

CURSO INTENSIVO DE ESPAÑOL

Nivel 3 CLM (A1.2-A2.1)

Universidad de Granada - Centro de Lenguas Modernas

Profesor: Javier Benítez Láinez

Sesión 3: Familia y Relaciones

Objetivos de Aprendizaje

- Describir familias de personajes
- Crear relaciones entre personajes de la serie
- Hablar de amigos y compañeros
- Describir camareros y clientes en bares

Vocabulario Esencial

- Familia: padre, madre, hermano/a, abuelo/a, tío/a, primo/a, esposo/a
- Relaciones: amigo/a, compañero/a de piso, novio/a, colega, vecino/a
- Apariencia: alto/a, bajo/a, delgado/a, moreno/a, rubio/a, joven, mayor
- Personalidad: simpático/a, tímido/a, extrovertido/a, trabajador/a, gracioso/a
- Personajes serie: el protagonista, el antagonista, el cómplice, el mentor

Estructuras Gramaticales Clave

- **POSESIVOS:** mi/mis, tu/tus, su/sus, nuestro/a, vuestro/a

- **DEMOSTRATIVOS:** este/esta, ese/esa, aquel/aquella
- **ESTAR + adjetivo temporal:** está contento, está cansado
- **LLEVAR + participio:** lleva aquí dos años, llevo viviendo un mes



Actividades Prácticas en Clase



FAMILY BACKSTORY SCENES

Descripción: Crear escenas de videollamada familiar para la serie



Pasos a seguir:

1. Character calls family in home country
2. Family asks about life in Spain
3. Describe new Spanish friends/coworkers
4. Practice: "Mamá, te presento a mi amigo español..."
5. Family reactions and advice
6. Record 2-minute video call scene



Materiales necesarios: Teléfonos, guion básico, objetos de decoración



Duración: 45 minutos



TAPAS BAR FAMILY DYNAMICS

Descripción: Simular diferentes tipos de grupos en bares de tapas

**Pasos a seguir:**

1. Scenario 1: Spanish family teaching foreign friend about tapas
2. Scenario 2: Group of international students sharing tapas
3. Scenario 3: Couple on date trying new tapas bar
4. Describe relationships and interactions
5. Practice cultural explanations

**Materiales necesarios:** Menús, tarjetas de personaje, escenario improvisado**Duración: 35 minutos****CHARACTER RELATIONSHIP MAP****Descripción:** Crear mapa de relaciones entre personajes**Pasos a seguir:**

1. Draw all main characters from series
2. Connect with lines showing relationships
3. Label relationships: friends, rivals, family, colleagues
4. Describe each relationship in Spanish
5. Present relationship dynamics to class

**Materiales necesarios:** Papel grande, rotuladores de colores

**Duración: 30 minutos**

Proyecto Miniserie: "Para mudarse a España"

Fase: Character Relationships

Tarea principal: Develop character network and relationships



Entregables de esta sesión:

- Character relationship map
- Backstory for each main relationship
- Dialogue scenes showing relationship dynamics
- Family influence scenes



Proyecto Ruta de Tapas

Fase: Social Dynamics

Tarea principal: Study social interactions in tapas culture



Entregables de esta sesión:

- Tapas bar social etiquette guide

- Group interaction scenarios
- Cultural differences analysis
- Social role-playing videos



Tareas para Casa

- Practicar vocabulario de la sesión usando flashcards digitales
- Grabar 2-3 minutos de video aplicando las estructuras gramaticales
- Preparar materiales para las actividades de la próxima sesión
- Avanzar en los entregables de ambos proyectos según corresponda
- Revisar pronunciación con aplicaciones de aprendizaje de español



Recursos Digitales

- **Videos:** Tutoriales de pronunciación y escenas de ejemplo
- **Aplicaciones:** Duolingo, Busuu, Memrise para vocabulario
- **Podcasts:** "Notes in Spanish", "Español con Juan"
- **Series recomendadas:** "La Casa de Papel", "Élite" (con subtítulos)
- **Canales YouTube:** "Why Not Spanish", "SpanishPod101"

Profesor: Javier Benítez Láinez

Email: javier.benitez@clm.ugr.es

Horario de tutorías: Lunes y Miércoles 10:30-11:30

Generado: 5/11/2025

Curso Intensivo de Español - Universidad de Granada



¡Vamos a crear algo increíble juntos!