

Producción e Interacción Oral en Español

Nivel B2.1 (Avanzado Intermedio) - Universidad de Granada
Centro de Lenguas Modernas

Producción e Interacción Oral en Español

Nivel B2.1 (Avanzado Intermedio) - Universidad de Granada
Centro de Lenguas Modernas

SESIÓN 6: Debate: ¿Estudiar o trabajar en el extranjero?
05/11/2025

Información de la sesión

Fecha: Lunes 24/11/2025
Horario: 08:30 - 10:30

OBJETIVOS DE LA SESIÓN

- Practicar expresiones para hablar del futuro y planes
- Desarrollar vocabulario sobre educación y trabajo
- Introducir conectores para argumentar decisiones
- Crear material para escena de decisión profesional

CONTENIDOS:

1. EXPRESIONES ÚTILES (Nivel B2.1):

- "Si pudiera elegir, preferiría..."
- "Estoy considerando la posibilidad de..."
- "Por un lado..., pero por otro..."
- "A largo plazo, creo que..."
- "Mi mayor preocupación es..."

2. VOCABULARIO:

- Educación: máster, doctorado, beca, intercambio, especialización
- Trabajo: contrato, puesto, carrera profesional, oportunidades
- Decisiones: dilemma, ventajas, inconvenientes, sacrificios, recompensas
- Experiencia: internacional, multicultural, crecimiento personal, desarrollo

3. ESTRUCTURAS GRAMATICALES:

- Futuro: haré, estudiaré, trabajaré, me mudaré
- Condicional: me gustaría, preferiría, podría, debería
- Subjuntivo: es importante que, recomiendo que, es necesario que
- Perífrasis verbales: ir a + infinitivo, llegar a + infinitivo

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

Actividad 1: "Planes futuros" (15 minutos)

Compartir planes académicos y profesionales

Objetivo: Practicar estructuras de futuro

Actividad 2: "Debate: Estudios vs. Trabajo" (40 minutos)

Dividir clase: defensores de estudiar vs. trabajar en extranjero

Objetivo: Desarrollar argumentación sobre decisiones vitales

Actividad 3: "Entrevista simulada" (25 minutos)

Entrevistas para programas académicos o trabajo

Objetivo: Práctica de formalidad y persuasión

SITUACIÓN DE HABLA PARA MINI SERIE:

ESCENA: "La encrucijada profesional"

Personajes:

- Protagonista (recibiendo ofertas académicas y laborales)
- Consejero/a académico/a
- Amigo/a trabajando
- Familia preocupada

Diálogo modelo:

Consejero: "Tienes dos excelentes opciones. ¿Cuál te llama más la atención?"

Protagonista: "No sé. El máster me abriría puertas, pero el trabajo es ahora mismo."

Amigo: "Yo trabajaría primero. Ya puedes estudiar después."

Protagonista: "Pero ¿y si pierdo la oportunidad de la beca?"

Consejero: "Ambas tienen sus ventajas. ¿Qué es más importante para ti ahora?"

TAREA PARA PRÓXIMA SESIÓN:

- Investigar 3 programas de máster en Granada
- Preparar currículum simple en español
- Grabar video presentación profesional de 2 minutos
- Escribir ensayo sobre "Mi futuro profesional"

EVALUACIÓN FORMATIVA:

- Uso adecuado de estructuras de futuro y condicional
- Fluidez en expresión de planes y decisiones
- Capacidad de argumentar elecciones profesionales
- Claridad en comunicación formal