

X834/76/11

German Reading

MONDAY, 29 APRIL 9:00 AM – 11:00 AM

# Total marks — 30

# Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the Reading answer booklet provided. In the answer booklet you must clearly identify the question number you are attempting.

You may use a German dictionary.

Use blue or black ink.

There is a separate question and answer booklet for Directed Writing. You must complete your answer for Directed Writing in the question and answer booklet for Directed Writing.

Before leaving the examination room you must give your Reading answer booklet and your Directed Writing question and answer booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.





# Total marks — 30 Attempt ALL questions

Read the whole article carefully and then answer, in **English**, ALL the questions that follow. The article discusses the influence of modern technology on everyday life.

# Moderne Technologie — ja bitte oder nein danke?

In der heutigen Zeit spielt digitale Technologie eine wichtige Rolle in unserem Leben. Man kann im Supermarkt bequem seine Einkäufe am Selbstcheckout bezahlen, zu Hause die Fahrkarte für die Zugfahrt nach Berlin ausdrucken oder per Tablet die Kosten für Autoversicherung vergleichen. Die Mehrzahl der Deutschen benutzt diese Technologie jeden Tag — ohne darüber nachzudenken. Wir besitzen so viele mobile Geräte wie noch nie zuvor, vom Handy bis zu tragbaren Geräten, die die Herzfrequenz messen.

Aber nicht alle Menschen betrachten diese neuen Geräte als etwas Positives. Lukas Waldmann arbeitet seit seinem Universitätsabschluss als Ingenieur in einer großen deutschen Firma. Bei der Arbeit benutzt er natürlich täglich einen Computer; im Privatleben jedoch verzichtet er so weit wie möglich darauf. "Wenn ich mit jemandem sprechen möchte, spreche ich lieber direkt mit dieser Person. Außerdem bin ich der Meinung, dass SMS und Emails unpersönlich sind. Für mich ist direkte Kommunikation keine Zeitverschwendung — manchmal passieren Dinge sogar schneller, wenn man persönlich mit jemandem redet. Außerdem gibt es Leute, die verlernt haben, mit anderen Menschen umzugehen, weil sie sich den ganzen Tag nur mit Technologie umgeben."

Lukas hat aufgrund seiner Einstellung zur Technologie von seinen Kollegen den Spitznamen "Dinosaurier" bekommen — was aber für ihn kein Problem ist. Außerdem können sie nicht verstehen, warum er keine sozialen Netzwerke benutzt und aus Prinzip in der Mittagspause seinen Salat nicht bargeldlos bezahlt.

20 In den letzten zehn Jahren hat Lukas beobachtet, dass die Entwicklung der modernen Technologie oft so rasant ist, dass Neuerungen schon kurze Zeit später wieder veraltet sind. "Warum soll ich meine Zeit dazu verwenden, etwas zu lernen, was dann in ein paar Monaten schon wieder out ist?" fragt er sich.

Auch die Sicherheit im Internet spielt für ihn eine wichtige Rolle. Immer wieder hat er in der Zeitung darüber gelesen, dass Bankkonten komplett geleert wurden oder sogar die Identität einer Person gestohlen wurde. Seine Meinung teilen auch viele andere Menschen und das Vertrauen in neue Technologien ist in den letzten Jahren stark gesunken.

Deswegen geht Lukas heute nach der Arbeit ins Reisebüro im Stadtzentrum, um seinen Sommerurlaub zu buchen. "Natürlich könnte ich das von zu Hause aus per Internet machen, was bequemer und vielleicht auch preiswerter wäre. Aber ich kenne die Leute im Reisebüro seit einigen Jahren und deshalb bin ich mir sicher, dass das gebuchte Hotel wirklich existiert."

Seine langjährige Freundin und Kollegin Anna hingegen ist das komplette Gegenteil. "Für mich hat moderne Technologie nichts als Vorteile. Ich spare viel Zeit und mein Leben ist angenehmer und interessanter! Ich muss nicht mehr am Flughafen in der Schlange stehen; ich zeige einfach meine Bordkarte auf dem Handy vor und kann sofort zum Flugsteig gehen. Meiner Meinung nach ist die Benutzung der heutigen Technologie so intuitiv, dass es sogar für kleine Kinder sehr einfach ist. Bereits in der Grundschule lernen Kinder spielerisch mit Technologie umzugehen und in der Sekundarschule sind Computer ein alltägliches Lerngerät.

40 Für diese Generation ist der Umgang mit Technologie eine Selbstverständlichkeit.", sagt sie.

Trotz seiner Einstellung zu modernen Medien hat Lukas mittlerweile ein Profil in einem sozialen Netzwerk, damit er regelmäßig mit seiner Nichte in Kontakt bleiben kann, wenn sie in einem Monat für ein Jahr nach Australien geht, um dort in einem Hotel zu arbeiten.

Lukas hat gelernt, dass man den Fortschritt nicht aufhalten kann und dass Flexibilität und Lernfähigkeit im Leben wichtig sind.

Questions	MARKS
Re-read lines 1–6.	
<ol> <li>Digital technology plays an important role in everyday modern life. Give any two examples of this.</li> </ol>	2
Re-read lines 7–15.	
2. Lukas Waldmann works as an engineer in a large German company.	
(a) Why does he avoid using modern technology in his private life?	2
(b) According to Lukas, what can happen to people who surround themselves with technology all day?	1
Re-read lines 16–19.	
3. What do Lukas' colleagues think about his attitude to technology? State any two things.	2
Re-read lines 20–27.	
4. Lukas has more reasons to support his view on technology.	
(a) What has Lukas observed in the last ten years?	2
(b) Why is Internet safety important to Lukas? State any one thing.	1

Oues	ctions (continued)	MARKS
Ke-re	ead lines 33–40.	
5.	Anna is Lukas' friend and colleague.	
	(a) Anna talks about the advantages of modern technology. What does she say? Give any three details.	3
	(b) What does Anna say about children and modern technology? State any <b>three</b> things.	3
Re-re	ead lines 41–46.	
6.	Lukas has started to embrace modern technology.	
	(a) Why does Lukas now have a profile on a social network site?	1
	(b) What has Lukas learned? State any <b>one</b> thing.	1
Now	consider the article as a whole.	
7.	Does the writer give a positive or negative view on modern technology? Give details from the text to justify your answer.	2
8.	Translate into English:	
	Natürlich könnte ich wirklich existiert. (lines 29–32)	10

[END OF QUESTION PAPER]

[OPEN OUT]

<b>-</b>	FOR OFFICIAL USE			
_				
	National Qualifications 2019		Mark	(

X834/76/02

German Directed Writing

MONDAY, 29 APRIL 9:00 AM – 11:00 AM



Full name of cer		vnat is printe	d below.	Tow	'n						
Forename(s)		Sur	name					Nur	nber	of se	at
Date of birt	th Month	Year	Scottisl	n candid	ato ni	ımbo	r				
Day	Month	rear	SCOLLISI	i candid	ate ni	Jilibe	I				]

Total marks — 20

Choose ONE scenario on *page 02* and write your answer clearly, in **German**, in the space provided in this booklet. You must clearly identify the scenario number you are attempting.

You may use a German dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet.

Use blue or black ink.

There is a separate answer booklet for Reading. You must complete your answers for Reading in the answer booklet for Reading.

Before leaving the examination room you must give this Directed Writing question and answer booklet and your Reading answer booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.





DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

## Total marks — 20

Choose one of the following two scenarios.

# SCENARIO 1: Employability

Last year you spent three weeks working in a hotel in Germany. The local newspaper in Germany has asked you to write about your experience in German.

You must include the following information and you should try to add other relevant details:

- where exactly the hotel was located and what the hotel was like
- what you liked/disliked about the job
- what your colleagues/guests were like
- what food/drink you tried
- · what you did one weekend
- whether or not you would recommend working abroad to others.

You should write approximately 150-180 words.

OR

# **SCENARIO 2: Learning**

Last year you went on an exchange trip to a school/college in a German-speaking country. On your return you write about your experience, in German, for the language section of its website.

You must include the following information and you should try to add other relevant details:

- where exactly you went and what the school/college was like
- what a typical day in the school/college was like
- how you got on with the people you met
- what you did in the evenings
- · what the food was like
- what you will do with your exchange partner when he/she comes to Scotland.

You should write approximately 150-180 words.



page 02

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

# **ANSWER SPACE**

Scenario number			



# ANSWER SPACE (continued)



\* X 8 3 4 7 6 0 2 0 4 \*

ANSWER SPACE (continued)



# ANSWER SPACE (continued)

[END OF QUESTION PAPER]



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

# **ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS**



page 07

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

# **ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS**



page 08

	FOR OFFICIAL USE				
_					
	National				
	Qualificatio	ns		Mar	·k
	2019				

X834/76/03

German Listening

MONDAY, 29 APRIL 11:30 AM — 12:00 NOON (approx)



Fill in these boxes and read what is printed below.

ıll name of ce	ntre			Town		
orename(s)		Sur	name		Numbe	r of seat
Date of bir						
Day	Month	Year	Scottish o	andidate numb	er	

Total marks — 20

Attempt ALL questions.

You will hear two items in German. Before you hear each item, you will have one minute to study the questions. You will hear each item twice, with an interval of one minute between playings. You will then have time to answer the questions before hearing the next item. Write your answers clearly, in English, in the spaces provided.

You may NOT use a German dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use blue or black ink.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.





# Total marks — 20 Attempt ALL questions

# Item 1

You listen to a radio broadcast about how Germans spend their holidays.

(a)	The German Tourist Board recently published the results of a study. What did the study show? State any <b>one</b> thing.
(b)	What are the most popular holiday destinations for German people?
(c)	What do German people like to do on holiday? Give <b>two</b> details.
(d)	Why do many German tourists book the same place again and again? State any <b>one</b> thing.
(e)	One third of German people spend their holidays in their own country. What are the advantages of this? Give any <b>one</b> detail.
(f)	Some people cannot go on holiday in summer. Why is this? State <b>two</b> things.

page 02

# Item 2

Mathias talks to Susanne about his holidays in Scotland.

Math thing	ias did not want to come to Scotland at first. Why was this? State <b>two</b> s.
	ias talks about what he liked best. What did he like about Scottish people?
(ii)	Scottish food?
	ias and his parents stayed in Edinburgh for three nights. What did do there? State any <b>two</b> things.
What thing	advice does Mathias give about visiting the Highlands? State <b>two</b>
	made Mathias' trip to the Highlands a special experience? Give any details.

[END OF QUESTION PAPER]



MARKS DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

# **ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS**



MARKS DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

# **ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS**



page 06

page 07

page 08



X834/76/13

# German Listening Transcript

MONDAY, 29 APRIL 11:30 AM – 12:00 NOON (approx)

# This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (for example the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.





### Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the German **twice**, with an interval of 1 minute between the two readings. On completion of the second reading of item number one, pause for the length of time indicated in brackets after the item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked (f) should be read by a female speaker and those marked (m) by a male; those sections marked (t) should be read by the teacher.

### (t) Item number one

You listen to a radio broadcast about how Germans spend their holidays.

You now have one minute to study the questions for item number one.

(f) Der Urlaub spielt für die Deutschen eine große Rolle. Eine Studie des deutschen Tourismusverbandes hat ergeben, dass die meisten Deutschen in den Sommermonaten in Urlaub fahren und insgesamt mehr als 67 Millionen Euro ausgeben.

Aber wohin fahren die Deutschen am liebsten?

Wenn sie sich entschieden haben ins Ausland zu fahren, stehen die südeuropäischen Länder sowie Österreich an erster Stelle — gefolgt von den Balkanstaaten und der Türkei. Sehr viele deutsche Auslandstouristen baden im Urlaub gern im Meer und genießen die Sonne am Strand. Sehr oft buchen diese Urlauber immer wieder dasselbe Hotel oder denselben Ferienklub. Das ist besonders dann der Fall, wenn die Unterkunft eine sehr gute Qualität hat und das Hotelpersonal Deutsch spricht.

Obwohl Auslandsreisen sehr beliebt sind, verbringt jeder dritte Deutsche den Urlaub gern im eigenen Land, zum Beispiel an der Ostsee oder in den Alpen. Die Vorteile liegen auf der Hand: Man kann mit dem eigenen Auto fahren, wenn man möchte. Und bei Problemen muss man keinen Flug umbuchen sondern kann einfach nach Hause fahren.

Aber es gibt auch Leute, die im Sommer nicht in Urlaub fahren können, weil es entweder zu teuer ist oder sie von ihrem Chef keine freien Tage bekommen. Sie müssen auf die Vorsaison im Frühling oder die Nachsaison im Herbst ausweichen.

In jedem Fall ist es für die meisten Deutschen wichtig, im Urlaub auszuruhen und Zeit mit der Familie zu verbringen. Ferien sollten immer die schönste Zeit des Jahres sein.

(2 minutes)

### (t) Item number two

Mathias talks to Susanne about his holidays in Scotland.

You now have one minute to study the questions for item number two.

- (f) Sag mal, Mathias, ich habe gehört, dass du im Sommer in Schottland warst. Wie hat es dir dort gefallen?
- (m) Naja, zuerst war ich nicht begeistert, weil das schottische Wetter normalerweise nicht so gut ist. Und außerdem wollte ich lieber einen Strandurlaub in Griechenland machen. Aber ich muss sagen, dass mir die Ferien in Schottland wirklich gut gefallen haben.
- (f) Was hat dir am besten gefallen?
- (m) Das ist leicht zu beantworten. Die Menschen in Schottland haben mir besonders gefallen, weil sie sehr warmherzig und gastfreundlich sind. Außerdem fand ich das Essen wirklich lecker. Ich muss sagen, dass das Essen in Schottland besser ist als man denkt.
- (f) Wirklich? Und was hast du in Schottland gemacht?
- (m) Meine Eltern und ich haben eine Rundreise durch Schottland gemacht. Zuerst waren wir in Edinburgh, wo wir drei Nächte in einem Hotel in der Stadtmitte gewohnt haben. In Edinburgh haben wir viel über die Geschichte Schottlands gelernt, als wir das Schloss besucht haben. Wir haben auch eine Stadtrundfahrt mit dem Bus gemacht, bevor wir mit dem Auto in den Norden gefahren sind.
- (f) Und wie war es im schottischen Hochland?
- (m) Oh ja, es war einfach fantastisch. Eine Reise ins schottische Hochland kann ich wirklich empfehlen, aber man darf die richtige Kleidung nicht vergessen und man sollte in jedem Fall Gummistiefel und einen Regenmantel einpacken. Außerdem sollte man daran denken, dass das Handy nicht überall funktioniert, weil es nicht immer Empfang gibt.
- (f) Gab es für dich ein besonderes Erlebnis im Hochland?
- (m) Ja, das gab es. Wir haben dort in einem Ferienhaus inmitten von Hügeln gewohnt. Morgens bin ich ganz früh aufgestanden und habe einen Sonnenaufgang erlebt. Das hat mir besonders gefallen, weil es atemberaubend war. Es war so still, dass ich einen Wasserfall in der Nähe hören und viele wilde Tiere sehen konnte.
- (f) Hast du in Schottland viel Englisch gesprochen?
- (m) Naja, ich habe es versucht, obwohl es nicht so einfach war. Die Schotten sprechen relativ schnell und manchmal habe ich nicht alles verstanden. Trotzdem denke ich, dass ich jetzt selbstbewusster bin, wenn ich Englisch spreche.
- (f) Denkst du, dass du nochmal nach Schottland fahren wirst?
- (m) Das ist ganz sicher, weil meine Eltern den nächsten Urlaub schon gebucht haben. Wir werden auf die Insel Skye fahren und die schottische Westküste besuchen. Ich freue mich schon sehr darauf.
- (f) Super. Viel Spaß dabei.
- (m) Danke.

(2 minutes)

page 03 [Turn over

(t)	You now have	five minutes to look over your answers.
		(5 minutes)
(t)	End of test.	

[END OF TRANSCRIPT]