

Semana 3: Experiencias Personales



Nivel A2.1 - Narrar Eventos Pasados y Planes Futuros

Objetivos de la semana

- Diferenciar y usar correctamente pretérito perfecto e imperfecto
- Narrar eventos pasados y experiencias personales
- Expresar planes y predicciones futuras
- Usar conectores temporales adecuados
- Describir biografías simples

Contenido Gramatical

1. Pretérito Imperfecto

Uso: Describe acciones habituales en el pasado, estados, descripciones, acciones simultáneas

Conjugación (hablar, comer, vivir)

- Yo hablaba, comía, vivía
- Tú hablabas, comías, vivías
- Él/ella hablaba, comía, vivía
- Nosotros hablábamos, comíamos, vivíamos
- Vosotros hablabais, comíais, vivíais
- Ellos hablaban, comían, vivían

Verbos irregulares importantes:

- **SER:** era, eras, era, éramos, erais, eran
- **IR:** iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban
- **VER:** veía, veías, veía, veíamos, veíais, veían
- **TENER:** tenía, tenías, tenía, teníamos, teníais, tenían
- **ESTAR:** estaba, estabas, estaba, estábamos, estabais, estaban
- **PODER:** podía, podías, podía, podíamos, podíais, podían
- **QUERER:** quería, querías, quería, queríamos, queríais, querían
- **HACER:** hacía, hacías, hacía, hacíamos, hacíais, hacían
- **DECIR:** decía, decías, decía, decíamos, decíais, decían

2. Diferencias entre Pretérito Perfecto e Imperfecto

Pretérito Perfecto (acciones completas, puntuales)



- Ayer **llegué** tarde (acción específica)
- El año pasado **viajé** a México (evento completo)
- Anoche **vi** una película (acción terminada)

Imperfecto (descripciones, hábitos, acciones en progreso)

- Cuando era niño, **vivía** en Madrid (estado/duración)
- Siempre **estudiaba** por la tarde (hábito)
- Mientras **leía**, sonó el teléfono (acción en progreso)

Reglas básicas:

- **Perfecto:** acciones completas, con límites temporales claros
- **Imperfecto:** descripciones, estados, hábitos, acciones simultáneas

3. Futuro Simple

Formación: infinitivo + -é, -ás, -á, -emos, -éis, -án

Verbos regulares:

- **hablar:** hablaré, hablarás, hablará, hablaremos, hablaréis, hablarán
- **comer:** comeré, comerás, comerá, comeremos, comeréis, comerán
- **vivir:** viviré, vivirás, vivirá, viviremos, viviréis, vivirán

Verbos irregulares comunes:

- **decir** → diré, dirás, dirá, diremos, diréis, dirán
- **hacer** → haré, harás, hará, haremos, haréis, harán
- **poder** → podré, podrás, podrá, podremos, podréis, podrán
- **querer** → querré, querrás, querrá, querremos, querréis, querrán
- **saber** → sabré, sabrás, sabrá, sabremos, sabréis, sabrán
- **poner** → pondré, pondrás, pondrá, pondremos, pondréis, pondrán
- **salir** → saldré, saldrás, saldrá, saldremos, saldréis, saldrán
- **venir** → vendré, vendrás, vendrá, vendremos, vendréis, vendrán
- **tener** → tendré, tendrás, tendrá, tendremos, tendréis, tendrán

4. "Ir a" + Infinitivo (Planes Inmediatos)

Estructura: presente de ir + a + infinitivo

- **Voy a estudiar** esta noche
- **Vas a viajar** el próximo mes

- **Va a llover** mañana
- **Vamos a comer** juntos
- **Vais a aprender** español
- **Van a venir** a la fiesta



5. Conectores Temporales

Para secuencias:

- **cuando** - when
- **mientras** - while
- **después** - after
- **antes** - before
- **luego** - then
- **primero** - first
- **finalmente** - finally

Ejemplos:

- *Cuando era niño, **vivía** en una ciudad pequeña*
- **Mientras** estudiaba, escuchaba música
- **Después** de clase, fui a casa
- **Antes** de dormir, leí un libro

Vocabulario Esencial

Biografías y Eventos Vitales

- **Nacimiento:** nacer, el cumpleaños, la fecha de nacimiento
- **Infancia:** el niño/la niña, jugar, los juguetes, la escuela
- **Adolescencia:** el adolescente, los estudios, los amigos
- **Adulthood:** el trabajo, la carrera, casarse, tener hijos
- **Eventos importantes:** graduarse, mudarse, empezar/trabajar

Viajes y Desplazamientos

- **Medios de transporte:** el avión, el tren, el coche, el autobús
- **Lugares:** el hotel, el aeropuerto, la estación, la ciudad
- **Actividades:** visitar, conocer, hacer turismo, tomar fotos
- **Experiencias:** la aventura, el descubrimiento, el recuerdo

Proyectos y Planes

- **Estudios:** la universidad, la carrera, el máster, el doctorado

- **Trabajo:** el empleo, la empresa, el puesto, el salario
- **Vida personal:** casarse, tener hijos, comprar una casa
- **Metas:** el objetivo, la meta, el propósito, el sueño



Emociones y Sentimientos

- **Positivos:** feliz, contento, emocionado, orgulloso, agradecido
- **Negativos:** triste, preocupado, nervioso, frustrado, decepcionado
- **Neutros:** sorprendido, curioso, interesado, pensativo

Expresiones Útiles

Narrar el Pasado

- **Cuando era joven...** - When I was young...
- **En aquella época...** - In those days...
- **Recuerdo que...** - I remember that...
- **Siempre me gustaba...** - I always liked...
- **Nunca olvidaré cuando...** - I'll never forget when...

Hablar del Futuro

- **En el futuro...** - In the future...
- **El próximo año...** - Next year...
- **Dentro de poco...** - Soon...
- **Más tarde...** - Later...
- **Espero que...** - I hope that...

Expresar Opiniones sobre Pasado/Futuro

- **Fue una experiencia...** - It was an... experience
- **Creo que será...** - I think it will be...
- **Me gustaría...** - I would like to...
- **Estoy seguro/a de que...** - I'm sure that...

Actividades Prácticas

Diálogo 1: Recordando la Infancia

A: ¿Dónde vivías cuando eras niño, Li?

B: Vivía en Shanghai con mis padres y mi hermana.

A: ¿Cómo era tu ciudad?

B: Era muy grande y moderna. Siempre había mucha gente en las calles.

A: ¿Qué te gustaba hacer de niño?

B: Me encantaba jugar en el parque con mis amigos. También leía muchos libros.

A: ¿Y cuándo comenzaste a estudiar español?

B: Empecé cuando tenía 15 años. Mi profesor era muy simpático.

A: ¿Era difícil?

B: Al principio sí, pero después me gustó mucho.



Diálogo 2: Planes para el Futuro

A: María, ¿qué vas a hacer después de terminar este curso?

B: Voy a continuar con el nivel B1. Me gustaría ser fluido en español.

A: ¡Qué bien! Yo también pienso seguir estudiando. El próximo año viajaré a España.

B: ¿En serio? ¿Qué ciudad visitarás?

A: Voy a ir a Madrid y Barcelona. Quiero conocer la cultura.

B: ¡Tendrás una experiencia fantástica! Yo espero visitar España el año que viene.

A: ¿Qué harás allí?

B: Podré practicar mi español y conocer muchos lugares interesantes.

Diálogo 3: Narrando un Evento

A: ¿Qué hiciste el fin de semana pasado?

B: El sábado fui a una boda de mi amiga. ¡Fue preciosa!

A: ¿Dónde fue la ceremonia?

B: Fue en una iglesia muy bonita del centro. Mientras esperábamos, llovía un poco.

A: ¿Y qué hiciste después?

B: Después fuimos a un restaurante para celebrar. Comimos mucho y bailamos hasta tarde.

A: ¡Qué bien! Yo el domingo estuve en casa. Mi madre vino a visitarme.

B: ¿Qué hicisteis?

A: Preparamos la comida juntos y hablamos durante horas. Fue un día muy especial.

Ejercicios

Ejercicio 1: Pretérito Perfecto vs Imperfecto

Elige la forma correcta:

1. Cuando (era/fui) niño, (vivía/viví) en una ciudad pequeña.
2. Anoche (vi/veía) una película que (era/fue) muy interesante.
3. Mientras (estudiaba/estudié), (escuchaba/escuché) música.
4. El año pasado (viajaba/viajé) a México por primera vez.
5. Siempre (me gustaba/gustó) el chocolate cuando (era/fui) pequeña.

Ejercicio 2: Futuro Simple

Conjuga en futuro:

1. El próximo año yo _____ (viajar) a España
2. Tú _____ (aprender) mucho español

3. Él _____ (encontrar) un buen trabajo
4. Nosotros _____ (vivir) en Madrid
5. Vosotros _____ (hacer) muchos amigos



Ejercicio 3: "Ir a" + Infinitivo

Completa las frases:

1. Mañana _____ (yo/estudiar) para el examen
2. Este fin de semana _____ (tú/salir) con amigos
3. El próximo mes _____ (él/ mudarse) a una nueva casa
4. En verano _____ (nosotros/viajar) a la playa
5. Después de clase _____ (vosotros/ir) al café

Ejercicio 4: Biografía Simple

Escribe una breve biografía (50-80 palabras) usando:

- Pretérito perfecto para eventos importantes
- Imperfecto para descripciones y hábitos
- Conectores temporales
- Expresiones de tiempo

Tarea para la Semana

1. Escribe tu biografía (150-200 palabras)
2. Prepara una presentación sobre tus planes futuros
3. Entrevista a un compañero sobre su infancia
4. Ve un documental sobre un país hispanohablante y resume
5. Crea una línea de tiempo con eventos importantes de tu vida

Recursos Online

- **Videos:** Biografías de personajes famosos
- **Audio:** Historias personales y experiencias
- **Lecturas:** Textos autobiográficos sencillos
- **Ejercicios:** Práctica con tiempos verbales

Evaluación de la Semana

- Presentación biográfica oral (30%)
- Redacción de biografía escrita (30%)
- Ejercicios gramaticales (25%)
- Participación en actividades (15%)

Próxima semana: Consolidación y Proyectos - Integración de todos los contenidos.

