



Producción e Interacción Oral en Español

Nivel B2.1 (Avanzado Intermedio) - Universidad de Granada

Centro de Lenguas Modernas

SESIÓN 10: Debate: Turismo sostenible en Granada

05/11/2025 • 40 días restantes para finalizar el curso

Información de la sesión

Fecha: Lunes 9/12/2024

Horario: 12:30 - 14:30

OBJETIVOS DE LA SESIÓN

- Practicar vocabulario de turismo y sostenibilidad
- Desarrollar argumentos sobre impacto turístico
- Explorar soluciones turísticas sostenibles
- Crear material sobre turismo responsable

CONTENIDOS

1. EXPRESIONES ÚTILES (Nivel B2.1)

- "Desde mi perspectiva, el turismo debería..."
- "Es fundamental encontrar un equilibrio entre..."
- "Por un lado..., pero por otro lado..."
- "En mi opinión, lo importante es..."
- "Deberíamos promover más..."

2. VOCABULARIO

- Turismo: visitantes, turistas, viajeros, turismo masivo, turismo cultural
- Sostenibilidad: medio ambiente, impacto, conservación, equilibrio
- Problemas: saturación, gentrificación, recursos, residuos, consumo
- Soluciones: turismo responsable, ecoturismo, temporada baja, cultura local

3. ESTRUCTURAS GRAMATICALES

- Condicional: debería, podría, sería necesario
- Conectores de causa: porque, ya que, debido a
- Subjuntivo: es importante que, conviene que, es necesario que
- Futuro: habrá, será, podrán, necesitaremos

ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN CLASE

Actividad 1: "Impacto turístico" (20 minutos)

Analizar efectos positivos y negativos del turismo

Objetivo: *Comprender complejidad del turismo*

Actividad 2: "Debate: ¿Turismo sostenible?" (35 minutos)

Argumentar sobre límites y beneficios del turismo

Objetivo: *Practicar argumentación compleja*

Actividad 3: "Propuestas turísticas" (15 minutos)

Crear iniciativas de turismo responsable

Objetivo: *Desarrollar soluciones creativas*

SITUACIÓN DE HABLA PARA MINI SERIE

ESCENA: "El turista responsable"

Personajes:

- Protagonista (turista consciente)
- Guía turístico tradicional
- Activista medioambiental
- Local comerciante

Diálogo modelo:

Guía: "Y aquí está la Alhambra, el monumento más visitado..."

Activista: "¿Pero cuál es el impacto real de tantos visitantes?"

Protagonista: "Me preocupa mi impacto como turista. ¿Cómo puedo ser más responsable?"

Local: "Apoyando negocios locales y respetando tradiciones."

Guía: "También visitando en temporada baja y usando transporte público..."

TAREA PARA PRÓXIMA SESIÓN

- Investigar impacto turístico en Granada y Albaicín
- Diseñar recorrido turístico sostenible por Granada
- Grabar audio con consejos para turismo responsable
- Escribir propuesta de mejora turística para la ciudad

EVALUACIÓN FORMATIVA

- Uso adecuado de vocabulario de sostenibilidad
- Capacidad de argumentar sobre temas complejos
- Fluidez en expresión de opiniones matizadas
- Creatividad en propuestas turísticas