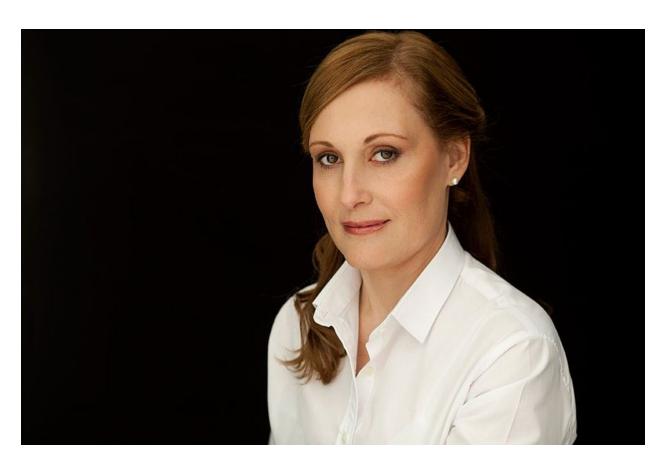
# La educación como bien social



Silvina Gvirtz

### **Eduardo Leiva**

16 de octubre de 2020 Teoría Sociopolítica y Educación DEL 1.° CUATRIMESTRE

### Resolución

### 1. Definir y diferenciar educación de escolarización

Educación es el proceso por el cual se transmite el conocimiento, los hábitos, las costumbres y los valores de una sociedad a la siguiente generación.

Escolaridad es el periodo de tiempo en el cual el niño asiste a una institución para estudiar y aprender, especialmente en el tiempo que dura la enseñanza obligatoria.

La escolarización sucede en los institutos, la educación no depende de ellos.

### 2. ¿Por qué la escuela es una construcción cultural y no es "natural"?

Porque no existió siempre, es decir fue creada por el hombre en una sociedad cada vez más compleja, donde fue necesaria una institucionalidad para poder lograr esos objetivos sistémicos.

### 3. ¿Qué prácticas están asociadas a la escuela?

- Un edificio con ciertas características, al que identificamos como escuela.
- Salones contiguos y diferenciados denominados aulas.
- Patios cubiertos y descubiertos, gimnasios, salones de usos múltiples, salas de profesores, bibliotecas.
- Un mástil, un timbre o una campana, una portera, guardapolvos, formaciones, saludos a la bandera.
- Cuadernos de clase, carpetas, pupitres, pizarrones, escritorios.
- Copias; dictados; expresiones, como "tema 1, tema 2", "saquen una hoja"; corrección con lápiz rojo.
- Planificaciones anuales, carpetas didácticas, planes de unidad y de clase, diseños, prediseños y pre diseños curriculares.
- Libros de lectura, manuales del alumno, cuadernos de comunicaciones, sanciones, amonestaciones y libretas sanitarias

## 4. ¿Cómo fueron cambiando los ámbitos donde se transmitía el saber antes de la época industrial ? ¿Quiénes accedían a los mismos?

### Accedían únicamente los *privilegiados* por ejemplo:

- La escuela del ciudadano: Modelo preceptoral, un sirviente(maestro) acompañaba en su dia a dia al alumno en sus tareas de aprendizaje.
- Escuela de alfombras en Oriente donde se complementa la educación familiar, se les enseñaba el ebreo y se sentaban en el piso sobre alfombra mientras el maestro enseñaba
- *Escuela en Roma*: Los maestros se sentaban en sillones y los alumnos sobre piedras. Existían castigos corporales.
- Escuela del príncipe: El príncipe tenía educación domiciliaria de distintas disciplinas con muchos maestros, en un solo ambiente donde el bullicio era la regla.

### 5. ¿Por qué procesos históricos surgen los sistemas educativos modernos? ¿Por qué se hace necesario "masificar" la transmisión de saberes?

- La escuela moderna surge en el marco de cuatro procesos fundamentales:
- La revolución agrícola, que implicó una masiva emigración de trabajadores hacia las ciudades;
- La Revolución Industrial, que creó nuevas formas de organizar el proceso de producción y generó un trabajador de nuevo cuño: el obrero industrial;
- La idea de ciudadano, que surgió con las revoluciones políticas y que se extendía a toda la población;
- La revolución tecnológica, íntimamente vinculada con las dos primeras, que derivó en la construcción de nuevos campos de saber y en la configuración de nuevas formas productivas que hubieran sido impensables sin los nuevos recursos tecnológicos.

Antes se educaba mirando a nuestros mayores, pero cuando la sociedad se hizo cada vez más compleja ( y donde la acumulación de saberes se hizo evidente) fue necesario masificar la transmisión de ellos por el solo hecho de mejorar el uso de recursos. Un profesor podría enseñar simultáneamente a muchos alumnos. Basado en esto La Salle desarrolla un modelo donde el `control y el orden` son clave para lograr la simultaneidad de la enseñanza.

#### 6. Caracterice las alternativas que surgen a los sistemas educativos modernos.

En este tiempo, sobrevolaba la promesa de que, a través de la razón, el hombre lograría acercarse al conocimiento del mundo, dominar la

naturaleza y construir estándares de vida cada vez más altos; en pocas palabras, el hombre lograría hacer efectivo el ideal del progreso indefinido. Estos cuatro procesos que delinearon profundos cambios en la vida social, a la vez, sentaron las bases de las formas de educar que hoy conocemos.

### Algunos alternativas modernas:

- 1. La escuela liberadora de Freire:
  - a. Nueva pedagogía (ya que busca ser mejor)
  - b. Dialogicidad (comunicación) es mejor que la relación bancada
  - c. Es una escuela de vida, donde los procesos formativos no se separan de la realidad. Batalla entre los opresores y los oprimidos donde son necesarias más herramientas para confrontar.

### 2. HomeSchooling

a. Remite a la educación en casa, los padres enseñan a partir de una currícula sin institución con los problemas que conlleva.