

# Manual de Usuario: Vyspel-Logic

15/12/2022

Luis Fernando Quizhpe Espinosa

**Estudiante de Ingeniería en Ciencias de la Computación, UTPL**

Loja, Ecuador

0962236550

Brandon Gustavo Vega Soto

**Estudiante de Ingeniería en Ciencias de la Computación, UTPL**

Loja, Ecuador

0968307765

## Control de versiones del documento

<b>Versión</b>	<b>Autores</b>	<b>Modificación</b>	<b>Solicitado por</b>	<b>Fecha</b>
1.0	- Luis Fernando Quizhpe Espinosa - Brandon Gustavo Vega Soto	Manual inicial	Rodrigo Barba	15/12/2022

## 1. Interacción con el sistema

### 1.1. Página Principal

#### 1.1.1. Propósito

Permitir a los estudiantes ingresar a realizar un cuestionario.

#### 1.1.2. Navegación

En la Figura 1 se puede visualizar la página de inicio donde se muestran las especificaciones de la prueba que se llevará a cabo. Se muestra la materia y las unidades que se van a evaluar y se brinda un espacio donde el usuario puede ingresar su nombre.

## Sistema tutor inteligente

### Apoyo en la materia de Fundamentos de Hardware

Durante la prueba se examinarán los contenidos del primer bimestre de la materia de Fundamentos de Hardware. (Unidades 1, 2, 3 y 4 de la guía didáctica)

Ingrese su cédula de identidad o su nombre (Máximo 10 caracteres)

Ingrese diferentes nombres de usuario en caso de querer repetir la prueba.

En caso de encontrar errores envía un correo con tus comentarios a:

Bgvegal@utpl.edu.ec

Lfquzhpe1@utpl.edu.ec

Figura 1: Página de inicio

### 1.2. Prueba

#### 1.2.1. Propósito

Se recogen datos del rendimiento del usuario durante la resolución de la pregunta con el fin de adaptar la siguiente pregunta a su nivel de conocimiento.

#### 1.2.2. Navegación

En la Figura 2 se muestra cómo se presentan las preguntas al usuario, el número de pregunta en la que se encuentra, el tiempo restante y un botón de ayuda en caso de encontrarse con dificultades durante la resolución.

Una vez se hace clic en el botón de "Comprobar respuesta" se envían los datos del rendimiento del usuario al tutor inteligente para determinar el nivel de la siguiente pregunta.



29:41

Pregunta 1 de 20

**GPU es acrónimo de:**

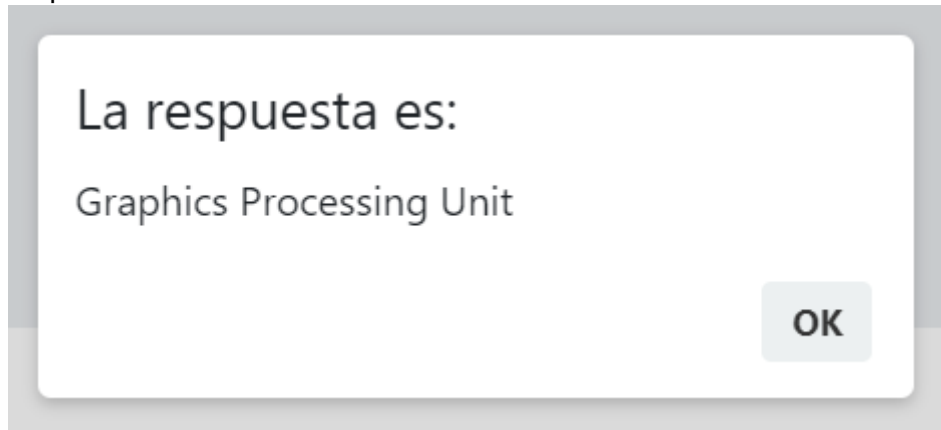
☐ Growing Power Unit

☐ Graphics Power Unit

☐ Graphics Processing Unit

**Figura 2:** Pregunta para el usuario

En caso de necesitar ayuda para responder la pregunta se puede hacer clic en el botón “Necesito ayuda” para ver la respuesta de la pregunta actual y proseguir con la prueba. En la Figura 3 se puede ver como se presenta la respuesta.



**Figura 3:** Se muestra la respuesta con el botón “Necesito ayuda”.

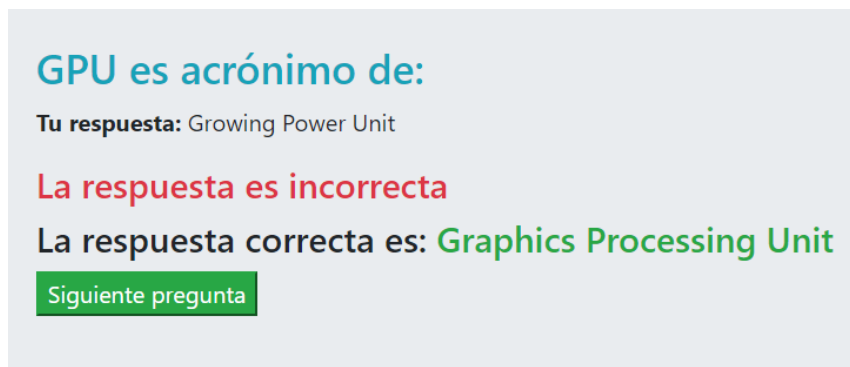
### 1.3. Retroalimentación

#### 1.3.1. Propósito

Se presenta si la respuesta fue correcta o incorrecta al usuario, en caso de ser incorrecta se muestra una retroalimentación para que la próxima vez que resuelva la prueba escoja la opción correcta.

#### 1.3.2. Navegación

En la Figura 4 se puede ver la retroalimentación de la última pregunta respondida. Se muestra el texto de la pregunta la opción seleccionada y en caso de que la respuesta haya sido incorrecta se muestra la respuesta correcta.



**Figura 4:** Pantalla de retroalimentación al usuario.

### 1.4. Tablero

#### 1.4.1. Propósito

Se presentan los 10 usuarios que hayan alcanzado el mejor puntaje.

#### 1.4.2. Navegación

En la Figura 5 se muestran los 10 usuarios con la puntuación mas alta con el fin de fomentar el uso del sitio web.

## Saludos 1104648496 - Los 10 mejores jugadores

Posición	Usuario	Puntaje
1	Nancy.20	45.00
2	Majo2.1	44.00
3	Majo3.1	44.00
4	Kelvin_4.0	44.00
5	Alpha	44.00
6	7410258963	44.00
7	0923568974	44.00
8	Kelvin_2.1	43.00
9	Kelvin_4.2	43.00
10	Fran2	43.00

¿Tuviste algún inconveniente? Haz [click aquí](#) para enviarnos un comentario final

[Regresar al inicio](#)

**Figura 5:** Tablero de posiciones final

1. Al llegar a la última pregunta el asistente “Samy” le dice al usuario que ha terminado el examen y si desea terminar la evaluación.
  - Si es **negativo**, el asistente preguntará si desea escuchar la pregunta nuevamente.
  - Si es **afirmativo**, el asistente cierra la sesión y termina el examen.