



National
Qualifications
2023

X834/77/22

German Listening Transcript

FRIDAY, 05 MAY

11:00 AM — 12:20 PM

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (for example, the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



* X 8 3 4 7 7 2 2 *

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the German **twice**, with an interval of 1 minute between the two readings. On completion of the second reading of item number one, pause for the length of time indicated in brackets after the item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) Item number one

Listen to the following news broadcast about digital technology in schools, then answer, in **English**, the questions below.

You now have one minute to study the questions for item number one.

- (f)** Die Digitalisierung verändert unsere Gesellschaft in rasendem Tempo. Heutzutage benutzen wir digitale Technologien im Alltag, um unser Leben zu vereinfachen: Man kann mit der Smartwatch in Geschäften bezahlen, Roboter machen monotone Arbeit in Fabriken und mit dem Handy kann man immer darüber informiert bleiben, was auf der Welt passiert.

Obwohl die digitale Welt eine wichtige Rolle in unserem Leben spielt, hat eine neue Studie ergeben, dass Schulen in Deutschland im Vergleich zu anderen europäischen Ländern mit Technologien sehr schlecht ausgestattet sind.

Digitales Lernen ist in letzter Zeit auf der politischen Agenda immer wichtiger geworden, weil die Pandemie alle deutschen Schulen fast über Nacht geschlossen hat. Niemand hatte das erwartet. Für Lehrer wie für Schüler war es eine richtige Herausforderung, was oft zu Problemen mit der mentalen Gesundheit geführt hat.

Es gibt viele Vorteile, digitales Lernen im Unterricht einzuführen. Erstens erlauben Technologien den Schülern, Verantwortung für ihr Lernen zu übernehmen und wichtige Fähigkeiten für die Zukunft zu entwickeln. Das ist eine gute Vorbereitung auf das spätere Berufsleben.

Trotzdem gibt es natürlich auch Nachteile. Nicht alle Familien können sich ein eigenes Gerät leisten. Außerdem ist der Internetzugang in vielen Schulen auf dem Land weder schnell noch zuverlässig. Und manche Lehrer befürchten, dass digitale Geräte eine Ablenkung sind.

Um digitales Lernen zu unterstützen, investiert die Bundesregierung im Laufe der nächsten fünf Jahre 5,7 Milliarden Euro.

(3 minutes)

(t) Item number two

Listen to the discussion between Julia and Christian about school in Germany and then answer, in **English**, the questions below.

You now have one minute to study the questions for item number two.

- (m) Hallo Julia, wie geht's dir heute?
- (f) Hallo Christian, mir geht's nicht schlecht, aber ich bin ein bisschen nervös. Ich habe gestern meine letzte Abiturprüfung geschrieben. Diese Noten werden meine Zukunft bestimmen und ob ich einen Studienplatz an der Universität bekomme.
- (m) Ach, das wird schon alles gut gehen. Wie ist es gelaufen?
- (f) Schwer zu sagen. Hoffentlich habe ich bestanden. Seit Monaten habe ich stundenlang an meinem Schreibtisch gesessen und gelernt. Ich habe alte Prüfungsaufgaben gemacht. Außerdem habe ich mit einer Mitschülerin geübt — sie hat mir Fragen gestellt und ich habe sie beantwortet. Ich habe auch kleine Zettel mit wichtigen Informationen gemacht und ich habe sie überall an meine Wand geklebt.
- (m) Das klingt ein bisschen anstrengend. Wie war dieses Jahr in der Schule für dich?
- (f) Hmmm naja. . . es gab so viel Leistungsdruck. Meine Eltern unterstützen mich immer und ich habe Angst davor, dass ich sie enttäuschen werde. Außerdem haben unsere Lehrer so viel von uns erwartet und wir hatten ständig Hausaufgaben. Es war echt schwierig.
- (m) Das hört sich nicht so gut an. Ich habe die Schule immer gehasst.
- (f) Ah ja, wieso?
- (m) Meiner Meinung nach finde ich, dass das deutsche Schulsystem dich nicht so gut auf die Zukunft vorbereitet. Was mir nicht gefällt, ist die Dreigliederung. Die Eltern und Lehrer in der Grundschule entscheiden, in welche Schulart du gehst.
- Außerdem verschwendet man so viel Zeit, um Dinge zu lernen, die nicht so wichtig sind. Für mich wäre es besser, wenn wir Dinge lernen, die im Leben nützlich sind, wie zum Beispiel wie wir unser erstes Haus kaufen, wie wir mit Geld und Krediten umgehen sollen und wie Versicherungen funktionieren. Das deutsche Schulsystem ist total veraltet.
- (f) Ja, das kann ich gut verstehen, aber ich bin nicht ganz einverstanden. Ich stimme zu, dass sich die Schule im Laufe der Zeit nicht viel verändert hat, aber sie ist immer noch ein wichtiger Bestandteil unserer Gesellschaft. In der Schule hat jeder die Gelegenheit, Freundschaften zu schließen, eine Beziehung zu den Lehrern zu entwickeln und Teil einer Gemeinschaft zu sein. Aber du hast Recht — das System ist nicht perfekt.

[Turn over

- (m) Ja, aber das ist genau der Punkt. Ich finde, Prüfungen, die am Ende des Jahres stattfinden, sind nicht der beste Weg, um Schüler zu bewerten. Zu viel Wert wird auf Qualifikationen und Prüfungen gelegt. Manche Schüler haben Prüfungsangst und können nicht unter hohem Druck arbeiten. Wenn man einen schlechten Tag hat, dann bekommt man eine schlechte Note, was ungerecht ist.
- (f) Ja, das könnte wohl wahr sein. Was würdest du denn tun, um das Schulsystem zu verbessern?
- (m) Das ist eine gute Frage. Persönlich würde ich die drei Schulformen abschaffen und Gesamtschulen einführen, so dass jeder die gleichen Chancen hat. Außerdem könnten Schulen mit Firmen besser zusammenarbeiten, um Schülern zu helfen, sich auf die Arbeitswelt vorzubereiten. Wir sollten uns weniger mit Prüfungen befassen und uns mehr auf die Individualität jedes Menschen konzentrieren.
- (f) Interessant — vielleicht solltest du dir eine Karriere in der Politik aussuchen.
- (t) End of Recording.

[END OF TRANSCRIPT]