

Tarea 3. Descripción y diálogo

(2 – 3 minutos, de los que 1 – 2 son para la descripción de la fotografía)

Opción 1



Instrucciones para el candidato

Describa con detalle lo que ve en la foto y lo que imagina que está ocurriendo.

Estos son algunos aspectos que puede comentar:

- Las personas: cuántas son, dónde están, cómo son, qué hacen.
- El lugar en el que se encuentran: cómo es.
- Los objetos: qué objetos hay, dónde están, cómo son.
- Qué relación cree que existe entre estas personas.
- Qué cree que hacen en ese lugar.
- Cómo cree que se sienten.

Posteriormente, el examinador le hará algunas preguntas.

Tarea 4. Diálogo en situación simulada

(2 - 3 minutos)

Instrucciones para el candidato

Usted desea pasar unos días de descanso en un lugar tranquilo, parecido al de la fotografía. Para ello acude a una agencia de viajes.

El examinador será la persona de la agencia que va a organizar su viaje. Hable con él siguiendo estas indicaciones:

CANDIDATO

Durante la conversación con la persona de la agencia de viajes usted explicará qué tipo de viaje desea:

- adónde le gustaría ir;
- cuándo, cuántos días;
- qué tipo de alojamiento prefiere;
- qué medio de transporte prefiere;
- qué actividades le gustaría hacer esos días;
- cuánto dinero quiere gastarse en el viaje.

Tarea 3. Descripción y diálogo

(2 – 3 minutos, de los que 1 – 2 son para la descripción de la fotografía)

Opción 2



Instrucciones para el candidato

Describa con detalle lo que ve en la foto y lo que imagina que está ocurriendo.

Estos son algunos aspectos que puede comentar:

- Las personas: cuántas son, dónde están, cómo son, qué hacen.
- El lugar en el que se encuentran: cómo es.
- Los objetos: qué objetos hay, dónde están, cómo son.
- Qué relación existe entre estas personas.
- Cómo cree que se sienten.

Posteriormente, el examinador le hará algunas preguntas.

Tarea 4. Diálogo en situación simulada

(2 - 3 minutos)

Instrucciones para el candidato

Usted es profesor en un colegio y uno de sus alumnos de 11 años tiene algunos problemas de comportamiento y de estudios y sus notas han bajado. Usted ha llamado a los padres de ese estudiante para hablar con ellos y buscar una solución.

El examinador es el padre o la madre de este estudiante. Hable con él siguiendo estas indicaciones.

CANDIDATO

Durante la conversación con el parentesco del estudiante usted debe:

- explicarle el comportamiento que tiene este estudiante en las clases (tiene el móvil encendido, se distrae con facilidad, etc.);
- explicarle las dificultades que tiene este alumno con sus estudios (no estudia lo suficiente, no muestra interés por mejorar, etc.);
- interesarse por la actitud del estudiante con su familia y amigos;
- proponerle un plan para mejorar esta situación.