**CsALÁDBAN éLÜNK**



3 . Mihez hasonlítja a költő életének a kezdetét?

4 . Mit tudunk meg Petőfi édesanyjáról?

5 . Hogyan mutatja be a költőzseni születését?

6 . Értelmezd Illyés Gyula szavait: *Boldog vagyok, hogy írhatok róla!*

**NYELVI IsMERETEK**

**Az alanyi szerepű főnévcsoport, alanyi rész**

1 . Másold ki a fenti szöveg aláhúzott mondatait, és húzd alá mindegyikben a legfontosabb információt hordozó szót, a mondat alappillérét! Mi a szófaja az aláhúzott szavaknak?

A mondat legfontosabb információját tartalmazó mondatrészt **állítmánynak** nevezzük . Az igék mindig állítmányok a mondatban, ezért alappillérei a mondatnak .

2 . A kiírt igék mellé írd oda azokat a szavakat, amelyekből megtudjuk, hogy kiről vagy miről állapítunk meg valamit, vagy ki/mi az igei állítmánnyal kifejezett cselekvés cselekvője, vagyis alanya!

Az **alany és az állítmány** tartalmilag szorosan összefügg egymással, ezért **szószerkezetet** alkotnak . Az alany kérdése *ki*, *mi?*

3 . Írd ki azokat alanyokat, amelyekhez szintén szorosan kapcsolódik egy szó, amely valamilyen jellemzőjét árulja el az alanynak!

Az alany és a szorosan hozzátartozó egyéb mondatrészek, amelyekkel szószerkezetet alkot, jelentik az **alanyi részt** .

4 . Egészítsd ki főnévi alannyal a következő mondatokat a fenti szöveg alapján!

*Napközben rendesen magyarul beszél. Szalvétába kötötték.*

*Az egyik komaasszony szerint megerősíti a gyönge csecsemőt abban, hogy megmaradjon.*

5 . Egészítsd ki alannyal a következő mondatokat!

A . . . . . . . . . . . . . . . . . azt dörmögte, hogy mézet enni volna jó .

A . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . mérgesen dörmögött maga elé, amikor rászóltam . – Itt a tó! – hápogták a . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**20**