

SESIÓN 2: Debate: ¿Mudarse a España?
Fecha: Lunes 11/11/2024
Horario: 08:30 - 10:30

OBJETIVOS DE LA SESIÓN:

- Practicar estructuras para expresar opiniones y argumentos
- Desarrollar vocabulario relacionado con ventajas/desventajas
- Introducir conectores discursivos para debates
- Crear material para el capítulo 1 de la mini serie

CONTENIDOS:

1. EXPRESIONES PARA OPINAR (Nivel B2.1):

- "Desde mi punto de vista..."
- "Me parece que..."
- "En mi opinión..."
- "Creo que..."
- "Estoy convencido/a de que..."

2. VOCABULARIO DEL DEBATE:

- Ventajas: oportunidad, experiencia, crecimiento, enriquecimiento
- Desventajas: dificultad, adaptación, nostalgia, barreras
- Aspectos culturales: costumbres, tradiciones, gastronomía
- Aspectos prácticos: vivienda, trabajo, documentos, idioma

3. CONECTORES DISCURSIVOS:

- Para añadir: además, también, es más
- Para contrastar: sin embargo, no obstante, por otro lado
- Para concluir: en conclusión, finalmente, en resumen

ACTIVIDADES PRÁCTICAS:

Actividad 1: "Torbellino de ideas" (15 minutos)

- En grupos de 4, escribir ventajas de mudarse a España
- Cambiar de grupo y escribir desventajas
- Puesta en común y clasificación por categorías
- Objetivo: activar vocabulario y estructuras

Actividad 2: "Debate estructurado" (40 minutos)

- Dividir la clase en dos grupos: A favor y en contra
- Preparación de argumentos (15 minutos)
- Debate moderado (25 minutos)
- Objetivo: práctica de conectores y expresiones de opinión

Actividad 3: "Mini-debates por parejas" (25 minutos)

- Temas específicos: trabajo, estudios, vida social, costumbres
- Cada pareja debate un tema diferente
- Rotación para exponer conclusiones
- Objetivo: práctica espontánea y fluidez

SITUACIÓN DE HABLA PARA MINI SERIE:

ESCENA: "La decisión de mudarse"

Personajes:

- Protagonista (decidiendo mudarse)
- Amigo/a en país de origen (en contra)
- Amigo/a español (a favor)
- Familiar (neutral/preocupado)

Diálogo modelo:

- Amigo origen: "¿Estás seguro/a? Es un cambio muy grande."
Protagonista: "Sé que es difícil, pero es una oportunidad única."
Amigo español: "España es increíble. La gente es muy acogedora."
Amigo origen: "Pero ¿y el idioma? ¿y la cultura?"
Protagonista: "Por eso quiero ir, para aprender y crecer."

TAREA PARA PRÓXIMA SESIÓN:

- Escribir un párrafo argumentando tu posición personal sobre mudarse a España
- Preparar 3 preguntas para una entrevista sobre experiencias de extranjeros en España
- Investigar sobre el proceso de búsqueda de vivienda en Granada

EVALUACIÓN FORMATIVA:

- Uso adecuado de expresiones de opinión
- Empleo correcto de conectores discursivos
- Fluidez en la argumentación
- Capacidad de escuchar y responder a argumentos contrarios

RECURSOS ADICIONALES:

- Guía de expresiones para debatir
- Lista de conectores discursivos por función
- Vocabulario específico sobre inmigración y adaptación
- Ejemplos de debates reales sobre temas similares

NOTAS DEL PROFESOR:

- Moderar el debate para asegurar participación equitativa
- Corregir errores gramaticales de forma constructiva
- Fomentar respeto por opiniones diferentes
- Identificar estudiantes con dificultades en expresión de opiniones
- Grabar debates para análisis posterior si es posible

EXTENSIÓN PARA MINI SERIE:

- Los mejores argumentos del debate pueden incorporarse al guion
- Las experiencias personales pueden inspirar diálogos auténticos
- Las dudas expresadas pueden convertirse en conflictos dramáticos