

## **PRÁCTICA N°2**

Operaciones y Algoritmos con Asignación

1) Determinar el valor de las siguientes expresiones: Recordar que la prioridad de las operaciones es como en matemática, la multiplicación y división y luego la suma y resta

2) Construir tabla de verdad para determinar el valor lógico de la siguiente expresión: Como en la Teoría

(dia >=1) y (dia <=31), para los valores de dia: 2, 34 y 1.

3) Escribir expresiones lógico-matemáticas para expresar los siguientes conceptos.

Comprobar la validez de las mismas usando tablas para diferentes valores y analizando los resultados obtenidos.

- a) Num es un número par.
- b) Num tiene al menos dos dígitos.
- c) Num es múltiplo de x y múltiplo de 4.
- 4) ¿Qué valores devuelven las siguientes asignaciones?
  - a) Mes  $\leftarrow$  2
  - b) Mes2 ← Mes
  - c) Num ← 9 \* Mes +1
  - e) Resto ← Num //3
  - f) Cociente  $\leftarrow$  6 / 4
- 5) Desarrollar Algoritmos para: DESARROLLAR UN EJEMPLO CON NÚMEROS PREVIO
  - a) La cajera de un supermercado desea calcular el vuelto de una compra realizada.
  - b) Expresar la capacidad de un disco rígido de Megabytes a Gigabytes (1Gb = 1024 Mb).
  - c) Hacer un algoritmo para determinar el tiempo que durará un viaje en auto, conociendo la velocidad constante a la que se conduce y la distancia a recorrer. (Tener en cuenta el cálculo de velocidad)
  - d) Dado el tamaño de una foto en bytes y otra en Kilobytes, cuánto ocuparan en total juntas en Mb para enviarlas por mail. (1Kb = 1024 bytes y 1Mb= 1024 Kb)
  - e) En una clase se desea saber qué % de mujeres y cual de varones hay con respecto al total. Conociendo la cantidad de cada sexo.
  - f) Se sabe que un pintor necesita 0.5 litros de pintura por metro cuadrado de pared a pintar. Determinar la cantidad de pintura necesaria para dar 4 manos de pintura a una pared rectangular.
  - g) Calcular el salario de un operador dada la tarifa horaria y el número de horas trabajadas diariamente. Suponer que trabaja 30 días al mes y que las retenciones son el 20% del sueldo bruto.