* 1. Milyen szószerkezet a következő: *vízzel, de borral is locsolták*? Nevezd meg a ragokat is, amelyek segí- tettek a szószerkezet fajtájának megállapításában!
  2. Melyik a fent említett szószerkezet alaptagja, hát bővítményei?
  3. Miért egyenrangú a két bővítmény?
  4. Felcserélhetők-e a bővítmények?
  5. Milyen típusú mellérendelés van a két bővítmény között?
  6. Csoportosítsd a szöveg aláhúzott szószerkezeteit a következő szempontok szerint:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kapcsolatos mellérendelés (és)** | **Ellentétes mellérendelés (de)** | **Választó mellérendelés (vagy)** | **Szószerkezet fajtája (állítmányi, határozós, tárgyas)** |



A **mellérendelő viszony** jelöletlen, ha kötőszó nem jelenik meg a szerkezetben (pl. készítéséhez, tála- lásához szükségeltett), és jelölt, ha megjelenik (pl. ***kedvelték a fácánt, a tyúkot, a libát, a kacsát, de a hattyút is; szalonnát vagy füstölt húst kaptak; burgonya és a rizs terjedt el).***

**Kapcsolatos mellérendelés** kötőszavai: és, is, meg, aztán, aztán pedig, még, mind mind, se, sem, sőt, szintén.

**Ellentétes mellérendelés** kötőszavai: azért, azonban, ám, csakhogy, de, ellenben, hanem, maga, mégis, mégsem, míg, mindamellett, pedig, viszont

**Választó mellérendelés** kötőszavai: avagy, vagy, akár.

**A mellérendelés stilisztikai szerepe**

Mellérendelő szószerkezetekkel a hétköznapi, irodalmi, publicisztikai, tudományos nyelvben is egya- ránt találkozhatunk.

1. Állapítsd meg, hogy milyen stílusrétegbe tartoznak az alábbi idézetek!
   1. *Sok apró állat: gyíkok, szöcskék, bogarak, hangyák lakóhelye volt a rönk alatt. Ez volt az ottho- nuk, menedékük.*
   2. *Ott éldegélt csöndesen, kacatjai, emlékei és macskái társaságában.*
   3. *Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottságának folyóirata feladatának tekinti a peda- gógiai szaknyelv és publikációs szokások segítését, ezért rendszeresen közzéteszi a publikációk stílusára vonatkozó ajánlásait, követelményeit, elvárásait.*