**NYELVÜNK – ANYANYELVÜNK**



**NYELVI IsMERETEK**

**Az igekötő ismétlése**

1 . Írd ki a *Megszólítások*ból az igekötős igéket!

2 . Csoportosítsd a fenti igéket aszerint, hogy az igekötők az ige előtt vagy az ige után állnak, majd fogal-mazd meg az igekötők helyesírásának szabályait!

3 . Foglald mondatba az alábbi igekötős igéket, betartva a megadott helyesírási formát!

*megvárna, meg ... várna, várna meg*

4 . Tanultatok ötödik osztályban az igekötő módosító szerepéről . Irányt jelölhet, vagy befejezetté teheti a cselekvést . Példázd az igekötőknek ezt a két funkcióját!

5 .A következő példákban az igekötő megváltoztatja az ige jelentését . Írj mindegyik szó mellé egy rokon értelmű megfelelőt!

*lenéz, kinéz, átver*

6 .Helyettesítsd be a szövegbe az odaillő igekötős igéket: lebír, rábír, kibír, megbír, rámegy, megmegy, lemegy, összemegy!

*A harcos könnyen ........................ az ellenfelét.*

*Az egész vagyona ............................ a pereskedésre. ...................... a barátját, hogy szökjenek meg a táborból. Ez a sütemény ....................... még egy kis vajat.*

*A csavar menete ........................ .*

*A szomszédok .............................. a pince elosztásán. Vajon .................... az osztály még egy felmérőt?*

**Minek nevezzelek? – a megszólításról**

-



Minek nevezzelek? – teszi föl a kérdést többször is Petőfi Sándor az azonos című versében . Gyakran mi is ezen töprengünk a képernyő előtt ülve vagy a papír fölé görnyedve . Nem is olyan egyszerű meg szólítani valakit: a barátoknak, ismerősöknek oda-vetünk egy sziát, de ha hivatalos ügyben írunk va-lakinek, könnyen elbizonytalanodunk a megszólítást illetően .

**16**