

X830/75/01

French Reading

FRIDAY, 26 APRIL 1:15 PM – 2:45 PM



Full name of centre			Town	
Forename(s)		Sur	name	Number of seat
Date of bir	rth			
Day	Month	Year	Scottish candidate nu	ımher

Total marks — 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in English, in the spaces provided in this booklet.

You may use a French dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use blue or black ink.

There is a separate question and answer booklet for Writing. You must complete your answer for Writing in the question and answer booklet for Writing.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.





Total marks — 30 Attempt ALL questions

Text 1

You see this article about running in a fitness magazine.

Si vous voulez bouger plus au quotidien, la course à pied est un bon choix.

Ce n'est pas un secret que l'exercice maintient la forme physique mais ça aide aussi à améliorer la santé mentale. La course à pied est très populaire car il vous faut seulement une paire de baskets et on peut en faire quand on veut.



Voici quelques conseils à suivre si vous décidez de faire de la course à pied. D'abord il faut s'échauffer pendant au moins cinq minutes avant de courir. Puis, il faut penser aux phases de repos. Le corps a besoin de suffisamment de pauses pour bien récupérer. Finalement il faut toujours rester bien hydraté ; un manque d'eau peut provoquer une perte de performance, des maux de têtes ou tout simplement la fatigue.

Il y a aussi beaucoup d'avantages à faire du sport. Par exemple ça augmente la confiance en soi et la pratique régulière de l'exercice peut prolonger l'espérance de vie. Si la course à pied vous tente, lancez-vous dès maintenant. Bon courage!

Questions

(a)	Running helps maintain your physical fitness. What else can it help to do?	1
(b)	Why is running very popular? State two things.	_
		_

MARKS	DO NOT	
MARKS	WRITE IN	
	THIS	
	MARGIN	

Text 1 questions (continued)

(i)	What is the first piece of advice?
(ii)	
	The body needs to
(iii)	What could happen if you don't drink enough water? State any two things.

[Turn over

Text 2 You read about students working in fast food restaurants.

Beaucoup d'étudiants travaillent dans un fast-food. Mais est-ce une bonne option? Magali a travaillé pendant treize mois avec une des chaînes fast-food les plus connues :



« J'ai déménagé dans une autre ville pour poursuivre des études en droit. La première semaine j'ai postulé et j'étais hyper contente d'avoir été embauchée tout de suite. Le bonheur n'a pas duré longtemps, c'était un travail très difficile. Je travaillais souvent cing heures sans pause et mon patron criait tout le temps. Il faisait trop chaud dans la cuisine et mes cheveux sentaient toujours mauvais à cause de l'huile de friture! Et en plus les clients étaient souvent impolis. Il y a même eu un client qui s'est plaint de moi car il n'y avait plus de pailles sur le comptoir! »

Paul a aussi travaillé dans un fast-food :



I moved to another town to

« C'est certainement un boulot exigeant, mais il y a quand même des côtés positifs. Par exemple c'est bien payé et les repas sont gratuits pour le personnel. Quand j'ai postulé chez d'autres employeurs quelques mois plus tard, ils ont apprécié mon expérience au fast-food. Ils savaient que je suis travailleur et que je sais rester calme sous la pression. »

Questions

(a)	How long and Magati work at the fast food restaurant?	1
(b)	Why did Magali move to another town? Complete the sentence.	1

MARKS	DO NOT
MARKS	WRITE IN
	THIS
	MARGIN

Text 2 questions (continued)

(;)	What does she say about this? State any three things.
(1)	what does she say about this: State any three things.
(ii)	Why did a customer complain about her?
	also worked in a fast food restaurant, and he talks about some positive cts. What does he say? State two things.
	says other employers valued his experience of working in a fast food urant. Why? State two things.

[Turn over

Text 3 You read an article about going on holiday with friends.

PARTIR EN VACANCES AVEC LES COPAINS : COMMENT RESTER AMIS ?



On pense déjà à partir en vacances avec des amis dès l'âge de seize ans. Mais attention! Vivre avec des amis vingt-quatre heures sur vingt-quatre n'est pas comme passer toute une soirée ensemble.

Voici quelques conseils pour partir entre amis. Si vous les suivez, vous passerez des vacances en paix, vous vous amuserez bien et vous partagerez des moments inoubliables avec vos amis.

Commencez par des vacances à courte durée.

Il vaut mieux commencer avec un long week-end, comme ça, s'il y a des disputes vous n'aurez que deux jours à supporter vos amis.

Partez avec des personnes qui ont les mêmes intérêts que vous!

Il pourrait y avoir des disputes si vos amis aiment faire la fête et vous préférez vous coucher de bonne heure.

Pensez aux tâches ménagères

Au début des vacances, il est très important de tous se mettre d'accord sur qui fait quoi et aussi d'attribuer des rôles selon les préférences individuelles. Par exemple quelqu'un est responsable de faire les courses et quelqu'un d'autre fait la vaisselle.

Finalement

Ce sont les vacances alors détendez-vous et pensez à faire des compromis.



MARKS	DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Questions

Whe	en do young people start thinking of going on holiday with friends?
	article gives you some advice. What are the benefits of following this ce? State any two things.
	first piece of advice is to start by going away for a long weekend. Why is better if you have an argument?
Com	should you go on holiday with people with the same interests as you? The sentence. The could be arguments if your friends like
	you prefer also need to think about doing household chores.
	What is important to do at the start of the holiday? State any one thing.
(ii)	What two examples of household chores does the article highlight?
Wha	at is the final piece of advice? State any one thing.

[END OF QUESTION PAPER]



IARKS	טא טע ן
IARKS	WRITE
	TILL

THIS MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS	DO NOT WRITE IN	
	THIS MARGIN	

ADDITIONAL	SPACE FOR	ANSWFRS

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

page 10

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

page 11

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Acknowledgement of copyright

 $Image \ in \ Text \ 1 - BEAUTY \ STUDIO/shutterstock.com$

Images in Text 2 — Nicoleta Ionescu/shutterstock.com

Ground Picture/shutterstock.com

Image in Text 3 — Monkey Business Images/shutterstock.com



page 12