

X869/77/22

Spanish Listening Transcript

FRIDAY, 28 APRIL 11:00 AM – 12:20 PM

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (for example, the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.





Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Spanish **twice**, with an interval of 1 minute between the two readings. On completion of the second reading of item number one, pause for the length of time indicated in brackets after the item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked (f) should be read by a female speaker and those marked (m) by a male; those sections marked (t) should be read by the teacher.

(t) Item number one

Listen to the news item about the benefits of gaining a university degree in Spain and then answer, in **English**, the questions below.

You now have one minute to study the questions for item number one.

(f) En su estudio anual sobre estadísticas de educación, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico revela que las personas con títulos universitarios suelen ganar un 57% más que el salario medio y, además, la probabilidad de desempleo para ellos es mucho menor. Esta organización añade que aquellos que tienen un máster o un doctorado cuentan con una ventaja significativa porque acaban ganando de media un 32% más.

Las ventajas de los licenciados universitarios no se limitan a los sueldos, sino que disfrutan de una tasa más alta de empleabilidad. Además, corren menos riesgo de caer en el paro de larga duración. No se debe olvidar que en España el desempleo sigue siendo muy preocupante.

Sin embargo, parece que muchos jóvenes españoles no se dejan convencer por los beneficios que aporta una educación universitaria. Según el informe, solo el 53% de los estudiantes en España optan por realizar estudios superiores, que es un porcentaje bastante inferior al del resto de países europeos. Esto explicaría la popularidad entre los jóvenes españoles de seguir estudios más cortos o técnicos.

Los expertos tienen muy claro el hecho de que la educación universitaria juega un papel central para que las personas y las sociedades afronten las transformaciones económicas y medioambientales.

(3 minutes)

(t) Item number two

Listen to Ana and Daniel discussing going to university and then answer, in **English**, the questions below.

You now have one minute to study the questions for item number two.

- (f) Para mí, el estudiar una carrera universitaria, y además cuál y dónde, es una de las decisiones más importantes que se toman en la vida y no es nada fácil.
- (m) Claro, tienes razón. Además, la elección es aún más difícil si no tienes claro por qué merece la pena ir a la universidad. A mi modo de ver, hay que considerar todas las opciones antes de estudiar una carrera.
- (f) De acuerdo, pero hay que considerar que la educación superior y la empleabilidad van de la mano. ¿Sabes por qué? Porque a mayor nivel de estudios, mayores son las posibilidades de conseguir un empleo en sectores casi siempre más estimulantes, es decir aquellos a los que no se pueden acceder sin un título universitario.
- (m) Sí, se oye hablar mucho del hecho de que un título es la mayor garantía de encontrar un empleo más rápidamente, con mayor salario y de mayor calidad. Sin embargo, diría que hay que tener en cuenta mucho más. No es solo una cuestión económica. Hay mucho que pensar antes de tomar una decisión tan importante.
- (f) ¡Hombre sí! No digo que uno debe ir a la universidad solo para conseguir un buen trabajo, pero no se pueden negar los beneficios que una formación universitaria conlleva. Personalmente, cuando me tocó decidir qué hacer en el futuro, no tenía ni idea. Sabía que conseguir el título me daría más oportunidades, pero también, había que considerar el coste.
- (m) No estoy de acuerdo. Hay que verlo más bien como una inversión de dinero y el tiempo dedicado a los estudios nunca es una mala idea. Además, para poder estudiar donde y como quieras, existen hoy en día muchas más opciones, como becas que pueden aliviar los problemas financieros, o bien, puedes estudiar y trabajar a tiempo parcial.
- (f) Es verdad. Admito que, para mí, siempre he pensado que vale la pena ir a la universidad porque es una etapa de la vida que te permite desarrollar muchas destrezas y habilidades. Además, te sirve para adquirir conocimientos más profundos y aprender más de ti mismo. Es un proceso de aprendizaje significativo. Pero claro, hay quienes no lo ven así. Dicen que, para los que no quieren ir a la universidad, es mejor empezar a trabajar para poder comprarse más cosas y para escapar de un sistema educativo tan controlado.
- (m) De acuerdo, no se debe olvidar que se lee mucho sobre la precariedad del empleo. ¿Sabes que España tiene uno de los índices de paro juvenil más elevados de la Unión Europea?
- (f) Bueno sí, pero Daniel, fíjate en todas las posibilidades que existen. Las universidades van avanzando y adaptándose a una sociedad que se está transformando a un ritmo vertiginoso. En los últimos años, están apareciendo cada vez más cursos que intentan tener en cuenta las nuevas necesidades que surgen en el mercado laboral. Es decir, algunas universidades ofrecen la posibilidad de hacer una carrera que combina dos campos distintos. Por ejemplo, incorporan el conocimiento de ámbitos distintos para preparar a los estudiantes para los entornos profesionales multidisciplinares.
- (m) ¡Vaya! ¡No lo sabía qué bien! Es un ejemplo de las grandes posibilidades que proporcionan los estudios superiores.

[Turn over

- (f) Para mí, ir a la universidad es una verdadera experiencia que aporta mucho. Las universidades son lugares ideales para ampliar tu círculo social y hacer amistades. Y, los que deciden mudarse a otras ciudades a cursar sus estudios suelen asumir una mayor responsabilidad financiera.
- (m) Pues sí, y también, ¡la vida de estudiante es divertida!
- (t) End of recording.

[END OF TRANSCRIPT]