

Código: GFPI-F-147

Versión: 04

PROCESO					
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
			JIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA LA INFORMACIÓN		
Pública		Pública Clasificada	LA INFORMACION	Pública Reservada	
Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
jhoan sebastian blanco cataño	cc	1096800316	3219713759	jsblanco61@misena.edu.co	johanblancocata@gmail.com
Número de grupo	2557256		Programa de formación		
	2557356	I		Analisis y Desarrollo de Software	
Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva		NIT	Bitácora N°	Período a reportar	
AGROPECUARIA NUE	EVA DEL ORIENTE SAS	900.446.865-3	4	Desde 2/02/2025 hasta 16/02/2025	
Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor) franklin rolando chalon lopez		Cargo del Ente Coformador dinamisador	Teléfono de contacto 3177294629	Correo electrónico	
Transmit Toland	io enaion ropez		de instructor de seguimiento	frchacon@sena.edu.co	
Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:	Edgar Mauricio	Campos Ribero	Correo electrónico:	emcampos@	<u>Psena.edu.co</u>
	Seleccione con una "X" el tipo de alter	rnativa de etapa productiva que está re	- ealizando, teniendo en cuenta el subtip	o al cual pertenece si es el caso:	
ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa			Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena Producción de Centros		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación,		*De acuerdo a la Resolución 623 de 2020, emanada por el Mintrabajo,	Asesoría a pymes	
	desarrollo e innovación I+D+i Proyectos Ruta Emprendedora SENA		pasantía se denomina vínculo	Vínculo formativo prácticas en la	
	Proyecto productivo prácticas en la			economia popular y/o campesina Contrato de aprendizaje (regular)	X
	economia popular y/o campesina Proyecto productivo a través de		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje a través de	^
	convocatorias SENNOVA			convocatorias SENNOVA Contrato de aprendizaje por medio de	
MONITORÍA	Monitoría (regular)			prácticas en la economia popular y/o campesina	
WONTONIA	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Otra			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economia popular y/o campesina	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Ingrese cuantas filas sean necesarias)		FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE: APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
Mejoré la fuente de letra; ahora se utiliza una recomendada por el SENA. Comencé los primeros testeos de publicaciones en la misma fila. Además de eso, hice una copia de las publicaciones del blog original del SENA. Ahora, al hacer scroll, las imágenes tienen una animación de desvanecido al salir de la pantalla.		3-feb-25	3-feb-25	DOCUMENTO [Avances del blog.docx]	sin dificultades
Arregié el letrero que aparece al realizar una búsqueda, pues anteriormente se rompía y estaba mal posicionado. Creé una documentación comentada al inicio del documento, donde explico lo básico del proyecto y doy recomendaciones para continuar su desarrollo.		4-feb-25	4-feb-25	DOCUMENTO [Avances del blog.docx]	sin dificultades
Agregué el historial de publicaciones del blog. Seguí mejorando los posts; ahora las imágenes se muestran completas. Además de esto, agregué un script que hace que los posts largos ocupen todo el ancho del blog.		5-feb-25	5-feb-25	DOCUMENTO [Avances del blog.docx]	sin dificultades
Este día seguí decorando más el blog. Ahora cada post son tarjetas con sombreado y bordes redondeados. Los posts largos ahora también tienen borde, ya que no me gustaba cómo se veían sueltos.		6-feb-25	6-may-25	DOCUMENTO [Avances del blog.docx]	sin dificultades

En este día me enfoqué en optimizar de mejor forma las imágenes, usando la carga diferida. No sabiá bien cómo funcionaba esto, así que estuve investigándolo, ya que al tener muchas imágenes era vital que estuvieran optimizadas. Al final, descubrí que Blogger permite activar la carga diferida desde sus configuraciones.	7-feb-25	7-feb-25	DOCUMENTO [Avances del blog.docx]	sin dificultades
Removí temporalmente el header. Amplié el tamaño de la página; las publicaciones ahora pueden tener un ancho diferente, incluso las más pequeñas. El menú se ancla en la parte superior al hacer scroll, y lo mismo ocurre con el campo de búsqueda y el historial del blog.	10-feb-25	10-feb-25	DOCUMENTO [Avances del blog.docx]	sin dificultades
Encontré la forma de hacer que el menú ocupara el espacio vacío que traía el blog en la parte superior. En un archivo aparte estuve probando código para hacer listas.	11-feb-25	11-feb-25	DOCUMENTO [Avances del blog.docx]	sin dificultades
Encogí el tamaño del blog; ahora, cuando la pantalla se reduce, el blog se convierte en una sola columna. Estoy creando un botón que extrae información de Blogger y la copia al portapapeles, para que en el futuro se pueda copiar el enlace de las publicaciones.	12-feb-25	12-feb-25	DOCUMENTO [Avances del blog.docx]	sin dificultades
En este día me centré en mejorar la responsividad. Investigué bastante acerca de cómo funcionaba la visualización web en los móviles. Me tomó mucho tiempo; al final del día no logré un diseño final, pero sí uno con lo básico.	13-feb-25	13-feb-25	DOCUMENTO [Avances del blog.docx]	La responsividad en móviles fue muy difícil de lograr, ya que Blogger utiliza muchos contenedores, lo que complica bastante esta tarea.
Ahora se puede ver el número de comentarios que tiene una publicación. En mi archivo de códigos creé una versión temprana de un menú hamburguesa, aunque esta solo estaba hecha en CSS; se ocultaba y se mostraba, pero no funcionaba con el gesto de deslizamiento. Como dije, solo era un testeo. Mejoré el posicionamiento de los números y las flechas del historial del blog. Además, agregué archivos SVG para implementarlos en el futuro en la página.	14-feb-25	14-feb-25	DOCUMENTO [Avances del blog.docx]	sin dificultades
I .				

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones					
Este espacio debe ser siempre diligenciado.					
Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad					
con el presente decreto:					
1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.					
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.					
¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que	SI / NO	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de	SI / NO / NA
			1		

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

And the date of the second of	hala aroa da aroa
Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento	Firma de la persona con rol de jefe inmediato
Firma de la persona con rol de aprendiz	Fecha entrega bitácora
	DD/MM/AAAA

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo

(No anlica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)