

Examenul de bacalaureat național 2013

Proba E. c)

Matematică $M_{pedagogic}$

Barem de evaluare și de notare

Varianta 2

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	$\sqrt{18} = 3\sqrt{2}$ $3 + 3\sqrt{2} - 3\sqrt{2} = 3$	2p 3p
2.	$f(3) = 0$ $f(-3) = -6 \Rightarrow f(-3) + f(3) = -6$	2p 3p
3.	$x^2 + 1 = 5$ $x = -2$ sau $x = 2$	3p 2p
4.	Se notează cu x prețul inițial $\Rightarrow 10\% \cdot x = 70$ $x = 700$ Prețul după scumpire este 770 de lei	2p 2p 1p
5.	M mijlocul lui $(PR) \Rightarrow x_M = \frac{x_P + x_R}{2}$ și $y_M = \frac{y_P + y_R}{2}$ $x_M = 2$ $y_M = 8$	1p 2p 2p
6.	$\sin B = \frac{AC}{BC}$ $BC = 100$	2p 3p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	$(-1) * 3 = (-1) \cdot 3 + (-1) + 3 =$ $= -1$	3p 2p
2.	$x * y = xy + x + y = xy + x + y + 1 - 1$ $= (x + 1)(y + 1) - 1$, pentru orice numere reale x și y	3p 2p
3.	$x * 0 = x \cdot 0 + x + 0 = x$, pentru orice număr real x $0 * x = 0 \cdot x + 0 + x = x$, pentru orice număr real x Finalizare	2p 2p 1p
4.	$x * x = x \Leftrightarrow x^2 + 2x = x$ $x = -1$ sau $x = 0$	3p 2p
5.	$(-1) * x = (-1 + 1)(x + 1) - 1 =$ $= -1$, pentru orice număr real x	2p 3p
6.	$(-1) * 0 * 1 * \dots * 2012 * 2013 = (-1) * (0 * 1 * \dots * 2012 * 2013) =$ $= -1$	3p 2p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	$A(1) = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$ $\det(A(1)) = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 0$	<p>2p</p> <p>3p</p>
2.	$A(1) \cdot A(0) = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} =$ $= \begin{pmatrix} 2 & 2 & 3 \\ 2 & 2 & 3 \\ 2 & 2 & 3 \end{pmatrix}$	<p>2p</p> <p>3p</p>
3.	$\det(A(m)) = \begin{vmatrix} m & 1 & 1 \\ 1 & m & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = m^2 + 2 - 2m - 1 =$ $= m^2 - 2m + 1, \text{ pentru orice număr real } m$	<p>3p</p> <p>2p</p>
4.	$A(0) \cdot B = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1 & 0 & 1 \\ 0 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = I_3$ $B \cdot A(0) = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 1 \\ 0 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = I_3 \Rightarrow \text{matricea } B \text{ este inversa matricei } A(0)$	<p>2p</p> <p>3p</p>
5.	<p>Suma elementelor lui $A(m)$ este $2m + 7$</p> <p>$2m + 7 = 2013 \Leftrightarrow m = 1003$</p>	<p>2p</p> <p>3p</p>
6.	<p>Pentru $m = 0$ sistemul devine $\begin{cases} y + z = 1 \\ x + z = 1 \\ x + y + z = 3 \end{cases}$</p> <p>$x = 2, y = 2, z = -1$</p>	<p>2p</p> <p>3p</p>

Examenul de bacalaureat național 2013
Proba E. c)
Matematică *M_pedagogic*

Varianta 2

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- | | |
|----|---|
| 5p | 1. Arătați că $3(1 + \sqrt{2}) - \sqrt{18} = 3$. |
| 5p | 2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x - 3$. Arătați că $f(3) + f(-3) = -6$. |
| 5p | 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $\log_3(x^2 + 1) = \log_3 5$. |
| 5p | 4. După o scumpire cu 10% prețul unui produs crește cu 70 de lei. Calculați prețul produsului după scumpire. |
| 5p | 5. În reperul cartezian xOy se consideră punctele $P(2, 7)$ și $R(2, 9)$. Determinați coordonatele mijlocului segmentului PR . |
| 5p | 6. Determinați lungimea laturii BC a triunghiului ABC dreptunghic în A , știind că $AC = 40$ și $\sin B = \frac{2}{5}$. |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție asociativă dată de $x * y = xy + x + y$.

- | | |
|----|---|
| 5p | 1. Calculați $(-1) * 3$. |
| 5p | 2. Arătați că $x * y = (x + 1)(y + 1) - 1$, pentru orice numere reale x și y . |
| 5p | 3. Verificați dacă $e = 0$ este elementul neutru al legii „*”. |
| 5p | 4. Determinați numerele reale x pentru care $x * x = x$. |
| 5p | 5. Arătați că $(-1) * x = -1$, pentru orice număr real x . |
| 5p | 6. Calculați $(-1) * 0 * 1 * \dots * 2012 * 2013$. |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Pentru fiecare număr real m se consideră matricea $A(m) = \begin{pmatrix} m & 1 & 1 \\ 1 & m & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$.

- | | |
|----|---|
| 5p | 1. Arătați că $\det(A(1)) = 0$. |
| 5p | 2. Calculați $A(1) \cdot A(0)$. |
| 5p | 3. Arătați că $\det(A(m)) = m^2 - 2m + 1$, pentru orice număr real m . |
| 5p | 4. Verificați dacă matricea $B = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 1 \\ 0 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \end{pmatrix}$ este inversa matricei $A(0)$. |
| 5p | 5. Determinați numărul real m pentru care suma elementelor matricei $A(m)$ este egală cu 2013. |
| 5p | 6. Pentru $m = 0$, rezolvați sistemul $\begin{cases} mx + y + z = 1 \\ x + my + z = 1 \\ x + y + z = 3 \end{cases}$ |

Examenul de bacalaureat național 2013

Proba E. c)

Matematică $M_{pedagogic}$

Barem de evaluare și de notare

Variantă 9

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	$\sqrt{27} = 3\sqrt{3}$ $3 + 3\sqrt{3} - 3\sqrt{3} = 3$	2p 3p
2.	$f(-3) = 0$ $f(3) = 6 \Rightarrow f(-3) + f(3) = 6$	2p 3p
3.	$(x+3)^2 = x^2 + 6x + 9$ $x = 1$	2p 3p
4.	$x + \frac{10}{100}x = 220$, unde x reprezintă prețul înainte de scumpire Prețul înainte de scumpire este 200 de lei	2p 3p
5.	M mijlocul lui $(PR) \Rightarrow x_M = \frac{x_P + x_R}{2}$ și $y_M = \frac{y_P + y_R}{2}$ $x_M = 3$ $y_M = 3$	1p 2p 2p
6.	$\cos B = \frac{AB}{BC}$ $AB = 8$	2p 3p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	$3 \circ (-2) = -6 + 6 + (-4) + 2 =$ $= -2$	3p 2p
2.	$x \circ y = xy + 2x + 2y + 2$ și $y \circ x = yx + 2y + 2x + 2$, pentru orice numere reale x și y $x \circ y = y \circ x$, pentru orice numere reale x și y	3p 2p
3.	$x \circ y = xy + 2x + 2y + 4 - 2 =$ $= (x+2)(y+2) - 2$, pentru orice numere reale x și y	2p 3p
4.	$x \circ x = (x+2)^2 - 2$ $(x+2)^2 - 2 = x \Leftrightarrow x = -2$ sau $x = -1$	2p 3p
5.	$x \circ (-2) = (x+2)(-2+2) - 2$ $= -2$, pentru orice număr real x	3p 2p
6.	$(-2013) \circ (-2012) \circ \dots \circ (-2) = ((-2013) \circ (-2012) \circ \dots \circ (-3)) \circ (-2) =$ $= -2$	3p 2p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	$A(0) = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ -1 & 3 & 1 \\ 2 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ $\det(A(0)) = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ -1 & 3 & 1 \\ 2 & 1 & 0 \end{vmatrix} = -4$	2p
		3p
2.	$\det(A(m)) = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ -1 & 3 & 1 \\ 2 & 1 & m \end{vmatrix} = 3m - 1 + 4 - 6 + 2m - 1 =$ $= 5m - 4$	3p
		2p
3.	$\det(A(m)) = m^2 \Leftrightarrow m^2 - 5m + 4 = 0$ $m = 1 \text{ sau } m = 4$	3p
		2p
4.	$A(m) + A(-m) = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ -1 & 3 & 1 \\ 2 & 1 & m \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ -1 & 3 & 1 \\ 2 & 1 & -m \end{pmatrix} =$ $= \begin{pmatrix} 2 & 4 & 2 \\ -2 & 6 & 2 \\ 4 & 2 & 0 \end{pmatrix} = 2A(0)$	2p
		3p
5.	$A(0) \cdot \begin{pmatrix} -1 & 1 & -1 \\ 2 & -2 & -2 \\ -7 & 3 & 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ -1 & 3 & 1 \\ 2 & 1 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1 & 1 & -1 \\ 2 & -2 & -2 \\ -7 & 3 & 5 \end{pmatrix} =$ $= \begin{pmatrix} -4 & 0 & 0 \\ 0 & -4 & 0 \\ 0 & 0 & -4 \end{pmatrix} = -4I_3$	2p
		3p
6.	$\begin{cases} x + 2y + z = 2 \\ -x + 3y + z = 3 \\ 2x + y = 1 \end{cases}$ $x = 0, y = 1, z = 0$	2p
		3p

Examenul de bacalaureat național 2013
Proba E. c)
Matematică *M_pedagogic*

Varianta 9

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- | | |
|----|---|
| 5p | 1. Arătați că $3(1+\sqrt{3})-\sqrt{27}=3$. |
| 5p | 2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x)=x+3$. Arătați că $f(-3)+f(3)=6$. |
| 5p | 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $(x+3)^2-x^2-15=0$ |
| 5p | 4. După o scumpire cu 10% prețul unui produs este 220 de lei. Calculați prețul produsului înainte de scumpire. |
| 5p | 5. În reperul cartezian xOy se consideră punctele $P(2,3)$ și $R(4,3)$. Determinați coordonatele mijlocului segmentului PR . |
| 5p | 6. Determinați lungimea laturii AB a triunghiului ABC dreptunghic în A , știind că $BC=20$ și $\cos B=\frac{2}{5}$. |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție asociativă $x \circ y = xy + 2x + 2y + 2$.

- | | |
|----|---|
| 5p | 1. Calculați $3 \circ (-2)$. |
| 5p | 2. Verificați dacă legea de compoziție „ \circ ” este comutativă. |
| 5p | 3. Arătați că $x \circ y = (x+2)(y+2) - 2$, pentru orice numere reale x și y . |
| 5p | 4. Determinați numerele reale x pentru care $x \circ x = x$. |
| 5p | 5. Verificați dacă $x \circ (-2) = -2$, pentru orice număr real x . |
| 5p | 6. Calculați $(-2013) \circ (-2012) \circ \dots \circ (-2)$. |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Pentru fiecare număr real m se consideră matricea $A(m) = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ -1 & 3 & 1 \\ 2 & 1 & m \end{pmatrix}$.

- | | |
|----|---|
| 5p | 1. Calculați $\det(A(0))$. |
| 5p | 2. Arătați că $\det(A(m)) = 5m - 4$, pentru orice număr real m . |
| 5p | 3. Determinați numerele reale m pentru care $\det(A(m)) = m^2$. |
| 5p | 4. Arătați că $A(m) + A(-m) = 2A(0)$ pentru orice număr real m . |
| 5p | 5. Verificați dacă $A(0) \cdot \begin{pmatrix} -1 & 1 & -1 \\ 2 & -2 & -2 \\ -7 & 3 & 5 \end{pmatrix} = -4I_3$, unde $I_3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$. |
| 5p | 6. Pentru $m=0$, rezolvați sistemul $\begin{cases} x+2y+z=2 \\ -x+3y+z=3 \\ 2x+y+mz=1 \end{cases}$. |

Examenul de bacalaureat național 2013

Proba E. c)

Matematică *M_pedagogic*

Barem de evaluare și de notare

Model

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	$\frac{1}{3} - \frac{1}{18} + \frac{1}{12} = \frac{12}{36} - \frac{2}{36} + \frac{3}{36}$ Propoziția este adevărată	3p 2p
2.	$x = -1$ $y = 1 \Rightarrow$ soluția sistemului este $(-1, 1)$	2p 3p
3.	$x^2 + 2x - 3 = 0 \Rightarrow x_1 = 1, x_2 = -3$ Finalizare: $x \in (-3, 1)$	3p 2p
4.	$3 - x > 0$ $x < 3 \Rightarrow D = (-\infty, 3)$	2p 3p
5.	$\overrightarrow{AO} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BO}$ $\overrightarrow{AB} = -\overrightarrow{CD}, \overrightarrow{BO} = \frac{1}{2}\overrightarrow{BD}$ Finalizare	2p 2p 1p
6.	Triunghiul este isoscel $(5\sqrt{2})^2 = 5^2 + 5^2$ Din reciproca teoremei lui Pitagora triunghiul este dreptunghic	1p 2p 2p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	$0 \circ 0 = \log_3(3^0 + 3^0 + 1) =$ $= \log_3 3 =$ $= 1$	2p 2p 1p
2.	$x \circ y = \log_3(3^x + 3^y + 1)$, pentru orice $x, y \in \mathbb{R}$ $y \circ x = \log_3(3^y + 3^x + 1)$, pentru orice $x, y \in \mathbb{R}$ Finalizare	2p 2p 1p
3.	$x \circ 0 = x + 1 \Rightarrow \log_3(2 + 3^x) = x + 1$ $2 + 3^x = 3^{x+1} \Rightarrow 3^x = 1$ $x = 0$	2p 2p 1p
4.	$3^x > 0, 3^y > 0$ pentru orice $x, y \in \mathbb{R}$ $3^x + 3^y + 1 > 1 \Rightarrow \log_3(3^x + 3^y + 1) > 0 \Rightarrow x \circ y > 0$, pentru orice $x, y \in \mathbb{R}$	2p 3p
5.	Dacă $e \in \mathbb{R}$ astfel încât $x \circ e = x \Rightarrow \log_3(3^x + 3^e + 1) = x$ $3^e = -1$	2p 1p

Probă scrisă la matematică *M_pedagogic*

Model

Barem de evaluare și de notare

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

	Finalizare: legea nu admite element neutru	2p
6.	$x \circ x = \log_3(2 \cdot 3^x + 1)$	2p
	$(x \circ x) \circ x = \log_3(2 \cdot 3^x + 1 + 3^x + 1) =$	2p
	$= \log_3(2 + 3^{x+1})$, pentru orice $x \in \mathbb{R}$	1p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	$m=1 \Rightarrow A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 2 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$	3p
	$\det A = 3$	2p
2.	$\det A = -m + 4 + m + 2 - m^2 - 2 =$ $= -m^2 + 4$	3p 2p
3.	$\det(2A) = -16 \Rightarrow 2^3 \cdot (2-m)(2+m) = -16$ $4 - m^2 = -2 \Rightarrow m^2 = 6$ $m = \pm\sqrt{6} \Rightarrow m = \sqrt{6}$	2p 1p 2p
4.	$m=3 \Rightarrow \begin{cases} 3x + y + 2z = 1 \\ 2x - y + 3z = 2 \\ x + y + z = -1 \end{cases}$ Verificare: $\left(\frac{7}{5}, -\frac{8}{5}, -\frac{4}{5}\right)$ este soluție	2p 3p
5.	$m=1 \Rightarrow \begin{cases} x + y + 2z = 1 \\ 2x - y + z = 2 \\ x + y + z = -1 \end{cases}$ $x = -1, y = -2, z = 2$	2p 3p
6.	$m=2 \Rightarrow \begin{cases} 2x + y + 2z = 1 \\ 2x - y + 2z = 2 \\ x + y + z = -1 \end{cases}$ Scăzând primele 2 ecuații $\Rightarrow y = -\frac{1}{2}$ Înlocuind în prima și a treia ecuație $\Rightarrow \begin{cases} 2x + 2z = \frac{3}{2} \\ x + z = -\frac{1}{2} \end{cases}$, imposibil, deci sistemul nu are soluție	2p 1p 2p

Examenul de bacalaureat național 2013

Proba E. c)

Matematică *M_pedagogic*

Model

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- | | |
|----|--|
| 5p | 1. Determinați valoarea de adevăr a propoziției „ $\frac{1}{3} - \frac{1}{18} + \frac{1}{12} = \frac{13}{36}$ ”. |
| 5p | 2. Rezolvați sistemul de ecuații $\begin{cases} 2x + 3y = 1 \\ 3x + 2y = -1 \end{cases}$, $x, y \in \mathbb{R}$. |
| 5p | 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale inecuația $x^2 + 2x - 3 < 0$. |
| 5p | 4. Determinați domeniul maxim de definiție D al funcției $f: D \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \log_2(3 - x)$. |
| 5p | 5. Se consideră pătratul $ABCD$ de centru O . Arătați că $\overrightarrow{AO} = -\overrightarrow{CD} + \frac{1}{2}\overrightarrow{BD}$. |
| 5p | 6. Arătați că triunghiul care are laturile de $5\sqrt{2}$, 5 și 5 este dreptunghic isoscel. |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- | | |
|----|---|
| | Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție asociativă $x \circ y = \log_3(3^x + 3^y + 1)$. |
| 5p | 1. Arătați că $0 \circ 0 = 1$. |
| 5p | 2. Demonstrați că legea de compoziție „ \circ ” este comutativă pe \mathbb{R} . |
| 5p | 3. Determinați numărul real x pentru care $x \circ 0 = x + 1$. |
| 5p | 4. Arătați că $x \circ y > 0$, pentru orice $x, y \in \mathbb{R}$. |
| 5p | 5. Verificați dacă legea de compoziție „ \circ ” admite element neutru. |
| 5p | 6. Arătați că $(x \circ x) \circ x = \log_3(2 + 3^{x+1})$, pentru orice $x \in \mathbb{R}$. |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|----|---|
| | Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} m & 1 & 2 \\ 2 & -1 & m \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$ și sistemul (S) $\begin{cases} mx + y + 2z = 1 \\ 2x - y + mz = 2 \\ x + y + z = -1 \end{cases}$, unde $m \in \mathbb{R}$. |
| 5p | 1. Pentru $m = 1$, arătați că $\det A = 3$. |
| 5p | 2. Calculați determinantul matricei A . |
| 5p | 3. Determinați numărul real pozitiv m pentru care $\det(2A) = -16$. |
| 5p | 4. Pentru $m = 3$, verificați dacă tripletul $\left(\frac{7}{5}, -\frac{8}{5}, -\frac{4}{5}\right)$ este soluție a sistemului (S). |
| 5p | 5. Pentru $m = 1$, rezolvați sistemul (S). |
| 5p | 6. Pentru $m = 2$, arătați că sistemul (S) nu are soluții. |