

嬰幼兒健康照護與活動設計

第 26 講 如何打造一間適宜嬰幼兒成長的托嬰機構

補充教材---托嬰機構空間規劃實例剖析

楊曉苓老師提供

為使學員更瞭解托嬰機構之整體設計，以下舉例 2 間托嬰中心之空間設計，予以說明與解析。

(一) 示例一：以嬰幼兒年齡層為主要空間規劃之考量

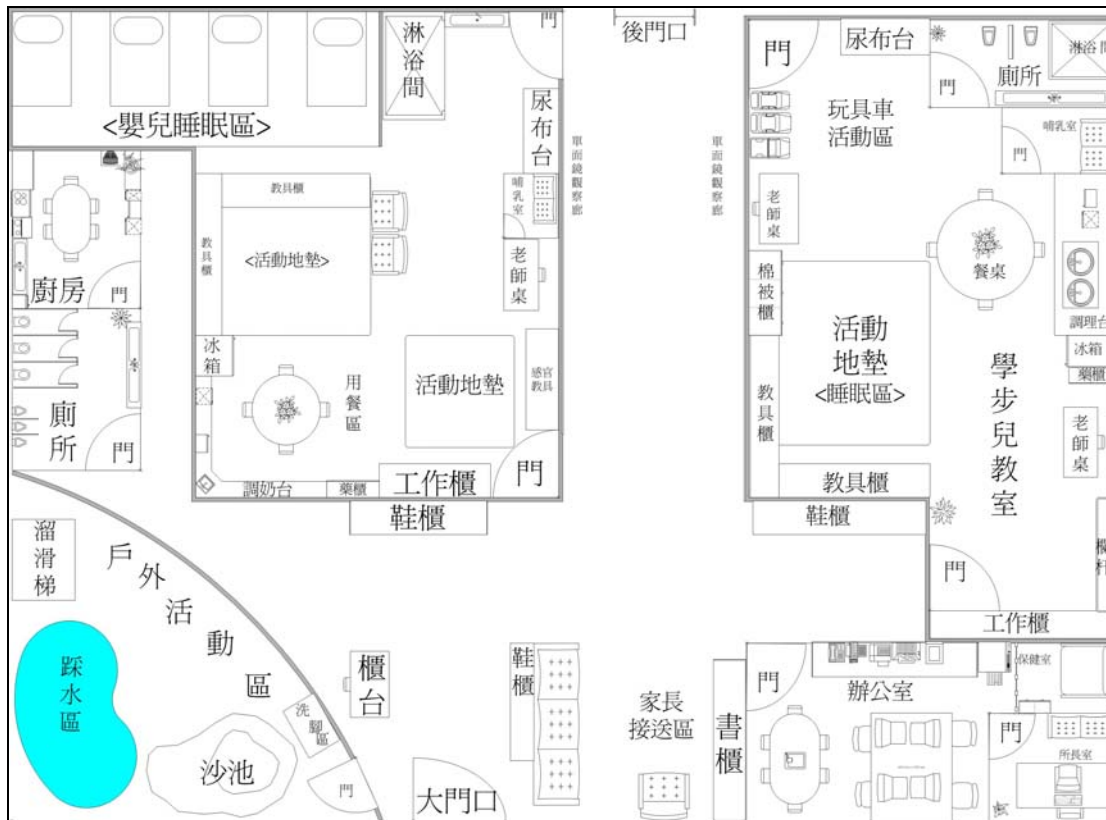


圖 1 托嬰中心之空間設計示例一

圖 1 的示例一中呈現此托嬰機構之平面圖，由圖可見其採行嬰兒活動室與學步兒活動室分別獨立設置的方式，此機構在空間設計上有以下特色：

1. 設有家長接送區，及觀察廊。
2. 行政空間接近大門及戶外，便於聯絡與監督。
3. 保健室設於行政區內，方便行政人員協助看護。
4. 嬰兒活動室與學步兒活動室各自獨立，所有主要室內學習活動皆可於活動室內進行，且嬰幼兒基本需求（進食、睡眠、清潔）可於各教室內滿足。
5. 嬰兒活動室內設有哺乳室，利於家長至機構哺餵母乳。且空間內備有尿布台、調奶台、沐浴區等，功能完備，方便工作人員就近使用，減少監督困擾。
6. 學步兒活動室內亦備有哺乳室、廁所、尿布台、調理台等，功能齊備。

惟活動室內擺放有玩具車活動區，與其他靜態遊戲易於衝突，建議調整為小型身體動作活動之設備（如小型攀爬架）。

7. 兩間活動室中皆備有成人桌椅，便於成人進行觀察記錄與相關文書處理，惟需留意設置上的安全性。
8. 設有戶外活動區域，並備有沙水區，惟需留意沙水區之管理與維護。

（二）示例二：以使用需求為主要空間規劃之考量

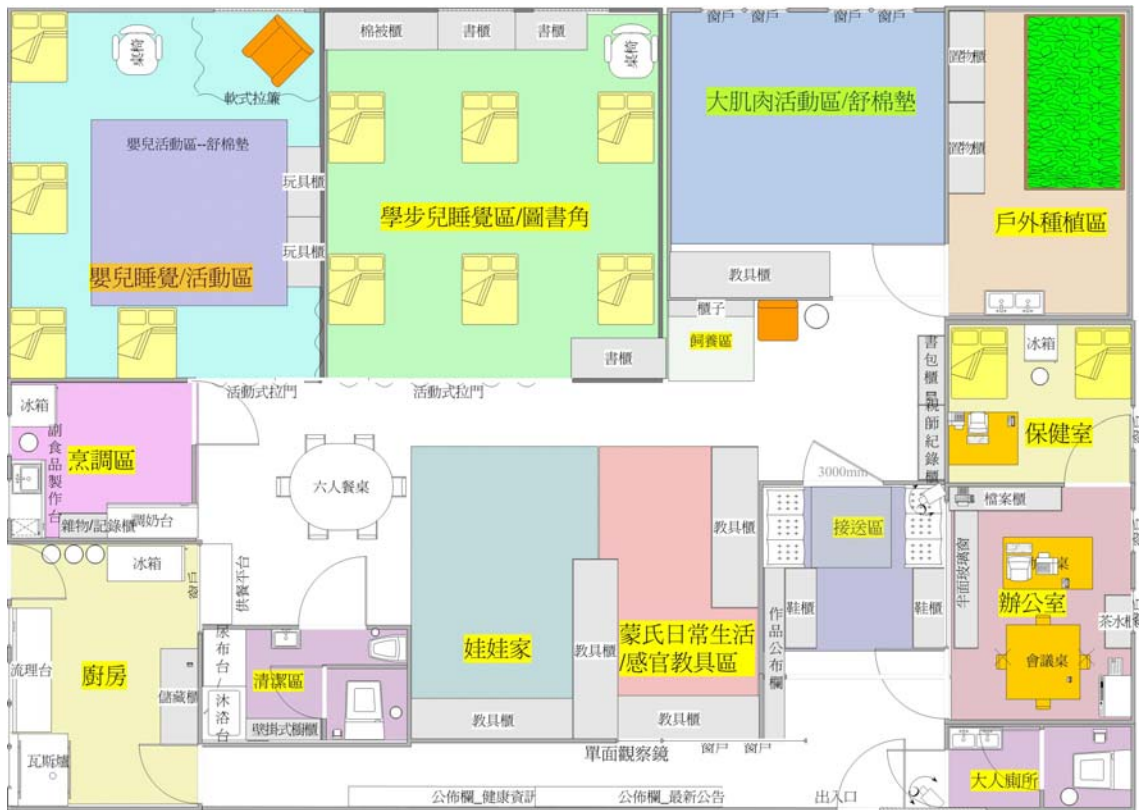


圖 2 托嬰中心之空間設計示例二

由圖 2 示例二中顯示，此托嬰機構在嬰幼兒活動空間規劃上，主要乃依空間使用功能進行規劃，而設有嬰兒睡眠區、學步兒睡眠/圖書區、用餐區、娃娃家、感官教具區、大肌肉活動區、及戶外種植區。綜合而言，此機構在空間設計上有以下特色：

1. 設有家長接送區，及觀察廊。
2. 行政空間接近大門及戶外，便於聯絡與監督。
3. 保健室設於行政區內，方便行政人員協助看護。
4. 進入嬰幼兒活動區前設有雙門，多一道防護，較可防範嬰幼兒不小心走出大門之意外。
5. 嬰兒活動室內設有哺乳室，利於家長至機構哺餵母乳。且空間內尚設有成人座椅及嬰兒活動地墊。缺點是空間內未設有尿布台、調奶台、沐浴台等，工作人員需較頻繁的進出嬰兒活動室，較容易產生監督上的困擾。
6. 學步兒活動範圍大，除睡眠區兼與靜態閱讀區共用外，尚有不同的學習區域的明顯劃分，學習空間多元且豐富，動態與靜態空間明確區隔，且

能含蓋語文、自然、大肌肉、精細動員、感官操作、及扮演等不同類型的學習活動。惟各空間分散設置，較不易監督。

7. 設有室內飼養區及戶外活動區域，並備有種植區，方便自然觀察。

因此如何把托嬰環境規劃與布置得溫馨舒適，成為幼兒、家長和教職員都喜愛的地方，其實有很多種方法，也不是只有唯一絕對的方式。如果托育機構所傳達出來的訊息，是我們重視幼兒的各方面發展，也把家長視為是教育的親密夥伴，那麼家庭的每一份子才有可能感受到自己在這裡是重要也受歡迎的，嬰幼兒的發展與成長才可能得到良好的開展。