

# Producción e Interacción Oral en Español

Nivel 7 (B2.1) - Centro de Lenguas Modernas

## SESIÓN 6: Debate: ¿Estudiar o trabajar en el extranjero?

**Fecha:** Lunes 25/11/2024

**Horario:** 08:30 - 10:30

### OBJETIVOS DE LA SESIÓN:

- Practicar expresiones para hablar del futuro y planes
- Desarrollar vocabulario sobre educación y trabajo
- Introducir conectores para argumentar decisiones
- Crear material para escena de decisión profesional

### CONTENIDOS:

#### 1. EXPRESIONES ÚTILES (Nivel B2.1):

- "Si pudiera elegir, preferiría..."
- "Estoy considerando la posibilidad de..."

- "Por un lado..., pero por otro..."
- "A largo plazo, creo que..."
- "Mi mayor preocupación es..."

## 2. VOCABULARIO:

- Educación: máster, doctorado, beca, intercambio, especialización
- Trabajo: contrato, puesto, carrera profesional, oportunidades
- Decisiones: dilemma, ventajas, inconvenientes, sacrificios, recompensas
- Experiencia: internacional, multicultural, crecimiento personal, desarrollo

## 3. ESTRUCTURAS GRAMATICALES:

- Futuro: haré, estudiaré, trabajaré, me mudaré
- Condicional: me gustaría, preferiría, podría, debería
- Subjuntivo: es importante que, recomiendo que, es necesario que
- Perífrasis verbales: ir a + infinitivo, llegar a + infinitivo

## ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

### Actividad 1: "Planes futuros" (15 minutos)

Compartir planes académicos y profesionales

**Objetivo:** Practicar estructuras de futuro

### Actividad 2: "Debate: Estudios vs. Trabajo" (40 minutos)

Dividir clase: defensores de estudiar vs. trabajar en extranjero

**Objetivo:** Desarrollar argumentación sobre decisiones vitales

### Actividad 3: "Entrevista simulada" (25 minutos)

Entrevistas para programas académicos o trabajo

**Objetivo:** Práctica de formalidad y persuasión

## SITUACIÓN DE HABLA PARA MINI SERIE:

### ESCENA: "La encrucijada profesional"

#### Personajes:

- Protagonista (recibiendo ofertas académicas y laborales)
- Consejero/a académico/a
- Amigo/a trabajando
- Familia preocupada

#### Diálogo modelo:

**Consejero:** "Tienes dos excelentes opciones. ¿Cuál te llama más la atención?"

**Protagonista:** "No sé. El máster me abriría puertas, pero el trabajo es ahora mismo."

**Amigo:** "Yo trabajaría primero. Ya puedes estudiar después."

**Protagonista:** "Pero ¿y si pierdo la oportunidad de la beca?"

**Consejero:** "Ambas tienen sus ventajas. ¿Qué es más importante para ti ahora?"

## TAREA PARA PRÓXIMA SESIÓN:

- Investigar 3 programas de máster en Granada
- Preparar currículum simple en español
- Grabar video presentación profesional de 2 minutos
- Escribir ensayo sobre "Mi futuro profesional"

## EVALUACIÓN FORMATIVA:

- Uso adecuado de estructuras de futuro y condicional
- Fluidez en expresión de planes y decisiones
- Capacidad de argumentar elecciones profesionales
- Claridad en comunicación formal

---

© 2024-2025 Producción e Interacción Oral — Nivel 7 (B2.1)

Profesor: Javier Benítez Láinez

Universidad de Granada