



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2, PIATRA – NEAMȚ
Str. Mărăței Nr. 6, Cod poștal 610133
Tel. 0233226895 / Fax 0233226894
E-mail: scoala_2_pn@yahoo.com

Școala Gimnazială nr. 2 Piatra-Neamț

Disciplina: MATEMATICĂ

Clasa a V-a – 5 ore/săptămână

Profesor CAMELIA ELENA NEȚA

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ MATEMATICĂ
ANUL ȘCOLAR 2023-2024**

Clasa a V-a cu aprofundare



Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Predare- învățare, evaluare (75%)	La dispoziția profesorului (25%)	Data	Obs
Recapitularea materiei claselor I- IV	Competențe specifice programei claselor I-IV	Aplicații		2	S 1	M1
		Test inițial		1	S 1	
		Consolidare/remediere/stimularea performanței		2	S 1	
NUMERE NATURALE - Operații cu numere naturale	1.1. Identificarea numerelor naturale în contexte variate 2.1. Efectuarea de calcule cu numere naturale, folosind operațiile aritmetice și proprietățile acestora 3.1. Utilizarea regulilor de calcul pentru efectuarea operațiilor cu numere natural și pentru divizibilitate 4.1. Exprimarea în limbaj matematic a unor proprietăți referitoare la comparații, aproximări, estimări și ale operațiilor cu numere natural 5.1. Analizarea unor situații date în care intervin numere naturale	Scrierea și citirea numerelor naturale. <i>Reprezentarea pe axa numerelor</i>	1		S 2	M1
		Compararea și ordonarea numerelor naturale. <i>Aproximari. Probleme de estimare</i>	2		S 2	
		Adunarea numerelor naturale	1		S 2	
		Scăderea numerelor naturale	1		S 2	
		Înmulțirea numerelor naturale. <i>Factor comun</i>	2		S 3	
		Împărțirea cu rest 0 a numerelor naturale	1		S 3	
		Împărțirea cu rest a numerelor naturale	2		S 3	
		Evaluare	1		S 4	
		Consolidare/remediere/stimularea performanței		2	S 4	
NUMERE		Puterea cu exponent natural a unui număr natural	1		S 4	M1



NATURALE - Puteri	pentru a estima sau pentru a verifica validitatea unor calculi 6.1. Modelarea matematică, folosind numere naturale, a unei situații date, rezolvarea problemei obținute prin metode aritmetice și interpretarea rezultatului	Reguli de calcul cu puteri cu aceeași bază	1		S 4	
		Reguli de calcul cu puteri cu același exponent	1		S 5	
		Pătratul unui număr natural	1		S 5	
		Compararea puterilor	2		S 5	
		Baze de numerație: scrierea în baza 10, scrierea în baza 2	1		S 5	
		Ordinea efectuării operațiilor	1	1	S 6	
		Evaluare	1		S 6	
		Consolidare/remediere/stimularea performanței		2	S 6	
SĂPTĂMÂNA ALTFEL – S7						
VACANȚĂ						
NUMERE NATURALE – Metode de rezolvare a problemelor de matematică	1.1. Identificarea numerelor naturale în contexte variate 2.1. Efectuarea de calcule cu numere naturale, folosind operațiile aritmetice și proprietățile acestora 3.1. Utilizarea regulilor de calcul pentru efectuarea operațiilor cu numere natural și pentru divizibilitate 4.1. Exprimarea în limbaj	Metoda reducerii la unitate	2		S 8	M2
		Metoda comparației	2	1	S 8	
		Metoda figurativă	2		S 9	
		Metoda mersului invers	2	1	S 9	
		Metoda falsei ipoteze	2		S10	
		Aplicații	3		S10	
		Evaluare	1		S 11	



		Consolidare/remediere/stimularea performanței		2	S 11	
NUMERE NATURALE – Divizibilitatea numerelor naturale	matematic a unor proprietăți referitoare la comparări, aproximări, estimări și ale operațiilor cu numere natural 5.1. Analizarea unor situații date în care intervin numere naturale pentru a estima sau pentru a verifica validitatea unor calculi 6.1. Modelarea matematică, folosind numere naturale, a unei	Divizor. Multiplu	1		S 11	M2
		Divizori comuni. Multipli comuni	1		S 11	
		Criteriile de divizibilitate cu 2, 5 și 10	2		S 12	
		Aplicații	2		S 12	
		Criteriile de divizibilitate cu 3 și 9	2		S 12-13	
		Aplicații	1		S 13	
		Numere prime. Numere compuse	2		S 13	
		Aplicații	2		S13-14	
		Evaluare		1	S14	
		Consolidare/remediere/stimularea performanței		3	S 14	
VACANȚĂ						
Fracții ORDINARE. Fracții ZECIMALE - Fracții ordinare	1.2. Identificarea fracțiilor ordinare sau zecimale în contexte variate 2.2. Efectuarea de calcule cu fracții, folosind proprietăți ale operațiilor aritmetice 3.2. Utilizarea de algoritmi pentru	Fracții ordinare	2		S 15	M3
		Compararea fracțiilor ordinare. Reprezentarea pe axă a unei fracții ordinare	1		S 15	
		Introducerea și scoaterea întregilor dintr-o fracție	1	1	S 15	
		Amplificarea fracțiilor	1		S 16	



FRACȚII ORDINARE. FRACȚII ZECIMALE – Frații ordinare – operații, puteri	efectuarea operațiilor cu fracții ordinare sau zecimale 4.2. Utilizarea limbajului specific fracțiilor/procentelor în situații date 5.2. Analizarea unor situații date în care intervin fracții pentru a estima sau pentru a verifica validitatea unor calculi 6.2. Reprezentarea matematică, folosind fracțiile, a unei situații	Simplificarea fracțiilor. <i>Cel mai mare divizor comun a două numere naturale</i>	2		S 16	M3
		Aducerea fracțiilor la un numitor comun. <i>Cel mai mic multiplu comun a două numere naturale</i>	2		S 16	
		Evaluare	1		S17	
		Consolidare/remediere/stimularea performanței		2	S17	
		Adunarea și scăderea fracțiilor	2		S17	
		Înmulțirea fracțiilor ordinare, Frații/procente dintr-un număr natural sau dintr-o fracție ordinară	2		S 18	
		Împărțirea fracțiilor ordinare	3		S 18	
		Puterea cu exponent natural a unei fracții ordinare	2		S 19	
		Aplicații	3		S 19	
FRACȚII ORDINARE. FRACȚII ZECIMALE – Frații zecimale – operații (I)	1.2. Identificarea fracțiilor ordinare sau zecimale în contexte variate 2.2. Efectuarea de calcule cu fracții, folosind proprietăți ale operațiilor aritmetice 3.2. Utilizarea de algoritmi pentru	Evaluare	1		S 20	M4
		Consolidare/remediere/stimularea performanței		4	S 20	
		Frații zecimale	1		S21	
		Compararea și ordonarea fracțiilor zecimale cu un număr finit de zecimale nenule. <i>Aproximari. Reprezentarea pe axa numerelor</i>	2		S21	
		Adunarea și scăderea fracțiilor zecimale cu un număr finit de zecimale nenule	2		S21	



FRACȚII ORDINARE. FRACȚII ZECIMALE – Frații zecimale – operații (II)	efectuarea operațiilor cu fracții ordinare sau zecimale 4.2. Utilizarea limbajului specific fracțiilor/procentelor în situații date 5.2. Analizarea unor situații date în care intervin fracții pentru a estima sau pentru a verifica validitatea unor calculi 6.2. Reprezentarea matematică, folosind fracțiile, a unei situații date, în context intra și interdisciplinar (geografie, fizică, economie etc.)	Înmulțirea fracțiilor zecimale cu un număr finit de zecimale nenule	2		S22	
		Evaluare	1		S22	
		Consolidare/remediere/stimularea performanței		2	S22	
		Împărțirea a două numere naturale cu rezultat fracție zecimală	1		S23	M4
		Media aritmetică a două sau mai multor numere naturale	2		S23	
		Transformarea unei fracții ordinare într-o fracție zecimală	2		S23	
		Împărțirea unei fracții zecimale cu un număr finit de zecimale nenule la un număr natural nenul	1		S24	
		Împărțirea a două fracții zecimale cu un număr finit de zecimale nenule	1		S24	
		Transformarea unei fracții zecimale periodice într-o fracție ordinară	2		S24	
		Număr rațional pozitiv	1		S24	
		Evaluare	1		S25	
		Consolidare/remediere/stimularea performanței	1		S25	
ORGANIZAREA DATELOR		Probleme de organizare a datelor		3	S25	M4



ELEMENTE DE GEOMETRIE	1.3. Identificarea noțiunilor geometrice elementare și a unităților de măsură în diferite contexte 2.3. Utilizarea instrumentelor geometrice pentru a măsura sau pentru a construi configurații geometrice 5.3. Interpretarea prin recunoașterea elementelor, a măsurilor lor și a relațiilor dintre ele, a unei configurații geometrice dintr-o problemă data 6.3. Analizarea unor probleme practice care includ elemente de geometrie studiate, cu referire la unități de măsură și la interpretarea rezultatelor	Elemente de geometrie	2		S26	M4
		Poziții relative ale unui punct față de o dreaptă. <i>Poziții relative a doua drepte</i>	1		S26	
		Lungimea unui segment	2		S26	
		Unghiul	1		S 27	
		Măsura unui unghi	2		S 27	
		Unghiuri congruente	2		S 27	
		Clasificări de unghiuri: unghi drept, unghi ascuțit, unghi obtuz; unghi nul, unghi alungit	1		S 28	
		Calcul cu măsuri de unghiuri	4		S 28	
SĂPTĂMÂNA VERDE – S29						
VACANȚĂ						
ORGANIZAREA DATELOR	6.2. Reprezentarea matematică, folosind fracțiile, a unei situații date, în context intra și interdisciplinar (geografie, fizică, economie etc.	Prezentare proiecte		3	S30	M5
PROBLEME		Probleme practice rezolvate prin metode aritmetice		2	S30	
ELEMENTE DE GEOMETRIE	1.3. Identificarea noțiunilor geometrice elementare și a unităților de măsură în diferite	Figuri congruente; axa de simetrie	1		S 31	M5
		Evaluare	1		S 31	



	context 2.3. Utilizarea instrumentelor geometrice pentru a măsura sau pentru a construi configurații geometrice 5.3. Interpretarea prin recunoașterea elementelor, a măsurilor lor și a relațiilor dintre	Consolidare/remediere/stimularea performanței		3	S 31	
UNITĂȚI DE MĂSURĂ	2.3. Utilizarea instrumentelor geometrice pentru a măsura sau pentru a construi configurații geometrice 3.3. Determinarea perimetrelor, a ariilor (pătrat, dreptunghi) și a volumelor (cub, paralelipiped dreptunghic) și exprimarea acestora în unități de măsură corespunzătoare 4.3. Transpunerea în limbaj specific a unor probleme practice referitoare la perimetre, arii, volume, utilizând transformarea convenabilă a unităților de măsură	Unități de măsură pentru lungime. Perimetre. Transformări ale unităților de măsură	2		S 32	M5
		Unități de măsură pentru arie. Aria pătratului. Aria dreptunghiului. Transformări ale unităților de măsură	3		S 32	
		Unități de măsură pentru volum, aplicații. Volumul cubului și al paralelipipedului dreptunghic. Transformări ale unităților de măsură	2		S 33	
		Aplicații și evaluare	3		S 33	



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2, PIATRA – NEAMȚ
Str. Mărăței Nr. 6, Cod poștal 610133
Tel. 0233226895 / Fax 0233226894
E-mail: scoala_2_pn@yahoo.com

	5.3. Interpretarea prin recunoașterea elementelor, a măsurilor lor și a relațiilor dintre ele, a unei configurații geometrice dintr-o problemă data					
RECAPITULARE FINALĂ			15		S 34-36	
VACANȚĂ						