Exercices de C supplémentaires Passage par adresse

1) Faire une fonction pour échanger la valeur de deux nombres avec le prototype suivant :

```
void swap(int *n1, int *n2);
```

2) Faire une fonction pour trier trois nombres avec le prototype suivant :

```
void triatrois(int* a, int* b, int* c);
```

Les valeurs de a,b et c doivent vérifier après l'appel : $a \le b \le c$

3) Transactions Bancaires

Faire une fonction avec le prototype suivant :

```
int virement(int* compte_orig, int* compte_dest, int somme)
```

Cette fonction doit renvoyer 1 si et seulement si le versement de la somme de compte_orig à compte_dest a été effectué (c'est-à-dire si le versement ne rend pas le solde de compte_orig négatif) et renvoie 0 sinon. On peut déclarer les comptes comme variables globales de la façon suivante puis utiliser la procedure etat_comptes pour montrer leur solde :

```
#include <stdio.h>
void etat_comptes(int compte1, int compte2, int compte3, int compte4) {
      printf("Etat des comptes : \n");
      printf("Compte n 1 : %d\n",compte1);
      printf("Compte n 2 : %d\n",compte2);
      printf("Compte n 3 : %d\n",compte3);
      printf("Compte n 4 : %d\n",compte4);
}
int virement(int* compte_orig, int* compte_dest, int somme){
      // Completer
int main(){
      int compte1 = 1000;
      int compte2 = 2000;
      int compte3 = 1500;
      int compte4 = 3000;
      etat_comptes(compte1,compte2,compte3,compte4);
      // Completer
      etat_comptes(compte1,compte2,compte3,compte4);
      return 0;
}
```

4. Expliquer (et surtout comprendre) le résultat de :

```
#include <stdio.h>
void fonction (int x, int **y);
void fonction2 ();
int a;
int main ()
{
       int a, b;
       int *p;
b = 8;
       p = \&b;
       a = 32 + b;
       p = &a;
       *p = 32 - b;
fonction (a, &p);
       *p = 2;
       printf ("a=%d b=%d \n", a, b);
       fonction2();
       return 0;
}
void fonction (int x, int **y)
{
       a = 15;
       **y = x - a;
        *y = &a;
}
void fonction2 (){
       printf ("a=%d \n", a);
}
```