Asignatura	SISTEMAS de GESTIÓN					
Ciclo Lectivo	2012					
Vigencia del programa	Ciclo lectivo 2012					
Plan	2008					
Área	GESTIÓN INGENIERIL					
Carga horaria semanal	4(Cuatro) horas Semanales					
Anual/ cuatrimestral	Anual					
Coordinador de Cátedra	Mgter Ing Osvaldo Facundo Martínez					
Objetivos de la Materia	Comprender los Fundamentos y Aplicaciones de la Teoría de la Decisión.					
	Aplicar Sistemas Soporte de Decisión y su proceso de Desarrollo.					
	Aplicar conceptos de Gestión de la Información en las Organizaciones.					
	Formar en planificación, gestión y toma de decisiones.					

Programa Analítico

Unidad Nro 1: Teoría de la Decisión y Sistemas de Información actuales

Objetivos Específicos: Comprender los Fundamentos y Aplicaciones de la Teoría de la Decisión, capacitando en la adopción de las mejores decisiones y mayor ajuste entre Sistemas de Información y Organización, para lograr un desarrollo sistémico

Contenidos:

Teoría de la Decisión Universo Cierto, Incierto y Aleatorio. Análisis Bayesiano.

Árboles de decisión. Función de Utilidad,

Teoría de Juegos

Sistemas de Información en la Gestión global actual

Rol de los Sistemas de Información en la Gestión

Perspectivas Técnica y Empresarial de los Sistemas de Información

Dimensiones de los Sistemas de Información

Adecuación de la Organización y la Administración para que la TI aporte valor a la Empresa

Enfoques Actuales de los Sistemas de Información.

Bibliografía: *Tecnología:* Laudon K.y Laudon J. Capítulo 1. Sistemas de Información en los Negocios Globales Actuales En Sistemas de Información Gerencial Administración de la Empresa Digital. Páginas 2 a 37.

Modelos: Martínez Osvaldo Facundo, "Teoría de la Decisión", Páginas 6 a 28 en Temas de Investigación Operativa – Fundamentos y Aplicaciones

Evaluación: Primera Aplicación Integradora y Primer Parcial

Unidad Nro 2: Decisiones Estratégicas en Sistemas de Información

Objetivos Específicos: conocer cómo se interrelacionan los sistemas de información con las operaciones y los procesos de gestión y con la Visión Estratégica de la Organización y el Modelo de Negocios y aportar herramientas para la Planificación y Programación

Contenidos:

Tecnologías de la Información como Soporte de los Procesos de Gestión. Procesos de Negocios y Sistemas de Información.

Operaciones en Procesos de Gestión. Sistemas de Información Funcionales y Jerárquicos.

Sistemas de Gestión de las Organizaciones. Sistemas Empresariales y de Administración de Procesos.

Función de los sistemas de Información en la Empresa.

Modelos: Planeamiento Estratégico: Programación Dinámica Discreta Determinística y Aleatoria, con Horizonte Limitado e Ilimitado.

Bibliografía: *Tecnología:* Laudon K.y Laudon J. Capítulo 2. Negocios en Línea Globales: como utilizan las empresas los Sistemas de Información y Capítulo 9 Logro de la Excelencia Operativa y de relaciones con el cliente: aplicaciones empresariales. En Sistemas de Información Gerencial Administración de la Empresa Digital. Páginas 38 a 78 y 354 a 387

Modelos: Martínez Osvaldo Facundo, "Programación Dinámica" Páginas 157 a 179 en Temas de Investigación Operativa – Fundamentos y Aplicaciones:

Evaluación: Segunda Aplicación Integradora y Primer Parcial

Unidad Nro 3: Gestión de la Información

Objetivos Específicos: Aplicar los conceptos de Gestión de la Información en la Organizaciones, para

tomar adecuadas decisiones respecto al procesamiento de los datos y la utilización y almacenamiento de la información

Contenidos:

Fundamentos de Inteligencia de Negocios. Organización de datos en entorno tradicional

Administración de datos con Bases de Datos. Uso de bases de datos para la toma de decisión.

Sistemas de Administración del Conocimiento.

Modelos: Pronósticos en series temporales. Métodos de Suavizamiento.

Proyecciones. Procedimientos Cualitativos.

Almacenes y Minería de Datos

Bibliografía: *Tecnología:* Laudon K.y Laudon J. Capítulo 6.Fundamentos de la Inteligencia de negocios: administración de bases de datos e información y Capítulo 11Administración del Conocimiento En Sistemas de Información Gerencial Administración de la Empresa Digital. Páginas 222 a 259 y 428 a 468

Modelos: Martínez Osvaldo Facundo, "Pronósticos" Páginas 204 a 212 en Temas de Investigación Operativa – Fundamentos y Aplicaciones, Ralph Kimball y Margy Ross. Han Jiawei y Kamber Micheline Chapter 1, 2 y 3 en Data Mining Concepts and Techniques, páginas 1 a 145

Evaluación: Tercera Aplicación Integradora y Segundo Parcial

Unidad Nro 4: Toma de decisiones y Sistemas de Información

Objetivos Específicos: Conocer el proceso humano de toma de decisiones para lograr mayor eficiencia y satisfacción en la aplicación de los Sistemas Soporte de Decisión y su Proceso de Desarrollo, adecuado al negocio y su entorno.

Contenidos:

Tipos de Decisiones. Procesos de Decisión. Estilos de Decisión

Sistemas de Soporte a la toma de decisión. Proceso de Desarrollo.

Modelos: Decisión Multicriterio Discreta. Dinámica de sistemas

Bibliografía: *Tecnología:* Laudon K.y Laudon J. Capítulo 12. Mejora en la Toma de Decisiones En Sistemas de Información Gerencial Administración de la Empresa Digital. Páginas 470 a 507.

Modelos: Martínez Osvaldo Facundo, "Teoría de la Decisión", Páginas 29 a 32 en Temas de Investigación Operativa – Fundamentos y Aplicaciones; Sterman John Capitulo I Learning in and about Complex Systems páginas 3 a 39 en Business Dynamics Sistem Thinking and Modeling for a Complex World y Winston Wayne. Capítulo 13 Toma de Decisiones bajo Incertidumbre En Investigación de Operaciones, Aplicaciones y Algoritmos. Páginas 741 a 758 y 773 a 803

Evaluación: Cuarta Aplicación Integradora y Segundo Parcial.

2



Metodología de enseñanza y	Clases Teóricas y Prácticas igualmente distribuidas, complementadas					
aprendizaje	con aplicaciones integradoras de los objetivos de la materia					
Sistema de evaluación	Cuatro Aplicaciones Integradoras y dos exámenes parciales, uno					
	recuperable, complementables a criterio del profesor a cargo del					
	curso, con un trabajo integrador o la exposición de algún tema					
Condiciones de regularidad	Aprobación (Grupal) de las Aplicaciones y los parciales (individual)					
	Thropadion (Grapai) de las riplicaciones y los parciales (marriada)					
Modalidad de examen final	Examen final Practico y Teórico acorde a los promedios de ambas					
1770dundud de examen mun	evaluaciones					
Actividades en laboratorio	Búsqueda, utilización, aplicación y desarrollo de sistemas soporte de					
1 ctividades en laboratorio	decisión					
Horas/año totales de la	128					
asignatura	126					
Cantidad de horas	64					
prácticas totales	U '1					
Cantidad de horas teóricas	48					
totales	40					
Tipo de formación práctica	☐ Formación experimental					
(marque la que corresponde y						
si es asignatura curricular -no	Resolución de problemas de ingeniería Actividades de proyecto y diseño					
electiva-)	☐ Prácticas supervisadas en los sectores productivos y /o de servicios					
Cantidad de horas afectadas	16					
	10					
a la formación práctica indicada						
Descripción de los prácticos	Casos extraídos de la Bibliografía 1 resueltos en base a los temas incluidos en					
Descripcion de los practicos	las aplicaciones					
Criterios de evaluación de los	1					
prácticos	La respuesta exhaustiva a lo solicitado implicará promoción (8)					
praeticos	Mayores detalles implicarán notas superiores hasta el 10					
Formato de presentación de	Descripción del Caso y Preguntas					
los prácticos	Respuesta: Diagnostico, alternativas y solución propuesta					
Cronograma de actividades	SEMANA 1:. Modelo matemático para las Decisiones. Decisiones monocriterio discretas en					
de la asignatura, incluyendo	universo cierto. Sistemas de Información actuales					
semana prevista para cada	SEMANA 2: Decisiones en universo Incierto. Enfoques. Sistemas de Información en la					
práctico	gestión global actual.					
praeties	SEMANA 3: Decisiones con información de probabilidad. Análisis Bayesiano. Rol de los Sistemas de Información en la gestión actual.					
	SEMANA 4: Árboles de decisión. Actitud frente al riesgo. Función de Utilidad. Perspectivas					
	Técnica y Empresarial de los Sistemas de Información.					
	SEMANA 5: Teoría de Juegos. Dimensiones de los Sistemas de Información.					
	SEMANA 6: Juegos de dos personas y suma cero con punto de equilibrio. Cambios en la granización y la administración para que la TL aporte y plar a la empresa					
	organización y la administración para que la TI aporte valor a la empresa. SEMANA 7: Juegos sin punto de equilibrio. Enfoques actuales de los Sistemas de					
	Información.					
	SEMANA 8: Primera Aplicación Integradora.					
	SEMANA 9: Utilización de los Sistemas de Información en las empresas actuales.					
	Programación Dinámica Discreta, Estados y Decisiones SEMANA 10: Tecnologías de la Información como Soporte de los Procesos de Gestión.					
	Políticas, subpolíticas, Principio de Optimidad					
	SEMANA 11: Procesos de Gestión y Sistemas de Información. Formula de Recurrencia,					
	ejemplos de distribución de esfuerzo					
	SEMANA 12: Operaciones en Procesos de Gestión. Sistemas de Información Funcionales y Jerárquicos para las Operaciones. Aplicaciones de PD a Planificación de la Producción					
	SEMANA 13: Sistemas de Gestión de las Organizaciones. Sistemas Empresariales, de					
	Administración de la cadena Logística, de Relaciones con el Cliente y de Administración del					

	Conocimiento. Programación Dinámica Determinística con Horizonte Ilimitado						
	SEMANA 14: Función de los Sistemas de Información en la empresa. Programación						
	Dinámica Aleatoria						
	SEMANA 15: Segunda Aplicación Integradora						
	SEMANA 16: PRIMER PARCIAL SEMANA 17: Gestión de la Información Fundamentos de Inteligencia de Negocios						
	SEMANA 17: Gestión de la Información. Fundamentos de Inteligencia de Negocios. Pronósticos en series temporales, media móvil						
	SEMANA 18: Organización de datos en entorno tradicional. Suavizamiento exponencial						
	Simple						
	SEMANA 19: Administración de datos con Bases de Datos. Suavizamiento exponencial co						
	tendencia y estacionalidad						
	SEMANA 20: Uso de bases de datos para la toma de decisión. Almacenes de Datos						
	SEMANA 21: Sistemas de Administración del Conocimiento Minería de Datos						
	SEMANA 22: Tercer Aplicación Integradora						
	SEMANA 23 Toma de decisiones y Sistemas de Información.						
	SEMANA 24: Tipos de Decisiones. Dinámica de Sistemas. Diagramas causales						
	SEMANA 25: Procesos de Decisión. Decisión multicriterio discreta						
	SEMANA 26: Estilos de Decisión. Método de Jerarquía Analítica						
	SEMANA 27: Sistemas de Soporte a la toma de decisión. Metodología de Diseño						
	SEMANA 28: Cuarta Aplicación Integradora						
	SEMANA 29: Repaso de temas						
	SEMANA 31: Proportación de trabajos integradores, firma de libratas						
	SEMANA 31: Presentación de trabajos integradores, firma de libretas SEMANA 32: PARCIAL RECUPERATORIO						
	En la realización de este cronograma, no se han tenido en cuenta los feriados, que						
	afectan en forma distinta a cada curso ni las posibilidades de paros u otras causas						
	que interrumpan el normal dictado de clases. Lo anterior se compensa con el hecho						
	de haber incorporado temas que eventualmente ya hayan sido vistos en otras						
	materias, lo que permitiría avanzar más rápidamente con los mismos, previa consulta						
	con los alumnos.						
Descripción de metodología	Las clases de cuatro horas semanales se dividen en dos partes, una de ellas –						
Descripcion de metodologia	Las clases de cuatro noras semanares se dividen en dos partes, una de enas –						
_	•						
propuesta de consultas y	habitualmente la primera, pero no necesariamente siempre – se dedica al						
_	habitualmente la primera, pero no necesariamente siempre – se dedica al dictado de temas de tecnología con contenido fundamentalmente teórico pero						
propuesta de consultas y	habitualmente la primera, pero no necesariamente siempre – se dedica al dictado de temas de tecnología con contenido fundamentalmente teórico pero también práctico con la resolución de casos; la segunda se utiliza para						
propuesta de consultas y	habitualmente la primera, pero no necesariamente siempre – se dedica al dictado de temas de tecnología con contenido fundamentalmente teórico pero también práctico con la resolución de casos; la segunda se utiliza para desarrollar los temas denominados modelos de contenido eminentemente						
propuesta de consultas y	habitualmente la primera, pero no necesariamente siempre – se dedica al dictado de temas de tecnología con contenido fundamentalmente teórico pero también práctico con la resolución de casos; la segunda se utiliza para desarrollar los temas denominados modelos de contenido eminentemente teórico-práctico consistente en herramientas para análisis de datos. De						
propuesta de consultas y	habitualmente la primera, pero no necesariamente siempre – se dedica al dictado de temas de tecnología con contenido fundamentalmente teórico pero también práctico con la resolución de casos; la segunda se utiliza para desarrollar los temas denominados modelos de contenido eminentemente teórico-práctico consistente en herramientas para análisis de datos. De acuerdo a los temas contenidos en cada unidad esta distribución podrá variar						
propuesta de consultas y	habitualmente la primera, pero no necesariamente siempre – se dedica al dictado de temas de tecnología con contenido fundamentalmente teórico pero también práctico con la resolución de casos; la segunda se utiliza para desarrollar los temas denominados modelos de contenido eminentemente teórico-práctico consistente en herramientas para análisis de datos. De acuerdo a los temas contenidos en cada unidad esta distribución podrá variar asignando mayor cantidad de tiempo a los modelos o a la tecnología.						
propuesta de consultas y	habitualmente la primera, pero no necesariamente siempre – se dedica al dictado de temas de tecnología con contenido fundamentalmente teórico pero también práctico con la resolución de casos; la segunda se utiliza para desarrollar los temas denominados modelos de contenido eminentemente teórico-práctico consistente en herramientas para análisis de datos. De acuerdo a los temas contenidos en cada unidad esta distribución podrá variar						
propuesta de consultas y	habitualmente la primera, pero no necesariamente siempre – se dedica al dictado de temas de tecnología con contenido fundamentalmente teórico pero también práctico con la resolución de casos; la segunda se utiliza para desarrollar los temas denominados modelos de contenido eminentemente teórico-práctico consistente en herramientas para análisis de datos. De acuerdo a los temas contenidos en cada unidad esta distribución podrá variar asignando mayor cantidad de tiempo a los modelos o a la tecnología.						
propuesta de consultas y	habitualmente la primera, pero no necesariamente siempre – se dedica al dictado de temas de tecnología con contenido fundamentalmente teórico pero también práctico con la resolución de casos; la segunda se utiliza para desarrollar los temas denominados modelos de contenido eminentemente teórico-práctico consistente en herramientas para análisis de datos. De acuerdo a los temas contenidos en cada unidad esta distribución podrá variar asignando mayor cantidad de tiempo a los modelos o a la tecnología. Para las Aplicaciones Integradoras, como para los parciales se utilizaran las cuatro horas completas						
propuesta de consultas y	habitualmente la primera, pero no necesariamente siempre – se dedica al dictado de temas de tecnología con contenido fundamentalmente teórico pero también práctico con la resolución de casos; la segunda se utiliza para desarrollar los temas denominados modelos de contenido eminentemente teórico-práctico consistente en herramientas para análisis de datos. De acuerdo a los temas contenidos en cada unidad esta distribución podrá variar asignando mayor cantidad de tiempo a los modelos o a la tecnología. Para las Aplicaciones Integradoras, como para los parciales se utilizaran las cuatro horas completas Las consultas se acuerdan con los alumnos teniendo cada docente un día de						
propuesta de consultas y cronograma de consultas	habitualmente la primera, pero no necesariamente siempre – se dedica al dictado de temas de tecnología con contenido fundamentalmente teórico pero también práctico con la resolución de casos; la segunda se utiliza para desarrollar los temas denominados modelos de contenido eminentemente teórico-práctico consistente en herramientas para análisis de datos. De acuerdo a los temas contenidos en cada unidad esta distribución podrá variar asignando mayor cantidad de tiempo a los modelos o a la tecnología. Para las Aplicaciones Integradoras, como para los parciales se utilizaran las cuatro horas completas Las consultas se acuerdan con los alumnos teniendo cada docente un día de preferencia en la semana para atenderlas						
propuesta de consultas y cronograma de consultas Plan de integración con otras	habitualmente la primera, pero no necesariamente siempre – se dedica al dictado de temas de tecnología con contenido fundamentalmente teórico pero también práctico con la resolución de casos; la segunda se utiliza para desarrollar los temas denominados modelos de contenido eminentemente teórico-práctico consistente en herramientas para análisis de datos. De acuerdo a los temas contenidos en cada unidad esta distribución podrá variar asignando mayor cantidad de tiempo a los modelos o a la tecnología. Para las Aplicaciones Integradoras, como para los parciales se utilizaran las cuatro horas completas Las consultas se acuerdan con los alumnos teniendo cada docente un día de preferencia en la semana para atenderlas Reuniones periódicas con la asignatura obligatoria del área: Administración						
propuesta de consultas y cronograma de consultas	habitualmente la primera, pero no necesariamente siempre – se dedica al dictado de temas de tecnología con contenido fundamentalmente teórico pero también práctico con la resolución de casos; la segunda se utiliza para desarrollar los temas denominados modelos de contenido eminentemente teórico-práctico consistente en herramientas para análisis de datos. De acuerdo a los temas contenidos en cada unidad esta distribución podrá variar asignando mayor cantidad de tiempo a los modelos o a la tecnología. Para las Aplicaciones Integradoras, como para los parciales se utilizaran las cuatro horas completas Las consultas se acuerdan con los alumnos teniendo cada docente un día de preferencia en la semana para atenderlas Reuniones periódicas con la asignatura obligatoria del área: Administración Gerencial y con las del ciclo y las que surjan acorde a las convocatorias de la						
propuesta de consultas y cronograma de consultas Plan de integración con otras asignaturas	habitualmente la primera, pero no necesariamente siempre – se dedica al dictado de temas de tecnología con contenido fundamentalmente teórico pero también práctico con la resolución de casos; la segunda se utiliza para desarrollar los temas denominados modelos de contenido eminentemente teórico-práctico consistente en herramientas para análisis de datos. De acuerdo a los temas contenidos en cada unidad esta distribución podrá variar asignando mayor cantidad de tiempo a los modelos o a la tecnología. Para las Aplicaciones Integradoras, como para los parciales se utilizaran las cuatro horas completas Las consultas se acuerdan con los alumnos teniendo cada docente un día de preferencia en la semana para atenderlas Reuniones periódicas con la asignatura obligatoria del área: Administración Gerencial y con las del ciclo y las que surjan acorde a las convocatorias de la Secretaría del Departamento Sistemas						
propuesta de consultas y cronograma de consultas Plan de integración con otras	habitualmente la primera, pero no necesariamente siempre – se dedica al dictado de temas de tecnología con contenido fundamentalmente teórico pero también práctico con la resolución de casos; la segunda se utiliza para desarrollar los temas denominados modelos de contenido eminentemente teórico-práctico consistente en herramientas para análisis de datos. De acuerdo a los temas contenidos en cada unidad esta distribución podrá variar asignando mayor cantidad de tiempo a los modelos o a la tecnología. Para las Aplicaciones Integradoras, como para los parciales se utilizaran las cuatro horas completas Las consultas se acuerdan con los alumnos teniendo cada docente un día de preferencia en la semana para atenderlas Reuniones periódicas con la asignatura obligatoria del área: Administración Gerencial y con las del ciclo y las que surjan acorde a las convocatorias de la Secretaría del Departamento Sistemas • Laudon K. y Laudon J. Sistemas de Información Gerencial						
propuesta de consultas y cronograma de consultas Plan de integración con otras asignaturas	habitualmente la primera, pero no necesariamente siempre – se dedica al dictado de temas de tecnología con contenido fundamentalmente teórico pero también práctico con la resolución de casos; la segunda se utiliza para desarrollar los temas denominados modelos de contenido eminentemente teórico-práctico consistente en herramientas para análisis de datos. De acuerdo a los temas contenidos en cada unidad esta distribución podrá variar asignando mayor cantidad de tiempo a los modelos o a la tecnología. Para las Aplicaciones Integradoras, como para los parciales se utilizaran las cuatro horas completas Las consultas se acuerdan con los alumnos teniendo cada docente un día de preferencia en la semana para atenderlas Reuniones periódicas con la asignatura obligatoria del área: Administración Gerencial y con las del ciclo y las que surjan acorde a las convocatorias de la Secretaría del Departamento Sistemas • Laudon K. y Laudon J. Sistemas de Información Gerencial Administración de la Empresa Digital. X Edición. México. Pearson						
propuesta de consultas y cronograma de consultas Plan de integración con otras asignaturas	habitualmente la primera, pero no necesariamente siempre – se dedica al dictado de temas de tecnología con contenido fundamentalmente teórico pero también práctico con la resolución de casos; la segunda se utiliza para desarrollar los temas denominados modelos de contenido eminentemente teórico-práctico consistente en herramientas para análisis de datos. De acuerdo a los temas contenidos en cada unidad esta distribución podrá variar asignando mayor cantidad de tiempo a los modelos o a la tecnología. Para las Aplicaciones Integradoras, como para los parciales se utilizaran las cuatro horas completas Las consultas se acuerdan con los alumnos teniendo cada docente un día de preferencia en la semana para atenderlas Reuniones periódicas con la asignatura obligatoria del área: Administración Gerencial y con las del ciclo y las que surjan acorde a las convocatorias de la Secretaría del Departamento Sistemas • Laudon K. y Laudon J. Sistemas de Información Gerencial						
propuesta de consultas y cronograma de consultas Plan de integración con otras asignaturas	habitualmente la primera, pero no necesariamente siempre – se dedica al dictado de temas de tecnología con contenido fundamentalmente teórico pero también práctico con la resolución de casos; la segunda se utiliza para desarrollar los temas denominados modelos de contenido eminentemente teórico-práctico consistente en herramientas para análisis de datos. De acuerdo a los temas contenidos en cada unidad esta distribución podrá variar asignando mayor cantidad de tiempo a los modelos o a la tecnología. Para las Aplicaciones Integradoras, como para los parciales se utilizaran las cuatro horas completas Las consultas se acuerdan con los alumnos teniendo cada docente un día de preferencia en la semana para atenderlas Reuniones periódicas con la asignatura obligatoria del área: Administración Gerencial y con las del ciclo y las que surjan acorde a las convocatorias de la Secretaría del Departamento Sistemas • Laudon K. y Laudon J. Sistemas de Información Gerencial Administración de la Empresa Digital. X Edición. México. Pearson						
propuesta de consultas y cronograma de consultas Plan de integración con otras asignaturas	habitualmente la primera, pero no necesariamente siempre – se dedica al dictado de temas de tecnología con contenido fundamentalmente teórico pero también práctico con la resolución de casos; la segunda se utiliza para desarrollar los temas denominados modelos de contenido eminentemente teórico-práctico consistente en herramientas para análisis de datos. De acuerdo a los temas contenidos en cada unidad esta distribución podrá variar asignando mayor cantidad de tiempo a los modelos o a la tecnología. Para las Aplicaciones Integradoras, como para los parciales se utilizaran las cuatro horas completas Las consultas se acuerdan con los alumnos teniendo cada docente un día de preferencia en la semana para atenderlas Reuniones periódicas con la asignatura obligatoria del área: Administración Gerencial y con las del ciclo y las que surjan acorde a las convocatorias de la Secretaría del Departamento Sistemas • Laudon K. y Laudon J. Sistemas de Información Gerencial Administración de la Empresa Digital. X Edición. México. Pearson Educación. 2008. • Martínez Osvaldo Facundo. Temas de Investigación Operativa —						
propuesta de consultas y cronograma de consultas Plan de integración con otras asignaturas	habitualmente la primera, pero no necesariamente siempre – se dedica al dictado de temas de tecnología con contenido fundamentalmente teórico pero también práctico con la resolución de casos; la segunda se utiliza para desarrollar los temas denominados modelos de contenido eminentemente teórico-práctico consistente en herramientas para análisis de datos. De acuerdo a los temas contenidos en cada unidad esta distribución podrá variar asignando mayor cantidad de tiempo a los modelos o a la tecnología. Para las Aplicaciones Integradoras, como para los parciales se utilizaran las cuatro horas completas Las consultas se acuerdan con los alumnos teniendo cada docente un día de preferencia en la semana para atenderlas Reuniones periódicas con la asignatura obligatoria del área: Administración Gerencial y con las del ciclo y las que surjan acorde a las convocatorias de la Secretaría del Departamento Sistemas • Laudon K. y Laudon J. Sistemas de Información Gerencial Administración de la Empresa Digital. X Edición. México. Pearson Educación. 2008. • Martínez Osvaldo Facundo. Temas de Investigación Operativa – Fundamentos y Aplicaciones, EDUCO 2011						
propuesta de consultas y cronograma de consultas Plan de integración con otras asignaturas	habitualmente la primera, pero no necesariamente siempre – se dedica al dictado de temas de tecnología con contenido fundamentalmente teórico pero también práctico con la resolución de casos; la segunda se utiliza para desarrollar los temas denominados modelos de contenido eminentemente teórico-práctico consistente en herramientas para análisis de datos. De acuerdo a los temas contenidos en cada unidad esta distribución podrá variar asignando mayor cantidad de tiempo a los modelos o a la tecnología. Para las Aplicaciones Integradoras, como para los parciales se utilizaran las cuatro horas completas Las consultas se acuerdan con los alumnos teniendo cada docente un día de preferencia en la semana para atenderlas Reuniones periódicas con la asignatura obligatoria del área: Administración Gerencial y con las del ciclo y las que surjan acorde a las convocatorias de la Secretaría del Departamento Sistemas • Laudon K. y Laudon J. Sistemas de Información Gerencial Administración de la Empresa Digital. X Edición. México. Pearson Educación. 2008. • Martínez Osvaldo Facundo. Temas de Investigación Operativa – Fundamentos y Aplicaciones, EDUCO 2011 • Data Mining Concepts and Techniques. Jiawei Han y Micheline						
propuesta de consultas y cronograma de consultas Plan de integración con otras asignaturas	habitualmente la primera, pero no necesariamente siempre – se dedica al dictado de temas de tecnología con contenido fundamentalmente teórico pero también práctico con la resolución de casos; la segunda se utiliza para desarrollar los temas denominados modelos de contenido eminentemente teórico-práctico consistente en herramientas para análisis de datos. De acuerdo a los temas contenidos en cada unidad esta distribución podrá variar asignando mayor cantidad de tiempo a los modelos o a la tecnología. Para las Aplicaciones Integradoras, como para los parciales se utilizaran las cuatro horas completas Las consultas se acuerdan con los alumnos teniendo cada docente un día de preferencia en la semana para atenderlas Reuniones periódicas con la asignatura obligatoria del área: Administración Gerencial y con las del ciclo y las que surjan acorde a las convocatorias de la Secretaría del Departamento Sistemas • Laudon K. y Laudon J. Sistemas de Información Gerencial Administración de la Empresa Digital. X Edición. México. Pearson Educación. 2008. • Martínez Osvaldo Facundo. Temas de Investigación Operativa – Fundamentos y Aplicaciones, EDUCO 2011 • Data Mining Concepts and Techniques. Jiawei Han y Micheline Kamber, Morgan Kaufmann Publishers, USA 2001.						
propuesta de consultas y cronograma de consultas Plan de integración con otras asignaturas	habitualmente la primera, pero no necesariamente siempre – se dedica al dictado de temas de tecnología con contenido fundamentalmente teórico pero también práctico con la resolución de casos; la segunda se utiliza para desarrollar los temas denominados modelos de contenido eminentemente teórico-práctico consistente en herramientas para análisis de datos. De acuerdo a los temas contenidos en cada unidad esta distribución podrá variar asignando mayor cantidad de tiempo a los modelos o a la tecnología. Para las Aplicaciones Integradoras, como para los parciales se utilizaran las cuatro horas completas Las consultas se acuerdan con los alumnos teniendo cada docente un día de preferencia en la semana para atenderlas Reuniones periódicas con la asignatura obligatoria del área: Administración Gerencial y con las del ciclo y las que surjan acorde a las convocatorias de la Secretaría del Departamento Sistemas • Laudon K. y Laudon J. Sistemas de Información Gerencial Administración de la Empresa Digital. X Edición. México. Pearson Educación. 2008. • Martínez Osvaldo Facundo. Temas de Investigación Operativa – Fundamentos y Aplicaciones, EDUCO 2011 • Data Mining Concepts and Techniques. Jiawei Han y Micheline Kamber, Morgan Kaufmann Publishers, USA 2001. • Sterman J. Business Dynamics Sistem Thinking and Modeling for a						
propuesta de consultas y cronograma de consultas Plan de integración con otras asignaturas	habitualmente la primera, pero no necesariamente siempre – se dedica al dictado de temas de tecnología con contenido fundamentalmente teórico pero también práctico con la resolución de casos; la segunda se utiliza para desarrollar los temas denominados modelos de contenido eminentemente teórico-práctico consistente en herramientas para análisis de datos. De acuerdo a los temas contenidos en cada unidad esta distribución podrá variar asignando mayor cantidad de tiempo a los modelos o a la tecnología. Para las Aplicaciones Integradoras, como para los parciales se utilizaran las cuatro horas completas Las consultas se acuerdan con los alumnos teniendo cada docente un día de preferencia en la semana para atenderlas Reuniones periódicas con la asignatura obligatoria del área: Administración Gerencial y con las del ciclo y las que surjan acorde a las convocatorias de la Secretaría del Departamento Sistemas • Laudon K. y Laudon J. Sistemas de Información Gerencial Administración de la Empresa Digital. X Edición. México. Pearson Educación. 2008. • Martínez Osvaldo Facundo. Temas de Investigación Operativa – Fundamentos y Aplicaciones, EDUCO 2011 • Data Mining Concepts and Techniques. Jiawei Han y Micheline Kamber, Morgan Kaufmann Publishers, USA 2001.						



Bibliografía Complementaria	Seccion Elm 3ra And Tho And Tho Lard Plar Epp Adr Hill Ope Juar Sist Adr Mat Ton Han Kau Berr USA Sen; Org	 Ralph Kimball y Margy Ross. The Data Warehouse Toolkit. John Second Edition, Wiley & Sons. Inc., USA 2002 Elmasri R y Shamkant N Fundamentos de Sistemas de Bases de datos 3ra edición Pearson. España. 2002 Anderson D y otros. Métodos Cuantitativos para los Negocios. Thomson. México. 2004 Lardent A. Sistemas de Información para la Gestión Empresaria Planeamiento Tecnología y Calidad Prentice Hall. Argentina 2001 Eppen G y otros. Investigación de Operaciones en la Ciencia Administrativa. 5ta Edición. Pearson México 2000 Hillier f. y Lieberman G. Introducción a la Investigación de Operaciones. Octava edición México. Mc Graw Hill 2007 Juan Martín García Teoría y Ejercicios Prácticos de Dinámica de Sistemas Edición 2006 Senn J. Sistemas de Información para la Administración. México Iberoamerica 1990 Mathur K. Y Solow D. Investigación de Operaciones El Arte de la Toma de Decisiones. Prentice Hall. México. 1996 Han J. Y Lamber M. Data Mining Concepts and Techniques Morgan Kaufmann USA 2001 Berry M y Linoff G. Data Mining Techniques Second Edition. Wiley. USA. 2004 Senge P. La Quinta Disciplina Como Impulsar el Aprendizaje en la Organización Inteligente. España. Granica. 1998 Bronson R. Investigación de Operaciones. Mc Graw Hill. México. 1992 					
	1992						
Distribución de docentes por					De		
curso	Curso	Día y Horas	Profesor	JefeTrab.Práct.	Ayudante		
	5K1	<i>Miércoles 4 – 7</i>	Ing Negretti	Ing Gualpa			
	5k2	<i>Jueves</i> 0 – 3	Ing Zigaran	Ing Gualpa			
	5k3	Jueves 3- 6	Ing Castro	Ing Ferrando	IngArgañaraz		
	5k4 Jueves 3- 6 Ing Castro Ing Rosa						
	Los docentes correspondientes al curso 5k90 reforzarán los demás cursos						

hasta tanto se produzcan vacantes en algunos de estos según lo dispuesto por la Dirección del Departamento Ingeniería en Sistemas de Información.