

Producción e Interacción Oral en Español — Nivel 7 (B2.1)

Sesión 2: Debate: ¿Mudarse a España?

Lunes, 11 de noviembre de 2024

OBJETIVOS DE LA SESIÓN

- Expresar opiniones sobre ventajas y desventajas de vivir en España
- Utilizar estructuras para argumentar y contraargumentar
- Practicar el uso de conectores discursivos en debates
- Desarrollar habilidades de escucha activa y respuesta
- Ampliar vocabulario relacionado con inmigración y cultura

VOCABULARIO CLAVE

Verbos para expresar opiniones:

- Creo que... / Pienso que... / Considero que...
- Me parece que... / A mi juicio...
- Desde mi punto de vista...
- En mi opinión...
- Sostengo que... / Afirmo que...

Conectores argumentativos:

- Para empezar... / En primer lugar...
- Además... / Asimismo...
- Sin embargo... / No obstante...
- Por otro lado... / En cambio...
- En conclusión... / Para finalizar...

Vocabulario específico:

- Integración cultural, adaptación, choque cultural
- Burocracia, trámites, permisos
- Costo de vida, calidad de vida
- Oportunidades laborales, mercado laboral
- Sistema sanitario, educación pública

ESTRUCTURAS ÚTILES PARA DEBATES

Para estar de acuerdo:

- Estoy de acuerdo con lo que dice...
- Comparto tu opinión sobre...
- Tienes razón cuando mencionas que...
- Efectivamente, es cierto que...

Para estar en desacuerdo:

- Entiendo tu punto de vista, pero...
- Respeto tu opinión, sin embargo...
- Desde mi perspectiva es diferente...
- Permíteme discrepar en este punto...

Para matizar:

- Sí, pero también hay que considerar...
- Es cierto, pero no olvidemos que...
- Depende de la situación...
- En ciertos casos podría ser...

ACTIVIDADES

Actividad 1: Lluvia de ideas (15 minutos)

1. Formar grupos de 4-5 personas

2. En una pizarra o papelógrafo, escribir ventajas y desventajas de mudarse a España
3. Categorizar las ideas:
 - Aspectos laborales y económicos
 - Cultura y estilo de vida
 - Aspectos prácticos y burocráticos
 - Relaciones sociales
4. Presentar las ideas más importantes al grupo

Actividad 2: Preparación de argumentos (20 minutos)

1. Dividir la clase en dos grupos: "A favor" y "En contra"
2. Cada grupo prepara argumentos sólidos:
 - Grupo A favor: razones para mudarse a España
 - Grupo en contra: dificultades y desventajas
3. Preparar ejemplos concretos y datos si es posible
4. Designar portavoces para diferentes aspectos

Actividad 3: Debate estructurado (30 minutos)

1. El profesor modera el debate con estas reglas:
 - Cada portavoz tiene 2 minutos para exponer
 - 1 minuto para réplica del equipo contrario
 - Turnos abiertos de 5 minutos
 - Conclusión de cada equipo (2 minutos)
2. Temas a debatir:
 - Oportunidades laborales vs. dificultad de inserción
 - Calidad de vida vs. costo de vida
 - Integración cultural vs. choque cultural

Actividad 4: Debate en parejas (15 minutos)

1. Formar parejas con miembros de equipos diferentes
2. Discutir situaciones específicas:
 - ¿Te mudarías a Granada? ¿Por qué?
 - ¿Qué sería lo más difícil para ti?
 - ¿Qué aspectos valorarías más?
3. Compartir conclusiones con el grupo

ARGUMENTOS POSIBLES

Ventajas de mudarse a España:

- Calidad de vida y clima mediterráneo
- Sistema sanitario público de calidad
- Riqueza cultural y diversidad geográfica
- Oportunidades en turismo y tecnología
- Apertura y carácter sociable de la gente
- Gastronomía variada y reconocida
- Horarios más flexibles
- Seguridad y estabilidad política

Desventajas y dificultades:

- Burocracia compleja y lenta
- Dificultad para encontrar trabajo cualificado
- Costo de vida elevado en grandes ciudades
- Barreras idiomáticas regionales
- Crisis económica y precariedad laboral
- Dificultad de reconocimiento de títulos
- Cultura empresarial diferente
- Soledad y dificultad de integración social

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación del debate:

- **Coherencia argumentativa:** Lógica y consistencia en los argumentos
- **Uso de conectores:** Empleo adecuado de estructuras discursivas
- **Riqueza léxica:** Vocabulario variado y preciso
- **Interacción:** Capacidad para escuchar y responder
- **Fluidez:** Expresión natural sin pausas excesivas
- **Corrección gramatical:** Uso adecuado de tiempos y estructuras

Autoevaluación:

1. ¿Participé activamente en el debate?
2. ¿Usé conectores adecuados para estructurar mis ideas?
3. ¿Escuché atentamente a mis compañeros?
4. ¿Respondí adecuadamente a los argumentos contrarios?

TAREAS PARA PRÓXIMA SESIÓN

1. Investigar sobre el sistema de vivienda en España:
 - Tipos de contratos de alquiler
 - Precios medios en diferentes ciudades
 - Derechos y obligaciones de inquilinos
2. Preparar un mini-diálogo (2-3 minutos) sobre:
 - Búsqueda de piso en Granada
 - Conversación con un casero
 - Problemas con vecinos
3. Practicar expresiones de cortesía (tú/usted)
4. Ver un video sobre costumbres españolas y tomar notas

NOTAS DEL PROFESOR

Observaciones del debate:

- Participación general: _____
- Calidad de los argumentos: _____
- Uso de conectores: _____
- Interacción entre estudiantes: _____

Aspectos a reforzar:

- Gramática: _____
- Vocabulario: _____
- Pronunciación: _____
- Fluidez: _____

Producción e Interacción Oral — Nivel 7 (B2.1)

Universidad de Granada

Profesor: Javier Benítez Láinez