

Examenul național de bacalaureat 2021
Proba E. c)

Matematică
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 1

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	$\sqrt{3} \cdot \left(\frac{1}{\sqrt{3}-1} + \frac{1}{\sqrt{3}+1} \right) = \sqrt{3} \cdot \frac{\sqrt{3}+1+\sqrt{3}-1}{2} = \\ = \sqrt{3} \cdot \frac{2\sqrt{3}}{2} = 3$	3p 2p
2.	$f(1) = 1 - m$, deci $1 - m \geq 0$ $m \leq 1$ și, cum m este număr natural, obținem $m = 0$ sau $m = 1$	2p 3p
3.	$\log_2 x^2 = \log_2 (3x+4) \Rightarrow x^2 - 3x - 4 = 0$ $x = -1$, care nu convine sau $x = 4$, care convine	3p 2p
4.	$x + \frac{10}{100} \cdot x = 440$, unde x este prețul obiectului înainte de scumpire $x = 400$ lei	3p 2p
5.	Panta dreptei $d: y = x + 2$ este $m_d = 1$ Ecuația dreptei care trece prin punctul $M(1, 2)$ și este paralelă cu dreapta d este $y = x + 1$	2p 3p
6.	$AD = \frac{AB\sqrt{3}}{2} \Rightarrow 3\sqrt{3} = \frac{AB\sqrt{3}}{2} \Rightarrow AB = 6$ $P_{\triangle ABC} = 3 \cdot AB = 3 \cdot 6 = 18$	3p 2p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	$(-2)*2 = -2 \cdot 2 - 2(-2+2) + 4 + 2 = \\ = -4 - 2 \cdot 0 + 6 = 2$	3p 2p
2.	$x * y = xy - 2(x+y) + 6 = yx - 2(y+x) + 6 = \\ = y * x$, pentru orice numere reale x și y , deci legea de compozиție „ $*$ ” este comutativă	3p 2p
3.	$x * y = xy - 2x - 2y + 6 = \\ = x(y-2) - 2(y-2) + 2 = (x-2)(y-2) + 2$, pentru orice numere reale x și y	2p 3p
4.	$(x+1-2)(x-2)+2=4 \Leftrightarrow x^2 - 3x = 0$ $x = 0$ sau $x = 3$	3p 2p
5.	$(2^{2x} - 2)(2^x - 2) + 2 = 2 \Leftrightarrow 2^{2x} - 2 = 0$ sau $2^x - 2 = 0$ $x = \frac{1}{2}$ sau $x = 1$	3p 2p
6.	$(x-1)*x \leq 2 \Leftrightarrow (x-3)(x-2) \leq 0$ $x \in [2, 3]$	2p 3p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. $\det(A(a)) = \begin{vmatrix} 3 & a \\ 0 & 3 \end{vmatrix} = 3 \cdot 3 - 0 \cdot a =$ $= 9 - 0 = 9, \text{ pentru orice număr real } a$	3p 2p
2. $A(0) \cdot A(2021) = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3 & 2021 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} = 3 \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3 & 2021 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} =$ $= 3 \cdot \begin{pmatrix} 3 & 2021 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} = 3 \cdot A(2021)$	2p 3p
3. $A(a-1) + A(a+1) = \begin{pmatrix} 3 & a-1 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 3 & a+1 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 2a \\ 0 & 6 \end{pmatrix} =,$ $= 2 \cdot \begin{pmatrix} 3 & a \\ 0 & 3 \end{pmatrix} = 2 \cdot A(a), \text{ pentru orice număr real } a$	3p 2p
4. $A(m) \cdot A(n) = \begin{pmatrix} 9 & 3(n+m) \\ 0 & 9 \end{pmatrix}, \quad 3A(3) = \begin{pmatrix} 9 & 9 \\ 0 & 9 \end{pmatrix}, \text{ deci } n+m=3$ <p style="margin-left: 20px;">Cum m și n sunt numere naturale nenule, obținem $n=1, m=2$ sau $n=2, m=1$</p>	3p 2p
5. $\begin{pmatrix} 3 & a^2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} - 2 \cdot \begin{pmatrix} 3 & a \\ 0 & 3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} \Leftrightarrow a^2 - 2a + 1 = 0$ $a=1$	2p 3p
6. $\det(k \cdot A(k)) \leq 36 \Leftrightarrow 9k^2 \leq 36$ <p style="margin-left: 20px;">Cum k este număr întreg, obținem $k \in \{-2, -1, 0, 1, 2\}$, deci sunt 5 matrice care verifică cerința</p>	2p 3p

Examenul național de bacalaureat 2021
Proba E. c)

Matematică
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 2

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educator

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	$\log_3 6 + \log_3 2 - \log_3 4 = \log_3 \frac{6 \cdot 2}{4} = \log_3 3 = 1$	3p 2p
2.	$f(m) = 3m - 4$ $f(m) = m \Leftrightarrow 3m - 4 = m \Leftrightarrow m = 2$	2p 3p
3.	$2^{2x} = 2^{x^2-3} \Leftrightarrow 2x = x^2 - 3 \Leftrightarrow x^2 - 2x - 3 = 0$ $x = -1$ sau $x = 3$	3p 2p
4.	Mulțimea numerelor naturale de două cifre are 90 de elemente, deci sunt 90 de cazuri posibile În mulțimea numerelor naturale de două cifre, numerele care au suma cifrelor egală cu 9 sunt: 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81 și 90, deci sunt 9 cazuri favorabile $p = \frac{\text{nr. cazuri favorabile}}{\text{nr. cazuri posibile}} = \frac{9}{90} = \frac{1}{10}$	2p 2p 1p
5.	B este mijlocul segmentului AM , deci $1 = \frac{-3 + x_M}{2}$ și $3 = \frac{5 + y_M}{2}$ $x_M = 5$, $y_M = 1$	3p 2p
6.	$(\cos 120^\circ - \sin 30^\circ)^2 = \left(-\frac{1}{2} - \frac{1}{2}\right)^2 = 1$ $\cos^2 30^\circ + \cos^2 60^\circ = \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 + \left(\frac{1}{2}\right)^2 = 1$, deci $(\cos 120^\circ - \sin 30^\circ)^2 = \cos^2 30^\circ + \cos^2 60^\circ$	2p 3p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	$4 * 2021 = 4 \cdot 2021 - 4(4 + 2021) + 20 = -16 + 20 = 4$	3p 2p
2.	$x * y = xy - 4(x + y) + 20 = yx - 4(y + x) + 20 = y * x$, pentru orice numere reale x și y , deci legea de compozitie „*” este comutativă	3p 2p
3.	$x * y = xy - 4x - 4y + 16 + 4 = x(y - 4) - 4(y - 4) + 4 = (x - 4)(y - 4) + 4$, pentru orice numere reale x și y	3p 2p
4.	$(x - 4)(x - 8) + 4 = x \Leftrightarrow (x - 4)(x - 9) = 0$ $x = 4$ sau $x = 9$	3p 2p
5.	Cum $x \geq 6$ și $y \geq 6$, obținem $x - 4 \geq 2$ și $y - 4 \geq 2$, deci $(x - 4)(y - 4) \geq 4$ $(x - 4)(y - 4) + 4 \geq 8 \Rightarrow x * y \geq 8$, pentru orice numere reale x și y , cu $x \geq 6$ și $y \geq 6$	3p 2p
6.	$x * 4 = 4$, $4 * y = 4$, pentru orice numere reale x și y $1^2 * 2^2 * 3^2 * \dots * 2021^2 = (1^2 * 4) * (3^2 * 4^2 * \dots * 2021^2) = 4 * (3^2 * 4^2 * \dots * 2021^2) = 4$	2p 3p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. $\det A = \begin{vmatrix} -2 & 1 \\ 3 & 0 \end{vmatrix} = -2 \cdot 0 - 1 \cdot 3 =$ $= 0 - 3 = -3$	3p 2p
2. $M(6) = \begin{pmatrix} 6 & 3 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}, \text{ deci } A + M(6) = \begin{pmatrix} -2+6 & 1+3 \\ 3+1 & 0+4 \end{pmatrix} =$ $= \begin{pmatrix} 4 & 4 \\ 4 & 4 \end{pmatrix} = 4 \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$	3p 2p
3. $\det(M(x)) = \begin{vmatrix} x & 3 \\ 1 & x-2 \end{vmatrix} = x(x-2) - 3 =$ $= x^2 - 2x - 3 = (x+1)(x-3), \text{ pentru orice număr real } x$	3p 2p
4. $A + M(2) = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 4 \\ 4 & 0 \end{pmatrix} \Rightarrow \det(A + M(2)) = -16$ $9 - a^2 = -16 \Leftrightarrow a^2 = 25, \text{ de unde obținem } a = -5 \text{ sau } a = 5$	2p 3p
5. $M(x) \cdot M(x) = \begin{pmatrix} x^2 + 3 & 6x - 6 \\ 2x - 2 & x^2 - 4x + 7 \end{pmatrix}, x \in \mathbb{R}, 4I_2 = \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 4 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} x^2 + 3 & 6x - 6 \\ 2x - 2 & x^2 - 4x + 7 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 4 \end{pmatrix}, \text{ de unde obținem } x = 1, \text{ care convine}$	2p 3p
6. $M(n) + M(n+1) + M(n+2) = \begin{pmatrix} 3n+3 & 9 \\ 3 & 3n-3 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} 3n+3 & 9 \\ 3 & 3n-3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \cdot 2022 & 9 \\ 3 & 3 \cdot 2020 \end{pmatrix}, \text{ deci } n = 2021, \text{ care convine}$	2p 3p

Examenul național de bacalaureat 2021
Proba E. c)

Matematică M_pedagogic

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 3

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	$\left(20^2 + 2 \cdot 20 \cdot 21 + 21^2\right) : \left(20 + \frac{1}{2}\right) = (20 + 21)^2 : \frac{41}{2} = 41^2 \cdot \frac{2}{41} = \\ = 41 \cdot 2 = 82$	3p 2p
2.	$f(x) = g(x) \Leftrightarrow 3x - 1 = x + 5$ Coordonatele punctului de intersecție sunt $x = 3, y = 8$	3p 2p
3.	$1 - 9x = 100$ $x = -11$, care convine	3p 2p
4.	\overline{ab} este număr natural impar, de unde rezultă că b este cifră impară, deci sunt 5 modalități de alegere a cifrei unităților Cum produsul numerelor a și b este număr par și b este cifră impară, obținem că a este cifră pară nenulă, deci sunt 4 modalități de alegere a cifrei zecilor Sunt $4 \cdot 5 = 20$ de numere naturale impare de două cifre care au produsul cifrelor număr par	2p 2p 1p
5.	$\triangle ABC$ este dreptunghic în B cu $AB = 5$ și $BC = 4$ $\mathcal{A}_{\triangle ABC} = \frac{AB \cdot BC}{2} = \frac{5 \cdot 4}{2} = 10$	3p 2p
6.	$\cos 60^\circ = \frac{1}{2}, \sin 30^\circ = \frac{1}{2}, \sin 150^\circ = \frac{1}{2}$ $\cos 60^\circ \cdot (5 \sin 30^\circ - \sin 150^\circ) = \frac{1}{2} \cdot \left(5 \cdot \frac{1}{2} - \frac{1}{2}\right) = \frac{1}{2} \cdot 2 = 1$	3p 2p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	$1 * 3 = 1 + 3 + 2^{1 \cdot 3} - 1 = \\ = 4 + 8 - 1 = 11$	3p 2p
2.	$x * y = x + y + 2^{xy} - 1 = y + x + 2^{yx} - 1 = \\ = y * x$, pentru orice numere reale x și y , deci legea de compozitie „*” este comutativă	3p 2p
3.	$a + 1 + 2^a - 1 = -1 - a + 2^a - 1 \\ 2a = -2 \Leftrightarrow a = -1$	3p 2p
4.	$x * \frac{1}{x} = x + \frac{1}{x} + 1 = \left(x + \frac{1}{x} - 2\right) + 3 = \\ = \frac{(x-1)^2}{x} + 3 \geq 3$, pentru orice număr real $x, x > 0$	3p 2p
5.	$x + 3x + 2^{3x^2} - 1 = 4x - 1 + 1 + 2^{4x-1} - 1 \Leftrightarrow 2^{3x^2} = 2^{4x-1} \Leftrightarrow 3x^2 - 4x + 1 = 0 \\ x = \frac{1}{3} \text{ sau } x = 1$	3p 2p

6.	$N = n * (n+1) = 2n + 2^{n(n+1)} - 1 = 2n + 2^{n(n+1)}$, pentru orice număr natural nenul n Cum n este număr natural nenul, rezultă că numerele naturale $2n$ și $2^{n(n+1)}$ sunt pare, deci numărul $N = n * (n+1)$ este natural par	3p 2p
-----------	--	----------------------------

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	$A(2) = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 6 & 2 \end{pmatrix} \Rightarrow \det(A(2)) = \begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 6 & 2 \end{vmatrix} = 1 \cdot 2 - 4 \cdot 6 = 2 - 24 = -22$	3p 2p
2.	$A(1) = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$, $A(1) \cdot A(1) = \begin{pmatrix} 7 & 6 \\ 9 & 10 \end{pmatrix}$, $3A(1) = \begin{pmatrix} 3 & 6 \\ 9 & 6 \end{pmatrix}$ $A(1) \cdot A(1) - 3A(1) = \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 4 \end{pmatrix} = 4I_2$	3p 2p
3.	$\det(A(x)) = \begin{vmatrix} 1 & 2x \\ 3x & 2 \end{vmatrix} = 2 - 6x^2$, pentru orice număr real x $-6x^2 + 54 = 0$, de unde obținem $x = -3$ sau $x = 3$	3p 2p
4.	$aA(1) - A(a) = \begin{pmatrix} a & 2a \\ 3a & 2a \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 2a \\ 3a & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a-1 & 0 \\ 0 & 2a-2 \end{pmatrix} = (a-1) \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} = (a-1)A(0)$, pentru orice număr real a	3p 2p
5.	$A(m) + A(1) = \begin{pmatrix} 2 & 2m+2 \\ 3m+3 & 4 \end{pmatrix} \Rightarrow \det(A(m) + M(1)) = -6m^2 - 12m + 2$, pentru orice număr real m $-6m^2 - 12m = 0$, de unde obținem $m = -2$ sau $m = 0$	3p 2p
6.	$A(n) \cdot A\left(\frac{1}{n}\right) = \begin{pmatrix} 7 & \frac{2}{n} + 4n \\ 3n + \frac{6}{n} & 10 \end{pmatrix}$, $A\left(\frac{1}{n}\right) \cdot A(n) = \begin{pmatrix} 7 & \frac{4}{n} + 2n \\ \frac{3}{n} + 6n & 10 \end{pmatrix}$, pentru orice număr natural nenul n $\begin{pmatrix} 7 & \frac{2}{n} + 4n \\ 3n + \frac{6}{n} & 10 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 & \frac{4}{n} + 2n \\ \frac{3}{n} + 6n & 10 \end{pmatrix} \Leftrightarrow \frac{1}{n} = n$ și, cum n este număr natural nenul, obținem $n = 1$	2p 3p

Examenul național de bacalaureat 2021

Proba E. c)

Matematică *M_pedagogic*

BAREM DE EVALUARE SI DE NOTARE

Testul 4

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
 - Nu se acordă fracțuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
 - Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	$\left(\frac{3}{2} - \frac{2}{3}\right)(3,2-2,3) + \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{5}{6} \cdot \frac{9}{10} + \frac{1}{4} =$ $= \frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 1$	3p 2p
2.	$f(x) = 0 \Leftrightarrow -3x^2 - x + 2 = 0$ Abscisele punctelor de intersecție a graficului funcției f cu axa Ox sunt $x = -1$ și $x = \frac{2}{3}$	2p 3p
3.	$16 + 3x = 5^2 \Rightarrow 16 + 3x = 25$ $x = 3$, care convine	3p 2p
4.	Diferența dintre noile prețuri ale produselor este egală cu $\frac{40}{100} \cdot x$, unde x este prețul inițial al produselor $\frac{40}{100} \cdot x = 26$, de unde obținem $x = 65$ de lei	3p 2p
5.	$m_{AO} = -\frac{1}{2}$, $m_{BC} = \frac{7-a}{6}$ $m_{AO} = m_{BC} \Leftrightarrow -\frac{1}{2} = \frac{7-a}{6}$, de unde obținem $a = 10$	2p 3p
6.	$\mathcal{A}_{romb} = AB \cdot AD \cdot \sin A \Leftrightarrow 72 = 9 \cdot 9 \cdot \sin A$ $\sin A = \frac{8}{9}$	3p 2p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	$\begin{aligned} (-1)*4 &= (-1-4+1)(4+1+1) = \\ &= -4 \cdot 6 = -24 \end{aligned}$	3p 2p
2.	$\begin{aligned} x * y &= (1+x-y)(1+y-x) = (1+(x-y))(1-(x-y)) = \\ &= 1^2 - (x-y)^2 = 1 - (x-y)^2, \text{ pentru orice numere reale } x \text{ și } y \end{aligned}$	3p 2p
3.	$\begin{aligned} x * (x-1) &= 1 - (x-x+1)^2 = \\ &= 1 - 1 = 0, \text{ pentru orice număr real } x \end{aligned}$	3p 2p
4.	$\begin{aligned} x * \left(-\frac{1}{2}\right) &= 1 - \left(x + \frac{1}{2}\right)^2, \text{ pentru orice număr real } x \\ 1 - \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 &= \frac{3}{4} \Leftrightarrow \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}, \text{ de unde obținem } x = -1 \text{ sau } x = 0 \end{aligned}$	2p 3p

5. $2^x * 2^{x-1} = 1 - (2^x - 2^{x-1})^2 = 1 - 2^{2x-2} \cdot 1 = 1 - 2^{2x-2}$, pentru orice număr real x $1 - 2^{2x-2} = 1 - 2^{4040}$, de unde obținem $x = 2021$	3p 2p
6. $\lg x * \lg \frac{x}{10} = 0$, $\lg \frac{x}{10} * \lg \frac{x}{100} = 0$, pentru orice număr real x , $x > 0$ $0 * 0 = x * 1$, de unde obținem $1 = 1 - (x-1)^2$, deci $x = 1$, care convine	2p 3p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. $\det A = \begin{vmatrix} 5 & 2 \\ -5 & -3 \end{vmatrix} = 5 \cdot (-3) - 2 \cdot (-5) =$ $= -15 + 10 = -5$	3p 2p
2. $A \cdot B = \begin{pmatrix} 5 & 2 \\ -5 & -3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ -5 & -5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 15-10 & 10+(-10) \\ -15+15 & -10+15 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 & 0 \\ 0 & 5 \end{pmatrix} =$ $= 5 \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = 5I_2$	3p 2p
3. $\det(A - xI_2) = \begin{vmatrix} 5-x & 2 \\ -5 & -3-x \end{vmatrix} = x^2 - 2x - 5$, pentru orice număr real x $x^2 - 2x - 5 = 0$, de unde obținem $x = -3$ sau $x = 5$	3p 2p
4. $A \cdot B = 5I_2 \Rightarrow A \cdot \left(\frac{1}{5}B \right) = I_2$ și, cum $\left(\frac{1}{5}B \right) \cdot A = I_2$, obținem că $A^{-1} = \frac{1}{5}B = \begin{pmatrix} \frac{3}{5} & \frac{2}{5} \\ -1 & -1 \end{pmatrix}$ Suma elementelor matricei A^{-1} este egală cu $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} - 1 - 1 = -1$	3p 2p
5. Matricea B este inversabilă și $B^{-1} = \frac{1}{5}A$ $X = -20B^{-1} \Rightarrow X = -4A$, deci $X = \begin{pmatrix} -20 & -8 \\ 20 & 12 \end{pmatrix}$	2p 3p
6. $A \cdot (B \cdot B - I_2) - (A \cdot A - I_2) \cdot B = A \cdot B \cdot B - A - A \cdot A \cdot B + B = 5B - A - 5A + B = 6B - 6A$ $6(B - A) = x(B - A)$, de unde obținem $x = 6$	3p 2p

Examenul național de bacalaureat 2021

Proba E. c)

Matematică *M_pedagogic*

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 5

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educator

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	$\frac{2}{2-\sqrt{3}} - \sqrt{3}(\sqrt{3}+2) = \frac{2(2+\sqrt{3})}{4-3} - \sqrt{3} \cdot \sqrt{3} - 2\sqrt{3} = \\ = 4 + 2\sqrt{3} - 3 - 2\sqrt{3} = 1$	3p 2p
2.	$f(a) = 2a - 6, f(2a) = 4a - 6, f(9) = 12$ $6a - 12 = 12 \Leftrightarrow a = 4$	3p 2p
3.	$\sqrt{3x} = x \Rightarrow 3x = x^2$ $x = 0$ sau $x = 3$, care convin	2p 3p
4.	Cifra unităților poate fi aleasă în 3 moduri Pentru fiecare alegere a cifrei unităților, cifra zecilor poate fi aleasă în câte 5 moduri, iar pentru fiecare alegere a cifrei unităților și a cifrei zecilor, cifra sutelor poate fi aleasă în câte 5 moduri, deci se pot forma $3 \cdot 5 \cdot 5 = 75$ de numere	2p 3p
5.	$M(3, -1)$, unde M este mijlocul segmentului AB $3 - 2 \cdot (-1) + a = 0$, de unde obținem $a = -5$	2p 3p
6.	$AC = 16, AB = 12$ $\mathcal{A} = \frac{AB \cdot AC}{2} = \frac{16 \cdot 12}{2} = 96$	2p 3p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	$1 \circ 5 = 5 \cdot 1 \cdot 5 - 5 \cdot 1 - 5 \cdot 5 + 6 =$ $= 25 - 5 - 25 + 6 = 1$	3p 2p
2.	$x \circ y = 5xy - 5x - 5y + 5 + 1 = 5x(y-1) - 5(y-1) + 1 =$ $= (y-1)(5x-5) + 1 = 5(x-1)(y-1) + 1$, pentru orice numere reale x și y	2p 3p
3.	$x \circ \frac{6}{5} = 5x \cdot \frac{6}{5} - 5x - 5 \cdot \frac{6}{5} + 6 = 6x - 5x - 6 + 6 = x$, pentru orice număr real x $\frac{6}{5} \circ x = 5 \cdot \frac{6}{5} \cdot x - 5 \cdot \frac{6}{5} - 5x + 6 = 6x - 6 - 5x + 6 = x$, pentru orice număr real x , deci $e = \frac{6}{5}$ este elementul neutru al legii de compozitie „ \circ ”	2p 3p
4.	$\frac{4}{5} \circ x = 5 \cdot \left(-\frac{1}{5}\right) \cdot (x-1) + 1 = -x + 2$, pentru orice număr real x $-x + 2 = \frac{6}{5}$, de unde obținem $x = \frac{4}{5}$	3p 2p
5.	$5(a-1)(b-1) + 1 = 21 \Leftrightarrow (a-1)(b-1) = 4$ Cum a și b sunt numere naturale, obținem perechile $(2,5)$, $(3,3)$, $(5,2)$	2p 3p
6.	$x \circ 1 = 1$ și $1 \circ y = 1$, pentru orice numere reale x și y $\left(\frac{5}{1} \circ \frac{5}{2} \circ \frac{5}{3} \circ \frac{5}{4}\right) \circ 1 \circ \frac{5}{6} \circ \dots \circ \frac{5}{9} = 1 \circ \left(\frac{5}{6} \circ \dots \circ \frac{5}{9}\right) = 1$	2p 3p

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

1. $\det A = \begin{vmatrix} -2 & -4 \\ 3 & 2 \end{vmatrix} = -2 \cdot 2 - (-4) \cdot 3 =$ $= -4 + 12 = 8$	3p 2p
2. $A \cdot A = \begin{pmatrix} -2 & -4 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -2 & -4 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 - 12 & 8 + (-8) \\ -6 + 6 & -12 + 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -8 & 0 \\ 0 & -8 \end{pmatrix} =$ $= -8 \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = -8I_2$	3p 2p
3. $B(x) = \begin{pmatrix} -4x-1 & -8x \\ 6x & 4x-1 \end{pmatrix} \Rightarrow \det(B(x)) = \begin{vmatrix} -4x-1 & -8x \\ 6x & 4x-1 \end{vmatrix} = 32x^2 + 1, \text{ pentru orice număr real } x$ <p>$32x^2 + 1 > 0$, deci $\det(B(x)) \neq 0$, adică matricea $B(x)$ este inversabilă pentru orice număr real x</p>	3p 2p
4. $B(x) \cdot B\left(\frac{1}{2}\right) = \begin{pmatrix} -4x-1 & -8x \\ 6x & 4x-1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -3 & -4 \\ 3 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -12x+3 & 8x+4 \\ -6x-3 & -20x-1 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} -12x+3 & 8x+4 \\ -6x-3 & -20x-1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 9 & 0 \\ 0 & 9 \end{pmatrix}, \text{ de unde obținem } x = -\frac{1}{2}$	2p 3p
5. $xB(x) - yB(y) = 2x^2 A - xI_2 - 2y^2 A + yI_2 =$ $= 2(x-y)(x+y)A - (x-y)I_2 = (x-y)(2(x+y)A - I_2) = (x-y)B(x+y), \text{ pentru orice numere reale } x \text{ și } y$	2p 3p
6. $(B(1) - 20B(20)) - \dots - (10B(10) - 11B(11)) = (-19 + 17 - 15 + \dots - 3 + 1)B(21) =$ $= 5 \cdot (-2)B(21) = -10B(21), \text{ deci } k = -10$	3p 2p

Examenul național de bacalaureat 2021
Proba E. c)

Matematică M_pedagogic

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 6

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	$9 : \left(\frac{1}{2^3} - (-1)^3 \right) = 9 : \left(\frac{1}{8} - (-1) \right) = 9 : \left(\frac{1}{8} + 1 \right) =$ $= 9 \cdot \frac{8}{9} = 8$	3p 2p
2.	$f(1) = 3 \Leftrightarrow a - 2 = 3$, de unde obținem $a = 5$ $f(-1) = 5 \cdot (-1) - 2 = -7$, deci punctul $B(-1, -7)$ aparține graficului funcției f	3p 2p
3.	$5^{2x-5} = 5^3 \Leftrightarrow 2x - 5 = 3$ $x = 4$	3p 2p
4.	Multimea numerelor naturale de o cifră are 10 elemente, deci sunt 10 cazuri posibile $3^{n-3} < 1 \Rightarrow n - 3 < 0$ și, cum n este număr natural, obținem $n = 0$ sau $n = 1$ sau $n = 2$, deci sunt 3 cazuri favorabile $p = \frac{\text{nr. cazuri favorabile}}{\text{nr. cazuri posibile}} = \frac{3}{10}$	2p 2p 1p
5.	$M(-1, 3)$, unde M este mijlocul segmentului AB M este mijlocul segmentului CD , deci $-1 = \frac{1+x_D}{2}$, $3 = \frac{3+y_D}{2}$, de unde obținem $x_D = -3$ și $y_D = 3$	2p 3p
6.	$AC = 12\sqrt{2}$, $MO = 3\sqrt{2}$ $MO \perp AC$, deci $\mathcal{A}_{\Delta AMC} = \frac{MO \cdot AC}{2} = \frac{3\sqrt{2} \cdot 12\sqrt{2}}{2} = 36$	2p 3p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	$1 \circ (-2) = 1^3 - 1^2 \cdot (-2) - 1 \cdot (-2)^2 + (-2)^3 =$ $= 1 + 2 - 4 - 8 = -9$	3p 2p
2.	$x \circ y = x^2(x-y) - y^2(x-y) = (x^2 - y^2)(x-y) =$ $= (x+y)(x-y)(x-y) = (x+y)(x-y)^2$, pentru orice numere reale x și y	2p 3p
3.	$x \circ y = (x+y)(x-y)^2 = (y+x)(y-x)^2 =$ $= y \circ x$, pentru orice numere reale x și y , deci legea de compoziție „ \circ ” este comutativă	3p 2p
4.	$x \circ (-x) = (x+(-x))(x-(-x))^2 =$ $= (x-x)(x+x)^2 = 0$, pentru orice număr real x	2p 3p
5.	$(2x) \circ x = (2x+x)(2x-x)^2 = 3x \cdot x^2 = 3x^3$, pentru orice număr real x $3x^3 = 24 \Leftrightarrow x^3 = 8$, de unde obținem $x = 2$	3p 2p

6. $(m+n)(m-n)^2=9$, pentru orice numere naturale m și n 2p
 Cum $m+n$ și $m-n$ sunt numere naturale, rezultă că $m+n=1$ și $m-n=3$ sau $m+n=9$ și $m-n=1$, de unde obținem $m=2$ și $n=-1$, care nu convin și $m=5$ și $n=4$, care convin 3p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	$\det A = \begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} = 0 \cdot 0 - 1 \cdot 1 =$ $= 0 - 1 = -1$	3p 2p
2.	$B = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ -1 & -3 \end{pmatrix} \Rightarrow 3A - 2B = \begin{pmatrix} 0 & 3 \\ 3 & 0 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 6 & 4 \\ -2 & -6 \end{pmatrix} =$ $= \begin{pmatrix} -6 & -1 \\ 5 & 6 \end{pmatrix}$	3p 2p
3.	$B = \begin{pmatrix} -3 & 2 \\ 2 & -3 \end{pmatrix} \Rightarrow A \cdot B = \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ -3 & 2 \end{pmatrix}$ $B \cdot A = \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ -3 & 2 \end{pmatrix}$, deci $A \cdot B = B \cdot A$	3p 2p
4.	$B \cdot B = \begin{pmatrix} a^2 + 2b & 2a - 6 \\ ab - 3b & 2b + 9 \end{pmatrix}$, pentru orice numere reale a și b $\begin{pmatrix} a^2 + 2b & 2a - 6 \\ ab - 3b & 2b + 9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \Leftrightarrow a = 3$ și $b = -4$	3p 2p
5.	$A - B = \begin{pmatrix} -a & -1 \\ 1-b & 3 \end{pmatrix} \Rightarrow \det(A - B) = 1 - (3a + b)$, pentru orice numere naturale a și b Cum a și b sunt numere naturale nenule, rezultă că $3a + b \geq 4$, deci $\det(A - B) \leq 1 - 4 = -3$	2p 3p
6.	$A \cdot B + B \cdot A = \begin{pmatrix} b+2 & a-3 \\ a-3 & b+2 \end{pmatrix} \Rightarrow \det(A \cdot B + B \cdot A) = (b+2)^2 - (a-3)^2$, pentru orice numere naturale a și b $a = b + 5$, deci $\det(A \cdot B + B \cdot A) = (b+2)^2 - (b+5-3)^2 = 0$	2p 3p

Examenul național de bacalaureat 2021
Proba E. c)

Matematică M_pedagogic

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 7

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. $a = \frac{3}{2}$, $b = 24$ $m_g = \sqrt{\frac{3}{2} \cdot 24} = \sqrt{36} = 6$	2p 3p
2. $f(a) = a^2 + 2a + 3$, $f(-2) = 3$ $a^2 + 2a + 3 = 3 \Leftrightarrow a^2 + 2a = 0$, și, cum $a \neq -2$, obținem $a = 0$	2p 3p
3. $\log_5(3x - 15) = \log_5 6 \Rightarrow 3x - 15 = 6$ $x = 7$, care convine	3p 2p
4. Mulțimea numerelor naturale de trei cifre, care au toate cifrele egale, are 9 elemente, deci sunt 9 cazuri posibile Numerele naturale de trei cifre, care au toate cifrele egale și sunt multipli de 9, sunt 333, 666 și 999, deci sunt 3 cazuri favorabile $p = \frac{\text{nr. cazuri favorabile}}{\text{nr. cazuri posibile}} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$	2p 2p 1p
5. $AB = \sqrt{49 + 9a^2}$, unde a este număr real $\sqrt{49 + 9a^2} = 7$, de unde obținem $a = 0$	2p 3p
6. $\sin 135^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$, $\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$, $\cos 60^\circ = \frac{1}{2}$ $2\sin^2 135^\circ - \sin 30^\circ - \cos 60^\circ = 2 \cdot \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2 - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 2 \cdot \frac{2}{4} - 1 = 0$	3p 2p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. $5 * 2021 = 6 - 5 - 2021 =$ $= 1 - 2021 = -2020$	3p 2p
2. $(1 * x) * 1 = (5 - x) * 1 = 6 - (5 - x) - 1 =$ $= 6 - 5 + x - 1 = x$, pentru orice număr real x	3p 2p
3. $(x + 1) * (4x) = 5 - 5x$, pentru orice număr real x $5 - 5x = 15$, de unde obținem $x = -2$	2p 3p
4. $(x * y) * (z * t) = 6 - (6 - x - y) - (6 - z - t) =$ $= 6 - 6 + x + y - 6 + z + t = x + y + z + t - 6$, pentru orice numere reale x , y , z și t	3p 2p
5. $x^2 * (-x) = 6 - x^2 + x$, pentru orice număr real x $-x^2 + x + 6 \geq 0$, de unde obținem $x \in [-2, 3]$	2p 3p

6. $\left(2^{n^2} * 2^{n^2}\right) * \left(2^{n^2} * 2^{n^2}\right) = 4 \cdot 2^{n^2} - 6$, pentru orice număr natural n

$4 \cdot 2^{n^2} = 8 \Leftrightarrow 2^{n^2} = 2 \Leftrightarrow n^2 = 1$ și, cum n este număr natural, obținem $n = 1$

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	$A(-1,3) = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} \Rightarrow \det(A(-1,3)) = \begin{vmatrix} -1 & 1 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} = -1 \cdot 2 - 1 \cdot (-1) = -2 + 1 = -1$	3p 2p
2.	$2A(1,1) - A(2,2) = 2\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ -2 & 4 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix} = A(0,0)$	3p 2p
3.	$A(0,0) \cdot A(1,0) = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \cdot 1 - 1 \cdot 0 & 0 \cdot 1 + 1 \cdot 0 \\ -1 \cdot 1 - 0 \cdot (-1) & -1 \cdot 1 + 0 \cdot 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ -1 & -1 \end{pmatrix} = A(-1,0)$	3p 2p
4.	$A(x,1) - xA(1,1) = \begin{pmatrix} 0 & 1-x \\ -1+x & 1-x \end{pmatrix} \Rightarrow \det(A(x,1) - xA(1,1)) = (x-1)^2$, pentru orice număr real x $(x-1)^2 = 9$, de unde obținem $x = -2$ sau $x = 4$	3p 2p
5.	$\det(A(x,y)) = \begin{vmatrix} x & 1 \\ -1 & x+y \end{vmatrix} = x(x+y) + 1$, $\det(A(y,x)) = \begin{vmatrix} y & 1 \\ -1 & y+x \end{vmatrix} = y(x+y) + 1$, pentru orice numere reale x și y $\det(A(x,y)) + \det(A(y,x)) = x(x+y) + y(x+y) + 2 = (x+y)^2 + 2 \geq 2$, pentru orice numere reale x și y	2p 3p
6.	$A(x,y) \cdot A(-y,-x) = \begin{pmatrix} x & 1 \\ -1 & x+y \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -y & 1 \\ -1 & -y-x \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -xy-1 & -y \\ -x & -1-(x+y)^2 \end{pmatrix}$, pentru orice numere reale x și y $\begin{pmatrix} -xy-1 & -y \\ -x & -1-(x+y)^2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & -1 \end{pmatrix}$, de unde obținem $x = 1$ și $y = -1$	3p 2p

Examenul național de bacalaureat 2021
Proba E. c)

Matematică M_pedagogic

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 8

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	$(2,5 - 0,7) : 2 + \left -\frac{1}{10} \right = 1,8 : 2 + \frac{1}{10} = 0,9 + \frac{1}{10} = \\ = 0,9 + 0,1 = 1$	3p 2p
2.	$f(2a - 4) = 4a - 12$, $f(a) = 2a - 4$, pentru orice număr real a $4a - 12 = 2a - 4 + 4$, de unde obținem $a = 6$	2p 3p
3.	$3^{9-x} = 3^{2(3-x)} \Leftrightarrow 9 - x = 6 - 2x$ $x = -3$	3p 2p
4.	$x - \frac{45}{100} \cdot x = 77$, unde x este prețul produsului înainte de ieftinire $x = 140$ de lei	3p 2p
5.	$BC = 12$ $BC \parallel Ox \Rightarrow d(A, BC) = 8 \Rightarrow A_{\Delta ABC} = \frac{8 \cdot 12}{2} = 48$	2p 3p
6.	$\cos A = \frac{AB^2 + AC^2 - BC^2}{2 \cdot AC \cdot BC} = \frac{6^2 + 6^2 - 4^2}{2 \cdot 6 \cdot 6} = \\ = \frac{36 + 36 - 16}{2 \cdot 6 \cdot 6} = \frac{7}{9}$	3p 2p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	$(-2) \circ 3 = 4(-2 + 3) - 2 \cdot (-2) \cdot 3 = \\ = 4 + 12 = 16$	3p 2p
2.	$y \circ x = 4(y + x) - 2yx = 4(x + y) - 2xy =$ $= x \circ y$, pentru orice numere reale x și y , deci legea de compozitie „ \circ ” este comutativă	3p 2p
3.	$(1 - x) \circ x = 4 - 2x + 2x^2$, pentru orice număr real x $4 - 2x + 2x^2 = 8 \Leftrightarrow x^2 - x - 2 = 0$, de unde obținem $x = -1$ sau $x = 2$	2p 3p
4.	$1 \circ n = 2n + 4$, pentru orice număr natural n $2n + 4 \geq 2021 \Rightarrow n \geq \frac{2017}{2}$, de unde obținem că 1009 este cel mai mic număr natural n pentru care $1 \circ n \geq 2021$	2p 3p
5.	$A = a \circ \sqrt{2} = 4a + 4\sqrt{2} - 2a\sqrt{2} = 4a + (4 - 2a)\sqrt{2}$, pentru orice număr întreg a A este număr întreg și, cum a este număr întreg, rezultă $4 - 2a = 0$, de unde obținem $a = 2$	2p 3p
6.	$y = \frac{x+z}{2} \Rightarrow x + z = 2y$ $\frac{(x \circ m) + (z \circ m)}{2} = \frac{4(x + 2m + z) - 2m(x + z)}{2} = \frac{4(2y + 2m) - 2m \cdot 2y}{2} = 4(y + m) - 2my = y \circ m$, deci numerele $x \circ m$, $y \circ m$ și $z \circ m$ sunt termeni consecutivi ai unei progresii aritmetice	2p 3p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. $\det A = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 8 \end{vmatrix} = 1 \cdot 8 - 2 \cdot 3 =$ $= 8 - 6 = 2$	3p 2p
2. $A + B = \begin{pmatrix} 0 & 4 \\ 6 & 0 \end{pmatrix} \Rightarrow (A + B) \cdot (A + B) = \begin{pmatrix} 24 & 0 \\ 0 & 24 \end{pmatrix} =$ $= 24 \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = 24I_2$	3p 2p
3. $2(X - A) = 3(X - B) \Leftrightarrow X = 3B - 2A$ $X = \begin{pmatrix} -3 & 6 \\ 9 & -24 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 6 & 16 \end{pmatrix}, \text{ deci } X = \begin{pmatrix} -5 & 2 \\ 3 & -40 \end{pmatrix}$	2p 3p
4. $\det(A + xI_2) = \begin{vmatrix} 1+x & 2 \\ 3 & 8+x \end{vmatrix} = x^2 + 9x + 2, \text{ pentru orice număr real } x$ $x^2 + 9x + 2 = 2 \Leftrightarrow x^2 + 9x = 0, \text{ de unde obținem } x = -9 \text{ sau } x = 0$	3p 2p
5. $N = \det((1+n)A + (1-n)B) = \begin{vmatrix} 2n & 4 \\ 6 & 16n \end{vmatrix} = 32n^2 - 24 = 8(4n^2 - 3), \text{ pentru orice număr natural nenul } n$ Cum, pentru orice număr natural nenul n , numărul $4n^2 - 3$ este număr natural, obținem că numărul N este natural, multiplu de 8	3p 2p
6. $A \cdot (A - xI_2) = B \cdot (B + xI_2) \Leftrightarrow A \cdot A - B \cdot B = x(A + B)$ $\begin{pmatrix} 0 & 36 \\ 54 & 0 \end{pmatrix} = x \begin{pmatrix} 0 & 4 \\ 6 & 0 \end{pmatrix}, \text{ de unde obținem } x = 9$	2p 3p

Examenul național de bacalaureat 2021
Proba E. c)

Matematică M_pedagogic

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 9

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	$\sqrt{81} - \sqrt{196} + (3\sqrt{2})^2 : \sqrt{9} = 9 - 14 + 18 : 3 =$ $= -5 + 6 = 1$	3p 2p
2.	$f(x) = g(x) \Leftrightarrow x - 2 = x^2 + 5x + 2 \Leftrightarrow x^2 + 4x + 4 = 0$ Coordonatele punctului de intersecție a graficelor funcțiilor f și g sunt $x = -2$ și $y = f(-2) = -4$	3p 2p
3.	$\sqrt{12 - x} = \sqrt{3x} \Rightarrow 12 - x = 3x$ $x = 3$, care convine	3p 2p
4.	După prima scumpire, prețul produsului este $400 + \frac{20}{100} \cdot 400 = 480$ de lei După a doua scumpire, prețul produsului este $480 + \frac{15}{100} \cdot 480 = 552$ de lei	3p 2p
5.	$m_{OA} = 3$ $m_d = 3$, deci $m_{OA} = m_d$, de unde rezultă că dreapta OA este paralelă cu dreapta d	2p 3p
6.	$\frac{AC}{\sin B} = \frac{BC}{\sin A} \Leftrightarrow \frac{AC}{\frac{1}{4}} = \frac{8}{\frac{1}{3}}$ $\frac{1}{3} \cdot AC = 8 \cdot \frac{1}{4}$, deci $AC = 6$	3p 2p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	$1 * 2 = 6 \cdot 1 + 6 \cdot 2 - 3 \cdot 1 \cdot 2 - 10 =$ $= 12 - 10 = 2$	3p 2p
2.	$x * y = 2 - 3xy + 6x + 6y - 12 = 2 - 3(xy - 2x - 2y + 4) =$ $= 2 - 3(x(y-2) - 2(y-2)) = 2 - 3(x-2)(y-2)$, pentru orice numere reale x și y	3p 2p
3.	$x * \frac{5}{3} = 2 - 3(x-2)\left(\frac{5}{3} - 2\right) = 2 - 3(x-2) \cdot \left(-\frac{1}{3}\right) = 2 + x - 2 = x$, pentru orice număr real x $\frac{5}{3} * x = 2 - 3\left(\frac{5}{3} - 2\right)(x-2) = 2 - 3 \cdot \left(-\frac{1}{3}\right)(x-2) = 2 + x - 2 = x$, pentru orice număr real x , deci $e = \frac{5}{3}$ este elementul neutru al legii de compoziție „*”	2p 3p
4.	$N = 5 * n = 20 - 9n$, pentru orice număr natural n Pentru orice număr natural n , numărul $20 - 9n$ este întreg și, cum N este număr natural, rezultă că $20 - 9n \geq 0$, deci $n \leq \frac{20}{9}$, de unde obținem $n=0$ sau $n=1$ sau $n=2$	2p 3p
5.	$x * 2 = 2$, $2 * y = 2$, pentru orice numere reale x și y	2p

	$((-10)*(-9)*(-8)*...*0*1)*2*3*...*10 = 2*(3*...*10) = 2$	3p
6.	$\frac{1}{x} * (x^2 + 2) = 6x^2 - 3x + 2$, pentru orice număr real nenul x	2p
	$6x^2 - 3x + 2 = 5 \Leftrightarrow 2x^2 - x - 1 = 0$, de unde obținem $x = -\frac{1}{2}$ sau $x = 1$, care convingă	3p

SUBIECTUL al III-lea
(30 de puncte)

1.	$M(1) = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} \Rightarrow \det(M(1)) = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} = 1 \cdot 2 - 1 \cdot 1 = 2 - 1 = 1$	3p 2p
2.	$4M(2) - M(-1) = 4 \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ -1 & -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 9 & 3 \\ 9 & 18 \end{pmatrix} = 3 \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 3 & 6 \end{pmatrix} = 3M(3)$	3p 2p
3.	$A \cdot A + 7M(1) = \begin{pmatrix} 17 & -7 \\ -7 & 10 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 7 & 7 \\ 7 & 14 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 24 & 0 \\ 0 & 24 \end{pmatrix} = 24I_2$	3p 2p
4.	$A - 2I_2 = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}, (A - 2I_2)M(1) = \begin{pmatrix} 2 \cdot 1 + (-1) \cdot 1 & 2 \cdot 1 + (-1) \cdot 2 \\ (-1) \cdot 1 + 1 \cdot 1 & (-1) \cdot 1 + 1 \cdot 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = I_2$ $M(1)(A - 2I_2) = I_2$, de unde rezultă că $A - 2I_2$ este inversa matricei $M(1)$	3p 2p
5.	$M(1) + M(2) + M(3) + \dots + M(9) = \begin{pmatrix} 45 & 9 \\ 45 & 90 \end{pmatrix}, aM(b) = \begin{pmatrix} ab & a \\ ab & 2ab \end{pmatrix}$, unde a și b sunt numere reale $\begin{pmatrix} 45 & 9 \\ 45 & 90 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ab & a \\ ab & 2ab \end{pmatrix}$, de unde obținem $a = 9$ și $b = 5$	3p 2p
6.	$M(a) \cdot M(b) - M(b) \cdot M(a) = \begin{pmatrix} ab + b & a + 2b \\ 3ab & a + 4ab \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} ba + a & b + 2a \\ 3ba & b + 4ba \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} b - a & b - a \\ 0 & a - b \end{pmatrix}$, pentru orice numere reale a și b $\det(M(a) \cdot M(b) - M(b) \cdot M(a)) = -(a - b)^2 \leq 0$, pentru orice numere reale a și b	3p 2p

Examenul național de bacalaureat 2021
Proba E. c)

Matematică *M_pedagogic*

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 10

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educator

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. $\frac{1}{3} : \left(\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{5} \right) - \frac{1}{3} : \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{5} - \frac{1}{5} = \frac{10}{3} - \frac{2}{15} - \frac{1}{5} = \\ = \frac{50 - 2 - 3}{15} = 3$	3p 2p
2. $f(1) = -1$ $3 - 4x \leq -5 \Leftrightarrow 4x \geq 8$, de unde obținem $x \in [2, +\infty)$	2p 3p
3. $2^{3(2x-1)} = 2^{5x} \Leftrightarrow 3(2x-1) = 5x$ $6x - 3 = 5x$, de unde obținem $x = 3$	3p 2p
4. $5 \cdot \frac{25}{100} \cdot x + x = 27$, unde x este prețul blocului de desen $x = 12$ lei	3p 2p
5. $m_{OA} = \frac{1}{a}$, $m_{OB} = \frac{a}{4}$, unde a este număr real, $a > 0$ $\frac{1}{a} = \frac{a}{4} \Leftrightarrow a^2 - 4 = 0$ și, cum $a > 0$, obținem $a = 2$	2p 3p
6. Cum $AC = BC - 1$, obținem $BC^2 = (BC - 1)^2 + 25$, de unde rezultă $BC = 13$ și $AC = 12$ $P_{\Delta ABC} = AB + BC + CA = 5 + 13 + 12 = 30$	3p 2p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. $(-1) * 2 = (-1)^2 + 2^2 - (-1) \cdot 2 - 2 \cdot (-1) - 2 \cdot 2 = \\ = 1 + 4 + 2 + 2 - 4 = 5$	3p 2p
2. $x * y = x^2 + y^2 - xy - 2x - 2y = y^2 + x^2 - yx - 2y - 2x = \\ = y * x$, pentru orice numere reale x și y , deci legea de compozitie „*” este comutativă	3p 2p
3. $(-x) * x = (-x)^2 + x^2 - (-x)x - 2(-x) - 2x = \\ = x^2 + x^2 + x^2 + 2x - 2x = 3x^2$, pentru orice număr real x	3p 2p
4. $x * 1 = x^2 + 1 - x - 2x - 2 = x^2 - 3x - 1$, pentru orice număr real x $x^2 - 3x - 1 = 3 \Leftrightarrow x^2 - 3x - 4 = 0$, de unde obținem $x = -1$ sau $x = 4$	2p 3p
5. $m * m = m^2 - 4m$, pentru orice număr natural m $m^2 - 4m = n^2 - 4n \Leftrightarrow (m-n)(m+n-4) = 0$ și, cum m și n sunt numere naturale cu $m < n$, obținem perechile $(0, 4)$ sau $(1, 3)$	2p 3p
6. $\lg x * \lg \frac{1}{x} = \lg x * (-\lg x) = 3\lg^2 x$, pentru orice număr real x , $x > 0$ $3\lg^2 x = 9\lg x$, de unde obținem $x = 1$ sau $x = 1000$, care conuin	2p 3p

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

1. $\det A = \begin{vmatrix} 2 & -6 \\ 1 & -1 \end{vmatrix} = 2 \cdot (-1) - (-6) \cdot 1 =$ $= -2 + 6 = 4$	3p 2p
2. $B = \begin{pmatrix} 0 & -12 \\ 2 & -6 \end{pmatrix} \Rightarrow 2A - B = 2\begin{pmatrix} 2 & -6 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 0 & -12 \\ 2 & -6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 4 \end{pmatrix} =$ $= 4 \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = 4I_2$	3p 2p
3. $A \cdot A = \begin{pmatrix} -2 & -6 \\ 1 & -5 \end{pmatrix}, \quad xA + yI_2 = \begin{pmatrix} 2x+y & -6x \\ x & -x+y \end{pmatrix}, \text{ pentru orice numere reale } x \text{ și } y$ $\begin{pmatrix} -2 & -6 \\ 1 & -5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2x+y & -6x \\ x & -x+y \end{pmatrix}, \text{ de unde obținem } x = 1 \text{ și } y = -4$	3p 2p
4. $B \cdot A = \begin{pmatrix} 2a & -2a \\ 4+a & -12-a \end{pmatrix}, \text{ pentru orice număr real } a$ $2a + (-2a) + (4+a) + (-12-a) = -8, \text{ pentru orice număr real } a, \text{ deci suma elementelor matricei } B \cdot A \text{ nu depinde de } a$	3p 2p
5. $A + B = \begin{pmatrix} 2 & -6+2a \\ 3 & -1+a \end{pmatrix} \Rightarrow \det(A + B) = \begin{vmatrix} 2 & -6+2a \\ 3 & -1+a \end{vmatrix} = 16 - 4a, \text{ pentru orice număr natural } a$ $\det(A + B) = 2^2(4 - a) \text{ este pătratul unui număr natural, de unde rezultă că } 4 - a \text{ este pătratul unui număr natural și, cum } a \text{ este număr natural, obținem } a = 0 \text{ sau } a = 3 \text{ sau } a = 4$	2p 3p
6. $(B + aI_2)(B - aI_2) = aB \Leftrightarrow B \cdot B - a^2 I_2 = aB \Leftrightarrow \begin{pmatrix} 4a - a^2 & 2a^2 \\ 2a & 4a \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 2a^2 \\ 2a & a^2 \end{pmatrix}, \text{ pentru orice număr real } a$ $a^2 - 4a = 0, \text{ de unde obținem } a = 0 \text{ sau } a = 4$	3p 2p

Examenul național de bacalaureat 2021
Proba E. c)

Matematică *M_pedagogic*

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 11

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	$2r = a_3 - a_1$, de unde obținem $r = 3$ $a_4 = 7$	3p 2p
2.	$f(2) = 0$ $2a + 2 = 0$, de unde obținem $a = -1$	2p 3p
3.	$\log_8(7x+8) = 2 \Rightarrow 7x+8 = 8^2 \Rightarrow 7x+8 = 64$ $x = 8$, care convine	3p 2p
4.	Mulțimea numerelor naturale nenule de o cifră are 9 elemente, deci sunt 9 cazuri posibile Numerele naturale n , nenule, de o cifră, pentru care $2n$ este număr natural de două cifre sunt 5, 6, 7, 8 și 9, deci sunt 5 cazuri favorabile $p = \frac{\text{nr. cazuri favorabile}}{\text{nr. cazuri posibile}} = \frac{5}{9}$	2p 2p 1p
5.	$AB = 5$, $BC = 5$, deci triunghiul ABC este isoscel $AC = \sqrt{50}$, de unde obținem $AC^2 = AB^2 + BC^2$, deci triunghiul este dreptunghic isoscel	2p 3p
6.	Cum triunghiul ADB este dreptunghic, rezultă că $BD = \sqrt{AB^2 - AD^2} = 15$ Cum triunghiul ADC este dreptunghic, rezultă că $DC = \sqrt{AC^2 - AD^2} = 6$ și, cum $BC = BD + DC$, obținem $BC = 21$	2p 3p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	$1 * 2 = \frac{1+2+6}{1 \cdot 2 + 1} =$ $= \frac{9}{3} = 3$	3p 2p
2.	$x * y = \frac{x+y+6}{xy+1} = \frac{y+x+6}{yx+1} =$ $= y * x$, pentru orice numere x și y din mulțimea M , deci legea de compozиție „*” este comutativă	3p 2p
3.	$x * 1 = \frac{x+1+6}{x+1} =$ $= 1 + \frac{6}{x+1} > 1$, pentru orice $x \in M$	2p 3p
4.	$3 * x = \frac{x+9}{3x+1}$, pentru orice $x \in M$ $\frac{x+9}{3x+1} = \frac{1}{2} \Leftrightarrow 2x+18=3x+1$, de unde obținem $x=17$, care convine	2p 3p

5. $x * x = \frac{2x+6}{x^2+1}$, pentru orice $x \in M$ $\frac{2x+6}{x^2+1} \geq 2 \Leftrightarrow x^2 - x - 2 \leq 0$ și, cum $x \in M$, obținem $x \in [0, 2]$	2p 3p
6. $m * n = 1 \Leftrightarrow \frac{m+n+6}{mn+1} = 1 \Leftrightarrow mn - m - n + 1 = 6$, unde m și n sunt numere naturale $(m-1)(n-1) = 6$ și, cum m și n sunt numere naturale cu $m < n$, obținem perechile $(2, 7)$ și $(3, 4)$	2p 3p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. $\det A = \begin{vmatrix} 1 & -2 \\ -2 & 0 \end{vmatrix} = 1 \cdot 0 - (-2) \cdot (-2) =$ $= 0 - 4 = -4$	3p 2p
2. $B(-6) = \begin{pmatrix} 1 & -6 \\ 6 & 0 \end{pmatrix}, B(2) = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -2 & 0 \end{pmatrix} \Rightarrow B(-6) + 3B(2) = \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} =$ $= 4 \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} = 4B(0)$	3p 2p
3. $B(-2) = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} \Rightarrow B(2) \cdot B(-2) - A = \begin{pmatrix} 5 & -2 \\ -2 & 4 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ -2 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 4 \end{pmatrix} =$ $= 4 \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = 4I_2$	3p 2p
4. $B(2x) = \begin{pmatrix} 1 & 2x \\ -2x & 0 \end{pmatrix} \Rightarrow B(2x) + xA = \begin{pmatrix} 1+x & 0 \\ -4x & 0 \end{pmatrix}$, pentru orice număr real x $\det(B(2x) + xA) = (1+x) \cdot 0 - (-4x) \cdot 0 = 0$, pentru orice număr real x	3p 2p
5. $B(1) = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix} \Rightarrow \det(B(1)) = 1$, deci matricea $B(1)$ este inversabilă și inversa ei este $(B(1))^{-1} = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ $X = (B(1))^{-1} \cdot A = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ -1 & -2 \end{pmatrix}$	3p 2p
6. $B(m) \cdot B(n) = \begin{pmatrix} 1-mn & n \\ -m & -mn \end{pmatrix} \Rightarrow B(m) \cdot B(n) + mnI_2 = \begin{pmatrix} 1 & n \\ -m & 0 \end{pmatrix}$, de unde obținem $\det(B(m) \cdot B(n) + mnI_2) = mn$, pentru orice numere întregi m și n $mn = 4$ și, cum m și n sunt numere întregi cu $m \leq n$, obținem $(-4, -1), (-2, -2), (1, 4)$ și $(2, 2)$	3p 2p

Examenul național de bacalaureat 2021
Proba E. c)

Matematică M_pedagogic
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 12

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	$\sqrt{2}(\sqrt{6} + \sqrt{2}) + 2(1 - \sqrt{3}) = \sqrt{12} + 2 + 2 - 2\sqrt{3} = \\ = 2\sqrt{3} + 2 + 2 - 2\sqrt{3} = 4$	3p 2p
2.	$f(0) = -1, f(3) = 11, f(a) = 4a - 1$, unde a este număr real $(4a - 1)(-1) + 11 = 0 \Leftrightarrow -4a + 12 = 0$, de unde obținem $a = 3$	2p 3p
3.	$2^4 \cdot 2^{2x} = 2^{3x} \Leftrightarrow 2^{4+2x} = 2^{3x} \Leftrightarrow 4 + 2x = 3x \\ x = 4$	3p 2p
4.	Cifra unităților poate fi aleasă în 4 moduri Cum cifrele sunt distincte, pentru fiecare alegere a cifrei unităților, cifra zecilor poate fi aleasă în câte 3 moduri, iar pentru fiecare alegere a cifrei unităților și a cifrei zecilor, cifra sutelor poate fi aleasă în câte două moduri, deci se pot forma $4 \cdot 3 \cdot 2 = 24$ de numere	2p 3p
5.	$\mathcal{A}_{\Delta ABD} = \frac{1}{2} \mathcal{A}_{\Delta ABC}$ Triunghiul ABC este dreptunghic în B , cu $AB = 4$ și $BC = 6 \Rightarrow \mathcal{A}_{\Delta ABC} = \frac{AB \cdot BC}{2} = 12$, de unde rezultă că $\mathcal{A}_{\Delta ABD} = 6$	2p 3p
6.	$\sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}, \operatorname{tg} 30^\circ = \frac{1}{\sqrt{3}}, \operatorname{tg} 60^\circ = \sqrt{3}$ $(\operatorname{tg} 30^\circ + \operatorname{tg} 60^\circ) \sin 60^\circ = \left(\frac{\sqrt{3}}{3} + \sqrt{3} \right) \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{1}{2} + \frac{3}{2} = 2$	3p 2p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	$1 * 2 = 9 \cdot 1 \cdot 2 + 1 + 2 = \\ = 18 + 1 + 2 = 21$	3p 2p
2.	$x * y = 9xy + x + y = 9yx + y + x = \\ = y * x$, pentru orice numere reale x și y , deci legea de compozиție „*” este comutativă	3p 2p
3.	$x * 0 = 9 \cdot x \cdot 0 + x + 0 = x$, pentru orice număr real x $0 * x = x$, pentru orice număr real x , deci $e=0$ este elementul neutru al legii de compozиție „*”	2p 3p
4.	$(-1) * x = -8x - 1$, pentru orice număr real x $-8x - 1 = 15$, de unde obținem $x = -2$	2p 3p
5.	$1 * x' = 0 \Leftrightarrow 9x' + 1 + x' = 0$ Simetricul elementului $x=1$ în raport cu legea de compozиție „*” este $x' = -\frac{1}{10}$	2p 3p
6.	$N = \frac{1}{3} * \frac{2}{3} * n, \frac{1}{3} * \frac{2}{3} = 3$ $N = 3 * n = 28n + 3$, pentru orice număr natural n și, cum N este număr natural de două cifre, obținem $n=1$ sau $n=2$ sau $n=3$	2p 3p

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

1.	$\det A = \begin{vmatrix} 4 & 1 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} = 4 \cdot 2 - 1 \cdot (-1) =$ $= 8 + 1 = 9$	3p 2p
2.	$A + X(2) = \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 4 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & 3 \\ 3 & 3 \end{pmatrix} =$ $= 3 \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} = 3X(1)$	3p 2p
3.	$A \cdot A = \begin{pmatrix} 15 & 6 \\ -6 & 3 \end{pmatrix}$ $6A - 9I_2 = \begin{pmatrix} 24 & 6 \\ -6 & 12 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 9 & 0 \\ 0 & 9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 15 & 6 \\ -6 & 3 \end{pmatrix}, \text{ deci } A \cdot A = 6A - 9I_2$	3p 2p
4.	$M(a) = \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 2a^2 & 2 \end{pmatrix}, \text{ pentru orice număr real } a$ $\det(M(a)) = \begin{vmatrix} 4 & 0 \\ 2a^2 & 2 \end{vmatrix} = 8 \neq 0, \text{ deci matricea } M(a) \text{ este inversabilă, pentru orice număr real } a$	2p 3p
5.	$B = X(-1) \cdot X(n) = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & n \\ n^2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4-n^2 & 2n-1 \\ 2+n^2 & n+1 \end{pmatrix}, \text{ pentru orice număr natural } n$ <p>Numerele $2+n^2$ și $n+1$ sunt naturale pentru orice număr natural n și, cum $4-n^2$ și $2n-1$ sunt numere naturale, obținem că $n=1$ sau $n=2$</p>	2p 3p
6.	$X(2a) = \begin{pmatrix} 2 & 2a \\ 4a^2 & 1 \end{pmatrix} \Rightarrow \det(X(2a) - X(a)) = \begin{vmatrix} 0 & a \\ 3a^2 & 0 \end{vmatrix} = -3a^3, \text{ pentru orice număr real } a$ $-3a^3 = 3 \Leftrightarrow a^3 = -1, \text{ de unde obținem } a = -1$	3p 2p

Examenul național de bacalaureat 2021

Proba E. c)

Matematică

Testul 1

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- 5p** 1. Arătați că $\sqrt{3} \left(\frac{1}{\sqrt{3}-1} + \frac{1}{\sqrt{3}+1} \right) = 3$.
- 5p** 2. Determinați numerele naturale m pentru care funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x - m$ verifică relația $f(1) \geq 0$.
- 5p** 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $2 \log_2 x = \log_2 (3x + 4)$.
- 5p** 4. După o scumpire cu 10% prețul unui obiect este 440 de lei. Determinați prețul obiectului înainte de scumpire.
- 5p** 5. Determinați ecuația dreptei care trece prin punctul $M(1,2)$ și este paralelă cu dreapta d de ecuație $y = x + 2$.
- 5p** 6. Calculați perimetrul triunghiului echilateral ABC , știind că înălțimea AD este de lungime $3\sqrt{3}$.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compozиție $x * y = xy - 2(x + y) + 6$.
- 5p** 1. Arătați că $(-2) * 2 = 2$.
- 5p** 2. Demonstrați că legea de compozиție „ $*$ ” este comutativă.
- 5p** 3. Demonstrați că $x * y = (x - 2)(y - 2) + 2$, pentru orice numere reale x și y .
- 5p** 4. Determinați numerele reale x pentru care $(x + 1) * x = 4$.
- 5p** 5. Determinați numerele reale x pentru care $2^{2x} * 2^x = 2$.
- 5p** 6. Determinați valorile reale ale lui x pentru care $(x - 1) * x \leq 2$.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- Se consideră matricea $A(a) = \begin{pmatrix} 3 & a \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$, unde a este număr real.
- 5p** 1. Arătați că $\det(A(a)) = 9$, pentru orice număr real a .
- 5p** 2. Arătați că $A(0) \cdot A(2021) = 3A(2021)$.
- 5p** 3. Arătați că $A(a-1) + A(a+1) = 2A(a)$, pentru orice număr real a .
- 5p** 4. Determinați numerele naturale nenule m și n pentru care $A(m) \cdot A(n) = 3A(3)$.
- 5p** 5. Determinați numărul real a pentru care $A(a^2) - 2A(a) + A(1) = O_2$, unde $O_2 = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$.
- 5p** 6. Determinați numărul matricelor $A(k)$, unde k este număr întreg și $\det(k \cdot A(k)) \leq 36$.

Examenul național de bacalaureat 2021
Proba E. c)

Matematică

Testul 2

Filierea vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- 5p** 1. Arătați că $\log_3 6 + \log_3 2 - \log_3 4 = 1$.
- 5p** 2. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 3x - 4$. Determinați numărul real m pentru care punctul $A(m, m)$ aparține graficului funcției f .
- 5p** 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $4^x = 2^{x^2-3}$.
- 5p** 4. Calculați probabilitatea ca, alegând un număr din mulțimea numerelor naturale de două cifre, acesta să aibă suma cifrelor egală cu 9.
- 5p** 5. În reperul cartezian xOy se consideră punctele $A(-3, 5)$ și $B(1, 3)$. Determinați coordonatele punctului M , unde M este simetricul punctului A față de punctul B .
- 5p** 6. Arătați că $(\cos 120^\circ - \sin 30^\circ)^2 = \cos^2 30^\circ + \cos^2 60^\circ$.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție asociativă $x * y = xy - 4(x + y) + 20$.
- 5p** 1. Arătați că $4 * 2021 = 4$.
- 5p** 2. Arătați că legea de compoziție „ $*$ ” este comutativă.
- 5p** 3. Demonstrați că $x * y = (x - 4)(y - 4) + 4$, pentru orice numere reale x și y .
- 5p** 4. Determinați numerele reale x pentru care $x * (x - 4) = x$.
- 5p** 5. Arătați că $x * y \geq 8$, pentru orice numere reale x și y , cu $x \geq 6$ și $y \geq 6$.
- 5p** 6. Calculați $1^2 * 2^2 * 3^2 * \dots * 2021^2$.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}$, $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ și $M(x) = \begin{pmatrix} x & 3 \\ 1 & x-2 \end{pmatrix}$, unde x este număr real.
- 5p** 1. Arătați că $\det A = -3$.
- 5p** 2. Arătați că $A + M(6) = 4 \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$.
- 5p** 3. Arătați că $\det(M(x)) = (x+1)(x-3)$, pentru orice număr real x .
- 5p** 4. Determinați numerele întregi a pentru care $\det(A + M(2)) = 9 - a^2$.
- 5p** 5. Determinați numărul real x pentru care $M(x) \cdot M(x) = 4I_2$.
- 5p** 6. Determinați numărul natural n pentru care $M(n) + M(n+1) + M(n+2) = 3M(2022)$.

Examenul național de bacalaureat 2021
Proba E. c)

Matematică *M_pedagogic*

Testul 3

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- | | |
|-----------|--|
| 5p | 1. Arătați că $\left(20^2 + 2 \cdot 20 \cdot 21 + 21^2\right) : \left(20 + \frac{1}{2}\right) = 82$. |
| 5p | 2. Determinați coordonatele punctului de intersecție a graficelor funcțiilor $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 3x - 1$ și $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = x + 5$. |
| 5p | 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $\lg(1 - 9x) = 2$. |
| 5p | 4. Determinați câte numere naturale impare de două cifre au produsul cifrelor număr par. |
| 5p | 5. În reperul cartezian xOy se consideră punctele $A(-2,1)$, $B(3,1)$ și $C(3,-3)$. Calculați aria triunghiului ABC . |
| 5p | 6. Arătați că $\cos 60^\circ \cdot (5 \sin 30^\circ - \sin 150^\circ) = 1$. |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- | | |
|-----------|---|
| 5p | Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție $x * y = x + y + 2^{xy} - 1$. |
| 5p | 1. Arătați că $1 * 3 = 11$. |
| 5p | 2. Demonstrați că legea de compoziție „ $*$ ” este comutativă. |
| 5p | 3. Determinați numărul real a pentru care $a * 1 = (-1) * (-a)$. |
| 5p | 4. Arătați că $x * \frac{1}{x} \geq 3$, pentru orice număr real x , $x > 0$. |
| 5p | 5. Determinați numerele reale x pentru care $x * (3x) = (4x - 1) * 1$. |
| 5p | 6. Arătați că, pentru orice număr natural nenul n , numărul $N = n * (n + 1)$ este natural par. |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|-----------|--|
| 5p | Se consideră matricele $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ și $A(a) = \begin{pmatrix} 1 & 2a \\ 3a & 2 \end{pmatrix}$, unde a este număr real. |
| 5p | 1. Arătați că $\det(A(2)) = -22$. |
| 5p | 2. Arătați că $A(1) \cdot A(1) - 3A(1) = 4I_2$. |
| 5p | 3. Determinați numerele reale x pentru care $\det(A(x)) = -52$. |
| 5p | 4. Arătați că $aA(1) - A(a) = (a - 1)A(0)$, pentru orice număr real a . |
| 5p | 5. Determinați numerele reale m pentru care $\det(A(m) + A(1)) = 2$. |
| 5p | 6. Determinați numărul natural nenul n pentru care $A(n) \cdot A\left(\frac{1}{n}\right) = A\left(\frac{1}{n}\right) \cdot A(n)$. |

Examenul național de bacalaureat 2021
Proba E. c)

Matematică *M_pedagogic*

Testul 4

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- 5p 1. Arătați că $\left(\frac{3}{2} - \frac{2}{3}\right)(3,2 - 2,3) + \left(\frac{1}{2}\right)^2 = 1$.
- 5p 2. Determinați abscisele punctelor de intersecție a graficului funcției $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = -3x^2 - x + 2$ cu axa Ox .
- 5p 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $\sqrt{16 + 3x} = 5$.
- 5p 4. Două produse s-au vândut, o perioadă de timp, cu același preț. După ce unul dintre ele s-a scumpit cu 20% și celălalt s-a ieftinit cu 20%, diferența dintre prețul primului produs și prețul celui de-al doilea este de 26 de lei. Determinați prețul inițial al produselor.
- 5p 5. În reperul cartezian xOy se consideră punctele $A(-8,4)$, $B(6,7)$ și $C(0,a)$, unde a este număr real. Determinați numărul real a , știind că dreptele AO și BC sunt paralele.
- 5p 6. Se consideră rombul $ABCD$, cu unghiul A ascuțit, $AB=9$ și aria egală cu 72. Calculați $\sin A$.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție $x * y = (x - y + 1)(y - x + 1)$.
- 5p 1. Arătați că $(-1) * 4 = -24$.
- 5p 2. Arătați că $x * y = 1 - (x - y)^2$, pentru orice numere reale x și y .
- 5p 3. Arătați că $x * (x - 1) = 0$, pentru orice număr real x .
- 5p 4. Determinați numerele reale x pentru care $x * \left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{3}{4}$.
- 5p 5. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $2^x * 2^{x-1} = 1 - 2^{4040}$.
- 5p 6. Determinați numărul real x , $x > 0$, pentru care $\left(\lg x * \lg \frac{x}{10}\right) * \left(\lg \frac{x}{10} * \lg \frac{x}{100}\right) = x * 1$.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} 5 & 2 \\ -5 & -3 \end{pmatrix}$ și $B = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ -5 & -5 \end{pmatrix}$.
- 5p 1. Arătați că $\det A = -5$.
- 5p 2. Arătați că $A \cdot B = 5I_2$.
- 5p 3. Determinați numerele reale x pentru care $\det(A - xI_2) = 10$.
- 5p 4. Arătați că suma elementelor matricei A^{-1} este egală cu -1 , unde A^{-1} este inversa matricei A .
- 5p 5. Determinați matricea $X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ pentru care $B \cdot X = -20I_2$.
- 5p 6. Determinați numărul real x pentru care $A \cdot (B \cdot B - I_2) - (A \cdot A - I_2) \cdot B = x(B - A)$.

Examenul național de bacalaureat 2021

Proba E. c)

Matematică *M_pedagogic*

Testul 5

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- 5p 1. Arătați că $\frac{2}{2-\sqrt{3}} - \sqrt{3}(\sqrt{3} + 2) = 1$.
- 5p 2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2x - 6$. Determinați numărul real a , știind că $f(a) + f(2a) = f(9)$.
- 5p 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $x + \sqrt{3x} = 2x$.
- 5p 4. Determinați câte numere naturale impare de trei cifre se pot forma cu cifre din mulțimea $\{1, 2, 3, 4, 5\}$.
- 5p 5. În reperul cartezian xOy se consideră punctele $A(1, -3)$, $B(5, 1)$ și dreapta d de ecuație $x - 2y + a = 0$, unde a este număr real. Determinați numărul real a , știind că mijlocul segmentului AB este situat pe dreapta d .
- 5p 6. Se consideră triunghiul ABC , dreptunghic în A , cu $BC = 20$ și $\sin B = \frac{4}{5}$. Calculați aria triunghiului ABC .

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție asociativă $x \circ y = 5xy - 5x - 5y + 6$.

- 5p 1. Arătați că $1 \circ 5 = 1$.
- 5p 2. Arătați că $x \circ y = 5(x-1)(y-1)+1$, pentru orice numere reale x și y .
- 5p 3. Arătați că $e = \frac{6}{5}$ este elementul neutru al legii „ \circ ”.
- 5p 4. Determinați numărul real x pentru care $\frac{4}{5} \circ x = \frac{6}{5}$.
- 5p 5. Determinați perechile (a, b) de numere naturale pentru care $a \circ b = 21$.
- 5p 6. Calculați $\frac{5}{1} \circ \frac{5}{2} \circ \frac{5}{3} \circ \dots \circ \frac{5}{9}$.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} -2 & -4 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$, $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ și $B(x) = 2xA - I_2$, unde x este număr real.

- 5p 1. Arătați că $\det A = 8$.
- 5p 2. Arătați că $A \cdot A = -8I_2$.
- 5p 3. Demonstrați că matricea $B(x)$ este inversabilă, pentru orice număr real x .
- 5p 4. Determinați numărul real x pentru care $B(x) \cdot B\left(\frac{1}{2}\right) = 9I_2$.
- 5p 5. Arătați că $xB(x) - yB(y) = (x-y)B(x+y)$, pentru orice numere reale x și y .
- 5p 6. Determinați numărul întreg k pentru care $B(1) - 2B(2) + 3B(3) - \dots - 20B(20) = kB(21)$.

Examenul național de bacalaureat 2021
Proba E. c)

Matematică *M_pedagogic*

Testul 6

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- | | |
|-----------|---|
| 5p | 1. Arătați că $9 : \left(\frac{1}{2^3} - (-1)^3 \right) = 8$. |
| 5p | 2. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = ax - 2$, unde a este număr real. Arătați că, dacă punctul $A(1,3)$ aparține graficului funcției f , atunci punctul $B(-1,-7)$ aparține graficului funcției f . |
| 5p | 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $5^{2x-5} = 125$. |
| 5p | 4. Determinați probabilitatea ca, alegând un număr n din mulțimea numerelor naturale de o cifră, numărul 3^{n-3} să fie subunitar. |
| 5p | 5. În reperul cartezian xOy se consideră punctele $A(-2,4)$, $B(0,2)$, $C(1,3)$ și D , astfel încât segmentele AB și CD au același mijloc. Determinați coordonatele punctului D . |
| 5p | 6. Se consideră pătratul $ABCD$ de latură 12 și punctul O , intersecția dreptelor AC și BD . Determinați aria triunghiului AMC , știind că M este mijlocul segmentului OB . |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- | | |
|-----------|--|
| 5p | Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compozиție $x \circ y = x^3 - x^2y - xy^2 + y^3$. |
| 5p | 1. Arătați că $1 \circ (-2) = -9$. |
| 5p | 2. Arătați că $x \circ y = (x+y)(x-y)^2$, pentru orice numere reale x și y . |
| 5p | 3. Arătați că legea de compozиție „ \circ ” este comutativă. |
| 5p | 4. Arătați că $x \circ (-x) = 0$, pentru orice număr real x . |
| 5p | 5. Determinați numerele reale x pentru care $(2x) \circ x = 24$. |
| 5p | 6. Determinați numerele naturale m și n , cu $m > n$, pentru care $m \circ n = 9$. |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|-----------|---|
| 5p | Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ și $B = \begin{pmatrix} a & 2 \\ b & -3 \end{pmatrix}$, unde a și b sunt numere reale. |
| 5p | 1. Arătați că $\det A = -1$. |
| 5p | 2. Pentru $a=3$ și $b=-1$, calculați $3A - 2B$. |
| 5p | 3. Pentru $a=-3$ și $b=2$, arătați că $A \cdot B = B \cdot A$. |
| 5p | 4. Determinați numerele reale a și b pentru care $B \cdot B = I_2$, unde $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$. |
| 5p | 5. Arătați că $\det(A - B) \leq -3$, pentru orice numere naturale nenule a și b . |
| 5p | 6. Arătați că, dacă numărul a este cu 5 mai mare decât numărul b , atunci $\det(A \cdot B + B \cdot A) = 0$. |

Examenul național de bacalaureat 2021
Proba E. c)

Matematică *M_pedagogic*

Testul 7

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- | | |
|-----------|--|
| 5p | 1. Arătați că media geometrică a numerelor $a = 1 + \frac{1}{2}$ și $b = 6\sqrt{16}$ este egală cu 6 . |
| 5p | 2. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 + 2x + 3$. Determinați numărul real a , $a \neq -2$, pentru care $f(a) = f(-2)$. |
| 5p | 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $\log_5(3x-15) = \log_5 2 + \log_5 3$. |
| 5p | 4. Determinați probabilitatea ca, alegând un număr din mulțimea numerelor naturale de trei cifre, care au toate cifrele egale, acesta să fie multiplu de 9 . |
| 5p | 5. În reperul cartezian xOy se consideră punctele $A(-2, 2a)$ și $B(5, 5a)$, unde a este număr real. Determinați numărul real a , știind că lungimea segmentului AB este egală cu 7 . |
| 5p | 6. Arătați că $2\sin^2 135^\circ - \sin 30^\circ - \cos 60^\circ = 0$. |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- | | |
|-----------|--|
| 5p | Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compozиție $x * y = 6 - x - y$. |
| 5p | 1. Arătați că $5 * 2021 = -2020$. |
| 5p | 2. Arătați că $(1 * x) * 1 = x$, pentru orice număr real x . |
| 5p | 3. Determinați numărul real x pentru care $(x+1) * (4x) = 15$. |
| 5p | 4. Arătați că $(x * y) * (z * t) = x + y + z + t - 6$, pentru orice numere reale x, y, z și t . |
| 5p | 5. Determinați valorile reale ale lui x pentru care $x^2 * (-x) \geq 0$. |
| 5p | 6. Determinați numărul natural n pentru care $(2^{n^2} * 2^{n^2}) * (2^{n^2} * 2^{n^2}) = 2$. |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|-----------|--|
| 5p | Se consideră matricea $A(x, y) = \begin{pmatrix} x & 1 \\ -1 & x+y \end{pmatrix}$, unde x și y sunt numere reale. |
| 5p | 1. Arătați că $\det(A(-1, 3)) = -1$. |
| 5p | 2. Arătați că $2A(1, 1) - A(2, 2) = A(0, 0)$. |
| 5p | 3. Arătați că $A(0, 0) \cdot A(1, 0) = A(-1, 0)$. |
| 5p | 4. Determinați numerele reale x pentru care $\det(A(x, 1) - xA(1, 1)) = 9$. |
| 5p | 5. Demonstrați că $\det(A(x, y)) + \det(A(y, x)) \geq 2$, pentru orice numere reale x și y . |
| 5p | 6. Determinați numerele reale x și y pentru care $A(x, y) \cdot A(-y, -x) = A(0, -1)$. |

Examenul național de bacalaureat 2021
Proba E. c)

Matematică *M_pedagogic*

Testul 8

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- | | |
|-----------|--|
| 5p | 1. Arătați că $(2,5 - 0,7) : 2 + \left -\frac{1}{10} \right = 1$, unde $ x $ reprezintă modulul numărului real x . |
| 5p | 2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2x - 4$. Determinați numărul real a pentru care $f(2a - 4) = f(a) + 4$. |
| 5p | 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $3^{9-x} = 9^{3-x}$. |
| 5p | 4. După o ieftinire cu 45%, un produs costă 77 de lei. Determinați prețul produsului înainte de ieftinire. |
| 5p | 5. În reperul cartezian xOy se consideră punctele $A(1, -1)$, $B(-5, 7)$ și $C(7, 7)$. Calculați aria triunghiului ABC . |
| 5p | 6. Se consideră triunghiul ABC cu $AB = AC = 6$ și $BC = 4$. Calculați $\cos A$. |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- | | |
|-----------|--|
| 5p | Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compozitie $x \circ y = 4(x + y) - 2xy$. |
| 5p | 1. Arătați că $(-2) \circ 3 = 16$. |
| 5p | 2. Arătați că legea de compozitie „ \circ ” este comutativă. |
| 5p | 3. Determinați numerele reale x pentru care $(1 - x) \circ x = 8$. |
| 5p | 4. Determinați cel mai mic număr natural n pentru care $1 \circ n \geq 2021$. |
| 5p | 5. Determinați numărul întreg a pentru care numărul $A = a \circ \sqrt{2}$ este întreg. |
| 5p | 6. Se consideră numerele reale x , y și z , termeni consecutivi ai unei progresii aritmetice. Arătați că, pentru orice număr real m , numerele $x \circ m$, $y \circ m$ și $z \circ m$ sunt termeni consecutivi ai unei progresii aritmetice. |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|-----------|--|
| 5p | Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 8 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 3 & -8 \end{pmatrix}$ și $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$. |
| 5p | 1. Arătați că $\det A = 2$. |
| 5p | 2. Arătați că $(A + B) \cdot (A + B) = 24I_2$. |
| 5p | 3. Determinați matricea $X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ pentru care $2(X - A) = 3(X - B)$. |
| 5p | 4. Determinați numerele reale x pentru care $\det(A + xI_2) = 2$. |
| 5p | 5. Arătați că, pentru orice număr natural nenul n , numărul $N = \det((1+n)A + (1-n)B)$ este natural, multiplu de 8. |
| 5p | 6. Determinați numărul real x pentru care $A \cdot (A - xI_2) = B \cdot (B + xI_2)$. |

Examenul național de bacalaureat 2021

Proba E. c)

Matematică *M_pedagogic*

Testul 9

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- | | |
|-----------|--|
| 5p | 1. Arătați că $\sqrt{81} - \sqrt{196} + (3\sqrt{2})^2 : \sqrt{9} = 1$. |
| 5p | 2. Se consideră funcțiile $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x - 2$ și $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = x^2 + 5x + 2$. Determinați coordonatele punctului de intersecție a graficelor funcțiilor f și g . |
| 5p | 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $\sqrt{12-x} = \sqrt{3x}$. |
| 5p | 4. Prețul unui obiect este de 400 de lei. Determinați prețul obiectului după două scumpiri succesive, cu 20%, respectiv cu 15%. |
| 5p | 5. În reperul cartezian xOy se consideră punctul $A(1,3)$ și dreapta d de ecuație $y = 3x - 4$. Arătați că dreapta OA este paralelă cu dreapta d . |
| 5p | 6. Se consideră triunghiul ABC , în care $\sin A = \frac{1}{3}$, $\sin B = \frac{1}{4}$ și $BC = 8$. Determinați lungimea laturii AC a triunghiului ABC . |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|--|
| Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție asociativă $x * y = 6x + 6y - 3xy - 10$. | |
| 5p | 1. Arătați că $1 * 2 = 2$. |
| 5p | 2. Arătați că $x * y = 2 - 3(x - 2)(y - 2)$, pentru orice numere reale x și y . |
| 5p | 3. Arătați că $e = \frac{5}{3}$ este elementul neutru al legii de compoziție „*”. |
| 5p | 4. Determinați numerele naturale n pentru care numărul $N = 5 * n$ este natural. |
| 5p | 5. Calculați $(-10) * (-9) * (-8) * \dots * 10$. |
| 5p | 6. Determinați numerele reale nenule x pentru care $\frac{1}{x} * (x^2 + 2) = 5$. |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|---|
| Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} 4 & -1 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$, $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ și $M(a) = \begin{pmatrix} a & 1 \\ a & 2a \end{pmatrix}$, unde a este număr real. | |
| 5p | 1. Arătați că $\det(M(1)) = 1$. |
| 5p | 2. Arătați că $4M(2) - M(-1) = 3M(3)$. |
| 5p | 3. Arătați că $A \cdot A + 7M(1) = 24I_2$. |
| 5p | 4. Arătați că matricea $A - 2I_2$ este inversa matricei $M(1)$. |
| 5p | 5. Determinați numerele reale a și b pentru care $M(1) + M(2) + M(3) + \dots + M(9) = aM(b)$. |
| 5p | 6. Arătați că $\det(M(a) \cdot M(b) - M(b) \cdot M(a)) \leq 0$, pentru orice numere reale a și b . |

Examenul național de bacalaureat 2021

Proba E. c)

Matematică *M_pedagogic*

Testul 10

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- | | |
|-----------|---|
| 5p | 1. Arătați că $\frac{1}{3} : \left(\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{5} \right) - \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{5} - \frac{1}{5} = 3$. |
| 5p | 2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 3 - 4x$. Determinați valorile reale x pentru care $f(x) \leq 5f(1)$. |
| 5p | 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $8^{2x-1} = 32^x$. |
| 5p | 4. Pentru cinci caiete de același tip și un bloc de desen s-au plătit 27 de lei. Știind că prețul unui caiet este 25% din prețul blocului de desen, determinați prețul blocului de desen. |
| 5p | 5. În reperul cartezian xOy se consideră punctele $A(a, 1)$ și $B(4, a)$, unde a este număr real. Determinați numărul real a , $a > 0$, știind că punctul O aparține dreptei AB . |
| 5p | 6. Se consideră triunghiul dreptunghic ABC , în care $AB = 5$ și lungimea catetei AC este cu 1 mai mică decât lungimea ipotenuzei BC . Determinați perimetrul triunghiului ABC . |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- | | |
|---|--|
| Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compozиție $x * y = x^2 + y^2 - xy - 2x - 2y$. | |
| 5p | 1. Arătați că $(-1) * 2 = 5$. |
| 5p | 2. Arătați că legea de compozиție „ $*$ ” este comutativă. |
| 5p | 3. Arătați că $(-x) * x = 3x^2$, pentru orice număr real x . |
| 5p | 4. Determinați numerele reale x pentru care $x * 1 = 3$. |
| 5p | 5. Determinați perechile (m, n) de numere naturale, cu $m < n$, pentru care $m * m = n * n$. |
| 5p | 6. Determinați numerele reale x , $x > 0$, pentru care $\lg x * \lg \frac{1}{x} = 9 \lg x$. |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|---|--|
| Se consideră matricele $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$, $A = \begin{pmatrix} 2 & -6 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$ și $B = \begin{pmatrix} 0 & 2a \\ 2 & a \end{pmatrix}$, unde a este număr real. | |
| 5p | 1. Arătați că $\det A = 4$. |
| 5p | 2. Pentru $a = -6$, arătați că $2A - B = 4I_2$. |
| 5p | 3. Determinați numerele reale x și y pentru care $A \cdot A = xA + yI_2$. |
| 5p | 4. Arătați că suma elementelor matricei $B \cdot A$ nu depinde de a . |
| 5p | 5. Determinați numerele naturale a pentru care numărul $\det(A + B)$ este pătratul unui număr natural. |
| 5p | 6. Determinați numerele reale a pentru care $(B + aI_2)(B - aI_2) = aB$. |

Examenul național de bacalaureat 2021
Proba E. c)
Matematică *M_pedagogic*

Testul 11

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- | | |
|-----------|---|
| 5p | 1. Se consideră progresia aritmetică $(a_n)_{n \geq 1}$ cu $a_1 = -2$ și $a_3 = 4$. Calculați termenul a_4 . |
| 5p | 2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = ax + 2$, unde a este număr real nenul. Determinați numărul real a pentru care graficul funcției f intersectează axa Ox în punctul $A(2, 0)$. |
| 5p | 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $\log_8(7x+8) = 2$. |
| 5p | 4. Determinați probabilitatea ca, alegând un număr n din mulțimea numerelor naturale nenule de o cifră, numărul $2n$ să fie număr natural de două cifre. |
| 5p | 5. În reperul cartezian xOy se consideră punctele $A(-2, 2)$, $B(2, 5)$ și $C(5, 1)$. Arătați că triunghiul ABC este dreptunghic isoscel. |
| 5p | 6. Se consideră triunghiul ABC , cu $AB = 17$, $AC = 10$ și înălțimea $AD = 8$, unde punctul D aparține laturii BC . Determinați lungimea laturii BC a triunghiului ABC . |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- | | |
|-----------|--|
| | Pe mulțimea $M = [0, +\infty)$ se definește legea de compoziție $x * y = \frac{x+y+6}{xy+1}$. |
| 5p | 1. Arătați că $1 * 2 = 3$. |
| 5p | 2. Arătați că legea de compoziție „ $*$ ” este comutativă. |
| 5p | 3. Arătați că $x * 1 > 1$, pentru orice $x \in M$. |
| 5p | 4. Determinați numărul $x \in M$ pentru care $3 * x = \frac{1}{2}$. |
| 5p | 5. Determinați $x \in M$ pentru care $x * x \geq 2$. |
| 5p | 6. Determinați perechile (m, n) de numere naturale, cu $m < n$, pentru care $m * n = 1$. |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|-----------|--|
| | Se consideră matricele $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$, $A = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ -2 & 0 \end{pmatrix}$ și $B(x) = \begin{pmatrix} 1 & x \\ -x & 0 \end{pmatrix}$, unde x este număr real. |
| 5p | 1. Arătați că $\det A = -4$. |
| 5p | 2. Arătați că $B(-6) + 3B(2) = 4B(0)$. |
| 5p | 3. Arătați că $B(2) \cdot B(-2) - A = 4I_2$. |
| 5p | 4. Arătați că $\det(B(2x) + xA) = 0$, pentru orice număr real x . |
| 5p | 5. Determinați matricea $X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ cu proprietatea că $B(1) \cdot X = A$. |
| 5p | 6. Determinați perechile (m, n) de numere întregi, $m \leq n$, pentru care $\det(B(m) \cdot B(n) + mnI_2) = 4$. |

Examenul național de bacalaureat 2021

Proba E. c)

Matematică M_pedagogic

Testul 12

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- | | |
|-----------|--|
| 5p | 1. Arătați că $\sqrt{2}(\sqrt{6} + \sqrt{2}) + 2(1 - \sqrt{3}) = 4$. |
| 5p | 2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 4x - 1$. Determinați numărul real a pentru care $f(a) \cdot f(0) + f(3) = 0$. |
| 5p | 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $16 \cdot 2^{2x} = 8^x$. |
| 5p | 4. Determinați câte numere naturale de trei cifre distincte se pot forma cu cifre din mulțimea $\{6, 7, 8, 9\}$. |
| 5p | 5. În reperul cartezian xOy se consideră punctele $A(3, 4)$, $B(-1, 4)$ și $C(-1, -2)$. Determinați aria triunghiului ABD , știind că punctul D este mijlocul segmentului AC . |
| 5p | 6. Arătați că $(\tan 30^\circ + \tan 60^\circ) \sin 60^\circ = 2$. |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- | | |
|-----------|--|
| 5p | Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție asociativă $x * y = 9xy + x + y$. |
| 5p | 1. Arătați că $1 * 2 = 21$. |
| 5p | 2. Arătați că legea de compoziție „ $*$ ” este comutativă. |
| 5p | 3. Arătați că $e = 0$ este elementul neutru al legii de compoziție „ $*$ ”. |
| 5p | 4. Determinați numărul real x pentru care $(-1) * x = 15$. |
| 5p | 5. Determinați simetricul elementului $x = 1$ în raport cu legea de compoziție „ $*$ ”. |
| 5p | 6. Determinați numerele naturale n pentru care $N = \frac{1}{3} * n * \frac{2}{3}$ este număr natural de două cifre. |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|-----------|---|
| 5p | Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$ și $X(a) = \begin{pmatrix} 2 & a \\ a^2 & 1 \end{pmatrix}$, unde a este număr real. |
| 5p | 1. Arătați că $\det A = 9$. |
| 5p | 2. Arătați că $A + X(2) = 3X(1)$. |
| 5p | 3. Arătați că $A \cdot A = 6A - 9I_2$, unde $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$. |
| 5p | 4. Arătați că matricea $M(a) = X(a) + X(-a)$ este inversabilă, pentru orice număr real a . |
| 5p | 5. Determinați numerele naturale n pentru care matricea $B = X(-1) \cdot X(n)$ are toate elementele numere naturale. |
| 5p | 6. Determinați numărul real a pentru care $\det(X(2a) - X(a)) = 3$. |

Examenul național de bacalaureat 2021

Proba E. c)

Matematică M_pedagogic

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	$\sqrt{2} \cdot (3 + \sqrt{2}) - \sqrt{18} = 3\sqrt{2} + \sqrt{2} \cdot \sqrt{2} - \sqrt{18} =$ $= 3\sqrt{2} + 2 - 3\sqrt{2} = 2$	2p 3p
2.	$a+1=3a+7$ $a=-3$	3p 2p
3.	$4+2x=16$ $x=6$, care convine	3p 2p
4.	Mulțimea numerelor naturale nenule de o cifră are 9 elemente, deci sunt 9 cazuri posibile Divizorii numărului 18, din mulțimea numerelor naturale nenule de o cifră, sunt 1, 2, 3, 6 și 9, deci sunt 5 cazuri favorabile $p = \frac{\text{nr. cazuri favorabile}}{\text{nr. cazuri posibile}} = \frac{5}{9}$	2p 2p 1p
5.	$A \in OB \Rightarrow m_{AO} = m_{OB}$ $-2 = \frac{a}{3}$, deci $a = -6$	2p 3p
6.	ΔABC este dreptunghic în A și măsura unghiului C de două ori mai mare decât măsura unghiului B , deci $\angle B = 30^\circ$ $AC = \frac{BC}{2}$, de unde obținem $AC = 2$	2p 3p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	$1 * 2 = 3 \cdot 1 + 3 \cdot 2 - 3 \cdot 1 \cdot 2 - 2 =$ $= 3 - 2 = 1$	3p 2p
2.	$x * y = 1 - 3xy + 3x + 3y - 3 =$ $= 1 - 3x(y-1) + 3(y-1) = 1 - 3(x-1)(y-1)$, pentru orice numere reale x și y	3p 2p
3.	$x * \frac{2}{3} = 1 - 3(x-1)\left(\frac{2}{3} - 1\right) = 1 + x - 1 = x$, pentru orice număr real x $\frac{2}{3} * x = 1 - 3\left(\frac{2}{3} - 1\right)(x-1) = 1 + x - 1 = x$, pentru orice număr real x , deci $e = \frac{2}{3}$ este elementul neutru al legii de compoziție „*”	2p 3p
4.	$(2-x)*2 = 3x - 2$, pentru orice număr real x $3x - 2 = 2 + x$, de unde obținem $x = 2$	3p 2p
5.	$1 - 3(m-1)(n-1) = 19 \Leftrightarrow (m-1)(n-1) = -6$, unde m și n sunt numere naturale m și n sunt numere naturale, deci $m-1 \geq -1$ și $n-1 \geq -1$, de unde obținem $(0,7)$ și $(7,0)$	2p 3p

6.	$a * 1 = 1, a * 2 = 4 - 3a, a * 3 = 7 - 6a$, deci $(a * 1) + (a * 2) + (a * 3) = 12 - 9a$, pentru orice număr real a $12 - 9a = 3a^2 \Leftrightarrow a^2 + 3a - 4 = 0$, de unde obținem $a = -4$ sau $a = 1$	3p 2p
-----------	--	------------------------

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.	$\det A = \begin{vmatrix} 1 & -1 \\ -2 & 4 \end{vmatrix} = 1 \cdot 4 - (-1) \cdot (-2) =$ $= 4 - 2 = 2$	3p 2p
2.	$xA - 2I_2 = \begin{pmatrix} x & -x \\ -2x & 4x \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} =$ $= \begin{pmatrix} x-2 & -x \\ -2x & 4x-2 \end{pmatrix} = B(x)$, pentru orice număr real x	3p 2p
3.	$A \cdot A = \begin{pmatrix} 3 & -5 \\ -10 & 18 \end{pmatrix}$ $B(5) = \begin{pmatrix} 3 & -5 \\ -10 & 18 \end{pmatrix}$, deci $A \cdot A = B(5)$	3p 2p
4.	$\det(B(x)) = 2x^2 - 10x + 4$, pentru orice număr real x $2x^2 - 10x + 4 = 4 \Leftrightarrow x^2 - 5x = 0$, de unde obținem $x = 0$ sau $x = 5$	3p 2p
5.	$B(xy) - xB(y) = xyA - 2I_2 - x(yA - 2I_2) = xyA - 2I_2 - xyA + 2xI_2 =$ $= 2xI_2 - 2I_2 = 2(x-1)I_2$, pentru orice numere reale x și y	3p 2p
6.	$B(2^x \cdot 3^x) - 2^x B(3^x) = 2(2^x - 1)I_2$, pentru orice număr real x $2(2^x - 1) = 6$, de unde obținem $x = 2$	3p 2p

Examensul național de bacalaureat 2021
Proba E. c)

Matematică M_pedagogic

Varianta 2

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- 5p** 1. Arătați că $\sqrt{2} \cdot (3 + \sqrt{2}) - \sqrt{18} = 2$.
- 5p** 2. Se consideră funcțiile $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x + 1$ și $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = 3x + 7$. Determinați numărul real a pentru care $f(a) = g(a)$.
- 5p** 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $\sqrt{4 + 2x} = 4$.
- 5p** 4. Determinați probabilitatea ca, alegând un număr n din mulțimea numerelor naturale nenule de o cifră, numărul n să fie divizor al numărului 18.
- 5p** 5. În reperul cartezian xOy se consideră punctele $A(-1, 2)$ și $B(3, a)$, unde a este număr real. Determinați numărul real a , știind că punctul A aparține dreptei OB .
- 5p** 6. Se consideră triunghiul ABC dreptunghic în A , cu $BC = 4$ și măsura unghiului C de două ori mai mare decât măsura unghiului B . Determinați lungimea laturii AC a triunghiului ABC .

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compozиție $x * y = 3x + 3y - 3xy - 2$.
- 5p** 1. Arătați că $1 * 2 = 1$.
- 5p** 2. Arătați că $x * y = 1 - 3(x - 1)(y - 1)$, pentru orice numere reale x și y .
- 5p** 3. Arătați că $e = \frac{2}{3}$ este elementul neutru al legii de compozиție „*“.
- 5p** 4. Determinați numărul real x pentru care $(2 - x) * 2 = 2 + x$.
- 5p** 5. Determinați perechile (m, n) de numere naturale pentru care $m * n = 19$.
- 5p** 6. Determinați numerele reale a pentru care $(a * 1) + (a * 2) + (a * 3) = 3a^2$.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -2 & 4 \end{pmatrix}$, $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ și $B(x) = \begin{pmatrix} x-2 & -x \\ -2x & 4x-2 \end{pmatrix}$, unde x este număr real.
- 5p** 1. Arătați că $\det A = 2$.
- 5p** 2. Arătați că $xA - 2I_2 = B(x)$, pentru orice număr real x .
- 5p** 3. Arătați că $A \cdot A = B(5)$.
- 5p** 4. Determinați numerele reale x pentru care $\det(B(x)) = 4$.
- 5p** 5. Arătați că $B(xy) - xB(y) = 2(x - 1)I_2$, pentru orice numere reale x și y .
- 5p** 6. Determinați numărul real x pentru care $B(6^x) - 2^x B(3^x) = 6I_2$.

Examenul național de bacalaureat 2021

Proba E. c)

Matematică *M_pedagogic*

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 4

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educator

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	$a_2 = \frac{a_1 + a_3}{2} = \frac{2+14}{2} = 8$	3p 2p
2.	$f(x) = 0 \Leftrightarrow x^2 - 2x = 0$ Abscisele punctelor de intersecție a graficului funcției f cu axa Ox sunt $x = 0$ și $x = 2$	3p 2p
3.	$7^{3-x} = 7^{2x} \Leftrightarrow 3-x = 2x$ $x = 1$	3p 2p
4.	Mulțimea A are 9 elemente, deci sunt 9 cazuri posibile Numerele n din mulțimea A pentru care numărul $n+2$ este impar sunt 1, 3, 5, 7 și 9, deci sunt 5 cazuri favorabile $p = \frac{\text{nr. cazuri favorabile}}{\text{nr. cazuri posibile}} = \frac{5}{9}$	2p 2p 1p
5.	$AB = AC \Leftrightarrow \sqrt{3^2 + 4^2} = \sqrt{a^2 + 3^2}$ $a^2 = 4^2$, de unde obținem $a = -4$ sau $a = 4$	2p 3p
6.	$\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$, $\cos 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$, $\cos 60^\circ = \frac{1}{2}$ $(1 + \sin 30^\circ) \cdot \cos^2 45^\circ + \cos^2 60^\circ = \left(1 + \frac{1}{2}\right) \cdot \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 1$	3p 2p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	$0 * 3 = 4 \cdot 0 + 4 \cdot 3 - 3 = 12 - 3 = 9$	3p 2p
2.	$x * y = 4x + 4y - 3 = 4y + 4x - 3 = y * x$, pentru orice numere reale x și y , deci legea de compozиție „ $*$ ” este comutativă	3p 2p
3.	$(-3) * x = 4x - 15$, pentru orice număr real x $4x - 15 = 9$, de unde obținem $x = 6$	3p 2p
4.	$(-x) * (2x) = 4x - 3$, pentru orice număr real x $4x - 3 = x^2 \Leftrightarrow x^2 - 4x + 3 = 0$, de unde obținem $x = 1$ sau $x = 3$	2p 3p
5.	$2^x * 2^x = 8 \cdot 2^x - 3$, pentru orice număr real x $8 \cdot 2^x - 3 = 1 \Leftrightarrow 2^x = \frac{1}{2}$, de unde obținem $x = -1$	2p 3p
6.	$\frac{x}{2} * \frac{x}{4} = 3x - 3$, $x * \left(\frac{x}{2} * \frac{x}{4}\right) = 16x - 15$, pentru orice număr real x $16x - 15 - x = x - 1$, de unde obținem $x = 1$	3p 2p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. $\det A = \begin{vmatrix} 1 & 6 \\ -2 & -7 \end{vmatrix} = 1 \cdot (-7) - 6 \cdot (-2) =$ $= -7 + 12 = 5$	3p 2p
2. $B(1) = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -1 & -2 \end{pmatrix} \Rightarrow 2B(1) - A = \begin{pmatrix} 4 & 6 \\ -2 & -4 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 6 \\ -2 & -7 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} =$ $= 3 \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = 3I_2$	3p 2p
3. $B(3) = \begin{pmatrix} 2 & 5 \\ 1 & -2 \end{pmatrix} \Rightarrow B(1) \cdot B(3) = \begin{pmatrix} 7 & 4 \\ -4 & -1 \end{pmatrix}$ $B(1) \cdot B(3) - 3I_2 = \begin{pmatrix} 4 & 4 \\ -4 & -4 \end{pmatrix} = 2 \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ -2 & -2 \end{pmatrix} = 2B(0)$	3p 2p
4. $B(x) \cdot B(x) = \begin{pmatrix} 4 + (x^2 - 4) & 2(x+2) - 2(x+2) \\ 2(x-2) - 2(x-2) & (x^2 - 4) + 4 \end{pmatrix} =$ $= \begin{pmatrix} x^2 & 0 \\ 0 & x^2 \end{pmatrix} = x^2 \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = x^2 I_2, \text{ pentru orice număr real } x$	3p 2p
5. $\det(B(x)) = -x^2 \text{ și } \det(B(x+1)) = -(x+1)^2, \text{ pentru orice număr real } x$ $-x^2 = -(x+1)^2 \Leftrightarrow 2x+1=0, \text{ de unde obținem } x = -\frac{1}{2}$	3p 2p
6. $B(3) \cdot B(3) = 3^2 I_2, B(4) \cdot B(4) = 4^2 I_2 \text{ și } B(n) \cdot B(n) = n^2 I_2, \text{ unde } n \text{ este număr natural}$ $25I_2 = n^2 I_2, \text{ deci } n^2 = 25 \text{ și, cum } n \text{ este număr natural, obținem } n=5$	3p 2p

Examenul național de bacalaureat 2021

Proba E. c)

Matematică *M_pedagogic*

Varianta 4

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- | | |
|-----------|---|
| 5p | 1. Se consideră progresia aritmetică $(a_n)_{n \geq 1}$, cu $a_1 = 2$ și $a_3 = 14$. Calculați termenul a_2 . |
| 5p | 2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 - 2x$. Determinați abscisele punctelor de intersecție a graficului funcției f cu axa Ox . |
| 5p | 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $7^{3-x} = 49^x$. |
| 5p | 4. Determinați probabilitatea ca, alegând un număr n din mulțimea $A = \{1, 2, 3, \dots, 9\}$, numărul $n+2$ să fie impar. |
| 5p | 5. În reperul cartezian xOy se consideră punctele $A(0, -3)$, $B(3, 1)$ și $C(a, 0)$, unde a este număr real. Determinați numerele reale a pentru care $AB = AC$. |
| 5p | 6. Arătați că $(1 + \sin 30^\circ) \cdot \cos^2 45^\circ + \cos^2 60^\circ = 1$. |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- | | |
|-----------|---|
| 5p | Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție $x * y = 4x + 4y - 3$. |
| 5p | 1. Arătați că $0 * 3 = 9$. |
| 5p | 2. Arătați că legea de compoziție „ $*$ ” este comutativă. |
| 5p | 3. Determinați numărul real x pentru care $(-3) * x = 9$. |
| 5p | 4. Determinați numerele reale x pentru care $(-x) * (2x) = x^2$. |
| 5p | 5. Determinați numărul real x pentru care $2^x * 2^x = 1$. |
| 5p | 6. Determinați numărul real x , știind că scăzând x din numărul $x * \left(\frac{x}{2} * \frac{x}{4}\right)$, se obține numărul cu 1 mai mic decât x . |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|-----------|--|
| 5p | Se consideră matricele $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$, $A = \begin{pmatrix} 1 & 6 \\ -2 & -7 \end{pmatrix}$ și $B(x) = \begin{pmatrix} 2 & x+2 \\ x-2 & -2 \end{pmatrix}$, unde x este număr real. |
| 5p | 1. Arătați că $\det A = 5$. |
| 5p | 2. Arătați că $2B(1) - A = 3I_2$. |
| 5p | 3. Arătați că $B(1) \cdot B(3) - 3I_2 = 2B(0)$. |
| 5p | 4. Arătați că $B(x) \cdot B(x) = x^2 I_2$, pentru orice număr real x . |
| 5p | 5. Determinați numărul real x pentru care $\det(B(x)) = \det(B(x+1))$. |
| 5p | 6. Determinați numărul natural n pentru care $B(3) \cdot B(3) + B(4) \cdot B(4) = B(n) \cdot B(n)$. |

Examenul național de bacalaureat 2021

Proba E. c)

Matematică *M_pedagogic*

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	$\sqrt{3} \cdot \left(\frac{1}{\sqrt{3}-1} + \frac{1}{\sqrt{3}+1} \right) = \sqrt{3} \cdot \frac{\sqrt{3}+1+\sqrt{3}-1}{2} =$ $= \sqrt{3} \cdot \sqrt{3} = 3$	3p 2p
2.	$f(n) = n - 2$, deci $n - 2 < 0$ $n < 2$ și, cum n este număr natural, obținem $n = 0$ sau $n = 1$	2p 3p
3.	$x^2 - 1 = 3 \Rightarrow x^2 - 4 = 0$ $x = -2$ sau $x = 2$, care convin	3p 2p
4.	$x + \frac{20}{100} \cdot x = 660$, unde x este prețul obiectului înainte de scumpire $x = 550$ de lei	3p 2p
5.	Panta unei drepte paralele cu dreapta d este egală cu 3 Ecuația dreptei care trece prin M și este paralelă cu dreapta d este $y - 0 = 3(x - 2)$, deci $y = 3x - 6$	2p 3p
6.	$\mathcal{A}_{ABCD} = \frac{AC \cdot BD}{2} =$ $= \frac{2\sqrt{5} \cdot 4}{2} = 4\sqrt{5}$	2p 3p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	$(-3)*3 = 3 \cdot (-3) \cdot 3 + 7 \cdot ((-3)+3) + 14 =$ $= -27 + 14 = -13$	3p 2p
2.	$x * y = 3xy + 7(x+y) + 14 = 3yx + 7(y+x) + 14 =$ $= y * x$, pentru orice numere reale x și y , deci legea de compoziție „*” este comutativă	3p 2p
3.	$x * y = 3xy + 7x + 7y + 14 = 3xy + 7x + 7y + \frac{49}{3} - \frac{7}{3} =$ $= 3x \left(y + \frac{7}{3} \right) + 7 \left(y + \frac{7}{3} \right) - \frac{7}{3} = 3 \left(x + \frac{7}{3} \right) \left(y + \frac{7}{3} \right) - \frac{7}{3}$, pentru orice numere reale x și y	3p 2p
4.	$x * x = 3 \left(x + \frac{7}{3} \right)^2 - \frac{7}{3}$, pentru orice număr real x $3 \left(x + \frac{7}{3} \right)^2 - \frac{7}{3} = x \Leftrightarrow \left(x + \frac{7}{3} \right) (3x + 6) = 0$, deci $x = -\frac{7}{3}$ sau $x = -2$	2p 3p

5. $x * \frac{1}{x} \geq 31 \Leftrightarrow 3 \cdot x \cdot \frac{1}{x} + 7 \left(x + \frac{1}{x} \right) + 14 \geq 31 \Leftrightarrow x + \frac{1}{x} \geq 2$ $x + \frac{1}{x} - 2 \geq 0 \Leftrightarrow \frac{(x-1)^2}{x} \geq 0$, adevărat pentru orice număr real x , $x > 0$	3p 2p
6. $3 \left(3^x + \frac{7}{3} \right)^2 - \frac{7}{3} = 83 \Leftrightarrow \left(3^x + \frac{7}{3} \right)^2 = \frac{256}{9}$ Cum $3^x > 0$, obținem $3^x + \frac{7}{3} = \frac{16}{3} \Rightarrow 3^x = 3$, deci $x = 1$	2p 3p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. $A(1) = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} \Rightarrow \det(A(1)) = \begin{vmatrix} 3 & 1 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} = 3 \cdot 3 - 1 \cdot 1 = 8$	3p 2p
2. $A(0) = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} = 3I_2$ $A(0) \cdot A(2020) = 3I_2 \cdot A(2020) = 3A(2020)$	2p 3p
3. $\det(A(a)) = \begin{vmatrix} 3 & a \\ a & 3 \end{vmatrix} = 9 - a^2$, pentru orice număr real a $9 - a^2 = -16 \Leftrightarrow a^2 - 25 = 0$, de unde obținem $a = -5$ sau $a = 5$	2p 3p
4. $A(1) + A(2) + \dots + A(10) = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} + \dots + \begin{pmatrix} 3 & 10 \\ 10 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \cdot 10 & 1+2+\dots+10 \\ 1+2+\dots+10 & 3 \cdot 10 \end{pmatrix} =$ $= \begin{pmatrix} 30 & 55 \\ 55 & 30 \end{pmatrix} = 10 \begin{pmatrix} 3 & \frac{11}{2} \\ \frac{11}{2} & 3 \end{pmatrix} = 10A\left(\frac{11}{2}\right)$	2p 3p
5. $B = A(m) + A(m^2) = \begin{pmatrix} 6 & m+m^2 \\ m+m^2 & 6 \end{pmatrix} \Rightarrow \det B = 36 - (m+m^2)^2$, pentru orice număr natural m Matricea B nu este inversabilă $\Leftrightarrow \det B = 0$, deci $(m+m^2)^2 = 36$ și, cum m este număr natural, obținem $m = 2$	2p 3p
6. $A(a) \cdot A(b) = \begin{pmatrix} 9+ab & 3b+3a \\ 3a+3b & ab+9 \end{pmatrix}$, deci $2(9+ab) + 6(a+b) = 2 \Leftrightarrow ab + 3a + 3b + 9 = 1$ $(a+3)(b+3) = 1$ și, cum a și b sunt numere întregi, obținem $(-2, -2)$ sau $(-4, -4)$	2p 3p

Examenul național de bacalaureat 2021

Proba E. c)

Matematică M_pedagogic

Model

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- 5p 1. Arătați că $\sqrt{3} \cdot \left(\frac{1}{\sqrt{3}-1} + \frac{1}{\sqrt{3}+1} \right) = 3$.
- 5p 2. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x - 2$. Determinați numerele naturale n pentru care $f(n) < 0$.
- 5p 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $\log_3(x^2 - 1) = 1$.
- 5p 4. După o scumpire cu 20%, prețul unui obiect este 660 de lei. Determinați prețul obiectului înainte de scumpire.
- 5p 5. Determinați ecuația dreptei care trece prin punctul $M(2,0)$ și este paralelă cu dreapta d de ecuație $y = 3x$.
- 5p 6. Calculați aria rombului $ABCD$, știind că $AC = 2\sqrt{5}$ și $BD = 4$.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție $x * y = 3xy + 7(x + y) + 14$.
- 5p 1. Arătați că $(-3) * 3 = -13$.
- 5p 2. Demonstrați că legea de compoziție „ $*$ ” este comutativă.
- 5p 3. Arătați că $x * y = 3\left(x + \frac{7}{3}\right)\left(y + \frac{7}{3}\right) - \frac{7}{3}$, pentru orice numere reale x și y .
- 5p 4. Determinați numerele reale x pentru care $x * x = x$.
- 5p 5. Arătați că $x * \frac{1}{x} \geq 31$, pentru orice număr real x , $x > 0$.
- 5p 6. Determinați numărul real x pentru care $3^x * 3^x = 83$.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- Se consideră matricea $A(a) = \begin{pmatrix} 3 & a \\ a & 3 \end{pmatrix}$, unde a este număr real.
- 5p 1. Arătați că $\det(A(1)) = 8$.
- 5p 2. Arătați că $A(0) \cdot A(2020) = 3A(2020)$.
- 5p 3. Determinați numerele reale a pentru care $\det(A(a)) = -16$.
- 5p 4. Arătați că $A(1) + A(2) + \dots + A(10) = 10A\left(\frac{11}{2}\right)$.
- 5p 5. Determinați numărul natural m pentru care matricea $B = A(m) + A(m^2)$ nu este inversabilă.
- 5p 6. Determinați perechile de numere întregi (a,b) pentru care suma elementelor matricei $A(a) \cdot A(b)$ este egală cu 2.

Examenul național de bacalaureat 2021
Proba E. c)
Matematică M_pedagogic

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.	$5 = \frac{1}{2} + 3r \Leftrightarrow r = \frac{3}{2}$, unde r este rația progresiei $a_1 + a_2 + a_3 = 3a_1 + 3r = 6$	2p 3p
2.	$f(1) = 2a - 2$, $f(-2) = -a - 2$, pentru orice număr real a $2a - 2 - a - 2 = 0$, deci $a = 4$	2p 3p
3.	$\log_6(2x+6) = 2 \Rightarrow 2x+6 = 6^2$ $2x+6=36 \Rightarrow x=15$, care convine	3p 2p
4.	Sunt 10 de numere naturale de o cifră, deci sunt 10 cazuri posibile Sunt 3 numere naturale de o cifră care pot fi scrise sub formă n^3 , deci sunt 3 cazuri favorabile $p = \frac{\text{nr. cazuri favorabile}}{\text{nr. cazuri posibile}} = \frac{3}{10}$	2p 2p 1p
5.	$D(2,4)$ Ecuația dreptei AD este $y = x + 2$	2p 3p
6.	$\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$, $\cos 60^\circ = \frac{1}{2}$, $\cos 120^\circ = -\frac{1}{2}$ $2\sin 30^\circ \cos 60^\circ - \cos 120^\circ = 2 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	3p 2p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1.	$2 * (-5) = \frac{(2-1)(-5-1)}{2} + 1 =$ $= -3 + 1 = -2$	3p 2p
2.	$x * 3 = \frac{(x-1)(3-1)}{2} + 1 = x - 1 + 1 = x$, pentru orice număr real x $3 * x = \frac{(3-1)(x-1)}{2} + 1 = x - 1 + 1 = x$, pentru orice număr real x , deci $e = 3$ este elementul neutru al legii de compoziție „*”	2p 3p
3.	$a * 5 = 2(a-1) + 1 = 2a - 1$, pentru orice număr real a $2a - 1 = 3$, deci $a = 2$	3p 2p
4.	$x * (1-x) = \frac{-x^2 + x + 2}{2}$, pentru orice număr real x $\frac{-x^2 + x + 2}{2} \geq -5 \Leftrightarrow -x^2 + x + 12 \geq 0$, de unde obținem $x \in [-3, 4]$	2p 3p

5. $N = (\sqrt{n} + 1) * (\sqrt{n} + 1) = \frac{n}{2} + 1$, pentru orice număr natural n De exemplu, pentru $n = 4k + 2$, unde $k \in \mathbb{N}$, obținem că $N = 2(k + 1)$, care este număr natural par	2p 3p
6. $m * n * p = \frac{(m-1)(n-1)(p-1)}{4} + 1$, pentru orice numere naturale m, n și p $\frac{(m-1)(n-1)(p-1)}{4} + 1 = 8 \Leftrightarrow (m-1)(n-1)(p-1) = 28$ și, cum m, n și p sunt numere naturale, cu $m < n < p$, obținem tripletele $(2, 5, 8)$ și $(2, 3, 15)$	3p 2p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. $\det A = \begin{vmatrix} 1 & 3 \\ -1 & 1 \end{vmatrix} = 1 \cdot 1 - (-1) \cdot 3 =$ $= 1 + 3 = 4$	3p 2p
2. $A + xI_2 = \begin{pmatrix} 1+x & 3 \\ -1 & 1+x \end{pmatrix} \Rightarrow \det(A + xI_2) = \begin{vmatrix} 1+x & 3 \\ -1 & 1+x \end{vmatrix} = (1+x)(1+x) - 3 \cdot (-1) =$ $= (1+x)^2 + 3 \geq 3$, pentru orice număr real x	3p 2p
3. $A \cdot A = \begin{pmatrix} -2 & 6 \\ -2 & -2 \end{pmatrix}, B(3) = (A \cdot A) \cdot A = \begin{pmatrix} -8 & 0 \\ 0 & -8 \end{pmatrix} = -8I_2$ $-8I_2 = aI_2$, de unde obținem $a = -8$	3p 2p
4. $\det(2mA + I_2) = \begin{vmatrix} 2m+1 & 6m \\ -2m & 2m+1 \end{vmatrix} = 16m^2 + 4m + 1$ și $2m\det(A - I_2) = 6m$, pentru orice număr real m $16m^2 + 10m + 1 = 0$, de unde obținem $m = -\frac{1}{2}$ sau $m = -\frac{1}{8}$	3p 2p
5. $A \cdot M = \begin{pmatrix} x+3z & y+3t \\ -x+z & -y+t \end{pmatrix}, M \cdot A = \begin{pmatrix} x-y & 3x+y \\ z-t & 3z+t \end{pmatrix}$, unde x, y, z și t sunt numere reale $A \cdot M = M \cdot A \Rightarrow 3z = -y$ și $t = x$, de unde obținem $x + y + 3z - t = x + y - y - x = 0$	2p 3p
6. $B(3) = -8I_2$, deci $B(6n) = \underbrace{A \cdot A \cdot A \cdots A \cdot A \cdot A}_{\text{de } 6n \text{ ori } A} = \underbrace{B(3) \cdot B(3) \cdots B(3)}_{\text{de } 2n \text{ ori } B(3)} = (-8)^{2n} I_2$, unde n este număr natural nenul $B(6n) = 64^n I_2$, deci $B(6n)$ are toate elementele numere naturale, pentru orice număr natural nenul n	3p 2p

Examenul național de bacalaureat 2021
Proba E. c)

Matematică *M_pedagogic*

Simulare

Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- 5p** 1. Determinați suma primilor trei termeni ai progresiei aritmetice $(a_n)_{n \geq 1}$, știind că $a_1 = \frac{1}{2}$ și $a_4 = 5$.
- 5p** 2. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = ax + a - 2$, unde a este număr real. Determinați numărul real a pentru care $f(1) + f(-2) = 0$.
- 5p** 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $1 + \log_6(2x + 6) = 3$.
- 5p** 4. Calculați probabilitatea ca, alegând un număr din mulțimea numerelor naturale de o cifră, acesta să poată fi scris sub formă n^3 , unde n este număr natural.
- 5p** 5. În reperul cartezian xOy se consideră punctele $A(0,2)$, $B(0,6)$, $C(4,2)$ și punctul D , mijlocul segmentului BC . Determinați ecuația dreptei AD .
- 5p** 6. Calculați $2 \sin 30^\circ \cos 60^\circ - \cos 120^\circ$.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție asociativă $x * y = \frac{(x-1)(y-1)}{2} + 1$.
- 5p** 1. Arătați că $2 * (-5) = -2$.
- 5p** 2. Verificați dacă $e = 3$ este elementul neutru al legii de compoziție „*”.
- 5p** 3. Determinați numărul real a pentru care $a * 5 = 3$.
- 5p** 4. Determinați valorile reale ale lui x pentru care $x * (1-x) \geq -5$.
- 5p** 5. Arătați că există o infinitate de numere naturale n pentru care numărul $N = (\sqrt{n} + 1) * (\sqrt{n} + 1)$ este natural par.
- 5p** 6. Determinați tripletele (m, n, p) de numere naturale, cu $m < n < p$, pentru care $m * n * p = 8$.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$, $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ și $B(n) = \underbrace{A \cdot A \cdot \dots \cdot A}_{\text{de } n \text{ ori } A}$, unde n este număr natural nenul.
- 5p** 1. Arătați că $\det A = 4$.
- 5p** 2. Arătați că $\det(A + xI_2) \geq 3$, pentru orice număr real x .
- 5p** 3. Arătați că există un număr real a , astfel încât $B(3) = aI_2$.
- 5p** 4. Determinați numerele reale m pentru care $\det(2mA + I_2) + 2m\det(A - I_2) = 0$.
- 5p** 5. Se consideră matricea $M = \begin{pmatrix} x & y \\ z & t \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$, astfel încât $A \cdot M = M \cdot A$. Arătați că $x + y + 3z - t = 0$.
- 5p** 6. Demonstrați că, pentru orice număr natural nenul n , matricea $B(6n)$ are toate elementele numere naturale.