



## Producción e Interacción Oral en Español

Nivel B2.1 (Avanzado Intermedio) - Universidad de Granada

Centro de Lenguas Modernas

### SESIÓN 5: Situación: En el mercado municipal

05/11/2025 • 40 días restantes para finalizar el curso

#### Información de la sesión

**Fecha:** Miércoles 12/11/2025

**Horario:** 12:30 - 14:30

#### OBJETIVOS DE LA SESIÓN

- Practicar vocabulario de compras y alimentos
- Desarrollar habilidades para preguntar precios y cantidades
- Simular interacciones en mercado tradicional
- Crear escenas para mini serie de compra de alimentos

# CONTENIDOS

---

## 1. EXPRESIONES ÚTILES (Nivel B2.1)

- "¿Cuánto está el kilo de...?"
- "¿Me pone...?"
- "¿Está fresco esto?"
- "¿Me lo puede poner en una bolsa?"
- "¿Qué me recomienda?"

## 2. VOCABULARIO

- Frutas: manzana, naranja, plátano, uvas, fresas
- Verduras: tomate, pimiento, cebolla, ajo, lechuga
- Cantidades: kilo, medio kilo, docena, puñado, unidad
- Calidad: fresco, maduro, ecológico, de temporada, artesanal

## 3. ESTRUCTURAS GRAMATICALES

- Demostrativos: este/esta, ese/esa, aquel/aquella
- Numerales: uno, dos, tres kilos, medio, cuarto
- Imperativo: deme, póngame, diga, traiga
- Tratamiento formal/informal: usted/tú



## ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN CLASE

### Actividad 1: "Vocabulario del mercado" (20 minutos)

Presentación visual de productos de mercado

**Objetivo:** Dominar vocabulario de alimentos

### Actividad 2: "Simulación de compra" (30 minutos)

Por parejas: vendedor y cliente en el mercado

**Objetivo:** Practicar negociación y preguntas

### Actividad 3: "Receta con compras" (25 minutos)

Comprar ingredientes para receta española

**Objetivo:** Integrar vocabulario en contexto práctico

## SITUACIÓN DE HABLA PARA MINI SERIE

### ESCENA: "La primera compra de alimentos"

#### Personajes:

- Protagonista (desorientado en el mercado)
- Vendedor/a experto/a del mercado
- Compañero/a de piso (conocido del lugar)
- Turista extranjero

#### Diálogo modelo:

**Vendedor:** "Buenos días. ¿Qué le apetece llevar hoy?"

**Protagonista:** "No estoy seguro/a. ¿Qué recomienda que esté bueno?"

**Vendedor:** "Los tomates están perfectos. Y estas naranjas son de aquí."

**Protagonista:** "¿Y cuánto costaría medio kilo de cada uno?"

**Vendedor:** "Le hago un buen precio si lleva los dos."

## TAREA PARA PRÓXIMA SESIÓN

- Hacer lista de compra para receta española tradicional
- Investigar precios de productos en mercados locales de Granada
- Grabar audio simulando compra en mercado
- Preparar 5 preguntas típicas para vendedores

## EVALUACIÓN FORMATIVA

- Uso correcto de vocabulario de alimentos
- Fluidez en interacciones de compra
- Capacidad de negociar precios
- Claridad en expresión de cantidades