

CURSO INTENSIVO DE ESPAÑOL

Nivel 3 CLM (A1.2-A2.1)

Universidad de Granada - Centro de Lenguas Modernas

Profesor: Javier Benítez Láinez

Sesión 1: Presentaciones y Alfabeto

Objetivos de Aprendizaje

- Presentarse y presentar a otros personajes
- Crear perfiles para la miniserie
- Deletrear nombres de tapas y lugares
- Practicar pronunciación para grabaciones

Vocabulario Esencial

- Presentaciones: Me llamo..., Soy de..., Me gustaría..., Estoy buscando...
- Nombres españoles comunes: Javier, Ana, Miguel, María, Carlos, Laura
- Alfabeto: A B C CH D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z
- Nombres de tapas: tortilla, jamón, patatas bravas, croquetas, gambas
- Profesiones para la serie: estudiante, trabajador, artista, cocinero, camarero

Estructuras Gramaticales Clave

- **SER:** Soy Javier, Soy estudiante, Eres de Estados Unidos

- **LLAMARSE:** Me llamo Ana, Se llama Miguel, ¿Cómo te llamas?
- **GÉNERO Y NÚMERO:** el amigo/la amiga, los profesores/las profesoras
- **ARTÍCULOS:** un/una, el/la para presentaciones

Actividades Prácticas en Clase



CREATING MINISERIE CHARACTERS

Descripción: En grupos de 3-4, crear personajes para "Para mudarse a España"

 **Pasos a seguir:**

1. Elegir nombre, edad, profesión y país de origen
2. Practicar presentación del personaje: "Hola, me llamo [nombre], tengo [edad] años, soy de [país] y vengo a España para..."
3. Crear una pequeña biografía (3-4 frases)
4. Grabar presentación en video (30 segundos por personaje)



Materiales necesarios: Teléfono móvil, papel y bolígrafo



Duración: 45 minutos



TAPAS BAR ROLE-PLAY

Descripción: Simular llegada a bar de tapas para presentación

 **Pasos a seguir:**

1. Estudiante A: Camarero/a del bar
2. Estudiante B: Cliente extranjero
3. Practicar: "¡Hola! Bienvenido/a a [nombre del bar]"
4. Responder: "Hola, me llamo [nombre], soy de [país]"
5. Deletrear nombre para reservación
6. Presentar a compañeros del grupo



Materiales necesarios: Menús improvisados, tarjetas con nombres



Duración: 30 minutos



PRONUNCIACIÓN WORKSHOP

Descripción: Ejercicios de pronunciación para grabación



Pasos a seguir:

1. Practicar sonidos difíciles: ñ, rr, j, g(e/i), c(e/i)
2. Ejercicios con nombres de tapas: croquetaS, jamóN, gambA
3. Grabar pronunciación individual
4. Feedback en pareja sobre claridad
5. Repetir hasta lograr buena pronunciación



Materiales necesarios: Teléfono con grabadora, lista de palabras difíciles



Duración: 25 minutos



Proyecto Miniserie: "Para mudarse a España"

Fase: Character Development

Tarea principal: Create 3-4 main characters for the series



Entregables de esta sesión:

- Character profile cards (name, age, background, motivation)
- 30-second video introduction of each character
- Character relationship map



Proyecto Ruta de Tapas

Fase: Introduction & Cultural Context

Tarea principal: Learn basic tapas culture vocabulary



Entregables de esta sesión:

- Tapas vocabulary list with pronunciation
- Role-play video: First interaction in a tapas bar

- Cultural notes about tapas etiquette



Tareas para Casa

- Practicar vocabulario de la sesión usando flashcards digitales
- Grabar 2-3 minutos de video aplicando las estructuras gramaticales
- Preparar materiales para las actividades de la próxima sesión
- Avanzar en los entregables de ambos proyectos según corresponda
- Revisar pronunciación con aplicaciones de aprendizaje de español



Recursos Digitales

- **Videos:** Tutoriales de pronunciación y escenas de ejemplo
- **Aplicaciones:** Duolingo, Busuu, Memrise para vocabulario
- **Podcasts:** "Notes in Spanish", "Español con Juan"
- **Series recomendadas:** "La Casa de Papel", "Élite" (con subtítulos)
- **Canales YouTube:** "Why Not Spanish", "SpanishPod101"

Profesor: Javier Benítez Láinez

Email: javier.benitez@clm.ugr.es

Horario de tutorías: Lunes y Miércoles 10:30-11:30

Generado: 5/11/2025

Curso Intensivo de Español - Universidad de Granada

 ¡Vamos a crear algo increíble juntos!