**NYELVI IsMERETEK**

**Az igekötő ismétlése**

* 1. Írd ki a *Megszólítások*ból az igekötős igéket!
  2. Csoportosítsd a fenti igéket aszerint, hogy az igekötők az ige előtt vagy az ige után állnak, majd fogal- mazd meg az igekötők helyesírásának szabályait!
  3. Foglald mondatba az alábbi igekötős igéket, betartva a megadott helyesírási formát!

*megvárna, meg ... várna, várna meg*

* 1. Tanultatok ötödik osztályban az igekötő módosító szerepéről. Irányt jelölhet, vagy befejezetté teheti a cselekvést. Példázd az igekötőknek ezt a két funkcióját!
  2. A következő példákban az igekötő megváltoztatja az ige jelentését. Írj mindegyik szó mellé egy rokon értelmű megfelelőt!

*lenéz, kinéz, átver*

* 1. Helyettesítsd be a szövegbe az odaillő igekötős igéket: lebír, rábír, kibír, megbír, rámegy, megmegy, lemegy, összemegy!

*A harcos könnyen az ellenfelét.*

*Az egész vagyona a pereskedésre.*

*. a barátját, hogy szökjenek meg a táborból.*

*Ez a sütemény még egy kis vajat.*

*A csavar menete ........................ .*

*A szomszédok a pince elosztásán.*

*Vajon az osztály még egy felmérőt?*



**Minek nevezzelek? – a megszólításról**

Minek nevezzelek? – teszi föl a kérdést többször is Petőfi Sándor az azonos című versében. Gyakran mi is ezen töprengünk a képernyő előtt ülve vagy a papír fölé görnyedve. Nem is olyan egyszerű meg- szólítani valakit: a barátoknak, ismerősöknek oda- vetünk egy sziát, de ha hivatalos ügyben írunk va- lakinek, könnyen elbizonytalanodunk a megszólítást illetően.