1. Te hogyan szólítod meg a szüleidet, nagyszüleidet, a testvéredet, unokatestvéredet, a szomszédot, a tanáraidat?
2. Írd ki a fenti szöveg minden sorából azokat a szavakat, amelyek a megszólított személyére utalnak, és próbáld meghatározni a személy korát és társadalmi szerepét, helyzetét, illetve azt, hogy ki lehet a megszólító!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **sorszám** | **Megszólított** | **életkor** | **Társadalmi szerep, helyzet** | **Megszólító** | **Megszólítás hangneme** |

1. Állapítsd meg a mondatok tartalmát a mondatvégi írásjelek alapján!
2. Mit jelöl egy-egy mondat végén a három pont?
3. Csoportosítsd a megszólításokat életkor szerint: csecsemő, kisgyerek, iskolás, fiatalember, pályakezdő, érett felnőtt, idős ember!
4. Miről szól a fenti szöveg? Tekinthető-e irodalmi műnek? (8-10 mondatos érvelő szövegben válaszolj!)
5. Válassz ki néhány megszólítást, és foglald párbeszédbe vagy rövid történetbe!
6. Írj mindenik megszólítás után egy idéző mondatot, amelynek igéi kifejezzék a beszélő szándékát, han- gulatát!
7. Társíts a képekhez egy-egy megszólítást!



**1**



**2**



**3**



**4**



**5**



**6**



**7**



**8**



**9**