

PRUEBA 1. COMPRENSIÓN DE LECTURA			
45 min 25 ítems	Capacidad que se evalúa	Tarea que debe realizar el candidato	Características de los textos que debe comprender el candidato
Tarea 1 5 ítems	Comprender mensajes breves y sencillos, transmitidos a través de tarjetas postales, correos electrónicos, etc.	Leer un texto y responder a cinco preguntas con tres opciones de respuesta, la última de ellas con imágenes.	Texto epistolar breve: correo electrónico, tarjeta postal, etc. Ámbito personal. Extensión: 150-175 palabras.
Tarea 2 6 ítems	Comprender información específica en notas, letreros, carteles, etc.	Leer nueve textos muy breves y relacionar seis de ellos con seis enunciados.	Textos muy breves, con apoyo gráfico: notas o anotaciones en agendas, catálogos, anuncios, instrucciones, carteles o señales, avisos, etc. Ámbito personal y público. Extensión: 20-30 palabras cada texto.
Tarea 3 6 ítems	Captar el sentido general de material informativo, instrucciones de uso frecuente y descripciones breves y sencillas, con apoyo gráfico.	Leer nueve anuncios breves y relacionar seis de ellos con seis declaraciones de personas.	Textos breves con apoyo gráfico, extraídos de instrucciones, material informativo o promocional: folletos, anuncios, catálogos, etc. Ámbito público. Extensión: textos de 20-30 palabras; declaraciones o enunciados de 10-25 palabras.
Tarea 4 8 ítems	Extraer información específica contenida en textos informativos o instrucciones muy breves, de uso muy corriente.	Leer un texto y responder a ocho ítems con tres opciones de respuesta cada uno.	Anuncios o avisos breves extraídos o adaptados de material informativo o promocional, carteles o señales, billetes, agendas, etc. Ámbito público. Extensión: 175-210 palabras.

PRUEBA 2. COMPRENSIÓN AUDITIVA			
25 min 25 ítems	Capacidad que se evalúa	Tarea que debe realizar el candidato	Características de los textos que debe comprender el candidato
Tarea 1 5 items	Captar la idea general y datos concretos en conversaciones muy breves y sencillas, a velocidad lenta, con articulación clara.	Escuchar cinco diálogos breves y contestar a cinco preguntas, cada una de ellas con tres opciones de respuesta (imágenes).	Intercambios conversacionales muy breves (dos o tres turnos), entre dos interlocutores que tratan sobre asuntos o áreas de necesidad inmediata. Ámbito personal. Extensión: 30-40 palabras cada texto.
Tarea 2 5 items	Captar la idea general en mensajes muy breves, transmitidos con lentitud y con articulación clara.	Escuchar cinco mensajes muy breves y relacionarlos con cinco imágenes, de ocho posibles.	Mensajes o avisos muy breves, transmitidos cara a cara o a través de megafonía. Ámbito público. Extensión: 15-30 palabras cada texto.
Tarea 3 8 items	Comprender la idea general y datos concretos de enunciados breves y sencillos sobre aspectos muy conocidos y cotidianos: personas, lugares, objetos...	Escuchar ocho enunciados de un mismo texto y relacionar ocho principios de frase con ocho de las once continuaciones disponibles.	Enunciados breves y aislados, de carácter explicativo o descriptivo, pertenecientes a un mismo monólogo. Ámbito personal. Extensión: 15-25 palabras cada texto.
Tarea 4 7 items	Comprender nombres, palabras o frases en un discurso emitido a velocidad lenta y con articulación clara.	Escuchar una conversación y completar siete enunciados breves con la información del texto de entrada.	Conversación entre dos interlocutores que tratan sobre temas conocidos o cotidianos. Ámbito personal. Extensión: 160-185 palabras.

PRUEBA 3. EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS			
25 min	Capacidad que se evalúa	Tarea que debe realizar el candidato	Material que se le entrega al candidato para realizar la tarea
Tarea 1	Proporcionar datos personales básicos por escrito. Para ello deberá escribir palabras, frases y oraciones sencillas sobre la propia identidad o el entorno inmediato.	Completar un formulario, con espacios de respuesta breve, en el que se solicita información personal básica o relacionada con áreas de necesidad inmediata. Ámbito público. Extensión: 15-25 palabras.	Instrucciones: pautas para redactar el texto. Formato de formulario para completar.
Tarea 2	Intercambiar por escrito mensajes de cortesía, información personal sencilla y básica, o relacionada con áreas de necesidad inmediata.	Redactar un texto epistolar: postal, correo electrónico, mensaje o carta breve. Ámbitos personal y público. Extensión: 30-40 palabras.	Instrucciones: pautas para redactar el texto.

PRUEBA 4. EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES			
10 min 10 min de preparación	Capacidad que se evalúa	Tarea que debe realizar el candidato	Material que se le entrega al candidato para realizar la tarea
Tarea 1 1-2 min	Presentarse al interlocutor y proporcionar los datos de identidad personal: nombre, edad, nacionalidad...	Realizar un monólogo breve, previamente preparado, sobre datos de identidad personal. Ámbito personal. El candidato prepara la tarea.	Lámina con instrucciones para realizar la tarea y estímulos verbales, centrados en los datos de identidad que debe proporcionar el candidato.
Tarea 2 2-3 min	Proporcionar, mediante enunciados breves y sencillos, información muy básica sobre sí mismo y sobre su entorno inmediato: vida cotidiana, personas conocidas, pertenencias, lugares, actividad académica, etc.	Realizar un monólogo breve, previamente preparado, sobre un tema del entorno personal inmediato. Ámbito personal. El candidato prepara la tarea.	Lámina con instrucciones para realizar la tarea y estímulos verbales, centrados en diferentes aspectos de un mismo tema y organizados gráficamente en forma de opciones.
Tarea 3 3-4 min	Participar en conversaciones breves con un interlocutor cooperativo, en relación con información proporcionada en las tareas previas.	Participar en una conversación con el entrevistador sobre la información proporcionada en las tareas previas. Ámbito personal.	Lámina con las instrucciones. Además, el entrevistador le formulará una serie de preguntas y el candidato tendrá que hacer dos preguntas al entrevistador.