

The Haunting Hour - episode 1

"Really you doll" Video Worksheet

Before you watch: 1.) What stories have you heard about dolls or toys that come alive? What happens in these stories? Are they scary, funny, or sad?

Video Link: https://www.youtube.com/watch?v=gmO2_FcfhgY&list=PPSV

Key Vocabulary: Match each vocabulary word with its corresponding picture. Then, write the translation in your own language.

- 1.) Doll
- 2.) Spoiled
- 3.) Well-behaved
- 4.) Get rid of
- 5.) Spilled
- 6.) Take apart
- 7.) Obsessed
- 8.) Remote control
- 9.) Turn-into
- 10.) Destroy
- 11.) Soul

a.)



b.)



c.)



d.)



e.)

f.)

g.

h.)

- 8.) Remote control
- 9.) Turn-into
- 10.) Destroy
- 11.) Soul

i.



j.



k.



While you watch: Answer the following questions.

Part 1:

1.) What did Lily order? (Que encargó Lily?)

- a.) a dress (un vestido)
- b.) a doll (una muñeca)
- c.) a Lego set (un juego de legos)

2.) Where did Lily and her mom go when it arrived? (A donde fueron Lily y su mamá cuando llegó el encargo?)

- a.) to the beauty salon (al salón de belleza)
- b.) to the movies (al cine)
- c.) to school (a la escuela)

3.) What did Rachel's doll, Tabitha, say about Lily? (Que se supone que dijo la muñeca de Rachel sobre Lily?)

- a.) That Lily is ugly. (Lily es fea.)
- b.) That Lily is very spoiled. (Lily es demasiado consentida.)
- c.) That her doll doesn't like her. (Que a su muñeca le cae mal.)

4.) Why did Lily get into trouble? (Porque Lily se metió en problemas?)

- a.) She ripped Rachel's doll. (Rompió la muñeca de Rachel).
- b.) She hit Rachel. (Le pegó a Rachel.)
- c.) She was mean to the other girls. (Fue muy mala con las otras niñas.)

5.) Who spilled gravy on mom's computer? (Quien derramó gravy en la laptop de la mamá?)

- a.) It was Brandon. (Fue Brandon.)
- b.) It was Lily. (Fue Lily.)
- c.) It was Lily's doll. (Fue la muñeca de Lily.)

6.) What is Lily's problem? (Cual es el problema de Lily?)

- a.) She has very bad grades. (Tiene muy malas calificaciones.)
- b.) She wants her parents to buy her everything. (Quiere que le compren todo.)
- c.) She always fights with her brother. (Siempre pelea con su hermano.)

7.) What is strange about Lily's mom? (Que hay de extraño con la mamá de Lily?)

- a.) She likes the doll more than Lily. (Quiere más a la muñeca que a Lily).
- b.) She is obsessed with work. (Está obsesionada con el trabajo.)
- c.) She is obsessed with dolls. (Está obsesionada con las muñecas.)

8.) What are Brandon and Josh doing when Lily knocks on the door? (Que hacen Brandon y Josh cuando Lily toca la puerta?)

- a.) They are dancing. (Están bailando.)
- b.) They are doing their homework. (Están haciendo tarea.)
- c.) They are playing video games. (Están jugando video juegos.)

9.) What did the doll write on the wall? (Que escribe la muñeca en la pared?)

- a.) The witch is coming. (Viene la bruja)
- b.) Bad girl. (Niña mala)
- c.) Good girl. (Niña buena)

Part 2:

10.) How does Brandon help his sister? (Como ayuda a su hermana, Brandon?)

- a.) He puts a camera to record the doll. (Coloca una cámara para grabar la muñeca.)
- b.) He talks to his mom about the situation. (Habla con su mamá sobre lo que pasa.)
- c.) He gets rid of the doll. (Se deshace de la muñeca.)

11.) What do Brandon and Josh think makes the doll move? (Que creen Brandon y Josh que hace que la muñeca se mueva?)

- a.) An evil spirit. (Un espíritu maligno).
- b.) A chip and remote control. (Un chip y control remoto.)
- c.) Magic. (Magia.)

12.) What does it say on the doll's head? (Que tiene escrito la muñeca en su cabeza?)

- a.) Love me (Ámame.)
- b.) Wicked (Malvada.)
- c.) Destroy this doll. (Destruye esta muñeca.)

13.) Who do they talk to at the toy store? (Con quien hablan en la tienda de juguetes?)

- a.) To the manager. (Con el gerente.)
- b.) To the dollmaker. (Con la que hace las muñecas.)
- c.) To another doll. (Con otra muñeca.)



14.) What did she say about the doll?

(Que dijo sobre la muñeca?)

- a.) That it was possessed. (Que estaba poseída.)
- b.) That it can move sometimes. (Que puede moverse algunas veces.)
- c.) That it wasn't happy being a doll. (Que no era feliz siendo muñeca.)

15.) How did Lily change? (Como cambio Lily?)

- a.) She was nice and well-behaved. (Era amable y se portaba bien.)
- b.) She was happier. (Era más feliz.)
- c.) She became meaner. (Se hizo más mala.)

16.) What happened to the real Lily? (Qué pasó con la verdadera Lily?)

- a.) She turned into a doll. (Se convirtió en una muñeca.)
- b.) She disappeared. (Desapareció.)
- c.) She ran away from home. (Se fue de su casa.)

17.) How did Brandon know who was the real Lily? (Como supo Brandon cual era la verdadera Lily?)

- a.) Her eye shed a tear. (Su ojo lloró.)
- b.) She has a birthmark on her neck. (Tiene un lunar en el cuello.)
- c.) She has a special bracelet. (Tiene una pulsera especial.)

18.) How did Lily change back to herself? (Como Lily regresó a ser si misma?)

- a.) The dollmaker changed her back. (La que hace las muñecas la transformó.)
- b.) She destroyed the doll. (Destruyó la muñeca.)
- c.) Her mom recognized her and hugged her. (Su mamá la reconoció y la abrazó.)

19.) What happened to the doll in the end?

(Como terminó la muñeca al final?)

- a.) She got run over by the garbage truck. (La atropelló el camión de la basura.)
- b.) She got destroyed and buried. (La destruyeron y enterraron.)
- c.) She stayed as the new Lily. (Se quedó como la Lily verdadera.)

After you watch:

1.) Do you think that Lily will be nicer to her parents in the future? Why? (Crees que Lily será mas amable con su familia en el futuro? Porque?)

2.) Do you think that all of Lily's family had problems? How so? (Crees que toda la familia de Lily tenia problemas? En que manera?)

3.) What is your opinion on the short film? (Cual es tu opinión sobre la película corta?)

4.) Esta actividad te ayudó con tu comprensión del ingles hablado? En que manera?

