

Código: GFPI-F-147

Versión: 04

		•					
		PRO	CESO				
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL							
NOMBRE DEL FORMATO							
FORMATO BITÁCORA DE SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA							
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN							
		CEASII ICACION DE	EA INFORMACION				
Pública		Pública Clasificada		Pública Reservada			
N	I			I			
Nombre de la persona con rol de aprendiz	Tipo de documento	Número de identificación	Teléfono de contacto	Correo electrónico institucional	Correo electrónico personal		
jhoan sebastian blanco cataño	сс	1096800316	3219713759	jsblanco61@misena.edu.co	johanblancocata@gmail.com		
Número de grupo			Programa de formación				
<u> </u>	2557356			Analisis y Desarrollo de Software			
Nombre de la empresa, ente u		NIT	Ditá Nº	B. 6.1			
organización donde está realizando la etapa productiva		NII	Bitácora N°	Período a reportar			
ACDODECHADIA NILE	EVA DEL ORIENTE SAS	900.446.865-3	1	Desde 19/12/2024	1 hasta 2/01/2024		
	VA DEE ONIENTE SAS	300.440.003-3	-	Desuc 13/12/202-	* Husta 2/01/2024		
Nombre del Ente Coformador (jefe inmediato/responsable/supervisor)		Cargo del Ente Coformador	Teléfono de contacto	Correo electrónico			
	Campos Ribero	instructor	301 2016788	emcampos@	Osena.edu.co		
		Datos de la persona con rol o	de instructor de seguimiento				
Nombre de la persona con rol de	Edgar Mauricio	Campos Ribero	Correo electrónico:	omes,mage 6	Osana adu sa		
instructor de seguimiento:	Eugai Mauricio	Campos Ribero	Correo electronico.	emcamposo	Osena.edu.co		
	Seleccione con una "X" el tipo de alte	rnativa de etapa productiva que está re	alizando, teniendo en cuenta el subtip	o al cual pertenece si es el caso:			
ALTERNATIVA DE ETAPA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA		ALTERNATIVA DE ETAPA	SUBTIPO DE ALTERNATIVA			
PRODUCTIVA			PRODUCTIVA	Apoyo a una unidad productiva			
	Sena - Empresa			familiar			
	Sena Proveedor Sena			De apoyo a una institución estatal			
	Producción de Centros		CONTRATO VÍNCULO FORMATIVO*	nacional, territorial, o a una ONG, o a una entidad sin ánimo de lucro.			
PROYECTO PRODUCTIVO			*De acuerdo a la Resolución 623 de				
	Proyecto productivo bajo enfoque empresarial o de investigación,		2020, emanada por el Mintrabajo,	Asesoría a pymes			
	desarrollo e innovación I+D+i		pasantía se denomina vínculo				
	Proyectos Ruta Emprendedora SENA			Vínculo formativo prácticas en la economia popular y/o campesina			
				economia popular y/o campesina			
	Proyecto productivo prácticas en la			Contrato de aprendizaje (regular)	x		
	economia popular y/o campesina						
	Proyecto productivo a través de convocatorias SENNOVA		CONTRATO DE APRENDIZAJE	Contrato de aprendizaje a través de convocatorias SENNOVA			
	convocatorias servico vi			Contrato de aprendizaje por medio de			
	Monitoría (regular)			prácticas en la economia popular y/o			
MONITORÍA	Monitoría a través de convocatorias			campesina			
	SENNOVA		VÍNCULO LABORAL	Vínculo laboral (regular)			
				Vínculo laboral por medio de			
	Otra			prácticas en la economia popular y/o campesina			
				EVIDENCIA DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES, INASISTENCIAS,		
				(Indique si corresponde a un documento, proceso, producto,	DIFICULTADES PRESENTADAS		
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	entregable u otro)			
(Ingrese cuantas filas	sean necesarias)			En anexo puede fortalecer la evidencia si es el caso.	Y/O COMENTARIOS REALIZADOS POR LAS PERSONAS CON ROL DE:		
				evidencia si es el caso.	APRENDIZ Y/O JEFE INMEDIATO		
		19-dic-24	19-dic-24		no habia empezado aun con mis funciones laborales		
					Turiciones laborales		
		20-dic-24	20-dic-24		no habia empezado aun con mis		
					funciones laborales		
Comencé a recibir pago el 21 de diciembre (sábado), por lo que inicié mi							
primera actividad el día 23. Edgar Maur	ricio empezó a explicarme lo que debía		22 4%- 24		La modalidad fue híbrida, ya que la mayor parte del maquetado la hice		
elab	orar.	22 di- 24		DOCUMENTO (desde casa, con reuniones semanales		
Tenía que maquetar un software cuya f del inventario en el SENA. Luego de ex		23-dic-24	23-dic-24	DOCUMENTO [Avances.docx]	para supervisar mi avance y despejar mis dudas, debido a que no había un		
las conseptos basicos de la interfa	s en un papel demas de anotar la				software ni documentos hechos en los cuales pudiera apoyarme.		
informacion relevante que	debia mostrar el programa	1	İ	I			

comencé a desarrollarlo en Figma, una herramienta de maquetado muy completa. Aprendí lo esencial de ella, como guardar variables o definir temas de colores para facilitar su reasignación. Además, aprendí muchas otras cosas que desconocía del programa y todo lo que podía implementar en el proyecto, como el uso de componentes, lo cual permite una mayor escalabilidad.	24-dic-24	24-dic-24	DOCUMENTO [Avances.docx]	Sinceramente, se sentía raro estar maquetando esto sin siquiera un documento formal con los requerimientos funcionales y no funcionales; era como construir el techo de una casa sin tener aún las paredes.
Diseño del login: Comencé diseñando la pantalla de inicio de sesión para la plataforma. Utilicé como colores principales el blanco y el verde, ya que son representativos del SENA. Adicionalmente a esto inclui logos de este mismo estuve un buen rato experimentando con el fondo hasta que me decidi por dejarlo hasi con un aspecto difuminado	25-dic-24	25-dic-24	DOCUMENTO [Avances.docx]	sin dificultades
Restablecimiento de contraseña: Acompañando el login, creé las ventanas para restablecer la contraseña, utilizando el método clásico de enviar un enlace de recuperación por correo electrónico.	26-dic-24	26-dic-24	DOCUMENTO [Avances.docx]	sin dificultades
Página principal: Diseñé la página principal, donde se visualizarían los productos. Coloqué secciones en la parte superior y un botón para cambiar entre modos de visualización. Agregué también una barra de búsqueda con una opción de filtros, los cuales se organizan en la parte inferior.	27-dic-24	27-dic-24	DOCUMENTO [Avances.docx]	sin dificultades
Productos de ejemplo: Se puede ver toda la información relevante de un producto ingresado al sistema, junto a un símbolo representativo. Menú desplegable: En la esquina superior izquierda, diseñé un menú desplegable que por ahora muestra únicamente la información de la cuenta del usuario, además de opciones para editar el perfil y cerrar sesión.	30-dic-24	30-dic-24	DOCUMENTO [Avances.docx]	sin dificultades
Filtro de búsqueda: Un diseño simple que permite seleccionar los filtros que se desean aplicar a una búsqueda. Se puede filtrar por tipo, unidad, categoría, subcategoría y fecha de ingreso al sistema. También hay una opción para ver únicamente los productos a cargo del usuario.	31-dic-24	31-dic-24	DOCUMENTO [Avances.docx]	sin dificultades
Componentes: Aunque no forman parte del diseño visual, son fundamentales para la escalabilidad del proyecto. A través de ellos se pueden modificar elementos globalmente en toda la página, lo que permite implementar cambios de forma rápida y eficiente.	1-ene-25	1-ene-25	DOCUMENTO [Avances.docx]	sin dificultades
Colores: Al igual que los componentes, forman parte del sistema de diseño. Creé una zona donde están definidos todos los colores utilizados, y empleé variables al asignarlos en la página. Esto permite cambiar un color en toda la interfaz fácilmente y mantener un orden visual, al trabajar con una paleta limitada de opciones.	2-ene-25	2-ene-25	DOCUMENTO [Avances.docx]	sin dificultades
İ				

Decreto 055 de 2015, por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes al Sistema General de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones

Este espacio debe ser siempre diligenciado.

Artículo 11. Obligaciones de la institución de educación. Corresponde a las instituciones de educación a las que pertenezcan los estudiantes, que deban ser afiliados al Sistema General de Riesgos Laborales de conformidad con el presente decreto:

- 1. Revisar periódicamente que el estudiante en práctica desarrolle labores relacionadas exclusivamente con su programa de formación o educación, que ameritaron su afiliación al Sistema General de Riesgos Laborales.
- 2. Verificar que el espacio de práctica cuente con los elementos de protección personal apropiados según el riesgo ocupacional.

¿La persona con rol de aprendiz se encuentra afiliado a la ARL?	Indique el nivel de riesgo actual	¿El nivel de riesgo de la ARL corresponde a las actividades que	SI / NO	¿La persona con rol de aprendiz cuenta con los elementos de	SI / NO / NA
SI	1				

Persona con rol de aprendiz: recuerde diligenciar completamente el formato bitácora y entregarlo o subirlo al espacio asignado para este

	DD/MM/AAAA
Firma de la persona con rol de aprendiz	Fecha entrega bitácora
Firma de la persona con rol de instructor de seguimiento	Firma de la persona con rol de jefe inmediato
Nota: Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la Política de Tratamiento de Datos Personales del SENA	y a la Ley 1581 de 2012

Anexo