



# ***UNIDAD DE APRENDIZAJE:***

## ***¿Qué es?***

## ***¿Cómo se formulan?***

Equipo



Valdivia, 13 de enero, 2015

## Unidad de Aprendizaje

¿Qué es?

Es la forma de organizar el proceso enseñanza-aprendizaje en función de las principales temáticas o tópicos centrales que aportan al desarrollo de las competencias y que se encuentran en directa relación con los Resultados de Aprendizaje.



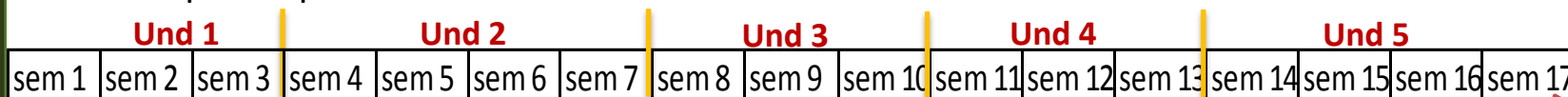
## ¿Cómo se formulan las Unidades de Aprendizaje?

### UNIDADES DE APRENDIZAJE

**Primero:** Identifique el nombre del profesor responsable; duración de la unidad con rangos de fechas y principales tópicos

**Segundo:** Respecto al nombre de la UNIDAD , debe ser un nombre de una extensión razonable ; no es un título de fantasía, pero sí motivante para el estudiante.

**Tercero:** Si el semestre cuenta con 17 semanas, es importante analizar cuántas unidades se pueden programar en el tiempo, considerando, además, que deben haber espacios para realizar las evaluaciones.



**Cuarto:** Esta UNIDAD a su vez puede tener subtemáticas, las cuales deben ser específicas y de extensión razonable (2-5 subtemáticas)

**Quinto:** Es clave que al momento de definir sus unidades de aprendizaje se pregunte ¿Para qué le es útil esta unidad a los estudiantes? ¿Qué espera que los estudiantes logren a partir de esa unidad?

## ¿Cómo se formulan las Unidades de Aprendizaje?

### Programación por Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje  Es capaz de...
<p><b>Prof. J C</b> <b>9 – 12 de marzo</b></p> <p><b>Unidad I.</b> Uso de las rúbricas: un desafío al ¿Cómo? y al ¿Cuándo?</p> <p>1.1. Modelos de rúbricas más empleados: Sus ventajas y desventajas</p> <p>1.2. Elaboración de Rubricas en el contexto universitario: Estructura y valoración de los puntajes.</p>	<p>Analizar comparativamente los modelos de rúbricas aplicados al contexto universitario, explicando cuál de ellos se adapta más a su quehacer docente.</p> <p>Aplicar una pauta de valoración con uso de rúbricas, conforme a criterios establecidos y en función de la capacidad, habilidad o destreza que se desea evaluar.</p> <p>Evaluar la utilidad del uso de rúbricas a partir de la experiencia de implementación y de otros ejemplos analizados.</p>