Examenul de bacalaureat național 2020 Proba E. c)

Matematică *M_pedagogic*BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Test 14

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1.	$\sqrt{48} - \sqrt{27} + \sqrt{75} - \sqrt{108} = 4\sqrt{3} - 3\sqrt{3} + 5\sqrt{3} - 6\sqrt{3} =$	3р
	$=\sqrt{3}-\sqrt{3}=0$	2p
2.	$f(x) = g(x) \Leftrightarrow 3x - 2 = 3 - 2x \Leftrightarrow 5x = 5$	3p
	Coordonatele punctului de intersecție sunt $x = 1$ și $y = 1$	2p
3.	8 - 3x = 2	3p
	x=2	2p
4.	Cifra unităților poate fi aleasă în 2 moduri	2p
	Pentru fiecare alegere a cifrei unităților, cifra zecilor poate fi aleasă în câte 5 moduri, deci se	3 p
	pot forma $2.5 = 10$ numere	Эр
5.	AB=4	2p
	BC = 4, deci triunghiul ABC este isoscel	3 p
6.	$\sin 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$, $\cos 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$, $\cos 60^\circ = \frac{1}{2}$	3p
	$E = \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{1}{2} - \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2 = \frac{2}{4} + \frac{1}{2} - \frac{2}{4} + \frac{2}{4} = 1$	2p

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1.	$1 \circ 2020 = 1 \cdot 2020 - (1 + 2020) + 1 =$	3 p
	=2020-2021+1=0	2p
2.	$x \circ y = xy - (x+y) + 1 =$	2p
	= $yx - (y + x) + 1 = y \circ x$, pentru orice numere reale $x \neq y$, deci legea de compoziție " \circ " este comutativă	3 p
3.	$x \circ y = xy - x - y + 1 =$	2p
	=x(y-1)-(y-1)=(x-1)(y-1), pentru orice numere reale x și y	3 p
4.	(x-2)(x-1)=0	3 p
	x=1 sau $x=2$	2 p
5.	$x^2 \circ x^2 = (x^2 - 1)(x^2 - 1) =$	2 p
	$=(x-1)(x+1)(x-1)(x+1)=(x-1)^2(x+1)^2$, pentru orice număr real x	3 p
6.	(a-1)(b-1)=3	2p
	Cum $a ext{ si } b ext{ sunt numere naturale, obținem } (2,4) ext{ sau } (4,2)$	3 p

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1.	$\det A = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ -4 & -2 \end{vmatrix} = 2 \cdot (-2) - (-4) \cdot 1 =$	3 p
	=-4+4=0	2 p

Ministerul Educației și Cercetării Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație

2.	$M(x) = \begin{pmatrix} 2+x & 1 \\ -4 & -2+x \end{pmatrix} \Rightarrow \det(M(x)) = \begin{vmatrix} 2+x & 1 \\ -4 & -2+x \end{vmatrix} = x^2, \text{ pentru orice număr real } x$	3p
	$x^2 = 16 \Leftrightarrow x = -4 \text{ sau } x = 4$	2 p
3.	$M(-1) + M(0) + M(1) = (-1) \cdot I_2 + A + 0 \cdot I_2 + A + 1 \cdot I_2 + A =$	3 p
	$=-I_2+A+A+I_2+A=3A$	2 p
4.	$M(x) \cdot M(y) = (xI_2 + A)(yI_2 + A) = xyI_2 + xA + yA + A \cdot A$, pentru orice numere reale x și y	2 p
	$A \cdot A = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$, deci $M(x) \cdot M(y) = xyI_2 + (x+y)A$, pentru orice numere reale x și y	3 p
5.	$M(x) - xA = \begin{pmatrix} 2-x & 1-x \\ -4+4x & 3x-2 \end{pmatrix} \Rightarrow \det(M(x)-xA) = x^2$, pentru orice număr real x	2p
	$x^2 \le 3x - 2 \Leftrightarrow x^2 - 3x + 2 \le 0 \Leftrightarrow x \in [1, 2]$	3 p
6.	$M(1) + M(2) + \ldots + M(n) = (1 + 2 + \ldots + n)I_2 + nA = \frac{n(n+1)}{2}I_2 + nA = n\left(\frac{n+1}{2}I_2 + A\right) = nM\left(\frac{n+1}{2}I_2 + A\right)$	3p
	$nM\left(\frac{n+1}{2}\right) = 9M(5)$, deci $n = 9$, care convine	2 p