|  |
| --- |
| **PROGRAMA DE ASIGNATURA**  NOMBRE ASIGNATURA: Expresión Oral y Escrita  Código: PSVE115 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Identificación general** | | | |
| Docente responsable  Correo electrónico |  | Docentes colaboradores  Correo electrónico |  |
| Horario y  sala de clases |  | | |
| Año y semestre |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera** | | | | | | | | | | | | |
| Unidad Académica |  | | Carrera | | Agronomía | | | Semestre en plan de estudios | | Primer semestre | | |
| Asignaturas- requisito (con código) | Sin requisitos | | | | | | | Créditos SCT-Chile | | 4 | | |
| Horas cronológicas semestre | Teóricas presenciales | 34 | | Prácticas presenciales | |  | Trabajo Autónomo | 70 | Total | | 104 | |
| Ciclo formativo | Bachillerato | X | | Licenciatura | |  | Profesional |  | | | | |
| Área de formación | Especialidad |  | | General | | X | Vinculante-profesional |  | Optativa | | |  |
| Descripción de la asignatura | La asignatura de “Expresión Oral y Escrita” tiene como propósito entregar al estudiante herramientas de comunicación a través del desarrollo de habilidades como manejo de bases de datos, compresión lectora, capacidad de escuchar y comunicar en forma oral y escrita temas técnico-científicos en el ámbito agroalimentario. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera** | | | | | | | | |
| Competencias | Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura | | | | | | | |
| -Específicas:  C2: Integrar las herramientas de las ciencias básicas y procedimentales al análisis de los componentes, procesos, relaciones y productos que caracterizan los sistemas agroalimentarios. | Básico | X | Medio |  | Superior |  | Avanzado |  |
| -Genéricas:  C2: Emplear el idioma castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional, en el ámbito de la Carrera de Agronomía.  C3: Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación, requeridas para desenvolverse, en el contexto profesional e interprofesional del Ingeniero Agrónomo | Básico | X  X | Medio |  | Superior |  | Avanzado |  |
| -Sello:  C1: Demostrar compromiso con el conocimiento, la naturaleza y el desarrollo sustentable, en el contexto del desarrollo personal y profesional del Ingeniero Agrónomo.  C2: Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto del desarrollo personal y profesional del Ingeniero Agrónomo.  C3: Demostrar compromiso con la libertad y el respeto por la diversidad, en el contexto del desarrollo personal y profesional del Ingeniero Agrónomo.  C4: Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto del desarrollo personal y profesional del Ingeniero Agrónomo.  C5: Actuar con responsabilidad social, en el contexto personal y profesional del Ingeniero Agrónomo.  C6: Demostrar compromiso con su medio socio-cultural, en el contexto del desarrollo personal y profesional del Ingeniero Agrónomo. | Básico | X  X  X  X  X  X | Medio |  | Superior |  | Avanzado |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programación por Unidades de Aprendizaje** | | | | | |
| Unidades de Aprendizaje | Resultados de aprendizaje  Es capaz de… | Estrategias de enseñanza y aprendizaje | Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Requisitos de aprobación** |
| * % de asistencia * Evaluaciones (fechas y ponderaciones) * Otros |

|  |
| --- |
| **Recursos de aprendizaje** |
| **Bibliografía**   * Obligatoria: * Complementaria: * Sugerida: |
| **Otros recursos** |