matematika, sistem persamaan linier, Metode Gauss dan mengulang pembelajaran yang diperoleh sebelumnya di tingkat sekolah.
10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
Mahasiswa mempunyai pengetahuan dasar matematika, sistem persamaan linier, Metode Gauss
11. Indikator
(*Indicator*)
Kreatifitas ide, (memberi contoh) kemampuan mengklasifikasikan, dasar komputasi
12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)
Paham dan mengerti tentang dasar matematika, sistem persamaan linier, Metode Gauss
13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)
Buku dan slide presentasi
14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)
Menjelaskan, contoh soal, rumus dan notasi, serta pemberian tugas mandiri..
15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)
Dasar matematika, sistem persamaan linier, Metode Gauss
16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)
Tanya jawab dan diskusi
17. Referensi dan Pustaka
(*References*)
Renaldi Munir. 2015. Metode Numerik Revisi ke empat. Penerbit Informatika. Bandung..

	<p style="text-align: center;">SATUAN ACARA PEMBELAJARAN(LESSON UNIT)</p>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Agustus 2020
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5


1. Fakultas (*Faculty*) : Ilmu Komputer
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Informatika
3. Jenjang (*Grade*) : S-1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Analisis Numerik
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1421523
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 5
8. Minggu ke- (*Week*) : 4 (TATAP MUKA)
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
Mahasiswa dapat memahami tentang dasar matematika, persamaan polinom, interpolasi polinom dan mengulang pembelajaran yang diperoleh sebelumnya di tingkat sekolah..
10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
Mahasiswa mempunyai pengetahuan dasar matematika, persamaan polinom, interpolasi polinom
11. Indikator
(*Indicator*)
Kreatifitas ide, (memberi contoh) kemampuan mengklasifikasikan
12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)
Paham dan mengerti tentang dasar matematika, persamaan polinom, interpolasi polinom
13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)
Buku dan slide presentasi
14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)
Menjelaskan, contoh soal, rumus dan notasi, serta pemberian tugas mandiri..
15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)
Persamaan polinom dan interpolasi polinom.
16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)
Tanya jawab dan diskusi
17. Referensi dan Pustaka
(*References*)
Renaldi Munir. 2015. Metode Numerik Revisi ke empat. Penerbit Informatika. Bandung.

	<p style="text-align: center;">SATUAN ACARA PEMBELAJARAN(LESSON UNIT)</p>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Agustus 2020
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5


1. Fakultas (*Faculty*) : Ilmu Komputer
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Informatika
3. Jenjang (*Grade*) : S-1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Analisis Numerik
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1421523
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 5
8. Minggu ke- (*Week*) : 5 (TATAP MUKA)
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
Mahasiswa dapat memahami tentang dasar matematika, interpolasi polinom , interpolasi Newton dan mengulang pembelajaran yang diperoleh sebelumnya di tingkat sekolah.
10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
Mahasiswa mempunyai pengetahuan dasar matematika, interpolasi polinom , interpolasi Newton
11. Indikator
(*Indicator*)
Kreatifitas ide, (memberi contoh) kemampuan mengklasifikasikan, dasar komputasi
12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)
Paham dan mengerti tentang dasar matematika, interpolasi polinom , interpolasi Newton
13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)
Buku dan slide presentasi
14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)
Menjelaskan, contoh soal, rumus dan notasi, serta pemberian tugas mandiri.
15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)
Interpolasi polinom dan interpolasi Newton.
16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)
Tanya jawab dan diskusi
17. Referensi dan Pustaka
(*References*)
Renaldi Munir. 2015. Metode Numerik Revisi ke empat. Penerbit Informatika. Bandung.

	<p style="text-align: center;">SATUAN ACARA PEMBELAJARAN(LESSON UNIT)</p>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Agustus 2020
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5


1. Fakultas (*Faculty*) : Ilmu Komputer
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Informatika
3. Jenjang (*Grade*) : S-1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Analisis Numerik
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1421523
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 5
8. Minggu ke- (*Week*) : 6 (E-LEARNING)
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
Mahasiswa dapat memahami tentang dasar matematika, persamaan, persamaan non linier dan mengulang pembelajaran yang diperoleh sebelumnya di tingkat sekolah..
10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
Mahasiswa mempunyai pengetahuan dasar matematika, persamaan, persamaan non linier 11. Indikator
(*Indicator*)
Kreatifitas ide, (memberi contoh) kemampuan mengklasifikasikan
12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)
Paham dan mengerti tentang dasar matematika, persamaan, persamaan non linier
13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)
Buku dan slide presentasi
14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)
Menjelaskan, contoh soal, rumus dan notasi, serta pemberian tugas mandiri..
15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)
Persamaan dan persamaan Non linier
16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)
Tanya jawab dan diskusi
17. Referensi dan Pustaka
(*References*)
Renaldi Munir. 2015. Metode Numerik Revisi ke empat. Penerbit Informatika. Bandung.

	<p style="text-align: center;">SATUAN ACARA PEMBELAJARAN(LESSON UNIT)</p>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Agustus 2020
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5


1. Fakultas (*Faculty*) : Ilmu Komputer
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Informatika
3. Jenjang (*Grade*) : S-1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Analisis Numerik
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1421523
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 5
8. Minggu ke- (*Week*) : 7 (E-LEARNING)
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
Mahasiswa dapat memahami tentang dasar matematika, Persamaan Non linier, Bisection, Secan, Newton Raphson dan mengulang pembelajaran yang diperoleh sebelumnya di tingkat sekolah.
10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
Mahasiswa mempunyai pengetahuan dasar matematika, Persamaan Non linier, Bisection, Secan, Newton Raphson
11. Indikator
(*Indicator*)
Kreatifitas ide, (memberi contoh) kemampuan mengklasifikasikan dan dasar Komputasi
12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)
Paham dan mengerti tentang dasar matematika, Persamaan Non linier, Bisection, Secan, Newton Raphson
13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)
Buku dan slide presentasi
14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)
Menjelaskan, contoh soal, rumus dan notasi, serta pemberian tugas mandiri.
15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)
Persamaan Non linier, Bisection, Secan, Newton Raphson
16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)
Tanya jawab dan diskusi
17. Referensi dan Pustaka
(*References*)
Renaldi Munir. 2015. Metode Numerik Revisi ke empat. Penerbit Informatika. Bandung.

	<p style="text-align: center;">SATUAN ACARA PEMBELAJARAN(LESSON UNIT)</p>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Agustus 2020
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5


1. Fakultas (*Faculty*) : Ilmu Komputer
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Informatika
3. Jenjang (*Grade*) : S-1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Analisis Numerik
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1421523
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 5
8. Minggu ke- (*Week*) : 8 (TATAP MUKA)
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
Mahasiswa dapat memahami tentang dasar matematika, matrik, SPL, interpolasi, akar persamaan non linier dan mengulang pembelajaran yang diperoleh sebelumnya di tingkat sekolah.
10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
Mahasiswa mempunyai pengetahuan dasar tentang matematika, matrik, SPL, interpolasi, akar persamaan non linier.
11. Indikator
(*Indicator*)
Kreatifitas ide, (memberi contoh) kemampuan mengklasifikasikan
12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)
Paham dan mengerti tentang dasar matematika, matrik, SPL, interpolasi, akar persamaan non linier
13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)
Buku dan slide presentasi
14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)
Melaksanakan Quis 1, sesuai materi .
15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)
Matrik, SPL, interpolasi, akar persamaan non linier
16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)
Soal tertulis Esai
17. Referensi dan Pustaka
(*References*)
Renaldi Munir. 2015. Metode Numerik Revisi ke empat. Penerbit Informatika. Bandung..

	<p style="text-align: center;">SATUAN ACARA PEMBELAJARAN(LESSON UNIT)</p>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Agustus 2020
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5


1. Fakultas (*Faculty*) : Ilmu Komputer
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Informatika
3. Jenjang (*Grade*) : S-1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Analisis Numerik
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1421523
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 5
8. Minggu ke- (*Week*) : 9 (TATAP MUKA)
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
Mahasiswa dapat memahami tentang dasar matematika, Turunan, Metode Taylor dan mengulang pembelajaran yang diperoleh sebelumnya di tingkat sekolah.
10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
Mahasiswa mempunyai pengetahuan dasar matematika, Turunan, Metode Taylor
11. Indikator
(*Indicator*)
Kreatifitas ide, (memberi contoh) kemampuan mengklasifikasikan dan dasar komputasi
12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)
Paham dan mengerti tentang dasar matematika, Turunan, Metode Taylor
13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)
Buku dan slide presentasi
14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)
Menjelaskan, contoh soal, rumus dan notasi, serta pemberian tugas mandiri.
15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)
Turunan dan metode Taylor
16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)
Tanya jawab dan diskusi
17. Referensi dan Pustaka
(*References*)
Renaldi Munir. 2015. Metode Numerik Revisi ke empat. Penerbit Informatika. Bandung.

	<p style="text-align: center;">SATUAN ACARA PEMBELAJARAN(LESSON UNIT)</p>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Agustus 2020
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5


1. Fakultas (*Faculty*) : Ilmu Komputer
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Informatika
3. Jenjang (*Grade*) : S-1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Analisis Numerik
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1421523
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 5
8. Minggu ke- (*Week*) : 10 (E-LEARNING)
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
Mahasiswa dapat memahami tentang dasar matematika, Metode Taylor, Metode Maclouren dan mengulang pembelajaran yang diperoleh sebelumnya di tingkat sekolah.
10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
Mahasiswa mempunyai pengetahuan dasar matematika, Metode Taylor, Metode Maclouren
11. Indikator
(*Indicator*)
Kreatifitas ide, (memberi contoh) kemampuan mengklasifikasikan dan dasar komputasi
12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)
Paham dan mengerti tentang dasar matematika, Metode Taylor, Metode Maclouren
13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)
Buku dan slide presentasi
14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)
Menjelaskan, contoh soal, rumus dan notasi, serta pemberian tugas mandiri.
15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)
Metode Taylor dan metode Maclouren
16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)
Tanya jawab dan diskusi
17. Referensi dan Pustaka
(*References*)
Renaldi Munir. 2015. Metode Numerik Revisi ke empat. Penerbit Informatika. Bandung..

	<p style="text-align: center;">SATUAN ACARA PEMBELAJARAN(LESSON UNIT)</p>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Agustus 2020
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5


1. Fakultas (*Faculty*) : Ilmu Komputer
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Informatika
3. Jenjang (*Grade*) : S-1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Analisis numerik
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1421523
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 5
8. Minggu ke- (*Week*) : 11 (TATAP MUKA)
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
Mahasiswa dapat memahami tentang Sistem persamaan linier, Interpolasi persamaan Non linier dan Turunan numerik.
10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
Mahasiswa mempunyai pengetahuan tentang Sistem persamaan linier, Interpolasi persamaan Non linier dan Turunan numerik
11. Indikator
(*Indicator*)
Kreatifitas ide, (memberi contoh) kemampuan mengklasifikasikan
12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)
Paham dan mengerti tentang Sistem persamaan linier, Interpolasi persamaan Non linier dan Turunan numerik
13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)
Buku dan slide presentasi
14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)
MID TEST, Sesuai materi.
15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)
Materi dari awal Perkuliahan
16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)
Ujian tertulis , Esai
17. Referensi dan Pustaka
(*References*)
Renaldi Munir. 2015. Metode Numerik Revisi ke empat. Penerbit Informatika. Bandung..

	<p style="text-align: center;">SATUAN ACARA PEMBELAJARAN(LESSON UNIT)</p>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Agustus 2020
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Ilmu Komputer
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Informatika
3. Jenjang (*Grade*) : S-1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Analisis Numerik
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1421523
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 5
8. Minggu ke- (*Week*) : 12 (E-LEARNING)
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
Mahasiswa dapat memahami tentang dasar matematika, integral, Integral tertentu, dan mengulang pembelajaran yang diperoleh sebelumnya di tingkat sekolah.
10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
Mahasiswa mempunyai pengetahuan dasar matematika, integral, Integral tertentu
11. Indikator
(*Indicator*)
Kreatifitas ide, (memberi contoh) kemampuan mengklasifikasikan
12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)
Paham dan mengerti tentang dasar matematika, integral, Integral tertentu
13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)
Buku dan slide presentasi
14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)
Menjelaskan, contoh soal, rumus dan notasi, serta pemberian tugas mandiri.
15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)
Dasar integral, integral tertentu .
16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)
Tanya jawab dan diskusi
17. Referensi dan Pustaka
(*References*)
Renaldi Munir. 2015. Metode Numerik Revisi ke empat. Penerbit Informatika. Bandung..

	<p style="text-align: center;">SATUAN ACARA PEMBELAJARAN(LESSON UNIT)</p>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Agustus 2020
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Ilmu Komputer
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Informatika
3. Jenjang (*Grade*) : S-1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Analisis Numerik
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1421523
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 5
8. Minggu ke- (*Week*) : 13 (E-LEARNING)
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
Mahasiswa dapat memahami tentang dasar matematika, integral tertentu, metode trapesium dan mengulang pembelajaran yang diperoleh sebelumnya di tingkat sekolah.
10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
Mahasiswa mempunyai pengetahuan dasar matematika, integrak tertentu, metode trapesium
11. Indikator
(*Indicator*)
Kreatifitas ide, (memberi contoh) kemampuan mengklasifikasikan, dasar komputasi
12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)
Paham dan mengerti tentang dasar matematika, integral tertentu, metode trapesium
13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)
Buku dan slide presentasi
14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)
Menjelaskan, contoh soal, rumus dan notasi, serta pemberian tugas mandiri.
15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)
Integral tertentu dan Metode Trapesium
16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)
Tanya jawab dan diskusi
17. Referensi dan Pustaka
(*References*)
Renaldi Munir. 2015. Metode Numerik Revisi ke empat. Penerbit Informatika. Bandung..

	<p style="text-align: center;">SATUAN ACARA PEMBELAJARAN(LESSON UNIT)</p>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Agustus 2020
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Ilmu Komputer
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Informatika
3. Jenjang (*Grade*) : S-1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Analisis Numerik
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1421523
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 5
8. Minggu ke- (*Week*) : 14 (TATAP MUKA)
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

(*Course Learning Outcomes*)

Mahasiswa dapat memahami tentang dasar matematika, metode trapesium, metode persegi panjang dan mengulang pembelajaran yang diperoleh sebelumnya di tingkat sekolah.

10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)

(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)

Mahasiswa mempunyai pengetahuan dasar tentang dasar matematika, metode trapesium, metode persegi panjang

11. Indikator

(*Indicator*)

Kreatifitas ide, (memberi contoh) kemampuan mengklasifikasikan dan dasar komputasi

12. Tujuan Pembelajaran

(*Learning Objectives*)

Paham dan mengerti tentang dasar matematika, metode trapesium, metode persegi panjang

13. Substansi Kajian

(*Learning Substances*)

Buku dan slide presentasi

14. Tahapan Pembelajaran

(*Learning Stages*)

Menjelaskan, contoh soal, rumus dan notasi, serta pemberian tugas mandiri.

15. Materi Pembelajaran

(*Learning Material*)

Metode trapesium dan metode persegi panjang.

16. Proses Evaluasi


(*Evaluation Process*)

Tanya jawab dan diskusi


17. Referensi dan Pustaka

(*References*)

Renaldi Munir. 2015. Metode Numerik Revisi ke empat. Penerbit Informatika. Bandung..

	<p style="text-align: center;">SATUAN ACARA PEMBELAJARAN(LESSON UNIT)</p>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Agustus 2020
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Ilmu Komputer
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Informatika
3. Jenjang (*Grade*) : S-1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Analisis numerik
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1421523
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 5
8. Minggu ke- (*Week*) : 15 (TATAP MUKA)
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
Mahasiswa dapat memahami tentang dasar matematika, turunan numerik, integral numerik dan mengulang pembelajaran yang diperoleh sebelumnya di tingkat sekolah.
10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
Mahasiswa mempunyai pengetahuan dasar matematika, turunan numerik, integral numerik
11. Indikator
(*Indicator*)
Kreatifitas ide, (memberi contoh) kemampuan mengklasifikasikan dan dasar komputasi
12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)
Paham dan mengerti tentang dasar matematika, turunan numerik, integral numerik
13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)
Buku dan slide presentasi
14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)
Melaksanakan Quis 2, sesuai materi.
15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)
Turunan numerik dan integral numerik.
16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)
Soal tertulis Esai
17. Referensi dan Pustaka
(*References*)
Renaldi Munir. 2015. Metode Numerik Revisi ke empat. Penerbit Informatika. Bandung..

	<p style="text-align: center;">SATUAN ACARA PEMBELAJARAN(LESSON UNIT)</p>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Agustus 2020
		Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) : Ilmu Komputer
2. Program Studi (*Study Program*) : Teknik Informatika
3. Jenjang (*Grade*) : S-1
4. Mata Kuliah (*Course*) : Analisis Numerik
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1421523
6. SKS (*Credit*) : 3
7. Semester (*Semester*) : 5
8. Minggu ke- (*Week*) : 16 (TATAP MUKA)
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
Mahasiswa dapat memahami tentang dasar metode Numerik, sesuai materi yang telah diselesaikan.
10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
Mahasiswa mempunyai pengetahuan dasar tentang dasar metode Numerik sesuai materi yang telah diselesaikan.
11. Indikator
(*Indicator*)
Kreatifitas ide, (memberi contoh) kemampuan mengklasifikasikan dan dasar komputasi
12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)
Paham dan mengerti tentang dasar metode Numerik sesuai materi yang telah diselesaikan.
13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)
Buku dan slide presentasi
14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)
Melaksanakan SEMESTERAN.
15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)
Sesuai materi dari awal sampai akhir.
16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)
Soal tertulis dan Esai
17. Referensi dan Pustaka
(*References*)
Renaldi Munir. 2015. Metode Numerik Revisi ke empat. Penerbit Informatika. Bandung..

