


國文學習成果

張愛玲和我的夢

新竹女中 周語泠
課文《我的天才夢》



...the future was unclear. If ... were
signs of the island being brought back to life anyway, I had



檔案目錄

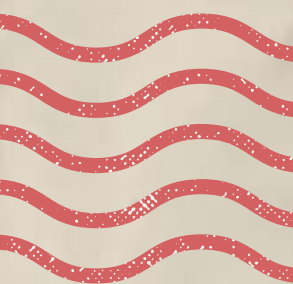
主題探討

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. 張愛玲人物分析 p3 | 2. 如果張愛玲穿越時空 p7 |
| 3. 我的醫生夢 p10 | 4. 我的未來不是夢 p15 |
| 5. 我的學習反思 p18 | |



張愛玲 人物分析

人格特質、摘要課文《我的天才夢》段落文句



利用課文內容摘要文句拼湊出 張愛玲的個性與特質

人格特質	理由 (摘要段落文句)
固執	「可是我因為西湖詩意的背景，終於固執地保存了這一點。」
獨立性思考	「但我的思想並不為他們所束縛。」
容易對事物失去興趣	「然而不久我就對這偉大的題材失去了興趣。」
現實主義	「決定做一個鋼琴家，在富麗堂皇的音樂廳演奏。」

利用課文內容摘要文句拼湊出 張愛玲的個性與特質

人格特質	理由 (摘要段落文句)
感性、想像力豐富	「我想像那八個音符有不同個性，穿戴了鮮豔的衣帽攜手舞蹈。」
喜愛優美字詞、句子	「愛用色彩濃厚、音韻鏗鏘的字眼.....因此常犯了堆砌的毛病。」
愛好自由	「在學校裡我得到自由發展。我的自信心日益堅強.....」

利用課文內容摘要文句拼湊出 張愛玲的個性與特質

人格特質	理由（摘要段落文句）
生活白癡	「在現實的社會哩，我等於一個廢物。」 + 眾多文章所舉事例
難適應周遭	「我母親給我兩年的時間學習適應環境。」
不善與人群交往	「在待人接物的常識方面，我顯露驚人的愚笨。」
獨來獨往、孤僻	「在沒有人與人交接的場合，我充滿了生活的歡 悅。」

如果張愛玲 穿越時空

若張愛玲來到現在的台灣，且有意申請大學
校系就讀，以《我的天才夢》內容為基礎
用以下表格作為升學內涵說明



...the future was unclear. If there were
signs of the island being brought back to life anyway, I had

大眾傳播學群相關資訊

知識領域	藝術、傳播媒體、社會人類、銷售行銷
重要學科	國語文、英語文、資訊科技、藝術生活、公民與社會
多元能力	組織能力、閱讀理解、藝術創作、寫作表達、外語能力
個人特質	自信心、客觀性、活動性、社交性、探究性
成績採計	以OO大學傳播學院大一大二不分系為例，甄選總成績採計方式：學測成績40%、資料審查20%、面試40%

張愛玲申請大眾傳播學群的 SWOT分析

S 優勢

- 在藝術、國語文、英語文等能力卓越
- 巧妙運用文字傳達自我感受
- 對週遭事物十分敏感、充滿感性思維
- 有自我想法

W 劣勢

- 不善與人交流
- 固執
- 三分鐘熱度
- 對生活技能一竅不通

O 機會

- 創造力高、不被束縛
- 想像力非常富足，能提供多樣題材
- 對文字的敏感能讓她描述事物時令人更印象深刻

T 威脅

- 若有其他人能接受較低薪資(報酬)，則她可能不會是首選
- 在社交和活動性方面具有極高的可取代性
- 無法自理代表需要另外聘請人力協助

我的醫生夢

針對我的OO夢進行寫作
包含寫作說明、文章內容、師長評分評語



...the future was unclear. If there were
signs of the island being brought back to life anyway, I had

寫作說明

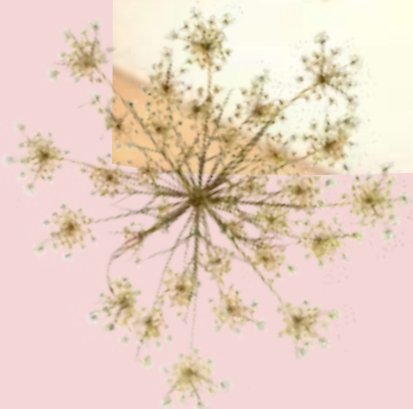
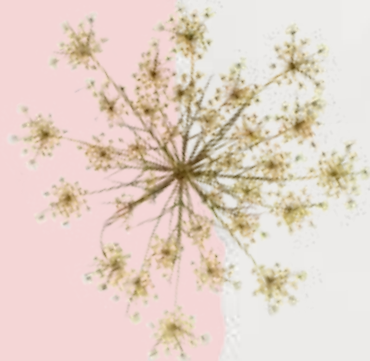
你的夢是什麼？

為何有這樣的夢？

如何追求你的夢？

請以「我的OO夢」為題。

寫一篇文章，論說、記敘、抒情皆可，文長不限



我的醫生夢

你聽見了嗎，那隨著時針迤邐劃過時空而跳動的巨響；你看見了嗎，那汨汨流淌在體內的涓涓細流；你摸著了嗎，那生命在你有生之年鐫刻下的時光印記。體內的工作持續著，日復一日，年復一年，生怕驚擾你那稚嫩的皮囊。只見體外的世界光鮮亮麗而又多采多姿，我們曾幾何時便忘了，我們體內的種種奧妙，活著的原動力，使我不禁更對那些肉眼無法見卻真實地創造了「我們」的生命奇觀。

或許我的夢想在不同年齡階段持續變換著，隨著年齡增長而對世界抱持著不同的期望。但在這志學之年，或多或少見過了生命的悲歡離合，也使我更想一窺生命的鬼斧神工。雖然說夢想變換了數十次，但從小對生命議題深感興趣的我，到了必須規劃生涯的階段時，毅然決然想成為一名醫生。

其實想成為醫生的理由不只如此，從小學開始我便有過早發育的病症，因此每個月都必須前往大醫院看診治療，也從此讓我的童年與醫院牽連起了無法抹滅的情愫。無論是當時對醫院產生的特殊熟悉感，抑或是對抽血、打針等療程感到不解與恐懼，那些看似不光彩的回憶，至今都化為不明亮卻兀自安放的生命獨有價值。也因為這些過往，令我對醫院倍感溫馨，也時刻敬佩著那將我治好的醫生。或許有一天，我也能成為別人的那位「把我治好的醫生」，看著病人笑著走出診間……想到這，便從此紮下夢想的種子，生根萌芽。

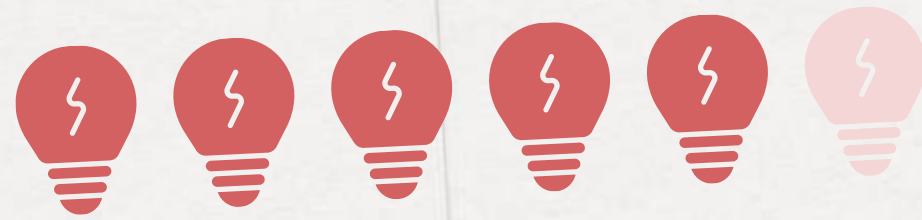
我的醫生夢

但人們總說：「夢想很豐滿，現實很骨感。」誠然，在現代的臺灣，考上醫學系的比例少之又少，可說是學業的巔峰。那些成為醫生的人們，背後是多少挑燈苦讀的夜晚、為了經驗而奔波的日常、和那些在建立和崩解之間無限循環的信心……要實現這個夢，我必須克服的必是這三點。首先便是沉下心、耐著性子鑽研所學，日知其所亡，月無忘其所能。再者，在戰場實戰的經驗更是重要，參加有關醫藥學方面的營隊、活動甚至是參加志工團隊都能有效身在其中了解醫院的運作。信心方面便是真正的難題，心理層面無法接受的破壞和重組，日夜折磨著我。然而，不畏懼改變、不害怕失敗才是打開任何夢想大門鑰匙。在破壞和重組間利用安撫自我情緒便能得到調整，在一次一次的微調中即能發掘出屬於自我的調適方式，也更能得心應手。

那些看不到、聽得見也摸得著的，是我們在現實中建立的「存在」，剖開他，方能見到生命的真諦。聽筒捕捉的是生命的聲音；針筒汲取的是生命的小溪；手術刀劃過的是生命的足跡。那些不被看好的夢才有實現的意義，這是我的夢，有一天終將成真。

以下皆為老師親自給予的講評與評分

師長評分、評語



評分：90

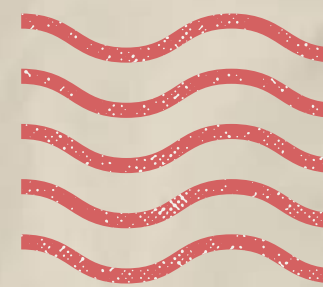
竹女國文作文有個共識與標準，最高是90分。

評語

以抒情、感性之筆觸，書寫身體的呼吸脈動，以溫柔細膩排比出醫療的繁複過程，再加上理性深入自己要面對的挑戰。祝福你的醫學之路，如此篇作品般自然流暢，水到渠成。

我的未來 不是夢

運用前述分析模式分析我在醫藥衛生學群的
SWOT和醫藥衛生學群的相關資訊



醫藥衛生學群相關資訊

知識領域	化學、生命科學、醫學、心理學
重要學科	英語文、生物、國語文、化學、健康與護理、數學、資訊科技、物理
多元能力	助人、組織、科學、閱讀理解、外語能力、領導協調、寫作表達
個人特質	樂群性、合作性、探究性、情緒性、親和性、自信心
成績採計	一階段看學測成績100% 第二階段學測成績0% 審查資料10% 生物+化學筆試10% 口試40% 生物+化學實作40%

周語泠(我)申請醫藥衛生學群的SWOT分析

S 優勢

- 對生命科學、數學、心理學等有高度興趣
- 在英文、數學、物理等學科表現較突出
- 高度合群和組織資訊的能力
- 富有領導能力

W 劣勢

- 較沒耐心
- 對自己所做之決定較無信心
- 較無化學和生物實作的經驗
- 對曾經失敗過的事物易感到恐懼而預設自己無法完成的立場

O 機會

- 能運用清晰的表達能力和簡而明瞭的文字敘述、富有親和性地與人交談
- 外語能力較好能理解不同需求
- 能引領群眾並有條理完成任務
- 有效傾聽並給予他人建議與安慰，使人安穩

T 威脅

- 面對血液較為恐懼
- 學業成績基本上和大家大相逕庭，而在佔了80%的面試與實作中能否脫穎而出是個難題
- 能否在不熟悉的領域沉下心來虛心請教並有耐心學習

我的學習反思

感情原來是這麼脆弱的。
經得起風雨，卻經不起平凡。

— 張愛玲

透過這次國文的課堂學習，除了帶我們認識「愛情文學」的張愛玲外，更多的是帶我們更加認識自我。

其實認識自己往往比認識周遭的世界還要難上許多，就像許多人在做過多個選擇之後才能明白自己真正想做的職業或自己真正追求的生命價值。利用SWOT分析使我了解到我能否就讀醫學系的優勢與劣勢，並讓我往後能針對弱點進行修正與涉略，無論是增加實體經驗，或是在心理建設方面都更能有準備的方向。

我的OO夢寫作表達自己對未來的憧憬與了解自己所擁有的武器和優勢。同時也讓我真正能列出我該執行的項目並重點加強自己的弱項 (二階面試和心理建設等部分)。期許自己能實現自己的承諾，也對自己的夢想負責！**堅持到底、永不放棄。**





Thank you!

新竹女中 周語泠