

# La educación como bien social



Silvina Gvirtz

---

**Eduardo Leiva**

16 de octubre de 2020  
Teoría Sociopolítica y Educación  
DEL 1.º CUATRIMESTRE

## Resolución

### 1. Definir y diferenciar educación de escolarización

Educación es el proceso por el cual se transmite el conocimiento, los hábitos, las costumbres y los valores de una sociedad a la siguiente generación.

Escolaridad es el periodo de tiempo en el cual el niño asiste a una institución para estudiar y aprender, especialmente en el tiempo que dura la enseñanza obligatoria.

*La escolarización sucede en los institutos, la educación no depende de ellos.*

### 2. ¿Por qué la escuela es una construcción cultural y no es "natural"?

Porque no existió siempre, es decir fue creada por el hombre en una sociedad cada vez más compleja, donde fue necesaria una institucionalidad para poder lograr esos objetivos sistémicos.

### 3. ¿Qué prácticas están asociadas a la escuela?

- Un edificio con ciertas características, al que identificamos como escuela.
- Salones contiguos y diferenciados denominados aulas.
- Patios cubiertos y descubiertos, gimnasios, salones de usos múltiples, salas de profesores, bibliotecas.
- Un mástil, un timbre o una campana, una portera, guardapolvos, formaciones, saludos a la bandera.
- Cuadernos de clase, carpetas, pupitres, pizarrones, escritorios.
- Copias; dictados; expresiones, como "tema 1, tema 2", "saquen una hoja"; corrección con lápiz rojo.
- Planificaciones anuales, carpetas didácticas, planes de unidad y de clase, diseños, prediseños y pre diseños curriculares.
- Libros de lectura, manuales del alumno, cuadernos de comunicaciones, sanciones, amonestaciones y libretas sanitarias

### 4. ¿Cómo fueron cambiando los ámbitos donde se transmitía el saber antes de la época industrial ? ¿Quiénes accedían a los mismos?

Accedían únicamente los *privilegiados* por ejemplo:

- *La escuela del ciudadano*: Modelo preceptor, un sirviente (maestro) acompañaba en su día a día al alumno en sus tareas de aprendizaje.
- *Escuela de alfombras en Oriente* donde se complementa la educación familiar, se les enseñaba el ebreo y se sentaban en el piso sobre alfombra mientras el maestro enseñaba
- *Escuela en Roma*: Los maestros se sentaban en sillones y los alumnos sobre piedras. Existían castigos corporales.
- *Escuela del príncipe*: El príncipe tenía educación domiciliaria de distintas disciplinas con muchos maestros, en un solo ambiente donde el bullicio era la regla.

##### **5. ¿Por qué procesos históricos surgen los sistemas educativos modernos? ¿Por qué se hace necesario "masificar" la transmisión de saberes?**

- La escuela moderna surge en el marco de cuatro procesos fundamentales:
- La revolución agrícola, que implicó una masiva emigración de trabajadores hacia las ciudades;
- La Revolución Industrial, que creó nuevas formas de organizar el proceso de producción y generó un trabajador de nuevo cuño: el obrero industrial;
- La idea de ciudadano, que surgió con las revoluciones políticas y que se extendía a toda la población;
- La revolución tecnológica, íntimamente vinculada con las dos primeras, que derivó en la construcción de nuevos campos de saber y en la configuración de nuevas formas productivas que hubieran sido impensables sin los nuevos recursos tecnológicos.

Antes se educaba mirando a nuestros mayores, pero cuando la sociedad se hizo cada vez más compleja (y donde la acumulación de saberes se hizo evidente) fue necesario masificar la transmisión de ellos por el solo hecho de mejorar el uso de recursos. Un profesor podría enseñar simultáneamente a muchos alumnos. Basado en esto La Salle desarrolla un modelo donde el `control y el orden` son clave para lograr la simultaneidad de la enseñanza.

##### **6. Caracterice las alternativas que surgen a los sistemas educativos modernos.**

En este tiempo, sobrevolaba la promesa de que, a través de la razón, el hombre lograría acercarse al conocimiento del mundo, dominar la

naturaleza y construir estándares de vida cada vez más altos; en pocas palabras, el hombre lograría hacer efectivo el ideal del progreso indefinido. Estos cuatro procesos que delinearon profundos cambios en la vida social, a la vez, sentaron las bases de las formas de educar que hoy conocemos.

Algunos alternativas modernas:

1. La escuela liberadora de Freire:
  - a. Nueva pedagogía (ya que busca ser mejor)
  - b. Dialogicidad (comunicación) es mejor que la relación bancaria
  - c. Es una escuela de vida, donde los procesos formativos no se separan de la realidad. Batalla entre los opresores y los oprimidos donde son necesarias más herramientas para confrontar.
2. HomeSchooling
  - a. Remite a la educación en casa, los padres enseñan a partir de una currícula sin institución con los problemas que conlleva.