**A DAL**

*támadt: bejárni önökkel* **Erdélyt***, a* **Bánságot***, a Királyhágón túli* **részeket***, a csángó-magyarok penta-ton-szomorkás, kútmélyi* ***világát****. Eljátszadoztam a gondolattal: vajon mit mutatnék meg önöknek abból, ami már kisdiákként arra késztetett, hogy bekalandozzam Szavaink* **Nagyfejedelemségét** . . .

(Sütő András beszéde, A IX . Anyanyelvi Konferencia megnyitóján, Marosvásárhely)

1 . Milyen szövegtípusba tartozik az első mondat?

2 . Írd ki, hogy kiket köszönt Sütő András beszédében!

3 . Nevezd meg, hogy kik lehetnek a nyelvészeti tudományok kiváló személyiségei, szavaink búvárlói, nyel-vi állapotunk számadói, a magyar írás mesterei?

4 . Milyen szófajúak a kiemelt szavak a mondatban? Kiket/miket jelölnek?

Azokat a mondatrészeket, amelyekre az igével kifejezett cselekvés irányul **tárgynak** nevezzük .



Ha a tárgyhoz bővítmények, vonzatok vagy más néven módosítók kapcsolódnak, akkor **tárgyi részről** beszélünk . A tárgy a ***kit?, mit***? kérdésekre válaszol .

5 . Másold ki a Sütő András-szövegből a tárgyi részeket!

6 . Melyek azok a szavak *a nyelvészeti tudományok kiváló személyiségeit* tárgyi részből, amelyek kihagyá-sa megzavarná a megértést?

A **vonzat** szoros jelentésbeli kapcsolatban van az alaptaggal (itt a tárggyal), ezért ha hiányzik, akkor jelentésbeli zavart okoz (pl . tudományok személyiségeit) . A **bővítmény** kiegészíti az alaptag jelentését, de hiánya nem okoz jelentésbeli zavart (pl . kiváló személyiségeit) .



7 . Mivel egészülnek ki a tárgy szerepét betöltő főnevek? Csoportosítsd a tárgyhoz kapcsolódó szavakat!

**Kötött bővítmény vagy vonzat** **szabad bővítmény**

**25**