*támadt: bejárni önökkel* **Erdélyt***, a* **Bánságot***, a Királyhágón túli* **részeket***, a csángó-magyarok penta- ton-szomorkás, kútmélyi* ***világát****. Eljátszadoztam a gondolattal: vajon mit mutatnék meg önöknek abból, ami már kisdiákként arra késztetett, hogy bekalandozzam Szavaink* **Nagyfejedelemségét** ...

(Sütő András beszéde, A IX. Anyanyelvi Konferencia megnyitóján, Marosvásárhely)

1. Milyen szövegtípusba tartozik az első mondat?
2. Írd ki, hogy kiket köszönt Sütő András beszédében!
3. Nevezd meg, hogy kik lehetnek a nyelvészeti tudományok kiváló személyiségei, szavaink búvárlói, nyel- vi állapotunk számadói, a magyar írás mesterei?
4. Milyen szófajúak a kiemelt szavak a mondatban? Kiket/miket jelölnek?

Azokat a mondatrészeket, amelyekre az igével kifejezett cselekvés irányul **tárgynak** nevezzük.

Ha a tárgyhoz bővítmények, vonzatok vagy más néven módosítók kapcsolódnak, akkor **tárgyi részről**

beszélünk. A tárgy a ***kit?, mit***? kérdésekre válaszol.



1. Másold ki a Sütő András-szövegből a tárgyi részeket!
2. Melyek azok a szavak *a nyelvészeti tudományok kiváló személyiségeit* tárgyi részből, amelyek kihagyá- sa megzavarná a megértést?

A **vonzat** szoros jelentésbeli kapcsolatban van az alaptaggal (itt a tárggyal), ezért ha hiányzik, akkor jelentésbeli zavart okoz (pl. tudományok személyiségeit). A **bővítmény** kiegészíti az alaptag jelentését, de hiánya nem okoz jelentésbeli zavart (pl. kiváló személyiségeit).



1. Mivel egészülnek ki a tárgy szerepét betöltő főnevek? Csoportosítsd a tárgyhoz kapcsolódó szavakat!

**Kötött bővítmény vagy vonzat**

**Szabad bővítmény**