

CURSO INTENSIVO DE ESPAÑOL

Nivel 3 CLM (A1.2-A2.1)

Universidad de Granada - Centro de Lenguas Modernas

Profesor: Javier Benítez Láinez

Sesión 4: Rutina Diaria y Horarios

Objetivos de Aprendizaje

- Describir rutinas diarias de personajes
- Planificar horarios de trabajo y estudios
- Organizar tiempo libre para grabaciones
- Describir rutinas de camareros y cocineros

Vocabulario Esencial

- Rutina diaria: despertarse, levantarse, ducharse, vestirse, desayunar
- Horarios: por la mañana, por la tarde, por la noche, a mediodía
- Trabajo: empezar a trabajar, terminar, tomar descanso, comer fuera
- Estudio: asistir a clase, estudiar, hacer deberes, preparar exámenes
- Ocio: salir con amigos, ir de tapas, ver series, descansar

Estructuras Gramaticales Clave

- **REFLEXIVOS:** me levanto, te duchas, se viste, nos acostamos

- **HORA:** a las 8
- **FRECUENCIA:** siempre, nunca, a veces, generalmente, raramente
- **CONECTORES:** primero, después, luego, finalmente, antes de



Actividades Prácticas en Clase



A DAY IN THE LIFE - MINISERIE

Descripción: Crear escenas de rutina diaria para personajes



Pasos a seguir:

1. Morning routine: wake up, breakfast, prepare for work/study
2. Midday: lunch break, quick tapas, work/study activities
3. Evening: tapas with friends, dinner, relaxation
4. Practice sequence connectors: primero... después... luego...
5. Record 3-minute "day in life" scene



Materiales necesarios: Ropa diferente para cada momento, utensilios diarios



Duración: 50 minutos



TAPAS BAR WORKFLOW

Descripción: Simular rutina de trabajo en bar de tapas



Pasos a seguir:

1. Camarero: abrir bar, preparar mesas, atender clientes
2. Cocinero: preparar ingredientes, cocinar tapas, servir
3. Client: arrive, order, eat, pay, leave
4. Describe daily routine using reflexive verbs
5. Practice work-related vocabulary



Materiales necesarios: Delantales, menús, mesa improvisada, utensilios



Duración: 40 minutos



TIME MANAGEMENT CHALLENGE

Descripción: Planificar semana con trabajo, estudios y grabación



Pasos a seguir:

1. Create weekly schedule for character
2. Include: work hours, Spanish class, tapas route planning, miniserie filming
3. Practice time expressions: "después del trabajo...", "antes de clase..."
4. Negotiate schedule conflicts with other characters
5. Present optimal weekly routine



Materiales necesarios: Calendarios semanales, rotuladores, tarjetas de actividades

**Duración: 35 minutos**

Proyecto Miniserie: "Para mudarse a España"

Fase: Daily Routines Integration

Tarea principal: Show character daily lives in episode scenes



Entregables de esta sesión:

- Character daily routine scripts
- Time-lapse style scenes
- Work/study life balance scenes
- Schedule conflict resolution scenes



Proyecto Ruta de Tapas

Fase: Timing & Logistics

Tarea principal: Plan optimal tapas route timing



Entregables de esta sesión:

- Detailed daily schedule

- Tapas route time breakdown
- Bar hopping timing plan
- Peak hours avoidance strategy



Tareas para Casa

- Practicar vocabulario de la sesión usando flashcards digitales
- Grabar 2-3 minutos de video aplicando las estructuras gramaticales
- Preparar materiales para las actividades de la próxima sesión
- Avanzar en los entregables de ambos proyectos según corresponda
- Revisar pronunciación con aplicaciones de aprendizaje de español



Recursos Digitales

- **Videos:** Tutoriales de pronunciación y escenas de ejemplo
- **Aplicaciones:** Duolingo, Busuu, Memrise para vocabulario
- **Podcasts:** "Notes in Spanish", "Español con Juan"
- **Series recomendadas:** "La Casa de Papel", "Élite" (con subtítulos)
- **Canales YouTube:** "Why Not Spanish", "SpanishPod101"

Profesor: Javier Benítez Láinez

Email: javier.benitez@clm.ugr.es

Horario de tutorías: Lunes y Miércoles 10:30-11:30

Generado: 5/11/2025

Curso Intensivo de Español - Universidad de Granada



¡Vamos a crear algo increíble juntos!