

3.3 Model de persona

Índex

3.3.1 Introducció

3.3.2 Finalitats educatives

3.3.1 Introducció

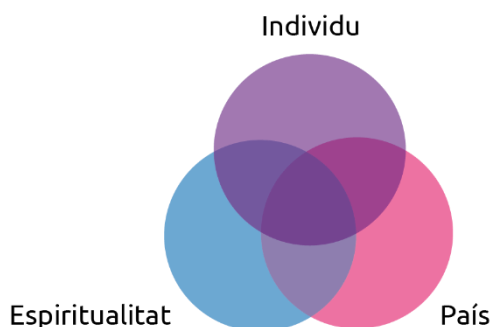
El propòsit de l'escoltisme és potenciar plenament totes les capacitats dels infants i joves per que siguin persones íntegres, empoderades, responsables i compromeses amb la seva comunitat local, nacional i internacional.

La proposta que en fa l'escoltisme és que en aquest procés d'aprenentatge l'infant i jove sigui el protagonista del seu propi creixement i es desenvolupi de forma conscient.

Els infants i joves duen a terme un treball d'introspecció i de presa de consciència sobre el seu estat pel que fa als diferents àmbits de desenvolupament.

Així la nostra proposta educativa ha de promoure que l'infant o jove es converteixi en protagonista de l'acció educativa. Els infants i joves esdevenen subjectes actius en el seu procés de desenvolupament, individual i col·lectiu, i construeixen en la mesura que fan, proven, s'equivoquen, creen, etc. Són líders del seu propi aprenentatge i del desenvolupament per mitjà de l'autoconeixement i la construcció de la seva pròpia identitat. És a dir, que desenvolupi la capacitat d'unir tots els aspectes de la seva persona en un projecte de vida coherent i equilibrat entre tots els àmbits de desenvolupament.

Els Pilars de l'escoltisme són 3, individu, país i espiritualitat. Aquests pilars s'entrelliguen indicant-nos un camí: em treballo a mi mateix per poder-me relacionar millor amb el meu entorn, i ho faig des de les conviccions filosòfiques o espirituals que em fan ser qui sóc.



Així doncs en aquest procés, considerem que les persones es desenvolupen en 6 àmbits, que cal considerar de manera conjunta.

Desenvolupament intel·lectual: Capacitat de desenvolupar la pròpia habilitat de pensar, innovar i utilitzar informació de forma creativa, sent capaços d'adaptar els nostres coneixements a noves situacions. En general cal fer un especial èmfasi en la creativitat, el desenvolupament de noves formes de pensar, la capacitat d'anàlisi i l'opinió crítica.

Desenvolupament emocional: Reconèixer els sentiments i emocions que tenim, viure'ls i aprendre a expressar-los de manera que s'assoleixi un estat interior de llibertat, equilibri i autonomia emocional. Que contribueixi a l'autoestima, a l'empatia i l'afecte cap als demés.



- 43 **Desenvolupament social:** Entendre i integrar el concepte de comunitat i desenvolupament de les
44 habilitats de comunicació, cooperació, col·laboració i lideratge. La participació en un grup, la
45 coresponsabilitat i la vida col·lectiva, que inclou també la cura de les persones que envolten
46 l'infant o jove.
- 47 **Desenvolupament físic:** Coneixença i presa de consciència del propi cos. Estima i cura per un
48 mateix, per una bona salut física i mental. Amb responsabilitat i actitud activa.
- 49 **Desenvolupament espiritual:** Descoberta i creixement interior, amb la presa de consciència sobre
50 el paper d'un mateix envers el seu entorn i les altres persones, amb la curiositat i la formulació de
51 preguntes sobre el sentit i l'origen de l'experiència vital, respectant les diverses opcions
52 espirituals.
- 53 **Desenvolupament del caràcter:** Presa de consciència i coneixement del jo, especialment de la
54 nostra forma de pensar i actuar per tal de construir una identitat pròpia amb la que ens sentim a
55 gust. Important el treball de responsabilitzar-nos sobre el nostre propi creixement i
56 aprenentatges. També sobre com ens mostrem i fem el possible per viure amb coherència amb
57 les pròpies idees, accions i decisions.



58 Considerem que el coneixement s'estructura de la següent manera.

- 59
- 60 1. Informació i comprensió de conceptes
 - 61 2. Habilitats
 - 62 3. Actituds i valors
- 63

64 L'escoltisme el que fa és activar competències, que són la suma de les 3 parts del coneixement
65 combinats per ser capaç d'aplicar-les al dia a dia. Podem dir que una competència és allò que et
66 capacita.

67

68 És per això que el model de persona que l'escoltisme català proposa s'aproxima des dels 6 àmbits
69 de desenvolupament, identificant en cada àmbit un seguit de competències a assolir per
70 esdevenir una persona plena i lliure.

71

72 Tot seguit es detallen les finalitats educatives, pertinents a cada àmbit de desenvolupament, que
73 conformen el model de persona de l'escoltisme català i que el projecte educatiu dels
74 agrupaments ha de perseguir.



3.3.2 Finalitats educatives

L'escoltisme educa persona per tal que esdevinguin capaces de:

3.3.2.1 Intel·lectual

- Moure's per l'espai físic i virtual per poder participar-hi i desenvolupar les activitats que hi vulgui fer
- Fer servir la imaginació per resoldre problemes, formular propostes, idees..
- Veure tot el que l'envolta amb esperit crític, i de revisar i avaluar les accions fetes
- Aprendre, sabent fer ús adequat dels recursos disponibles
- Prendre decisions i marcar objectius i fites

3.3.2.2 Físic

- Realitzar tot allò que es proposa essent conscient dels propis límits i també superant-los
- Ser autònoma, amb motricitat fina i gruixuda
- Afrontar els esforços
- Mantenir una actitud activa envers la vida
- Tenir cura del seu propi cos física i mentalment, així com uns hàbits saludables

3.3.2.3 Social

- Participar activament en el seu entorn, tant local com global i social com físic
- Respectar, estimar i tractar amb tendresa a la resta i el que l'envolta
- Ser inclusiva
- Desenvolupar diferents rols en grup, des del lideratge a la cura.
- Comunicar-se qualitativament amb la resta, passant per l'assertivitat i la resolució de conflictes
- Viure col·lectivament, cooperar amb els demés i convida d'acord a uns acords col·lectius

3.3.2.4 Emocional

- Identificar i detectar emocions dins seu
- Gestionar-se les seves pròpies emocions, i saber com expressar-les
- Tenir empatia cap als demés
- Estimar-se cap a una mateixa

3.3.2.5 Espiritual

- Viure la vida de manera conscient i present
- Viure de manera senzilla, donant-se espais pel silenci i la introspecció
- Donar forma a les pròpies creences i valors
- Entendre i viure dins d'un sistema més gran i complex que la nostra persona, fomentant la fraternitat universal
- Vincular-se amb la natura
- Expressar, compartir i celebrar la nostra experiència espiritual

3.3.2.6 Caràcter

- Analitzar-se per conèixer-se a un mateix i el context de la seva vida per prendre'n consciència
- Ser autocrítiques i impulsar la superació personal per entomar el propi progrés
- Ser conscient de la pròpia identitat i de com la projectem
- Viure compromeses i ser coherents amb si mateixes
- Fer-se responsables dels propis actes

