-Estado curricular de las carreras (foco)

-Objetivo: tener registro del estado de la carrera curricular, que cambio hubo y cuando y donde esta el documento que lo respalda. Ejemplo: Documentación de la carrera, pdf, resoluciones. Mirar la diferencia entre la carrera actual y la carrera hace xx años.

-hacer un levantamiento del sistema, entender el alcance.

- normas para que tenga sustentabilidad:

- tal vez una mejora analizar: carece del historial pero se mantiene siempre el actual (mallas curricular), si hay un cambio en la malla curricular de una carrera de la U tendría que haber por ejemplo ver una visualización.

-si cambia una asignatura hay que hacer trazabilidad ¿?

-almacenar programa de asignatura innovada.

-Visión: principal cliente DACIC y pregado la idea es tener datos del estado curricular de las escuelas, estadísticas minimas ( temas cuantitativos,facultades mas vulnerables, analizar la dinámica curricular, duración promedio de mallas curriculares. Etc), análisis.

-11 carreras innovadas, tenemos mallas , matrices, sct calculados.

- sistema de bitácora del estudiante presencial y no presencial:

- dos formas de registrar los sct-

-personas que participara: cristina, pablo, profe patrocinante,

-quien da los insumos para alimentar el sistema: usuarios claves :dirección de pregrado, registro académico, innovación curricular.

- tecnologías: visual studio 2013. Cybase BD.