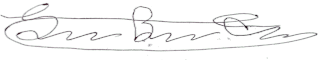
				Código: GFPI-F-147	
				Versión: 04	
PROCESO					
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública <input checked="" type="checkbox"/>		Pública Clasificada <input type="checkbox"/>		Pública Reservada <input type="checkbox"/>	
Nombre de la persona con rol de aprendiz		Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional
jhoan sebastian blanco cataño		CC	1096800316	3219713759	isblanco61@misena.edu.co
Nombre de la persona con rol de aprendiz		Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico personal
jhoan sebastian blanco cataño		CC	1096800316	3219713759	johanblancocata@gmail.com
Número de grupo			Programa de formación		
2557356			Análisis y Desarrollo de Software		
Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva		NIT	Bitácora N°	Período a reportar	
AGROPECUARIA NUEVA DEL ORIENTE SAS		900.446.865-3	1	Desde 19/12/2024 hasta 2/01/2024	
Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)		Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico	
franklin rolando chalon lopez		dinamisador	3177294629	frchacon@sena.edu.co	
Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento					
Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:		Edgar Mauricio Campos Ribero		Correo electrónico:	emcampos@sena.edu.co
Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:					
ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA		SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	
SUBTIPO DE ALTERNATIVA		SUBTIPO DE ALTERNATIVA		SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
PROYECTO PRODUCTIVO		Sena - Empresa		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	
PROYECTO PRODUCTIVO		Sena Proveedor Sena		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	
PROYECTO PRODUCTIVO		Producción de Centros		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	
PROYECTO PRODUCTIVO		Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	
PROYECTO PRODUCTIVO		Proyectos Ruta Emprendedora SENA		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	
PROYECTO PRODUCTIVO		Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina		CONTRATO DE APRENDIZAJE	
PROYECTO PRODUCTIVO		Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA		CONTRATO DE APRENDIZAJE	
MONITORÍA		Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	
MONITORÍA		Monitoría a través de convocatorias SENNOVA		VÍNCULO LABORAL	
MONITORÍA		Otra		VÍNCULO LABORAL	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Ingrese cuantas filas sean necesarias)		FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
		19-dic-24	20-dic-24		no habia empezado aun con mis funciones laborales
Comencé a recibir pago el 21 de diciembre (sábado), por lo que inicié mi primera actividad el día 23. Edgar Mauricio empezó a explicarme lo que debía elaborar.  Tenía que maquetar un software cuya finalidad era mejorar la administración del inventario en el SENA. Luego de explicarme lo básico, comencé a desarrollarlo en Figma, una herramienta de maquetado muy completa. Aprendí lo esencial de ella, como guardar variables o definir temas de colores para facilitar su reasignación.  Además, aprendí muchas otras cosas que desconocía del programa y todo lo que podía implementar en el proyecto, como el uso de componentes, lo cual permite una mayor escalabilidad.  Acciones realizadas: Diseño del login: Comencé diseñando la pantalla de inicio de sesión para la plataforma. Utilicé como colores principales el blanco y el verde, ya que son representativos del SENA.  Restablecimiento de contraseña: Acompañando el login, creé las ventanas para restablecer la contraseña, utilizando el método clásico de enviar un enlace de recuperación por correo electrónico.  Página principal: Diseñé la página principal, donde se visualizarían los productos. Coloqué secciones en la parte superior y un botón para cambiar entre modos de visualización. Agregué también una barra de búsqueda con una opción de filtros, los cuales se organizan en la parte inferior.  Productos de ejemplo: Se puede ver toda la información relevante de un producto ingresado al sistema, junto a un símbolo representativo.  Menú desplegable: En la esquina superior izquierda, diseñé un menú desplegable que por ahora muestra únicamente la información de la cuenta del usuario, además de opciones para editar el perfil y cerrar sesión.		21-dic-24	2-ene-24	DOCUMENTO [Avances.docx]	La modalidad fue híbrida, ya que la mayor parte del maquetado la hice desde casa, con reuniones semanales para supervisar mi avance y despejar mis dudas, debido a que no había un software ni documentos hechos en los cuales pudiera apoyarme.  Sinceramente, se sentía raro estar maquetando esto sin siquiera un documento formal con los requerimientos funcionales y no funcionales; era como construir el techo de una casa sin tener aún las paredes.

<p>Filtro de búsqueda: Un diseño simple que permite seleccionar los filtros que se desean aplicar a una búsqueda. Se puede filtrar por tipo, unidad, categoría, subcategoría y fecha de ingreso al sistema. También hay una opción para ver únicamente los productos a cargo del usuario.</p> <p>Componentes: Aunque no forman parte del diseño visual, son fundamentales para la escalabilidad del proyecto. A través de ellos se pueden modificar elementos globalmente en toda la página, lo que permite implementar cambios de forma rápida y eficiente.</p> <p>Colores: Al igual que los componentes, forman parte del sistema de diseño. Cree una zona donde están definidos todos los colores utilizados, y emplee variables al asignarlos en la página. Esto permite cambiar un color en toda la interfaz fácilmente y mantener un orden visual, al trabajar con una paleta limitada de opciones.</p>				
---	--	--	--	--

<b>Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones</b>				
<b>Este espacio debe ser siempre diligenciado.</b>				
Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:				
1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.				
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.				
¿La persona con rol de aprendiz se	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL		¿La persona con rol de aprendiz
SI	1			

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

  
Firma de la persona con rol de aprendiz

DD/MM/AAAA  
Fecha entrega bitácora

Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento

Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

<b>Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas</b>
(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)

