Foglio esercizi 1

Esercizi su istruzioni condizionali e iterative.

Esercizio 1

Calcolare la media aritmetica tra N numeri $x_1,...,x_N$ inseriti da tastiera, calcolata come

$$media = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{N} x_i.$$

Quando il numero inserito è uguale a 0, l'inserimento dei numeri da tastiera viene interrotto e vogliamo visualizzare a schermo la media dei numeri inseriti.

Esercizio 2

Dati due interi n e k, inseriti da tastiera, scrivere un programma per calcolare il coefficiente binomiale di n su k, calcolato come $\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$.

Esercizio 3

Scrivere un programma che, dato un intero inserito da tastiera, stampi i valori dei quadrati perfetti per tutti gli interi minori del numero inserito.

Esempio: assumiamo N = 5. Il programma deve stampare M^2 , per

$$M = 1,..., N \rightarrow 1^2, 2^2, 3^2, 4^2, 5^2.$$

Esercizio 4

Dati due interi n e k, calcolare la sommatoria $\sum_{i=1}^{n} k^{i} = k + k^{2} + ... + k^{n}$.

Esempio: assumiamo n = 3 e $k = 3 \rightarrow ris = k^{1} + k^{2} + k^{3} = 3 + 9 + 27 = 39$.

Esercizio 5

Scrivere un programma che, preso un intero positivo N da tastiera, stampi la successione di Fibonacci fino al numero inserito.

L'*n*-esimo elemento della successione di Fibonacci è definito come:

- 0 se i = 0;
- 1 se i = 1;
- $F_{n-1} + F_{n-2} se i > 1$.

Foglio esercizi 2

Esercizi sulle funzioni.

Per ogni funzione definita, testare il funzionamento all'interno del main su almeno un esempio, per verificare che la funzione ritorni il risultato aspettato.

Esercizio 1

Scrivere una funzione che prenda in ingresso due interi a e b, con b > 0, e restituisca il risultato della potenza a^b .

Nota: Scrivere la funzione in modo sia ricorsivo che non.

Esercizio 2

Scrivere una funzione che prenda in ingresso tre numeri interi e restituisca il minimo tra i tre numeri.

Esercizio 3

Scrivere una funzione che prenda in ingresso le coordinate (x, y) di due punti del piano cartesiano e restituisca la loro distanza.

La distanza tra due punti A e B con coordinate rispettivamente (x_1, y_1) e (x_2, y_2) viene

calcolata come
$$d(A, B) = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$
.

Per calcolare la radice quadrata, si può utilizzare la funzione sqrt della libreria math.h. La libreria andrà importata all'inizio del programma:

```
#include<stdio.h>
#include<math.h>
```

Esercizio 4

Scrivere una funzione che riceva in ingresso due numeri di tipo double e restituisca 1 se la differenza tra i due numeri è minore di $\epsilon = 10^{-9}$, oppure 0 in caso contrario.

Esercizio 5

Scrivere una funzione che riceva in ingresso il prezzo iniziale di un articolo (di tipo float) e il valore percentuale di sconto (di tipo int), e restituisca il prezzo scontato.

Esercizio 6

Scrivere una funzione ricorsiva che riceva in ingresso un intero N e che ritorni il valore dell'N -esimo elemento della successione di Fibonacci.

L'n-esimo elemento della successione di Fibonacci è definito come:

- 0 se i = 0;
- 1 se i = 1;- $F_{n-1} + F_{n-2} \text{ se } i > 1.$

<u>Nota</u>: la soluzione iterativa è richiesta nel Foglio Esercizi 1, basta includere quella soluzione nel corpo di una funzione, in modo che ritorni il valore dell'*N*-esimo elemento della successione, invece che stampare i primi *N* elementi.

Esercizio 7

Scrivere una funzione ricorsiva che riceva in input due numeri naturali a e b, ne calcoli l'MCD, seguendo la successione di ricorrenza:

- passo base: $a_0 = a$, $b_0 = b$
- step ricorsivo: $a_{n+1} = b_n$, b_{n+1} è il resto della divisione $\frac{a_n}{b_n}$.

Foglio esercizi 3

Esercizi sui puntatori.

Esercizio 1

Definire le variabili intere v_1 , v_2 ed i puntatori p_1 , p_2 , p_3 . Svolgere le seguenti istruzioni:

- 1. Stampare i valori di v_1 e v_2 ;
- 2. Stampare gli indirizzi di v_1 e v_2 ;
- 3. Assegnare valori diversi a v_1 e v_2 e stamparli;
- 4. Stampare i valori delle variabili puntate da p_1 e p_2 ;
- 5. Stampare gli indirizzi di p_1 e p_2 ;
- 6. Assegnare a $\boldsymbol{p}_{_{1}}$ l'indirizzo di $\boldsymbol{v}_{_{1}}$ ed a $\boldsymbol{p}_{_{2}}$ l'indirizzo di $\boldsymbol{v}_{_{2}}$;
- 7. Stampare gli indirizzi salvati in p_1 e p_2 ;
- 8. Stampare i valori delle variabili puntate da p_1 e p_2 ;
- 9. Incrementare v_1 e stampare il suo valore;
- 10. Stampare l'indirizzo contenuto da p_1 ;
- 11. Stampare il valore della variabile puntata da p_1 ;
- 12. Assegnare a $p_{_2}$ l'indirizzo di $v_{_1}$;
- 13. Stampare il valore della variabile puntata da $v_{_2}$;
- 14. Incrementare il valore della variabile puntata da $p_{_1}$, attraverso $p_{_1}$ stesso;
- 15. Stampare il valore della variabile puntata da p_2 ;
- 16. Assegnare a $\boldsymbol{p}_{_{3}}$ l'indirizzo di $\boldsymbol{p}_{_{2}}$ ($\boldsymbol{p}_{_{3}}$ pointer a pointer);
- 17. Stampare il valore della variabile puntata da \boldsymbol{p}_3 (puntata a sua volta da \boldsymbol{p}_2), tramite \boldsymbol{p}_3 .
- 18. Decrementare il valore della variabile puntata da \boldsymbol{p}_3 (puntata a sua volta da \boldsymbol{p}_2), tramite \boldsymbol{p}_3 .

Commentare ogni istruzione spiegando cosa sta succedendo in termini di assegnazioni, indirizzi e locazioni di memoria.

Esercizio 2

Si scriva una funzione che, dati quattro numeri interi a, b, c, d, scambi i loro valori in modo che, una volta finita l'esecuzione della funzione, si abbia: $a \le b \le c \le d$.

Gli interi devono essere passati alla funzione tramite <u>puntatore</u> e la funzione deve ritornare void. La funzione sarà definita come segue:

<u>Nota</u>: puoi utilizzare la funzione scambia dell'Esempio 5.2 della dispensa, ed implementare una funzione minimo che calcoli il minimo tra due interi passati tramite puntatore:

Esercizio 3

Si scriva una funzione ricorsiva, che prenda come input un intero positivo n e il puntatore della variabile H, che conterrà il seguente risultato:

$$H(n) = \sum_{i=1}^{n} \frac{1}{i} = 1 + \frac{1}{2} + ... + \frac{1}{n}$$

La funzione deve essere definita nel seguente modo:

void somma_armonica(int n, double* h)

Foglio esercizi 4

Esercizi sugli array.

Esercizio 1

Considerare due array statici A e B dimensione N, ed inizializzati tramite input da tastiera. Creare tre funzioni che facciano le seguenti operazioni:

- 1. Per ogni indice i, sommare e moltiplicare A[i] e B[i] salvare i risultati in un terzo array C, all'indice i (usando lo stesso array di supporto, sovrascrivendo il valore per ogni operazione che deve essere eseguita) \rightarrow la funzione prenda come input i tre array A, B, C e la loro dimensione;
- 2. confrontare gli elementi A[i] e B[i] dei due array e salvare l'elemento maggiore in C[i] \rightarrow la funzione prenda come input i tre array A, B, C e la loro dimensione;
- determinare la media, il valore massimo ed il valore minimo dell'array C risultante dal punto precedente → la funzione prenda come input l'array C, la sua dimensione e tre variabili min, max, mean, inizializzate nel main e passate alla funzione come puntatori.

Esercizio 2

Letti in input due array A e B, rispettivamente di N ed M elementi, scrivere una funzione che salvi in un terzo array C tutti gli elementi presenti in B, ma non in A, e che ritorni la lunghezza di C.

Esercizio 3

Dati due array A e B di interi di dimensione N, letti da tastiera, scrivere una funzione che prenda in input A e B, e ne calcoli il prodotto scalare $A \cdot B$.

Il prodotto scalare e definito come:
$$A \cdot B = \sum_{i=1}^{N} A[i] * B[i]$$
.

Esercizio 4

Leggere un array di 10 numeri interi e scrivere una funzione che prenda come input l'array inserito, la sua dimensione e una variabile check, inizializzata nel main a 0 e passata alla funzione tramite puntatore, che sarà uguale a 0 se la sequenza inserita è palindroma, o 1 viceversa → se non cambia ad essere letta dalla prima cella all'ultima o viceversa. Esempio: la sequenza 1234554321 è palindroma.

Esercizio 5

Dichiarare un array chiamato primes, e scrivere una funzione per inizializzare i suoi valori con i numeri primi (*un numero intero positivo* è *definito primo se ha esattamente due divisori distinti*) minori di 100 (considerare 2 come il primo numero primo \rightarrow primes[0]=2). Nota: per calcolare il resto della divisione tra due numeri $a \in b \rightarrow$ resto = a%b

Esercizio 6

Dato un array A di 10 elementi, scrivere una funzione che modifichi l'array A stesso invertendo i valori.

Esempio: $A = \{1, 2, 3, 4, 5\} \rightarrow A = \{5, 4, 3, 2, 1\}.$

Esercizio 7

Un numero è definito triangolare se è costituito dalla somma dei primi n numeri interi positivi. Di conseguenza, per un valore di n, possiamo trovare il numero triangolare T_n :

- $T_n = 1$, se n = 1;
- $T_n = n + T_{n-1}$, se n > 1.

Scrivere una funzione che prenda come input un array A e un intero n, e inserisca in A[i] il valore dell'i-esimo numero triangolare, per i=0,...,n-1. Scrivere la funzione in modo ricorsivo.

Esempio: 10 è il quarto numero triangolare definito dalla somma dei primi 4 numeri interi positivi 1 + 2 + 3 + 4 = 10 (n = 4).