

# Producción e Interacción Oral en Español

Nivel B2.1 (Avanzado Intermedio) - Universidad de Granada

Centro de Lenguas Modernas

## SESIÓN 6: Debate: ¿Estudiar o trabajar en el extranjero?

05/11/2025 • 40 días restantes para finalizar el curso

### Información de la sesión

**Fecha:** Lunes 17/11/2025

**Horario:** 08:30 - 10:30

### OBJETIVOS DE LA SESIÓN

- Practicar expresiones para hablar del futuro y planes
- Desarrollar vocabulario sobre educación y trabajo
- Introducir conectores para argumentar decisiones
- Crear material para escena de decisión profesional

## **CONTENIDOS**

---

### **1. EXPRESIONES ÚTILES (Nivel B2.1)**

- "Si pudiera elegir, preferiría..."
- "Estoy considerando la posibilidad de..."
- "Por un lado..., pero por otro..."
- "A largo plazo, creo que..."
- "Mi mayor preocupación es..."

### **2. VOCABULARIO**

- Educación: máster, doctorado, beca, intercambio, especialización
- Trabajo: contrato, puesto, carrera profesional, oportunidades
- Decisiones: dilemma, ventajas, inconvenientes, sacrificios, recompensas
- Experiencia: internacional, multicultural, crecimiento personal, desarrollo

### **3. ESTRUCTURAS GRAMATICALES**

- Futuro: haré, estudiare, trabajaré, me mudaré
- Condicional: me gustaría, preferiría, podría, debería
- Subjuntivo: es importante que, recomiendo que, es necesario que
- Perífrasis verbales: ir a + infinitivo, llegar a + infinitivo



## ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN CLASE

### Actividad 1: "Planes futuros" (15 minutos)

Compartir planes académicos y profesionales

*Objetivo:* Practicar estructuras de futuro

### Actividad 2: "Debate: Estudios vs. Trabajo" (40 minutos)

Dividir clase: defensores de estudiar vs. trabajar en extranjero

*Objetivo:* Desarrollar argumentación sobre decisiones vitales

### Actividad 3: "Entrevista simulada" (25 minutos)

Entrevistas para programas académicos o trabajo

*Objetivo:* Práctica de formalidad y persuasión

## SITUACIÓN DE HABLA PARA MINI SERIE

### ESCENA: "La encrucijada profesional"

#### Personajes:

- Protagonista (recibiendo ofertas académicas y laborales)
- Consejero/a académico/a
- Amigo/a trabajando
- Familia preocupada

#### Diálogo modelo:

**Consejero:** "Tienes dos excelentes opciones. ¿Cuál te llama más la atención?"

**Protagonista:** "No sé. El máster me abriría puertas, pero el trabajo es ahora mismo."

**Amigo:** "Yo trabajaría primero. Ya puedes estudiar después."

**Protagonista:** "Pero ¿y si pierdo la oportunidad de la beca?"

**Consejero:** "Ambas tienen sus ventajas. ¿Qué es más importante para ti ahora?"

## TAREA PARA PRÓXIMA SESIÓN

- Investigar 3 programas de máster en Granada
- Preparar currículum simple en español
- Grabar video presentación profesional de 2 minutos
- Escribir ensayo sobre "Mi futuro profesional"

## EVALUACIÓN FORMATIVA

- Uso adecuado de estructuras de futuro y condicional
- Fluidez en expresión de planes y decisiones
- Capacidad de argumentar elecciones profesionales
- Claridad en comunicación formal

© 2024-2025 Universidad de Granada - Centro de Lenguas Modernas

Producción e Interacción Oral — Nivel B2.1

Profesor: Javier Benítez Láinez