

**Examenul de bacalaureat național 2018**  
**Proba E. c)**  
**Matematică *M\_pedagogic***  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianța 2**

*Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare*

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1.	$0,1(6) = \frac{15}{90} = \frac{1}{6}$ $2 \cdot \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{3}\right) = 2 \cdot \frac{1}{2} = 1$	3p 2p
2.	$f(a) = 2a - 2$ $2a - 2 = a \Leftrightarrow a = 2$	2p 3p
3.	$x^2 + 6 = 5x \Leftrightarrow x^2 - 5x + 6 = 0$ $x = 2$ sau $x = 3$	3p 2p
4.	După prima ieftinire cu 10% , prețul obiectului este $900 - 10\% \cdot 900 = 810$ lei După a doua ieftinire cu 10% , prețul obiectului este $810 - 10\% \cdot 810 = 729$ de lei	3p 2p
5.	$AB = \sqrt{10}$ , $AC = \sqrt{10}$ , deci triunghiul $ABC$ este isoscel $BC = \sqrt{20}$ , și cum $(\sqrt{20})^2 = (\sqrt{10})^2 + (\sqrt{10})^2$ , obținem că triunghiul $ABC$ este dreptunghic	3p 2p
6.	$\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$ , $\sin 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$ , $\sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$ $\sin^2 30^\circ + \sin^2 45^\circ + \sin^2 60^\circ = \frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{3}{4} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$	3p 2p

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1.	$0 * (-2) = 2(0 + (-2)) + 0 \cdot (-2) + 2 =$ $= -4 + 2 = -2$	3p 2p
2.	$x * y = xy + 2x + 2y + 4 - 2 =$ $= x(y + 2) + 2(y + 2) - 2 = (x + 2)(y + 2) - 2$ , pentru orice numere reale $x$ și $y$	2p 3p
3.	$x * (-1) = (x + 2)(-1 + 2) - 2 = x + 2 - 2 = x$ $(-1) * x = (-1 + 2)(x + 2) - 2 = x + 2 - 2 = x = x * (-1)$ , pentru orice număr real $x$ , deci $e = -1$ este elementul neutru al legii de compoziție „ $*$ ”	2p 3p
4.	$(x + 3)(x + 3) - 2 = 2 \Leftrightarrow x^2 + 6x + 5 = 0$ $x = -5$ sau $x = -1$	3p 2p
5.	$(\lg x + 2)(\lg(2x) + 2) - 2 = -2 \Rightarrow \lg x + 2 = 0$ sau $\lg(2x) + 2 = 0$ $x = \frac{1}{100}$ sau $x = \frac{1}{200}$ , care convin	3p 2p
6.	$a * b \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow (a + 2)(b + 2) \in \mathbb{Z}$ De exemplu, pentru $a + 2 = \frac{2}{3} \Leftrightarrow a = -\frac{4}{3} \in \mathbb{Q} \setminus \mathbb{Z}$ și $b + 2 = \frac{3}{2} \Leftrightarrow b = -\frac{1}{2} \in \mathbb{Q} \setminus \mathbb{Z}$ , obținem $a * b = -1$ , care este număr întreg	2p 3p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

<b>1.</b>	$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} \Rightarrow \det A = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 2 \end{vmatrix} = 1 \cdot 2 - 0 \cdot 1 =$ $= 2 - 0 = 2$	<b>3p</b> <b>2p</b>
<b>2.</b>	$M(a) = a \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a+1 & a \\ 0 & 2a+1 \end{pmatrix}$ $\det(M(a)) = \begin{vmatrix} a+1 & a \\ 0 & 2a+1 \end{vmatrix} = (a+1)(2a+1)$ , pentru orice număr real $a$	<b>3p</b> <b>2p</b>
<b>3.</b>	$M(-2) = \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ 0 & -3 \end{pmatrix} \Rightarrow \det(M(-2)) = 3$ $M^{-1}(-2) = \begin{pmatrix} -1 & \frac{2}{3} \\ 0 & -\frac{1}{3} \end{pmatrix}$	<b>2p</b> <b>3p</b>
<b>4.</b>	$M(1) \cdot M(2) = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 0 & 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 9 \\ 0 & 15 \end{pmatrix} = 3 \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 5 \end{pmatrix}$ $A \cdot A + I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 4 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 5 \end{pmatrix}$ , deci $M(1) \cdot M(2) = 3(A \cdot A + I_2)$	<b>3p</b> <b>2p</b>
<b>5.</b>	$M(a) - 2aA = I_2 - aA = M(-a) \Rightarrow \det(M(a) - 2aA) = (1-a)(1-2a)$ $(1-a)(1-2a) = 1 \Leftrightarrow 2a^2 - 3a + 1 = 1 \Leftrightarrow a(2a-3) = 0$ , ceea ce este imposibil dacă $a$ este număr întreg nenul, deci $\det(M(a) - 2aA) \neq 1$ , pentru orice număr întreg nenul $a$	<b>2p</b> <b>3p</b>
<b>6.</b>	$\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ -4 \end{pmatrix} \Leftrightarrow \begin{cases} x+y=0 \\ 2y=-4 \end{cases}$ $x=2$ și $y=-2$ , deci $X = \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \end{pmatrix}$	<b>2p</b> <b>3p</b>

**Examenul de bacalaureat național 2018**

**Proba E. c)**

**Matematică  $M\_pedagogic$**

**Varianta 2**

*Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare*

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

<b>5p</b>	1. Arătați că $2 \cdot \left(0,1(6) + \frac{1}{3}\right) = 1$ .
<b>5p</b>	2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , $f(x) = 2x - 2$ . Determinați numărul real $a$ pentru care $f(a) = a$ .
<b>5p</b>	3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $5^{x^2+6} = 5^{5x}$ .
<b>5p</b>	4. Prețul unui obiect este 900 de lei. Determinați prețul obiectului după ce acesta se ieftinește de două ori, succesiv, cu câte 10%.
<b>5p</b>	5. În reperul cartezian $xOy$ se consideră punctele $A(2, -1)$ , $B(1, 2)$ și $C(-1, -2)$ . Demonstrați că triunghiul $ABC$ este dreptunghic isoscel.
<b>5p</b>	6. Arătați că $\sin^2 30^\circ + \sin^2 45^\circ + \sin^2 60^\circ = \frac{3}{2}$ .

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

	Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție $x * y = 2(x + y) + xy + 2$ .
<b>5p</b>	1. Arătați că $0 * (-2) = -2$ .
<b>5p</b>	2. Demonstrați că $x * y = (x + 2)(y + 2) - 2$ , pentru orice numere reale $x$ și $y$ .
<b>5p</b>	3. Verificați dacă $e = -1$ este elementul neutru al legii de compoziție „*”.
<b>5p</b>	4. Determinați numerele reale $x$ , știind că $(x + 1) * (x + 1) = 2$ .
<b>5p</b>	5. Determinați numerele $x \in (0, +\infty)$ pentru care $\lg x * \lg(2x) = -2$ .
<b>5p</b>	6. Dați exemplu de numere raționale $a$ și $b$ , care nu sunt întregi, pentru care numărul $a * b$ este întreg.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

	Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$ , $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ și $M(a) = aA + I_2$ , unde $a$ este număr real.
<b>5p</b>	1. Arătați că $\det A = 2$ .
<b>5p</b>	2. Demonstrați că $\det(M(a)) = (a + 1)(2a + 1)$ , pentru orice număr real $a$ .
<b>5p</b>	3. Determinați inversa matricei $M(-2)$ .
<b>5p</b>	4. Arătați că $M(1) \cdot M(2) = 3(A \cdot A + I_2)$ .
<b>5p</b>	5. Demonstrați că $\det(M(a) - 2aA) \neq 1$ , pentru orice număr întreg nenul $a$ .
<b>5p</b>	6. Determinați matricea $X \in \mathcal{M}_{2,1}(\mathbb{R})$ pentru care $A \cdot X = \begin{pmatrix} 0 \\ -4 \end{pmatrix}$ .

**Examenul de bacalaureat național 2018**  
**Proba E. c)**  
**Matematică  $M_{pedagogic}$**   
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 9**

*Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare*

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1.	$(\sqrt{3}+1)(\sqrt{3}-1) - (\sqrt{2}+1)(\sqrt{2}-1) = (3-1) - (2-1) =$ $= 2 - 1 = 1$	3p 2p
2.	$3x - 2 < 4 \Leftrightarrow 3x < 6$ $x \in (-\infty, 2)$	3p 2p
3.	$x^3 + 3 = 30 \Rightarrow x^3 - 27 = 0$ $x = 3$ , care convine	3p 2p
4.	Cifra unităților poate fi aleasă în 5 moduri Cum cifrele sunt distincte, pentru fiecare alegere a cifrei unităților, cifra zecilor poate fi aleasă în 4 moduri, iar apoi cifra sutelor poate fi aleasă în 3 moduri, deci se pot forma $5 \cdot 4 \cdot 3 = 60$ de numere	2p 3p
5.	Punctul $M$ este mijlocul segmentului $NP \Rightarrow 2 = \frac{-1 + x_P}{2}$ , de unde obținem $x_P = 5$ $3 = \frac{4 + y_P}{2}$ , de unde obținem $y_P = 2$	3p 2p
6.	$\sin C = \frac{AB}{BC} \Leftrightarrow \frac{1}{2} = \frac{8}{BC}$ $BC = 16$	3p 2p

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1.	$1 * 2 = 1 \cdot 2 - 2(1 + 2) + 6 =$ $= 2 - 6 + 6 = 2$	3p 2p
2.	$x * y = xy - 2x - 2y + 4 + 2 =$ $= x(y - 2) - 2(y - 2) + 2 = (x - 2)(y - 2) + 2$ , pentru orice numere reale $x$ și $y$	2p 3p
3.	$x * 3 = (x - 2)(3 - 2) + 2 = x - 2 + 2 = x$ , pentru orice număr real $x$ $3 * x = (3 - 2)(x - 2) + 2 = x - 2 + 2 = x = x * 3$ , pentru orice număr real $x$ , deci $e = 3$ este elementul neutru al legii de compoziție „ $*$ ”	2p 3p
4.	$(n - 2)(n - 2) + 2 \leq n \Leftrightarrow (n - 2)(n - 3) \leq 0$ Cum $n$ este număr natural, obținem $n = 2$ sau $n = 3$	3p 2p
5.	$2^x * 2^x = (2^x - 2)^2 + 2$ , $(2^x * 2^x) * 2^x = (2^x - 2)^3 + 2$ $(2^x - 2)^3 + 2 = 10 \Leftrightarrow 2^x - 2 = 2 \Leftrightarrow x = 2$	3p 2p
6.	$\frac{2}{\sqrt{3}-1} * \frac{2}{\sqrt{3}-1} = \left(\frac{2}{\sqrt{3}-1} - 2\right)^2 + 2 = (\sqrt{3}-1)^2 + 2 = 6 - 2\sqrt{3}$ $6 - 2\sqrt{3} = p + q\sqrt{3}$ , de unde obținem $p = 6$ și $q = -2$	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

<b>1.</b>	$\det A = \begin{vmatrix} -2 & 4 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} = (-2) \cdot 2 - (-1) \cdot 4 =$ $= -4 + 4 = 0$	<b>3p</b> <b>2p</b>
<b>2.</b>	$A \cdot A = \begin{pmatrix} (-2)(-2) + 4 \cdot (-1) & (-2) \cdot 4 + 4 \cdot 2 \\ (-1)(-2) + 2 \cdot (-1) & (-1) \cdot 4 + 2 \cdot 2 \end{pmatrix} =$ $= \begin{pmatrix} 4 - 4 & -8 + 8 \\ 2 - 2 & -4 + 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} = O_2$	<b>3p</b> <b>2p</b>
<b>3.</b>	$M(a) \cdot M(b) = (I_2 + aA)(I_2 + bA) = I_2 + aA + bA + abA \cdot A =$ $= I_2 + (a + b)A + abO_2 = I_2 + (a + b)A = M(a + b)$ , pentru orice numere reale $a$ și $b$	<b>3p</b> <b>2p</b>
<b>4.</b>	$M(t) \cdot M(t^2) = M(t + t^2)$ $M(t + t^2) = M(90) \Rightarrow t^2 + t - 90 = 0$ , de unde obținem $t = -10$ sau $t = 9$	<b>2p</b> <b>3p</b>
<b>5.</b>	$(I_2 + A)(I_2 - A) = I_2 - A + A - A \cdot A = I_2$ $(I_2 - A)(I_2 + A) = I_2 + A - A - A \cdot A = I_2$ , deci matricea $I_2 - A$ este inversa matricei $I_2 + A$	<b>2p</b> <b>3p</b>
<b>6.</b>	$X = (I_2 + A)^{-1} \cdot (A - I_2)$ $X = 2A - I_2 \Rightarrow X = \begin{pmatrix} -5 & 8 \\ -2 & 3 \end{pmatrix}$	<b>2p</b> <b>3p</b>

**Examenul de bacalaureat național 2018**

**Proba E. c)**

**Matematică  $M\_pedagogic$**

**Varianta 9**

*Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare*

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

5p	1. Arătați că $(\sqrt{3}+1)(\sqrt{3}-1)-(\sqrt{2}+1)(\sqrt{2}-1)=1$ .
5p	2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , $f(x)=3x-2$ . Rezolvați în mulțimea numerelor reale inecuația $f(x) < 4$ .
5p	3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $\log_2(x^3+3)=\log_2 30$ .
5p	4. Determinați câte numere naturale de trei cifre distincte se pot forma cu cifrele 1, 2, 3, 4 și 5.
5p	5. În reperul cartezian $xOy$ se consideră punctele $M(2,3)$ și $N(-1,4)$ . Determinați coordonatele punctului $P$ , simetricul punctului $N$ față de punctul $M$ .
5p	6. Calculați lungimea laturii $BC$ a triunghiului $ABC$ dreptunghic în $A$ , știind că $AB=8$ și $m(\sphericalangle C)=30^\circ$ .

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

	Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție $x * y = xy - 2(x+y) + 6$ .
5p	1. Arătați că $1 * 2 = 2$ .
5p	2. Demonstrați că $x * y = (x-2)(y-2) + 2$ , pentru orice numere reale $x$ și $y$ .
5p	3. Arătați că $e=3$ este elementul neutru al legii de compoziție „ $*$ ”.
5p	4. Determinați numerele naturale $n$ pentru care $n * n \leq n$ .
5p	5. Determinați numărul real $x$ pentru care $(2^x * 2^x) * 2^x = 10$ .
5p	6. Determinați numerele raționale $p$ și $q$ , știind că $\frac{2}{\sqrt{3}-1} * \frac{2}{\sqrt{3}-1} = p + q\sqrt{3}$ .

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

	Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} -2 & 4 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$ , $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ și $M(a) = I_2 + aA$ , unde $a$ este număr real.
5p	1. Arătați că $\det A = 0$ .
5p	2. Arătați că $A \cdot A = O_2$ , unde $O_2 = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$ .
5p	3. Demonstrați că $M(a) \cdot M(b) = M(a+b)$ , pentru orice numere reale $a$ și $b$ .
5p	4. Determinați numerele reale $t$ , știind că $M(t) \cdot M(t^2) = M(90)$ .
5p	5. Arătați că inversa matricei $I_2 + A$ este matricea $I_2 - A$ .
5p	6. Rezolvați în $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ ecuația $(I_2 + A) \cdot X = A - I_2$ .

Examenul de bacalaureat național 2018

Proba E. c)

Matematică *M\_pedagogic*

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

*Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare*

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	$\sqrt{20} = 2\sqrt{5}$ $6 - 2\sqrt{5} + 2\sqrt{5} = 6$	2p 3p
2.	$f(0) = a - 2$ $a - 2 = 0 \Leftrightarrow a = 2$	2p 3p
3.	$7 - x = 1^3$ $x = 6$ , care convine	3p 2p
4.	Prețul după prima ieftinire este $p - \frac{50}{100} \cdot p = \frac{p}{2}$ , unde $p$ este prețul inițial al tricoului Prețul după a doua ieftinire este $\frac{p}{2} - \frac{50}{100} \cdot \frac{p}{2} = \frac{p}{4}$ , de unde obținem $p = 40$ de lei	2p 3p
5.	$MN = \sqrt{(0-2)^2 + (3-3)^2} =$ $= 2$	3p 2p
6.	$\sin C = \frac{AB}{BC} \Rightarrow \frac{3}{5} = \frac{AB}{15}$ $AB = 9$	3p 2p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	$3 * (-4) = 3 + (-4) - 3 =$ $= (-1) - 3 = -4$	3p 2p
2.	$(x * y) * z = (x + y - 3) * z = (x + y - 3) + z - 3 = x + y + z - 6$ $x * (y * z) = x * (y + z - 3) = x + (y + z - 3) - 3 = x + y + z - 6 = (x * y) * z$ , pentru orice numere reale $x$ , $y$ și $z$ , deci legea de compoziție „ $*$ ” este asociativă	2p 3p
3.	$x * 3 = x + 3 - 3 = x$ $3 * x = 3 + x - 3 = x = x * 3$ , pentru orice număr real $x$ , deci $e = 3$ este elementul neutru al legii de compoziție „ $*$ ”	2p 3p
4.	$(a + 1010) * (1010 - a) = (a + 1010) + (1010 - a) - 3 = 1010 + 1010 - 3 =$ $= 1010 * 1010$ , pentru orice număr real $a$	3p 2p
5.	$9^x = 3^x + 9 - 3 \Leftrightarrow (3^x + 2)(3^x - 3) = 0$ Cum $3^x > 0$ , obținem $x = 1$	3p 2p
6.	$n + (n + 1) - 3 \leq 2 \Leftrightarrow n \leq 2$ Cum $n$ este număr natural, obținem $n = 0$ , $n = 1$ sau $n = 2$	2p 3p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

<b>1.</b>	$\det M = \begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{vmatrix} = 1 \cdot 4 - 2 \cdot 3 =$ $= 4 - 6 = -2$	<b>3p</b> <b>2p</b>
<b>2.</b>	$A(2017) = 2017I_2 + M = \begin{pmatrix} 2018 & 3 \\ 2 & 2021 \end{pmatrix}$ Suma elementelor matricei $A(2017)$ este egală cu 4044	<b>3p</b> <b>2p</b>
<b>3.</b>	$M \cdot M = \begin{pmatrix} 7 & 15 \\ 10 & 22 \end{pmatrix} =$ $= \begin{pmatrix} 5 & 15 \\ 10 & 20 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} = 5 \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} + 2I_2 = 5M + 2I_2$	<b>3p</b> <b>2p</b>
<b>4.</b>	$A(1) \cdot \begin{pmatrix} \frac{5}{4} & -\frac{3}{4} \\ -\frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 2 & 5 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} \frac{5}{4} & -\frac{3}{4} \\ -\frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{5}{2} - \frac{3}{2} & -\frac{3}{2} + \frac{3}{2} \\ \frac{5}{2} - \frac{5}{2} & -\frac{3}{2} + \frac{5}{2} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = I_2$ $\begin{pmatrix} \frac{5}{4} & -\frac{3}{4} \\ -\frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{pmatrix} \cdot A(1) = \begin{pmatrix} \frac{5}{2} - \frac{3}{2} & \frac{15}{4} - \frac{15}{4} \\ -1 + 1 & -\frac{3}{2} + \frac{5}{2} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = I_2$ , deci matricea $\begin{pmatrix} \frac{5}{4} & -\frac{3}{4} \\ -\frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$ este inversa matricei $A(1)$	<b>2p</b> <b>3p</b>
<b>5.</b>	$A(a) \cdot A(a) = a^2 I_2 + 2aM + M \cdot M$ $a^2 I_2 + 2aM + M \cdot M = a^2 I_2 + M + M \cdot M \Leftrightarrow a = \frac{1}{2}$	<b>2p</b> <b>3p</b>
<b>6.</b>	$\det(A(m)) = \begin{vmatrix} m+1 & 3 \\ 2 & m+4 \end{vmatrix} = m^2 + 5m - 2$ $m^2 + 5m - 2 < 4 \Leftrightarrow m^2 + 5m - 6 < 0$ și, cum $m$ este număr natural, obținem $m = 0$	<b>2p</b> <b>3p</b>



Examenul de bacalaureat național 2018

Proba E. c)

Matematică *M\_pedagogic*

Model

*Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare*

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- |    |  |
|----|--|
| 5p | 1. Arătați că $2(3 - \sqrt{5}) + \sqrt{20} = 6$ .  |
| 5p | 2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , $f(x) = 2x^2 + a - 2$ . Determinați numărul real $a$ , pentru care $f(0) = 0$ . |
| 5p | 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $\sqrt[3]{7-x} = 1$ .   |
| 5p | 4. După două ieftiniri succesive cu câte 50%, un tricou costă 10 lei. Calculați prețul inițial al tricoului.                                     |
| 5p | 5. În reperul cartezian $xOy$ se consideră punctele $M(2,3)$ și $N(0,3)$ . Calculați lungimea segmentului $MN$ .                                 |
| 5p | 6. Calculați lungimea laturii $AB$ a triunghiului $ABC$ dreptunghic în $A$ , știind că $BC = 15$ și $\sin C = \frac{3}{5}$ .                     |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- |    |   |
|----|---|
|    | Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție $x * y = x + y - 3$ .        |
| 5p | 1. Arătați că $3 * (-4) = -4$ .   |
| 5p | 2. Arătați că legea de compoziție „ $*$ ” este asociativă.                                |
| 5p | 3. Verificați dacă $e = 3$ este elementul neutru al legii de compoziție „ $*$ ”.          |
| 5p | 4. Demonstrați că $(a + 1010) * (1010 - a) = 1010 * 1010$ , pentru orice număr real $a$ . |
| 5p | 5. Determinați numărul real $x$ pentru care $9^x = 3^x * 9$ .                             |
| 5p | 6. Determinați numerele naturale $n$ pentru care $n * (n + 1) \leq 2$ .                   |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- |    |   |
|----|---|
|    | Se consideră matricele $M = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$ , $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ și $A(a) = aI_2 + M$ , unde $a$ este număr real. |
| 5p | 1. Arătați că $\det M = -2$ .   |
| 5p | 2. Calculați suma elementelor matricei $A(2017)$ .  |
| 5p | 3. Arătați că $M \cdot M = 5M + 2I_2$ .   |
| 5p | 4. Arătați că inversa matricei $A(1)$ este matricea $\begin{pmatrix} \frac{5}{4} & -\frac{3}{4} \\ -\frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$ .                                    |
| 5p | 5. Determinați numerele reale $a$ pentru care $A(a) \cdot A(a) = A(a^2) + M \cdot M$ .  |
| 5p | 6. Determinați numărul natural $m$ pentru care $\det(A(m)) < 4$ .   |

**Examenul de bacalaureat național 2018**  
**Proba E. c)**  
**Matematică  $M_{pedagogic}$**   
**Clasa a XII-a**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Simulare

*Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare*

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

1.	$\frac{40}{11} = 3,(\overline{63})$ A 2018-a zecimală este 3	3p 2p
2.	$\Delta = 1$ Valoarea minimă a funcției este $-\frac{\Delta}{4a} = -\frac{1}{4}$	2p 3p
3.	$4^x - 2^x - 12 = 0 \Leftrightarrow (2^x - 4)(2^x + 3) = 0$ $x = 2$	3p 2p
4.	$\left(x + \frac{10}{100} \cdot x\right) - \frac{10}{100} \cdot \left(x + \frac{10}{100} \cdot x\right) = 990$ , unde $x$ este prețul inițial al televizorului $x = 1000$ de lei	3p 2p
5.	$\overrightarrow{AD} = (a-1)\vec{i} + 2\vec{j}$ , $\overrightarrow{CB} = 2\vec{i} + \vec{j}$ $\frac{a-1}{2} = \frac{2}{1} \Leftrightarrow a = 5$	2p 3p
6.	$BC^2 = AB^2 + AC^2 \Rightarrow \triangle ABC$ este dreptunghic în $A$ $R = \frac{BC}{2} = 13$	2p 3p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

1.	$2 * 3 = 6 - 8 - 12 + 20 =$ $= 6$	3p 2p
2.	$x * y = xy - 4x - 4y + 16 + 4 =$ $= x(y-4) - 4(y-4) + 4 = (x-4)(y-4) + 4$ , pentru orice numere reale $x$ și $y$	3p 2p
3.	$(x * y) * z = ((x-4)(y-4) + 4) * z = (x-4)(y-4)(z-4) + 4$ $x * (y * z) = x * ((y-4)(z-4) + 4) = (x-4)(y-4)(z-4) + 4 = (x * y) * z$ , pentru orice numere reale $x$ , $y$ și $z$ , deci legea „ $*$ ” este asociativă	2p 3p
4.	$(x-4)(x-3) + 4 = 6 \Leftrightarrow x^2 - 7x + 10 = 0$ $x = 2$ sau $x = 5$	3p 2p
5.	$(x-4)^2 + 4 \leq 8 \Leftrightarrow (x-4)^2 \leq 4$ $(x-2)(x-6) \leq 0 \Leftrightarrow x \in [2, 6]$	2p 3p
6.	$x * 4 = 4$ și $4 * y = 4$ , pentru $x$ și $y$ numere reale $2^0 * 2^1 * 2^2 * \dots * 2^{2018} = ((2^0 * 2^1) * 4) * (2^3 * 2^4 * \dots * 2^{2018}) = 4 * (2^3 * 2^4 * \dots * 2^{2018}) = 4$	2p 3p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

<b>1.</b>	$A(1,1) = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} \Rightarrow \det(A(1,1)) = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{vmatrix} = 1 - (-1) =$ $= 2$	<b>3p</b> <b>2p</b>
<b>2.</b>	$\begin{pmatrix} x & y \\ -y & x \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ -1 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} \Leftrightarrow x - 3 = 1 \text{ și } -y + 1 = -1$ $x = 4 \text{ și } y = 2$	<b>3p</b> <b>2p</b>
<b>3.</b>	$6A(3,1) - A(3,1) \cdot A(3,1) = \begin{pmatrix} 18 & 6 \\ -6 & 18 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 8 & 6 \\ -6 & 8 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 & 0 \\ 0 & 10 \end{pmatrix} =$ $= 10 \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = 10A(1,0)$	<b>3p</b> <b>2p</b>
<b>4.</b>	$\det(A(a,b)) = \begin{vmatrix} a & b \\ -b & a \end{vmatrix} = a^2 + b^2$ Cum $a$ și $b$ sunt numere reale, $a^2 + b^2 = 0 \Leftrightarrow a = 0$ și $b = 0$	<b>3p</b> <b>2p</b>
<b>5.</b>	$\det(A(1,1)) \neq 0 \Rightarrow (A(1,1))^{-1} = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & -\frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$ $X = (A(1,1))^{-1} \cdot A(1,0) \Leftrightarrow X = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & -\frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$	<b>2p</b> <b>3p</b>
<b>6.</b>	$A(m,-n)A(m,n) = A(m,n)A(m,-n) = I_2$ , deci $m^2 + n^2 = 1$ Cum $m$ și $n$ sunt numere naturale, obținem $(0,1)$ și $(1,0)$	<b>3p</b> <b>2p</b>

**Examenul de bacalaureat național 2018**

**Proba E. c)**

**Matematică  $M_{pedagogic}$**

**Clasa a XII-a**

**Simulare**

*Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare*

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

- |    |   |
|----|---|
| 5p | 1. Determinați a 2018-a zecimală a numărului $\frac{40}{11}$ .  |
| 5p | 2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , $f(x) = x^2 - 3x + 2$ . Determinați valoarea minimă a funcției $f$ .   |
| 5p | 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $4^x - 2^x = 12$ .   |
| 5p | 4. După o majorare cu 10%, urmată de o reducere cu 10%, prețul unui televizor este 990 de lei. Calculați prețul inițial al televizorului.   |
| 5p | 5. În reperul cartezian $xOy$ se consideră punctele $A(1,2)$ , $B(-1,5)$ , $C(-3,4)$ și $D(a,4)$ . Determinați numărul real $a$ , știind că vectorii $\overrightarrow{AD}$ și $\overrightarrow{CB}$ sunt coliniari. |
| 5p | 6. Calculați raza cercului circumscris triunghiului $ABC$ cu $AB=10$ , $AC=24$ și $BC=26$ .   |

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție  $x * y = xy - 4x - 4y + 20$ .

- |    |   |
|----|---|
| 5p | 1. Calculați $2 * 3$ .  |
| 5p | 2. Demonstrați că $x * y = (x - 4)(y - 4) + 4$ , pentru orice numere reale $x$ și $y$ . |
| 5p | 3. Demonstrați că legea de compoziție „ $*$ ” este asociativă.                          |
| 5p | 4. Determinați numerele reale $x$ pentru care $x * (x + 1) = 6$ .                       |
| 5p | 5. Determinați valorile reale $x$ pentru care $x * x \leq 8$ .                          |
| 5p | 6. Calculați $2^0 * 2^1 * 2^2 * \dots * 2^{2018}$ .                                     |

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Se consideră matricea  $A(a,b) = \begin{pmatrix} a & b \\ -b & a \end{pmatrix}$ , unde  $a$  și  $b$  sunt numere reale.

- |    |   |
|----|---|
| 5p | 1. Calculați $\det(A(1,1))$ .   |
| 5p | 2. Determinați numerele reale $x$ și $y$ , știind că $A(x,y) - A(3,1) = A(1,1)$ .                                   |
| 5p | 3. Arătați că $6A(3,1) - A(3,1) \cdot A(3,1) = 10A(1,0)$ .  |
| 5p | 4. Determinați numerele reale $a$ și $b$ , știind că $\det(A(a,b)) = 0$ .   |
| 5p | 5. Rezolvați ecuația matriceală $A(1,1) \cdot X = A(1,0)$ .   |
| 5p | 6. Determinați perechile de numere naturale $(m,n)$ , știind că matricea $A(m,-n)$ este inversa matricei $A(m,n)$ . |

**Examenul de bacalaureat național 2018**  
**Proba E. c)**  
**Matematică  $M_{pedagogic}$**   
**Clasa a XI-a**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Simulare

*Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare*

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

(30 de puncte)

1.	$\frac{(2a_1 + 9r) \cdot 10}{2} = 150 \Leftrightarrow 2a_1 + 18 = 30$ $a_1 = 6$	3p 2p
2.	$A(2a, a) \in G_f \Leftrightarrow f(2a) = a$ $2a - 1 = a \Leftrightarrow a = 1$ , deci $A(2, 1)$	2p 3p
3.	$x^2 + 1 = 2x$ $(x - 1)^2 = 0 \Rightarrow x = 1$ , care verifică ecuația	2p 3p
4.	Mulțimea $H$ are 5 elemente, deci sunt 5 cazuri posibile În mulțimea $H$ sunt 2 numere care verifică egalitatea dată, deci sunt 2 cazuri favorabile $p = \frac{\text{nr. cazuri favorabile}}{\text{nr. cazuri posibile}} = \frac{2}{5}$	1p 2p 2p
5.	$MN = 3$ , $NP = 3$ , $MP = 3\sqrt{2}$ Cum triunghiul $MNP$ este dreptunghic în $N$ , lungimea înălțimii din $N$ este egală cu $\frac{3\sqrt{2}}{2}$	3p 2p
6.	$AC = 2DE = 2$ Triunghiul $ABC$ este dreptunghic și $\sin B = \frac{AC}{BC} = \frac{1}{2}$ , deci $m(\sphericalangle B) = 30^\circ$	2p 3p

**SUBIECTUL al II-lea**

(30 de puncte)

1.	$1 * 3 = 6 - 6 - 18 + 21 = 3$	3p 2p
2.	$x * y = 2xy - 6x - 6y + 18 + 3 =$ $= 2x(y - 3) - 6(y - 3) + 3 = 2(x - 3)(y - 3) + 3$ , pentru orice numere reale $x$ și $y$	3p 2p
3.	$(x * y) * z = (2(x - 3)(y - 3) + 3) * z = 4(x - 3)(y - 3)(z - 3) + 3$ $x * (y * z) = x * (2(y - 3)(z - 3) + 3) = 4(x - 3)(y - 3)(z - 3) + 3 = (x * y) * z$ , pentru orice $x$ , $y$ și $z$ numere reale, deci legea „ $*$ ” este asociativă	2p 3p
4.	$2(x - 3)(x - 3) + 3 = 21 \Leftrightarrow 2(x - 3)^2 = 18$ $x = 0$ sau $x = 6$	3p 2p
5.	$x * 3 = 3$ și $3 * y = 3$ , pentru $x$ și $y$ numere reale $\sqrt{1} * \sqrt{2} * \sqrt{3} * \dots * \sqrt{2018} = ((\sqrt{1} * \sqrt{2} * \dots * \sqrt{8}) * 3) * (\sqrt{10} * \sqrt{11} * \dots * \sqrt{2018}) =$ $= 3 * (\sqrt{10} * \sqrt{11} * \dots * \sqrt{2018}) = 3$	2p 3p
6.	$2(a - 3)(b - 3) + 3 = 5 \Rightarrow (a - 3)(b - 3) = 1$ De exemplu, $a = \frac{11}{3}$ și $b = \frac{9}{2}$	3p 2p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

<b>1.</b>	$\hat{1} + \hat{3} + \hat{5} + \hat{7} + \hat{9} = (\hat{1} + \hat{9}) + (\hat{3} + \hat{7}) + \hat{5} = \hat{0} + \hat{0} + \hat{5} =$ $= \hat{5}$	<b>3p</b> <b>2p</b>
<b>2.</b>	$2 \cdot 8 = 16$ $\hat{2} \cdot \hat{8} = \hat{6}$	<b>3p</b> <b>2p</b>
<b>3.</b>	$\hat{3} \cdot x = \hat{5} \Leftrightarrow x = \hat{3}^{-1} \cdot \hat{5}$ $x = \hat{7} \cdot \hat{5} \Rightarrow x = \hat{5}$	<b>2p</b> <b>3p</b>
<b>4.</b>	$\hat{4} + \hat{6} = \hat{0}$ $\hat{6} + \hat{4} = \hat{0} \Rightarrow \hat{6}$ este simetricul elementului $\hat{4}$ în raport cu adunarea în $\mathbb{Z}_{10}$	<b>2p</b> <b>3p</b>
<b>5.</b>	$\hat{a}$ este element simetrizabil în raport cu înmulțirea în $\mathbb{Z}_{10} \Leftrightarrow (a, 10) = 1$ Elementele simetrizabile sunt $\hat{1}$ , $\hat{3}$ , $\hat{7}$ și $\hat{9}$	<b>3p</b> <b>2p</b>
<b>6.</b>	$x^2 \in \{\hat{0}, \hat{1}, \hat{4}, \hat{5}, \hat{6}, \hat{9}\}$ pentru orice $x \in \mathbb{Z}_{10}$ $x^2 + \hat{3} = \hat{0} \Rightarrow x^2 = \hat{7}$ și, cum $\hat{7} \notin \{\hat{0}, \hat{1}, \hat{4}, \hat{5}, \hat{6}, \hat{9}\}$ , obținem $M = \emptyset$	<b>3p</b> <b>2p</b>

**Examenul de bacalaureat național 2018**

**Proba E. c)**

**Matematică  $M_{pedagogic}$**

**Clasa a XI-a**

**Simulare**

*Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare*

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

- |    |   |
|----|---|
| 5p | 1. Se consideră o progresie aritmetică $(a_n)_{n \geq 1}$ de rație 2 și care are suma primilor 10 termeni egală cu 150. Determinați $a_1$ .   |
| 5p | 2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , $f(x) = x - 1$ . Determinați coordonatele punctului situat pe graficul funcției $f$ și care are abscisa egală cu dublul ordonatei. |
| 5p | 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $x + \frac{1}{x} = 2$ .  |
| 5p | 4. Calculați probabilitatea ca, alegând un număr $n$ din mulțimea $H = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ , acesta să verifice egalitatea $2^n + 5^n = 3^n + 4^n$ .   |
| 5p | 5. În reperul cartezian $xOy$ se consideră punctele $M(-1, 1)$ , $N(2, 1)$ și $P(2, 4)$ . Determinați lungimea înălțimii din $N$ a triunghiului $MNP$ .   |
| 5p | 6. Se consideră triunghiul dreptunghic $ABC$ cu ipotenuza $BC = 4$ , punctele $D$ și $E$ , mijloacele laturilor $AB$ , respectiv $BC$ . Știind că $DE = 1$ , calculați $m(\sphericalangle B)$ .     |

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- |    |   |
|----|---|
|    | Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție $x * y = 2xy - 6x - 6y + 21$ .     |
| 5p | 1. Calculați $1 * 3$ .  |
| 5p | 2. Demonstrați că $x * y = 2(x - 3)(y - 3) + 3$ , pentru orice numere reale $x$ și $y$ .        |
| 5p | 3. Demonstrați că legea de compoziție „ $*$ ” este asociativă.                                  |
| 5p | 4. Determinați numerele reale $x$ pentru care $x * x = 21$ .                                    |
| 5p | 5. Calculați $\sqrt{1} * \sqrt{2} * \sqrt{3} * \dots * \sqrt{2018}$ .                           |
| 5p | 6. Dați exemplu de numere $a, b \in \mathbb{Q} \setminus \mathbb{Z}$ astfel încât $a * b = 5$ . |

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- |    |   |
|----|---|
|    | Se consideră $\mathbb{Z}_{10} = \{\hat{0}, \hat{1}, \hat{2}, \hat{3}, \hat{4}, \hat{5}, \hat{6}, \hat{7}, \hat{8}, \hat{9}\}$ , mulțimea claselor de resturi modulo 10. |
| 5p | 1. Calculați $\hat{1} + \hat{3} + \hat{5} + \hat{7} + \hat{9}$ în $\mathbb{Z}_{10}$ .   |
| 5p | 2. Calculați $\hat{2} \cdot \hat{8}$ în $\mathbb{Z}_{10}$ .   |
| 5p | 3. Rezolvați în $\mathbb{Z}_{10}$ ecuația $\hat{3} \cdot x + \hat{2} = \hat{7}$ .   |
| 5p | 4. Determinați simetricul elementului $\hat{4}$ în raport cu operația de adunare în $\mathbb{Z}_{10}$ .   |
| 5p | 5. Determinați elementele simetrizabile în raport cu operația de înmulțire în $\mathbb{Z}_{10}$ .   |
| 5p | 6. Determinați mulțimea $M = \{x \in \mathbb{Z}_{10} \mid x^2 + \hat{3} = \hat{0}\}$ .  |