

Producción e Interacción Oral en Español — Nivel 7 (B2.1)

Sesión 1: Presentaciones y Situación Inicial

Miércoles, 6 de noviembre de 2024

OBJETIVOS DE LA SESIÓN

- Presentarse y presentar a otros compañeros de forma natural y fluida
- Utilizar expresiones de saludo y presentación adecuadas al contexto
- Describir brevemente la personalidad y gustos propios
- Establecer las bases para la dinámica de grupo del curso
- Evaluar el nivel inicial de cada estudiante

VOCABULARIO CLAVE

Expresiones de presentación:

- Me llamo... / Soy...
- Encantado/a de conocerte
- Mucho gusto
- ¿Qué tal estás? / ¿Cómo estás?
- ¿De dónde eres?
- ¿A qué te dedicas?

Adjetivos para la personalidad:

- Sociable, tímido/a, extrovertido/a, introvertido/a
- Optimista, pesimista, realista
- Creativo/a, práctico/a, analítico/a
- Paciente, impaciente, relajado/a, estresado/a

Gustos y preferencias:

- Me gusta / Me encanta / Me fascina...
- No me gusta / No me agrada / Detesto...
- Me interesa / Apasiona...
- Prefiero / Soy más de...

ACTIVIDADES

Actividad 1: Presentación en círculo (20 minutos)

1. Los estudiantes se sientan en círculo
2. Cada uno se presenta siguiendo esta estructura:
 - Nombre y origen
 - Profesión o estudios
 - Una característica principal de su personalidad
 - Un gusto o hobby importante
 - Por qué estudia español
3. Los demás escuchan activamente y pueden hacer una pregunta

Actividad 2: Entrevista por parejas (25 minutos)

1. Formar parejas diferentes a las iniciales
2. Cada pareja entrevista a su compañero durante 10 minutos
3. Preparar preguntas sobre:
 - Experiencias previas con el español
 - Expectativas para el curso
 - Miedos o dificultades con el idioma
 - Metas personales
4. Cada uno presenta a su compañero al grupo (5 minutos por persona)

Actividad 3: Juego de presentaciones creativas (20 minutos)

1. Cada estudiante elige una tarjeta con una situación
2. Situaciones posibles:
 - Te presentas en una entrevista de trabajo
 - Conoces a alguien en una fiesta
 - Te presentas como el nuevo vecino
 - Te presentas en un grupo de estudio
3. Preparar la presentación durante 3 minutos
4. Presentarse en el rol correspondiente (2 minutos por persona)

Actividad 4: Establecimiento de normas del grupo (15 minutos)

1. Discusión grupal sobre normas para la clase
2. Propuestas de normas:
 - Uso de idiomas en clase
 - Puntualidad y asistencia
 - Respeto y participación
 - Uso de teléfonos móviles
3. Acuerdo sobre las normas principales

EXPRESIONES ÚTILES

Para iniciar conversación:

- Perdona, ¿te importaría si me siento aquí?
- ¿Conoces a alguien más aquí?
- ¿Es tu primera vez en este tipo de curso?

Para mantener la conversación:

- ¡En serio? ¡Qué interesante!

- A mí también me pasa eso...
- ¿Y cómo fue esa experiencia?
- ¿Podrías contarme más sobre...?

Para finalizar:

- Ha sido un placer conocerte
- Espero vernos pronto
- ¿Te apetece quedar algún día?

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación:

- **Fluidez:** Capacidad para mantener una conversación sin pausas excesivas
- **Pronunciación:** Claridad en la articulación de sonidos españoles
- **Gramática:** Uso correcto de tiempos verbales y estructuras
- **Vocabulario:** Riqueza y adecuación léxica
- **Interacción:** Capacidad para escuchar y responder adecuadamente

Actividad de evaluación inicial:

1. Conversación individual de 5 minutos con el profesor
2. Temas: origen, estudios, experiencias con español, expectativas
3. Registro audio para seguimiento del progreso

TAREAS PARA PRÓXIMA SESIÓN

1. Preparar una breve presentación (2-3 minutos) sobre:
 - Una tradición de tu país
 - Un lugar que te guste mucho
 - Una experiencia importante vivida en español
2. Investigar sobre el sistema de cortesía en español (tú/usted)

3. Practicar con las expresiones de presentación aprendidas
4. Ver un video corto en español y prepararse para comentarlo

NOTAS DEL PROFESOR

Observaciones:

- Nivel general del grupo: _____
- Aspectos a mejorar: _____
- Puntos fuertes detectados: _____
- Adaptaciones necesarias: _____

Seguimiento individual:

- Estudiantes que necesitan atención especial: _____
- Estudiantes con nivel avanzado: _____
- Dinámica del grupo: _____

Producción e Interacción Oral — Nivel 7 (B2.1)

Universidad de Granada

Profesor: Javier Benítez Láinez