

				Código: GFPI-F-147	
				Versión: 04	
PROCESO					
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública <input checked="" type="checkbox"/>		Pública Clasificada <input type="checkbox"/>		Pública Reservada <input type="checkbox"/>	
Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal
jhoan sebastian blanco cataño	CC	1096800316	3219713759	isblanco61@misena.edu.co	johanblancocata@gmail.com
Número de grupo			Programa de formación		
2557356			Análisis y Desarrollo de Software		
Nombre de la empresa, ente u organización donde está realizando la etapa productiva		NIT	Bitácora N°	Período a reportar	
AGROPECUARIA NUEVA DEL ORIENTE SAS		900.446.865-3	3	Desde 18/01/2025 hasta 31/01/2025	
Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)		Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico	
franklin rolando chalon lopez		dinamisador	3177294629	frchacon@sena.edu.co	
Datos de la persona con rol de instructor de seguimiento					
Nombre de la persona con rol de instructor de seguimiento:		Edgar Mauricio Campos Ribero		Correo electrónico: emcampos@sena.edu.co	
Seleccione con una "X" el tipo de alternativa de etapa productiva que está realizando, teniendo en cuenta el subtipo al cual pertenece si es el caso:					
ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA PRODUCTIVA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA	
PROYECTO PRODUCTIVO	Sena - Empresa		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	Apoyo a una unidad productiva familiar	
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.	
	Producción de Centros			Asesoría a pymes	
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación, desarrollo e innovación I+D+i			Vínculo formativo prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje (regular)	X
	Proyecto productivo prácticas en la economía popular y/o campesina			Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA	
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA			Contrato de aprendizaje por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
MONITORÍA	Monitoría (regular)		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)	
	Monitoría a través de convocatorias SENNOVA			Vínculo laboral por medio de prácticas en la economía popular y/o campesina	
	Otra				

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (Ingrese cuantas filas sean necesarias)	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO (Indique si corresponde a un documento, proceso, producto, entregable u otro) En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS, DIFICULTADES PRESENTADAS Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO
<p>En cada una de las secciones de la tabla se debía mostrar un modal diferente cuando se quisiera editar uno ya existente. En el diseño se puede ver que trae la información del elemento para que podamos modificarla a gusto.</p> <p>Al editar una categoría, se puede ver que esta no puede contar con un ícono personalizado, ya que es una subcategoría. La idea que tengo es que esta sea representada con el ícono de su categoría padre.</p> <p>Agregué la visualización en lista para la función de buscar y filtrar.</p>	20-ene-25	20-ene-25	DOCUMENTO [Avances.docx]	sin dificultades
<p>Este día fui a la oficina a las 2:00 p. m. La subdirectora ordenó darle prioridad a la actualización del blog del centro, por lo que dejaría el proyecto anterior pausado. Ese día conocí a mi nuevo jefe inmediato; me dio blogs de ejemplo y, además, el manual de identidad corporativa del SENA.</p> <p>Lei este manual, además de instalar programas en mi computador como Visual Studio, GitHub, y también comencé a aprender sobre Blogger.</p>	21-ene-25	21-ene-25	DOCUMENTO [Avances.docx]	sin dificultades
<p>Ese día creé un repositorio en GitHub para subir mis versiones.</p> <p>Las plantillas normales de Blogger estaban escritas con código XML, que no entendía, así que creí que lo mejor sería cambiar a los temas de primera generación, que son 100 % HTML.</p> <p>Le puse el header que tenía el blog antiguo e hice una publicación de prueba para testear cómo funcionaría todo.</p>	22-ene-25	22-ene-25	DOCUMENTO [Avances.docx]	sin dificultades
<p>Agregué comentarios en el código para darle más dinamismo y separar mejor las partes del blog.</p> <p>(Aparte de eso, estuve eliminando mucho código para dejar solo lo esencial y darme más libertad).</p> <p>Creé un código HTML aparte para crear elementos con mayor libertad. En esta ocasión, creé una barra de navegación que mejora la antigua del blog.</p>	23-ene-25	23-ene-25	DOCUMENTO [Avances.docx]	sin dificultades

<p>Aquí me percaté de que el tema de primera generación no permitía que hubiera páginas. Esto, la verdad, iba a ser insostenible, ya que todas las páginas debían ir en un mismo archivo, lo que haría que la página tardara mucho en renderizar, y lo más probable es que no valiera la pena.</p> <p>Así que empecé desde cero con otra plantilla. Me gustó la idea de que fueran publicaciones agrupadas y no publicaciones que abarcaran toda la pantalla.</p>	24-ene-25	24-ene-25	DOCUMENTO [Avances.docx]	las plantillas html no soportaban paginas
<p>Creé el diseño de un buscador, además de un sistema de posicionamiento de imágenes de diferentes tamaños, aunque este último no funciona tan bien si las alturas son distintas.</p> <p>También agregué responsividad al menú superior, con animaciones distintas al seleccionarlo.</p>	27-ene-25	28-ene-25	DOCUMENTO [Avances.docx]	sin dificultades
<p>esta plantilla tambien tenia muchas limitaciones, por ejemplo no las pagina siempre se veian diferente a la pagina principal y eso era muy anticlimatigo, ya que la forma de blog cambiaba cuando se entraba a una pagina nueva</p> <p>decidi empezar de 0 con la plantilla que usaba el blog antiguo y asi dejar de evitarme problemas con lo que habia creado ya que ya habian sido varias veces que reseteaba, agregue el menu y el buscador que cree al nuevo blog</p>	28-ene-25	29-ene-25	DOCUMENTO [Avances.docx]	tuve que iniciar de 0 de nuevo
<p>Reorganicé los nombres de mis archivos para que las versiones se vieran más claras.</p> <p>También organicé la forma en que se construían las publicaciones, ya que antes esto no era claro y habia contenedores dentro de contenedores, estructurados con código muy antiguo. Removi todo eso y añadí colores para que se notara su estructura simple.</p> <p>Además de esto, hice una animación con la lupa en un documento aparte.</p>	29-ene-25	30-ene-25	DOCUMENTO [Avances.docx]	sin dificultades
<p>Aquí, gracias a que el código está más limpio, puedo comenzar a diseñar los posts. Además, leyendo el PDF que me dio Franklick, creé una página web de desarrollo donde tengo mis elementos, como el menú y el buscador, y también una lista de los colores oficiales que usa el SENA.</p> <p>Cada uno de estos colores, al oprimirlo, se copia automáticamente al portapapeles.</p>	30-ene-25	31-ene-25	DOCUMENTO [Avances.docx]	sin dificultades
<p>Al presionar Buscar, no se ejecuta la búsqueda de inmediato; se espera a que termine la animación de la lupa y luego se realiza la búsqueda.</p> <p>Estuve probando una función que hace que, cuando un post es muy largo, se expanda a dos casillas.</p>	31-ene-25	1-feb-25	DOCUMENTO [Avances.docx]	sin dificultades

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones					
Este espacio debe ser siempre diligenciado.					
Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:					
1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.					
2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.					
¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	corresponde a las actividades que desarrolla la persona con rol de	SI / NO	cuenta con los elementos de protección personal (EPP), requeridos	SI / NO / NA
SI	1				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

Firma de la persona con rol de aprendiz	DD/MM/AAAA
	Fecha entrega bitácora
Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento	Firma de la persona con rol de jefe inmediato

Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA y a la Ley 1581 de 2012

Anexo: Es opcional relacionar evidencia fotográfica de las actividades desarrolladas
(No aplica documentos de la empresa u otros aspectos sensibles)