## Examenul național de bacalaureat 2022 Proba E. c) Matematică *M\_pedagogic* BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 7

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1.	$\log_2 16 = 4$ , $\log_2 8 = 3$ , $\log_2 1 = 0$	3p
	$\log_2 16 - \log_2 8 + \log_2 1 = 4 - 3 + 0 = 1$	2p
2.	f(m) = 2022	3p
	5m + 7 = 2022, de unde obţinem $m = 403$	2p
3.	5x-2=3	<b>3</b> p
	x = 1, care convine	<b>2p</b>
4.	$x + \frac{20}{100}x = \frac{6x}{5}$ , unde x este prețul inițial	2p
	$\frac{6x}{5} + \frac{20}{100} \cdot \frac{6x}{5} = \frac{36x}{25} \Rightarrow \frac{36x}{25} = 180$ , de unde obţinem $x = 125$ lei	<b>3</b> p
5.	Ecuația dreptei AB este $\frac{x-6}{2-6} = \frac{y-7}{5-7}$	3p
	x-2y+8=0	2p
6.	$\sin 30^\circ = \frac{1}{2}, \sin 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$	<b>3</b> p
	$\left(\frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{1}{2}\right) \left(\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{1}{2}\right) = \frac{1}{4}$	2p

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1.	$(-2) \circ 2 = -2 \cdot 2 + 5(-2 + 2) + 7 =$	<b>3p</b>
	=-4+0+7=3	2p
2.	$x \circ y = xy + 5(x + y) + 7 = yx + 5(y + x) + 7 =$	3p
	$= y \circ x$ , pentru orice numere reale $x$ și $y$ , deci legea de compoziție "o" este comutativă	2p
3.	$x \circ y = xy + 5x + 5y + 25 - 18 =$	3p
	= x(y+5)+5(y+5)-18=(x+5)(y+5)-18, pentru orice numere reale x şi y	2p
4.	$x^2 + 10x + 7 = 7$	2p
	$x^2 + 10x = 0$ , de unde obținem $x = 0$ sau $x = -10$	<b>3</b> p
5.	$(-x) \circ (-y) = xy - 5x - 5y + 7$ , pentru orice numere reale $x \neq y$	2p
	(xy-5x-5y+7)+(-xy-5x+5y+7)+(-xy+5x-5y+7)+(xy+5x+5y+7)=28,	<b>3p</b>
	pentru orice numere reale $x$ și $y$	
6.	(a+5)(b+5) = -1	3p
	Cum $a$ și $b$ sunt numere întregi, obținem perechile $(a,b)$ de numere întregi $(-6,-4)$ și	<b>2</b> p
	(-4,-6)	

Barem de evaluare și de notare

## SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1.	$\det A = \begin{vmatrix} 5 & 5 \\ -4 & -4 \end{vmatrix} = 5 \cdot (-4) - 5 \cdot (-4) =$	3p
	=-20+20=0	2p
2.	(25-20  25-20)	<b>3</b> p
	$A \cdot A = \begin{pmatrix} 25 - 20 & 25 - 20 \\ -20 + 16 & -20 + 16 \end{pmatrix} =$	
	(5  5)	2p
	$= \begin{pmatrix} 5 & 5 \\ -4 & -4 \end{pmatrix} = A$	
3.	$X\left(-1\right) = I_2 - A$	2p
	$X(1) = I_2 + A$ , deci $X(-1) + X(1) = I_2 - A + I_2 + A = 2I_2$	<b>3</b> p
4.	$X(a) \cdot X(-1) = (I_2 + aA) \cdot (I_2 - A) = I_2^2 - I_2 \cdot A + aA \cdot I_2 - aA^2 =$	<b>3</b> p
	$= I_2 - A = X(-1)$ , pentru orice număr real $a$	2p
5.	$\det(X(a)) = \begin{vmatrix} 1+5a & 5a \\ -4a & 1-4a \end{vmatrix} = (1+5a)(1-4a) - 5a(-4a) = 1+a, \text{ pentru orice număr real } a$	3p
	$\det(X(a)) = 0$ , de unde obținem $a = -1$	2p
6.	$\det(X(a^2)) = a^2 + 1$ , pentru orice număr real $a$	<b>3</b> p
	$a^2 + 1 \le 10$ , de unde obținem $a \in [-3,3]$	2p