

Código: GFPI-F-147

Versión: 04

PROCESO									
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL									
NOMBRE DEL FORMATO									
FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA									
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN									
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada					
Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal				
jhoan sebastian blanco cataño	СС	1096800316	3219713759	jsblanco61@misena.edu.co	johanblancocata@gmail.com				
Número de grupo		Programa de formación							
	2557356			Analisis y Desarrollo de Software					
Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva		NIT	Bitácora N°	Período a reportar					
AGROPECUARIA NU	EVA DEL ORIENTE SAS	900.446.865-3	2 Desde 3/01/2025 hasta 17/01/2025		hasta 17/01/2025				
Nombre del Ente Coformador (jefe		Cargo del Ente Coformador	Feléfono de contacto Correo electrónico						
inmediato/responsable/supervisor) Edgar Mauricio	Campos Ribero	instructor	301 2016788	emcampos@sena.edu.co					
		Datos de la nersona con rol	de instructor de seguimiento						
Nombre de la persona con rol de	Edgar Mauricia	Campos Ribero	Correo electrónico:	omcompos 6	Ocena edu ce				
instructor de seguimiento:	Edgar Mauricio	Campos Ribero	Correo electronico:	emcampos@	<u>vsena.edu.co</u>				
	Seleccione con una "X" el tipo de alte	rnativa de etapa productiva que está re		o al cual pertenece si es el caso:					
ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA					
	Sena - Empresa			Apoyo a una unidad productiva					
	Sena Proveedor Sena			familiar De apoyo a una institución estatal					
PROYECTO PRODUCTIVO	Producción de Centros		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.					
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i		*De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo, pasantía se denomina vínculo	Asesoría a pymes					
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA		· 6	Vínculo formativo prácticas en la economia popular y/o campesina					
	Proyecto productivo prácticas en la economia popular y/o campesina		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	X				
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA					
MONITORÍA	Monitoría (regular)			Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economia popular y/o campesina					
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)					
	Otra			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economia popular y/o					
				campesina					
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Ingrese cuantas filas sean necesarias)		FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO				
Creé un estilo de modales para reutilizarlo después. Consiste en un header que tiene un titulo, una descripción y un icono. Luego, le seguiría el cuerpo del modal, donde se encontrarían los campos del formulario. Por último, en la parte inferior, hay un botón de confirmar, otro de cancelar y, si se desea, se puede visualizar el identificador del elemento que se creará. De igual forma, esto solo lo mostrarán algunos modales		3-ene-25	3-ene-25	DOCUMENTO [Avances.docx]	sin dificultades				
Este día hablé con Edgar. Estuvimos hablando de toda la información que debían contener estos registros. Lo anoté todo en un papel y le presenté algunos ejemplos que él corrigió para obtener finalmente un modelo que le convenciera.		6-ene-25	6-ene-25	DOCUMENTO [Avances.docx]	sin dificultades				

Al igual que el día de ayer, vinculé componentes a los modales, pero esta vez se trató de los componentes base con los que están formados. Esto permitió una estructura modular más clara y fácil de mantener. Además, agregué una lista de símbolos en el encabezado (header) de los modales, para que se pueda elegir un ícono representativo directamente desde allí. Esta mejora facilita la personalización visual de cada modal sin necesidad de modificar manualmente cada uno.	17-ene-25	17-ene-25	DOCUMENTO [Avances.docx]	sin dificultades
Diseñé los nuevos componentes de las casillas de texto directamente en Figma, siguiendo una estructura visual coherente y reutilizable. Me aseguré de mantener una apariencia limpia y una jerarquía clara entre etiquetas, valores y estados (activo, enfocado, con error, etc.). Posteriormente, estos componentes fueron vinculados a todos los modales del sistema	16-ene-25	16-ene-25	DOCUMENTO [Avances.docx]	sin dificultades
Aquí diseñé una tabla con varias categorías. En cada una se puede visualizar un tipo de dato. Por el momento, solo hice la de bienes. Se puede apreciar el ícono correspondiente según la categoría asignada. Los datos que muestra la tabla son: nombre, tipo, categoría, subcategoría, unidad de medida y fecha de ingreso. En la parte superior estará el botón para crear un nuevo bien.	15-ene-25	15-ene-25	DOCUMENTO [Avances.docx]	sin dificultades
Ingreso al almacén: Lo diseñé con la idea de que se pueda ingresar la información de los ítems que se van a registrar en el sistema. Seleccionar el bien: se selecciona el tipo de bien que se va a ingresar, el proveedor, la cantidad, el precio unitario y se ingresa el serial del producto. También se establece la fecha de ingreso y, si aplica, la fecha de vencimiento. Descripción: aquí se puede agregar información adicional sobre el ingreso de los elementos.	14-ene-25	14-ene-25	DOCUMENTO [Avances.docx]	sin dificultades
Le llevé lo que había avanzado a Edgar para que me diera sus correcciones. Algunas cosas estaban mal, otras sobraban y no eran esenciales para el sistema. Así que agregué lo que me pidió y removí lo que me indicó que no era necesario.	13-ene-25	13-ene-25	DOCUMENTO [Avances.docx]	sin dificultades
Registro de usuarios: Esto lo creé con la idea de que solo pueda hacerlo un administrador. Se puede ingresar el nombre del usuario. Diseñé un nuevo campo de entrada que permite ingresar dos valores debajo de un solo titulo. También se puede ingresar el nombre de usuario, el rol que tendrá, el teléfono, el correo electrónico y, opcionalmente, su dirección.	10-ene-25	10-ene-25	DOCUMENTO [Avances.docx]	sin dificultades
Crear producto: Agregué los siguientes campos al modal: nombre, marca, modelo, tipo, unidad de medida, categoría y subcategoría. Estos dos últimos se vinculan con las categorías creadas previamente. Luego, se incluye una descripción amplia del producto.	9-ene-25	9-ene-25	DOCUMENTO [Avances.docx]	sin dificultades
Creé el modal para registrar a los proveedores de los productos. Se puede ingresar el nombre, el nombre del representante, el teléfono, el correo electrónico y, opcionalmente, una página web o dirección. Hay dos tipos de descripción: una corta y resumida, y otra larga para agregar todos los datos de referencia. El ID se visualiza en la parte inferior izquierda, incluso antes de crear el proveedor.	8-ene-25	8-ene-25	DOCUMENTO [Avances.docx]	sin dificultades
Este diseño se usará, como mencioné antes, para crear categorías. Incluye un campo de entrada para ingresar el nombre, además de un campo seleccionable para elegir la categoría contenedora. La idea es poder seleccionar otra categoría como si fuera una carpeta, de modo que esta se convierta en una subcategoría. El tipo de inventario indicará si la categoría será para elementos devolutivos, consumibles o una mezcla de ambos. Por último, se puede seleccionar un ícono decorativo que la represente.	7-ene-25	7-ene-25	DOCUMENTO [Avances.docx]	sin dificultades

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:

2. Verificar que el espacio de práctica cuent	te con los elementos de protección persona	l apropiados según el riesgo ocupacional.					
¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que	SI / NO	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de	SI / NO / NA		
SI	1						
Firma de la persona con rol de aprendiz				DD/MM/AAAA Fecha entrega bitácora			
	Firma de la persona con rol de instruct tratados de acuerdo con la Política de Tr	tor de seguimiento ratamiento de Datos Personales del SEN/	A y a la Ley 1581 de 2012	Firma de la persona con rol de jefe inmediato			
Anexo:							
(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)							



