



ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS

Transmisión intergeneracional de la informalidad laboral

Informe de Investigación Presentado por:

Castro Batres, Leslie Cecilia, 20121837

Castro Portillo, Eleno Hernán, 20123544

García Quinteros, Rocío Julissa, 20121839

Méndez Martínez, Ricardo Alexander, 20120303

Rivas Berrios, Gustavo Edgardo, 20123263

Como Parte de los Requisitos de la Materia de Métodos de Investigación

Ciclo 03, Año Académico 2014

Profesor Carlos Carcach

Santa Tecla, 17 de noviembre de 2014

Tabla de Contenido

Introducción	4
Planteamiento del problema	5
Preguntas de investigación	5
Importancia de la investigación	5
Marco teórico	6
Revisión de la Literatura	6
Enfoque teórico de la investigación	9
Definición de conceptos	11
Objetivos de la investigación	13
Objetivo general	13
Objetivos específicos	13
Sistema de hipótesis	14
Hipótesis general	14
Hipótesis específicas	14
Metodología de la Investigación	14
Naturaleza de estudio	14
Población objeto de estudio	14
Diseño y selección de la muestra	15
Instrumentos de investigación	15
Recolección de datos	16
Procesamiento de datos	18
Análisis de datos	19
Discusión de los Hallazgos	21
Conclusiones	22
Recomendaciones	22
Apéndice	24
Apéndice 1. Hipótesis Operativas	24
Apéndice 2. Hipótesis de trabajo	24
Apéndice 3. Tipos de variables	25
Apéndice 4. Valores de variables y formatos	26
Apéndice 5. Cuestionario	29

Apéndice 6. Tablas de Contingencia	32
Apéndice 7. Gráficos	37
Referencias bibliográficas	41
Anexos.....	44
Anexo 1. Mapa sobre el marco muestral de Santa Tecla	44
Anexo 2. Programación de SAS.....	45

Lista de Tablas

Tabla 1 Informalidad del padre e informalidad del hijo.....	32
Tabla 2 Informalidad del padre e informalidad del hijo por cuenta propia	33
Tabla 3 Informalidad del padre e informalidad del hijo de sexo femenino	34
Tabla 4 Informalidad del padre e informalidad del hijo de sexo masculino	34
Tabla 5 Transmisión de capital humano.....	35
Tabla 6 Transmisión de capital financiero.....	35
Tabla 7 Tipo de apoyo financiero e informalidad del hijo	36
Tabla 8 Informalidad del hijo y nivel educativo del padre	36

Lista de Figuras

Gráfico 1 Trabajadores informales y sector laboral de sus padres	37
Gráfico 2 Trabajadores informales por cuenta propia y sector laboral de sus padres	37
Gráfico 3 Trabajadores informales de sexo femenino y sector laboral de sus padres.....	38
Gráfico 4 Trabajadores informales de sexo masculino y sector laboral de sus padres	38
Gráfico 5 Trabajadores informales por cuenta propia y transmisión de capital humano	39
Gráfico 6 Trabajadores informales por cuenta propia y transmisión de capital financiero	39
Gráfico 7 Trabajadores y educación máxima alcanzada por alguno de sus padres	40

Introducción

El presente trabajo de investigación busca vincular el fenómeno de la transmisión intergeneracional con el empleo informal por cuenta propia. En los últimos años, el porcentaje de personas que trabajan en el sector informal en El Salvador ha sido elevado y comprende el 67% de la Población Económicamente Activa según la OIT (2013). Investigarlo cobra relevancia puesto que da muestra la perpetuación de la informalidad laboral salvadoreña; al mismo tiempo, la pertenencia al sector informal involucra, para la OIT, trabajos que carecen de prestaciones sociales básicas o legales o de los beneficios derivados del empleo (PNUD, 2013).

Al respecto, en esta investigación se parte de que dicho fenómeno podría estar relacionado con la transmisión intergeneracional, ya que de acuerdo al PNUD (2013) desde el ciclo XIX ya se podía definir un mercado laboral informal que actualmente abarca una gran parte del trabajadores ocupados (OIT, 2013). La transmisión intergeneracional se define como el proceso en el que una persona reproduce las pautas de interacción con sus padres a través de un estilo de vida que le construyó el trato familiar (Larson y Almeida, 1999). Por tanto, este trabajo pretende descubrir si el empleo informal por cuenta propia se transmite de generación en generación.

Una vez planteado el problema, se procedió a la revisión de la literatura, la cual aborda las diferentes ópticas de los autores en torno a la informalidad, los tipos de trabajadores auto empleados informales y los factores que inciden en su ocupación. El enfoque teórico se apoya, específicamente, en los mecanismos de conservación de la informalidad que Fernández y Peón (2013) describen en su estudio; y a su vez, se retoma el análisis de Dunn y Holtz-Eakin (2000) quienes establecen al capital humano y financiero como elementos que permiten la transmisión intergeneracional de la ocupación. Lo anterior permitió la formulación de objetivos e hipótesis sujetas a comprobación de campo.

La naturaleza explicativa de este estudio se desarrolló a través de la ejecución de entrevistas cara a cara a jefes de hogar que forman parte de la Población Económicamente Activa (PEA) de la zona urbana de Santa Tecla. Los datos fueron procesados a fin de comprobar si la ocupación de un padre auto empleado informal, determina que su hijo también lo sea. También, se evaluó la intervención de los dos elementos de transmisión intergeneracional propuestos por los autores Dunn y Holtz-Eakin (2000).

Planteamiento del problema

Preguntas de investigación

¿La informalidad laboral puede transmitirse de generación en generación? ¿La ocupación de los padres es replicable en sus hijos? ¿Cuáles son los determinantes para que una persona sea trabajadora por cuenta propia? Esta investigación, además de abordar dichas interrogantes, analiza la transmisión intergeneracional como un factor determinante de la ocupación de los trabajadores por cuenta propia informales; es decir, examina qué elementos transmiten los padres a sus hijos que podrían influir en la ocupación de estos.

Importancia de la investigación

La informalidad laboral ha sido uno de los temas más relevantes en diversos países debido a sus implicaciones a nivel económico, político y social. En El Salvador no es un fenómeno reciente, pues desde el siglo XIX, se identificaban categorías que establecían una diferencia entre los oficios lícitos y los no aceptables, siendo estos últimos equivalentes a la informalidad laboral actual. (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 2013, p.186). Incluso, este sector congrega a más de la mitad de los trabajadores ocupados que no están afiliados a alguna prestación social, tal como lo establece la OIT (2013) donde el 67% de la PEA labora en el sector informal.

El trabajo por cuenta propia y la economía informal conforman un binomio inseparable principalmente en países de economía subdesarrollada. La distribución de los trabajadores informales urbanos muestra que la mayoría son auto empleados. Esto es un fenómeno importante ya que permite a los gobiernos reflejar bajas tasas de desempleo en sus naciones, debido a que las personas se están empleando en el sector informal. Además, dicho sector representa un espacio de interés para las instituciones financieras, quienes buscan esquemas de financiamiento para otorgarles créditos (Ríos, 2006).

Existe un paradigma que establece que, en el sector informal, se obtienen ingresos menores que en el formal. Sin embargo, dicho sector puede presentar ingresos competitivos (Maloney, 2004). Además, de acuerdo a la EHPM de la DIGESTYC (2011), “se afirma que el 59.67% de los trabajadores en el sector informal no son catalogados como pobres, específicamente, por cada 10 personas, 6 no son pobres, 2 viven en pobreza relativa y 1 en pobreza extrema” (López, 2012).

Por lo tanto, si la informalidad laboral, tal como lo establece el PNUD (2013) ha permanecido a lo largo del tiempo y además, los trabajadores en este sector no son necesariamente pobres

(López, 2012) es importante investigar este fenómeno porque puede estar siendo transmitido de generación en generación debido a que logra que los trabajadores estén percibiendo beneficios competitivos comparados al sector formal. Además, la transmisión intergeneracional de la ocupación es un fenómeno de interés para un país pues está relacionado con su movilidad social y diversidad de empleo. Si la movilidad social es baja, la transmisión intergeneracional puede incrementar debido a la escasez en la diversidad de empleo (Pasquier-Doumer, 2013).

En Latinoamérica existe una baja movilidad social y en El Salvador, el estimado es de 95 para el período entre 1996 y 2011, en una escala de 0 a 100, siendo 0 el indicador para una sociedad con movilidad perfecta y 100 el caso de una estancada. En otras palabras, El Salvador es una sociedad casi inmóvil en términos absolutos (PNUD, 2013). Por tanto, es posible que en El Salvador existan ciclos de perpetuación transmitidos de generación en generación en el sector informal, en donde la ocupación principal, como lo establece Ríos (2006) es el trabajo por cuenta propia.

Marco teórico

Revisión de la Literatura

Informalidad laboral

La economía informal es definida por el PNUD (2013) como una actividad económica que permanece oculta, ya sea por elusión fiscal o control administrativo. El Proyecto del Respeto a los Derechos Laborales de Trabajadores/as del Sector Economía Informal en Costa Rica, Honduras y El Salvador (2013) considera que el sector informal en El Salvador no cuenta con las condiciones de un trabajo decente, el cual se define como aquel en el que una persona cuenta con empleo, derechos, protección y diálogo social. Es por ello que la Organización Internacional del Trabajo busca garantizarlos, de forma creciente, dentro del sector informal. Según el estudio, los trabajadores informales se caracterizan por laborar por cuenta propia, en negocios familiares o ser empleados informales, al mismo tiempo sus empresas se distinguen por no estar registradas o por tener relaciones laborales mal definidas, es decir, que cuentan con deficiencias en la contratación o en las técnicas contables.

La informalidad se presenta con mayor énfasis en países subdesarrollados, donde los costos de ingreso y permanencia en el sector formal son superiores a los beneficios, como afirma Loayza (2008). Las actividades informales son ilegales y sus participantes, en su mayoría trabajadores por cuenta propia, tratan de ocultarlas de las autoridades tributarias, mientras utilizan

infraestructura pública para ello (Portes y Haller, 2004). Para estos autores la informalidad es un motivo de preocupación pues refleja una asignación ineficiente de recursos, principalmente de capital humano, y una ineficiente utilización de servicios del estado, lo cual tiene un efecto negativo en el crecimiento económico.

Por otra parte, el trabajo informal también brinda efectos beneficiosos para el Estado. En países subdesarrollados la informalidad laboral tiene una doble función; en primer lugar, emplea y genera un ingreso a personas que de otro modo caerían dentro de la población desempleada y segundo, los bienes y servicios ofrecidos por los trabajadores informales disminuyen los costos de consumo tanto a empresas formales como a la población en general (Portes y Walton (1981) citado en la economía informal de Portes y Haller (2004)). Además, en el estudio se indica que las grandes empresas pueden compensar sus costos tributarios al limitar su mano de obra formal y subcontratar a empleados informales, lo que permite tranquilidad social y estabilidad política en países pobres. Autores como Hart, citado por Portes y Haller (2004), ven a las actividades informales como generadoras de dinamismo empresarial.

Trabajadores por cuenta propia voluntarios e involuntarios

En un inicio, la informalidad ha sido estudiada como consecuencia de la falta de oportunidades en el mercado laboral y las estructuras sociales. De acuerdo a Dennis (1996), las personas pueden ser trabajadoras por cuenta propia no porque esta ocupación sea la mejor opción, sino porque puede que sea la única disponible. En su investigación realizada en Estados Unidos propone evaluar la motivación de estas personas considerando si ellas escogieron ser auto empleadas debido a la escasez de oportunidades. Dennis concluye que el 8% de los auto empleados inician un negocio porque no encontraron otra alternativa, por tanto, son auto empleados involuntarios. En Latinoamérica ocurre un fenómeno similar, Barceló, Angulo y Campos (2011) realizaron una investigación empírica en México con el fin de evaluar las motivaciones de entrada al mercado de los auto empleados informales. Para ello utilizaron datos de la encuesta ENAMIN correspondientes al período 1994-2008 y concluyeron que el 54% de los auto empleados informales iniciaban un micro negocio debido a la falta de oportunidades formales, a la necesidad de completar el ingreso familiar y al despido o recortes de personal.

Sin embargo, otros estudios empíricos muestran que la informalidad no es una falla residual del mercado laboral sino un sector micro empresarial no regulado (Maloney, 2004), es decir, es

producto de decisiones voluntarias donde entran en juego los costos y beneficios de ser asalariado. En cuanto a los trabajadores por cuenta propia en el sector informal, según Maloney (2004), para el caso de México, el 60% de los hombres ha decidido de manera voluntaria ser parte de este. Su principal incentivo son mejores ingresos que en el sector formal. En el caso de Brasil, el 62% de los hombres no desea trabajar de manera formal ya que se consideran felices con su actual trabajo. Mientras que para Argentina, en la provincia de Jujuy el 80% no desea cambiar de trabajo y solo el 18% ve al sector informal como una actividad temporal antes de encontrar un trabajo formal y en Buenos Aires solo el 28% busca cambiar de trabajo. Sin embargo, Maloney (2004) concluye que si los trabajadores son voluntarios esto no implica que estén en buenas condiciones o acomodados, solo se concluye que no necesariamente estarían mejor en el sector formal. Por lo tanto, la decisión de los trabajadores de ser parte del sector informal, no es, en su totalidad, causa de sus limitadas oportunidades.

Condiciones del entorno

Los trabajadores por cuenta propia voluntarios e involuntarios están determinados por las condiciones del entorno. De acuerdo a estudios empíricos, la informalidad tiene múltiples causas y varía según el país. Por ejemplo, según Loayza (2008), la informalidad en Perú es producto de la combinación de malos servicios públicos y un marco normativo que agobia a las empresas formales. Mientras que, según Quejada Pérez, Yáñez Contreras & Cano Hernández (2014), en Colombia, los factores del entorno que intervienen en el surgimiento de la informalidad son la tasa de desempleo, el sistema educativo, la regulación del mercado laboral, el tamaño del sector público, el tipo de cambio real y el ciclo económico.

Por otro lado, Fernandez y Peón (2013) afirman que la ocupación está relacionada con la movilidad estructural de la sociedad, con los mecanismos que promueven o limitan la participación en el mercado laboral y con las características personales de los trabajadores conforme a la demanda de mercado en creciente competencia. Por lo tanto, la ocupación es afectada por el entorno de manera sistemática y por factores internos de la persona. Estos últimos, pueden estar relacionados a condiciones familiares como los ingresos, zona de vivienda, número de miembros en el hogar y en especial al sector laboral donde trabaja la cabeza del hogar.

Transmisión intergeneracional

Otro elemento que también influye en los trabajadores informales por cuenta propia es la ocupación de sus padres. Dicho elemento está vinculado con la transmisión intergeneracional, que

es un proceso en el cual un individuo replica las pautas de conductas de sus padres. En México, continuando con el estudio de Fernandez y Peón (2013), se identificó que la pertenencia ocupacional de los padres resulta relevante en la decisión de movilidad o replicación laboral de los hijos trabajadores, mediada por el sexo, edad, la adquisición de capital humano, el contexto o nivel de urbanización y las posibilidades de ingreso en dicho sector.

Por otro lado, en siete países africanos, se demostró que tener un familiar que forme parte de un negocio informal produce una ventaja en términos de ingresos al auto emplearse en el mismo sector. Esto se explica mediante la transmisión de capital humano a través de habilidades de gerencia, así como oportunidades y reputación (Pasquier-Doumer, 2013).

A pesar de que no existen muchos datos acerca de la transmisión del autoempleo informal, si existen estudios que muestran una fuerte relación entre la transmisión intergeneracional y el trabajo por cuenta propia. En Estados Unidos, la mitad de personas auto empleadas tiene un familiar auto empleado (Dunn y Holt-Eakin, 2000). En Francia, el 41% de las personas emprendedoras tienen un padre o madre o emprendedor (LaFerrère y McEntee, 2001). Además, la transmisión intergeneracional podría ser explicada con la proyección de ingresos futuros de los empresarios que cuentan con padres auto empleados Dunn y Holt-Eakin (2000) Fairlie y Robb (2007),

Otros estudios analizan si tener padres auto empleados es un factor determinante de ser auto empleado Dunn and Holtz-Eakin (2000), Colombier and Masclet (2008), LaFerrère and McEntee (1996) y concluyen que existe una alta probabilidad en dicho impacto. A partir de ello se identificó que, en primer lugar, los padres están dispuestos a transferir riqueza a sus hijos y permitirles entrar en el mercado laboral y en segundo lugar, los padres transmiten a sus hijos una valiosa experiencia laboral, reputación y habilidades de gerencia (Pasquier-Doumer, 2011).

Enfoque teórico de la investigación

La investigación se apoyará en el estudio realizado por Fernández y Peón (2013), quien evalúa los mecanismos de perpetuación, como las habilidades laborales y los determinantes familiares o domésticos, que inciden en las decisiones laborales. Además, se apoyará en el análisis de los economistas Dunn y Holtz-Eakin (2000) que establecen dos elementos que permiten la transmisión intergeneracional del autoempleo: el capital humano y financiero.

La decisión de entrar en el mercado laboral depende de la riqueza y el ingreso que se espera obtener, considerando que los costos de auto emplearse disminuyen cuando los padres transmiten capital humano y financiero, posibilitan un trabajo exitoso y disminuyen las probabilidades

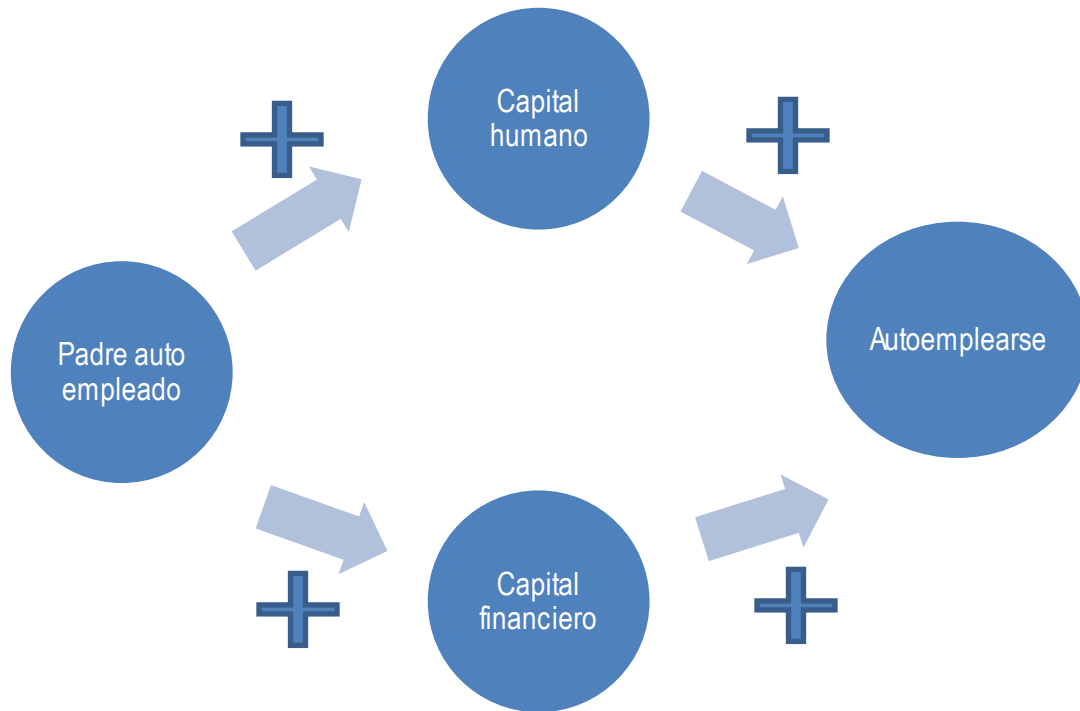
de fracaso. A su vez, las ventajas que los padres brindan generan que la decisión de auto emplearse sea más atractiva. Es decir, que la transmisión de ambos tipos de capital se relaciona de manera positiva con la decisión de auto emplearse (ver figura 1).

¿Padre auto empleado informal, hijo auto empleado informal?

De acuerdo a Fernández y Peón (2013) la transmisión de la actividad laboral informal podría estar asociada con el área laboral de los padres. Es decir, la ocupación de los padres es un determinante de la movilidad laboral (posiciones y ámbitos ocupacionales) de los hijos. Además, concuerdan con Dunn y Holtz-Eakin (2000) en que el capital humano y financiero son los factores que provocan la transmisión intergeneracional del autoempleo informal. Por lo tanto, el capital humano (aprendizaje de habilidades para el desempeño de algún oficio específico, así como la dotación de los conocimientos administrativos básicos necesarios para desarrollar el trabajo con autonomía e independencia) y el capital financiero (activos y riquezas de la empresa) son elementos, que, a través de su transmisión, influyen en la decisión de un hijo de auto emplearse como su padre. El capital humano incluye una serie de habilidades y conocimientos. De acuerdo a Pasquier-Doumer (2013) este es medido teniendo en cuenta tres variables: la experiencia de gestión, el conocimiento sobre instituciones de microfinanzas y la aplicación de técnicas contables, a lo cual agregamos una cuarta habilidad que define como específica del negocio, que es la fuente de aprendizaje de la ocupación. Para la medición del capital financiero, se incluye la fuente de y tipo de financiamiento para iniciar el negocio, que Pasquier-Doumer (2013) también destaca.

Sin embargo, existen otros factores que determinan la decisión de auto emplearse de manera informal. Estos se relacionan con las oportunidades que un individuo tiene a lo largo de su vida. Los cuales Fernández y Peón (2013) incluyen dentro de su definición de mecanismos de perpetuación, entre ellos están: la *educación* ya que se espera que a medida alguien posee más años de escolaridad tienda a tomar trabajos formales; su *sexo*, porque el grado de inclusión de la mujer en el mercado laboral también determina su sector de trabajo y es por ello que podría existir un efecto diferente con respecto a los hombres; la *edad*, que al aumentar, incrementa las posibilidades de ocuparse por cuenta propia, ya que las personas mayores tienen más problemas para acceder a puestos asalariados que cubran sus expectativas. Por último, el *área* donde vive la persona, la cual tiende a determinar sus oportunidades laborales.

Ilustración 1 Representación gráfica análisis económico del auto empleo por los economistas Dunn y Eakin (2000)



Definición de conceptos

En primer lugar, es necesario definir los términos a emplear a lo largo de la investigación, estos son transmisión intergeneracional, autoempleo informal, capital humano, capital financiero, la conceptualización de padres y el término ocupación.

Transmisión intergeneracional

Para esta investigación, será entendida como el proceso en el que una persona reproduce las pautas de interacción con sus padres a través de un estilo de vida que construyó el trato familiar (Larson y Almeida, 1999). Además, este es un proceso que no se da en un momento dado, sino que se lleva a cabo en la convivencia cotidiana e interacción familiar (Thompson y Bolger, 1999).

Autoempleo informal

De acuerdo a Paniagua (2002) el autoempleo es una actividad económica social y se refiere a la generación del propio puesto de trabajo. Los autoempleados son aquellos que se desarrollan

bajo el empleo autónomo, Álvaro Valdés (2000) define al empleado autónomo como aquel que “desarrolla personalmente una actividad económica lucrativa de forma habitual, por cuenta propia, con independencia sin percibir contraprestación alguna de naturaleza salarial.” Además de que no están sujetos a directrices de terceras personas.

En 1991 la OIT definió el sector informal como aquel que está formado por actividades económicas en pequeña escala y se compone de trabajadores por cuenta propia, un pequeño número de empleados o familiares. Más adelante, en el 2013 el trabajo informal para la OIT es aquel que carece de prestaciones sociales básicas o legales, o de los beneficios derivados del empleo (PNUD, 2013).

Por tanto, para efectos de esta investigación, el *autoempleo informal* será la actividad económica, social y laboral que desempeña un individuo y que carece de prestaciones sociales o legales, siendo realizada a pequeña escala y de forma autónoma.

Capital financiero

Se empleará el concepto propuesto por Dunn y Eakin (2000) donde definen capital financiero como todos los tipos de activos y riqueza que los padres pueden transmitir a sus hijos.

Capital humano

Se utilizará el concepto de Becker (1964) que define capital humano como el conjunto de las capacidades productivas que un individuo adquiere por acumulación de conocimientos generales o específicos.

Padres

Según la Real Academia Española (2005) el significado de padre es la cabeza de una descendencia, familia o pueblo. Sin embargo, también se incluirán a las personas que sin ser padres biológicos cumplen con la función de la crianza y educación de los hijos. Como lo propone Posada-Díaz, Gómez-Ramírez, Ramírez-Gómez (2008) la crianza cumple con el acompañamiento inteligente, afectuoso y la transmisión de conocimientos en el proceso de crecimiento y construcción de metas de desarrollo. Además se pretende incluir al parentesco por consanguinidad y por afinidad, que es el existente en aquellos que no poseen vínculo de sangre, y el parentesco por adopción, que es el que se origina entre el adoptado, los adoptantes y los parientes de estos. (Legislativa, A, 1974).

En base a las distintas acepciones y funciones, padre se define como: la cabeza de familia cuyo parentesco con los hijos puede ser consanguíneo, por afinidad o adopción y es quien cumple la

función de crianza con el acompañamiento en el crecimiento y desarrollo físico, intelectual y afectivo de los mismos.

Ocupación

Ocupación es "una actividad en la que la persona participa cotidianamente y puede ser nombrada por la cultura", como se expresa en definición y desarrollo del concepto ocupación: Ensayo sobre la experiencia de construcción teórica desde una identidad local de Valdebenito (2009). Para efectos de esta investigación definimos ocupación retomando el concepto de la OIT (2008), bajo la división de la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones, quienes lo denotan como un conjunto de empleos con tareas que cuentan con alto grado de similitud, definiendo empleos como tareas y cometidos desempeñados por una persona, ya sea este empleador o trabajador por cuenta propia.

Objetivos de la investigación

Objetivo general

Explicar desde la perspectiva económica si la ocupación de un padre, quien es auto empleado informal, es un factor que determina la ocupación del hijo como auto empleado informal en la zona urbana de la ciudad de Santa Tecla.

Objetivos específicos

Descubrir si la transmisión de capital financiero de padres auto empleados informales a hijos determina que el hijo sea auto empleado informal.

Descubrir si la transmisión de capital humano de padres auto empleados a hijos determina la ocupación del hijo de ser auto empleado informal.

Sistema de hipótesis

Hipótesis general

La ocupación de un padre, quien es auto empleado en el sector informal, determina que el hijo sea auto empleado informal, en la zona urbana de la ciudad de Santa Tecla.

Hipótesis específicas

La transmisión de capital humano de padres auto empleados informales a hijos determina que el hijo sea auto empleado informal.

La transmisión de capital financiero de padres auto empleados informales a hijos determina que el hijo sea auto empleado informal.

Metodología de la Investigación

Naturaleza de estudio

La naturaleza de esta investigación es explicativa debido a que se estudia si una variable está relacionada con otra. Así, se pretende analizar en qué medida la ocupación de un trabajador por cuenta propia informal influye en la ocupación de su hijo. Incluso, cuando se estudia la transmisión de capital humano de un padre como determinante de la ocupación de su hijo, también se realiza un análisis explicativo, pues se pretende descubrir si las variables están relacionadas. El análisis para la transmisión de capital financiero sigue esta línea, pues se pretende conocer si existe una relación significativa entre ser trabajador por cuenta propia informal y haber recibido ayuda financiera. El estudio también incorpora elementos descriptivos evidenciados en cada una de las relaciones encontradas, pues pretende descubrir un patrón en las tablas de frecuencia: concentración de datos en la diagonal principal. Esta tendencia es esperada debido a que la relación que se está investigando en el trabajo es la implicación que tiene una variable determinada respecto a otra.

Población objeto de estudio

La población de la unidad de análisis son todas las personas que se han integrado al mercado laboral y actualmente están ocupadas, es decir, es una parte de la población económicamente activa (PEA) del municipio de Santa Tecla en el año 2014. De acuerdo a Murcia, Orellana Hércules y Aparicio Coto (2010) un 36% de la PEA del municipio, labora en el sector informal, un 35% trabaja en el sector privado y un 29% trabaja en el sector público.

Diseño y selección de la muestra

En primer lugar, se seleccionaron 4 de los 13 sectores de Santa Tecla que fueron tomados en cuenta para el marco muestral. Para elegirlos de manera aleatoria, se les asignó un correlativo (por disparidad de número) para ejecutar una macro en Microsoft Excel que eligiera números al azar sin repeticiones.

En segundo lugar se decidió escoger un segmento por sector. Para ello, se asignó un correlativo a cada uno de los segmentos que compone cada sector elegido y se ejecutó de nuevo la macro para la asignación aleatoria de números sin repetición.

Al obtener los segmentos elegidos, se determinó de manera aleatoria (randbetween en Excel) las cuadras a encuestar. Se escogieron 2 por segmento debido a la limitación de los recursos disponibles para la investigación con una tasa de no respuesta del 70%. Dentro de la muestra aleatoria, finalmente se utilizaron las primeras 100 casas donde se completó la entrevista.

Instrumentos de investigación

Para llevar a cabo la investigación, la técnica utilizada fue la observación, ejecutada mediante una encuesta que comprendió entrevistas cara a cara efectuadas por medio de un cuestionario. Los objetivos perseguidos a través de esta metodología, fueron los siguientes:

- Estimar el número de personas que son auto empleados y se desempeñan en el sector informal.
- Estimar el número de auto empleados informales que contaron con padres que laboraron por cuenta propia dentro de dicho sector.
- Estimar la frecuencia con la que los encuestados recibieron transmisión de capital humano al trabajar dentro de los negocios familiares.
- Estimar la frecuencia con la que las personas auto empleadas informales contaron con apoyo financiero de parte de sus padres o familiares.

El cuestionario se dividió en dos secciones, la primera enfocada en obtener datos sobre la ocupación de los entrevistados y la segunda orientada a recolectar información sobre la ocupación de sus padres o familiares cercanos. El cuestionario constó de 23 preguntas y las entrevistas tuvieron una duración estimada de 5 minutos; su construcción se realizó a partir del estudio hecho por Pasquier-Doumer (2013), donde se incluye el capital humano y financiero como elementos que permiten la transmisión intergeneracional de la ocupación (ver apéndice 5 para observar el diseño del cuestionario).

La primera parte contiene preguntas para identificar diferencias básicas entre cada sujeto como: edad, sexo, educación y ocupación. Esta última permite clasificar a los sujetos en trabajadores por cuenta propia, trabajador familiar no remunerado o asalariado. Si se trató de una persona trabajadora por cuenta propia, se procedía a una subsección que profundizaba en la naturaleza de su negocio y si el apoyo financiero recibido para iniciarlo había provenido de la ayuda de sus padres u otro familiar, siendo este uno de los indicadores a analizar.

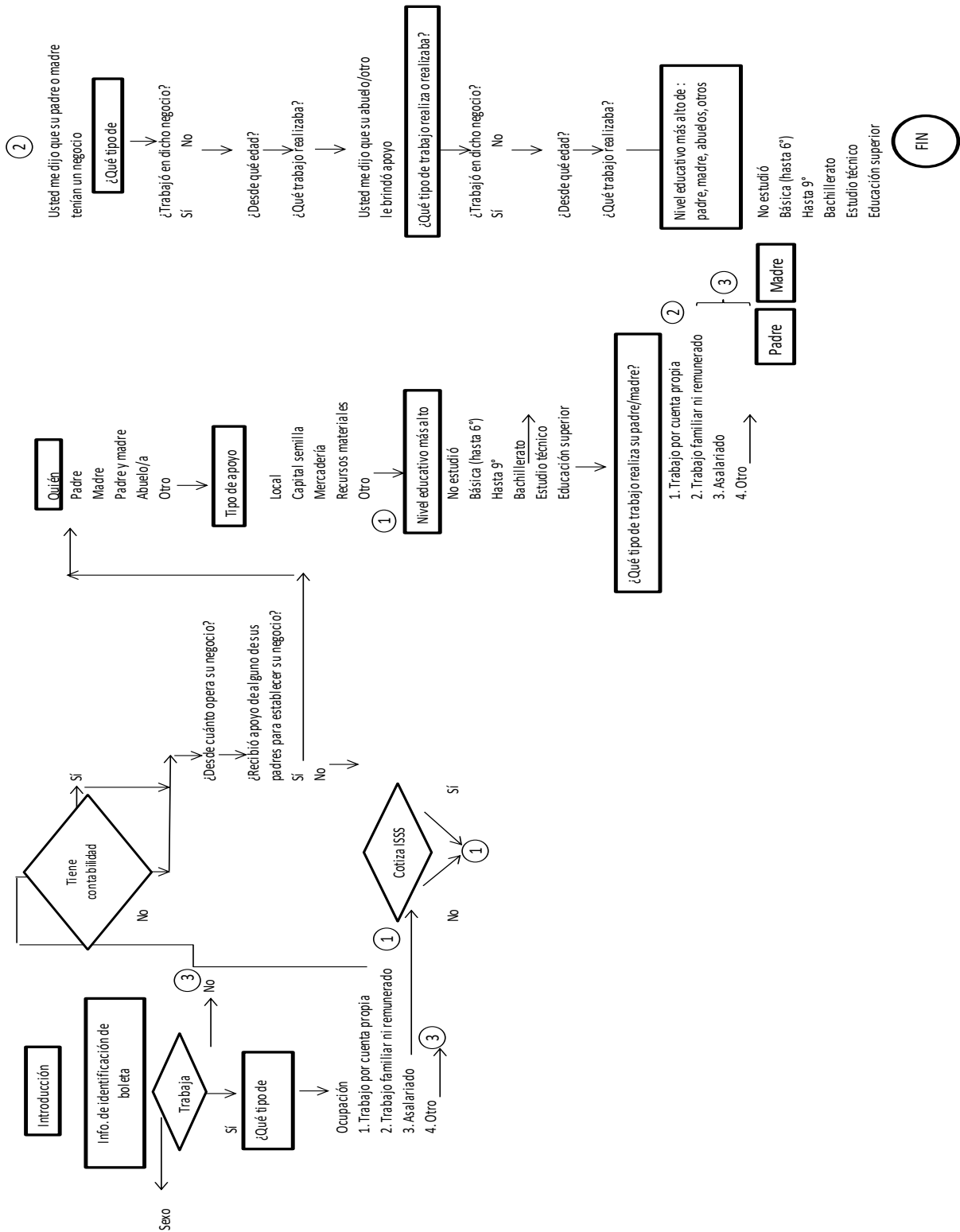
La segunda parte recolectó información sobre el tipo de trabajo que realizan o realizaban los padres de las personas entrevistadas. En caso de que uno de ellos fuera trabajador por cuenta propia se procedía a otra subsección en la que se ahondaba sobre el negocio de los padres y la participación del sujeto en este, intentando obtener datos sobre el indicador capital humano. En caso de que un familiar distinto a los padres del entrevistado le hubiera brindado ayuda financiera o de otro tipo, se indagaba también en su ocupación. Como punto final, se preguntó sobre el nivel educativo de padres y familiares, con quienes el entrevistado tuvo relación directa.

Recolección de datos

La recolección de datos se llevó a cabo a través de una entrevista a los jefes de hogar dentro de la muestra seleccionada. Primero se determinaron las cuadras objetivo, dentro de ellas se asistió a todas las casas de forma continua para la entrevista y, cuando se encontraban casas deshabitadas o ausencia de respuesta, se acudió a la casa de al lado.

Como introducción a la entrevista y para obtener una respuesta confiable por parte del entrevistado, se explicó de forma concisa el propósito del estudio, conocer acerca de la ocupación de padres e hijos; los encargados, alumnos de la Escuela Superior de Economía y Negocios; los fines de la entrevista, educativos y estadísticos, así como su confidencialidad y anonimato. Esta se realizó de manera verbal estableciendo una interacción individual y cara a cara con el jefe de hogar.

Esquema de guía para la recolección de datos



Procesamiento de datos

El procesamiento de los datos de la investigación se dividió en tres partes: entrada de datos, proceso y salida de datos.

Entrada de datos

Se ingresaron los datos obtenidos a un programa de procesamiento de datos (SAS). Para ello, se crearon distintas variables de acuerdo a cada pregunta que se realizó en el cuestionario; además se realizó la codificación de los datos, es decir, se le asignaron diferentes valores numéricos a cada respuesta cerrada (ver apéndice 3 y 4).

Proceso de datos

En esta fase, los datos más relevantes obtenidos fueron procesados en relación a los indicadores utilizados para medir las hipótesis de investigación. Esto se realizó de la siguiente manera:

- Indicador de informalidad: se categoriza a un trabajador como informal cuando es asalariado y no cotiza ISSS y si no lleva una contabilidad formal en el caso de los auto empleados. Por lo tanto, un trabajador asalariado se considera formal si cotiza ISSS y uno por cuenta propia si lleva una contabilidad formal de su negocio.
- Indicador de informalidad de los padres: se considera que los padres fueron informales si estos tenían un trabajo por cuenta propia. Mientras que si eran asalariados se consideran formales.
- Indicador de transmisión de capital humano: se considera que existió transmisión de capital humano si una persona afirmó haber trabajado en el negocio de sus padres.
- Indicador de transmisión de capital financiero: se considera que existió transmisión de capital financiero si una persona afirmó haber recibido algún tipo de ayuda monetaria para iniciar su negocio.

Salida de datos

Debido a que se pretende determinar si existe relaciones entre distintas variables, a partir de los indicadores medidos, se utilizaron tablas de contingencia, con el fin de presentar los datos y registrar, comprobar y analizar si existe una relación significativa entre las variables. En dichas tablas, se dispone de una variable dependiente que se coloca en las columnas y una variable independiente en filas (ver apéndice 6).

Análisis de datos

Para realizar el análisis de los datos, se construyeron distintas tablas de contingencia, utilizando la prueba de Chi Cuadrado. En todas las tablas realizadas, la hipótesis nula es que las variables son independientes, mientras que la alternativa es que las variables no son independientes, es decir, existe una relación entre ambas. Para rechazar las hipótesis estadísticas, se tomará en cuenta un nivel de significancia del 5%. Además, en cada una de las tablas se espera que los datos se concentren sobre la diagonal principal, debido a que la relación esperada en las hipótesis es que una variable implica a la otra; por ejemplo, la informalidad laboral de un padre determina a la informalidad laboral de su hijo.

Transmisión de la informalidad laboral

Para comenzar, se evaluó si existe independencia entre la informalidad laboral del hijo y del padre. En este caso, se encontró una relación significativa entre ambas variables y una medida de concordancia razonable. De los hijos que cuentan con al menos un padre informal, el 54.84% laboran en el mismo sector, por otro lado las personas que no tienen padres en dicho sector tienden a no laborar informalmente en el 71.05% de los casos (ver apéndice 6, tabla 1). Por lo tanto, además de que existir relación significativa entre la informalidad laboral de un padre con su hijo, la tabla de frecuencias demuestra el cumplimiento del patrón esperado, es decir, que los datos se concentran en la diagonal principal.

Transmisión de informalidad en trabajadores por cuenta propia

Al analizar la informalidad laboral del padre en conjunto con la informalidad laboral del hijo, cuando ambos laboran por cuenta propia, se encontró una relación significativa entre ambas variables y un nivel de concordancia razonable. El 41.94% de los trabajadores con padres que laboran por cuenta propia en el sector informal, también se desempeñan de esa manera. Por otro lado, el 84.21% de los entrevistados que cuentan con padres que no son trabajadores por cuenta propia informales, tampoco laboraron en dicho sector. Por tanto, si bien es cierto que existe una relación significativa entre padres e hijos trabajadores por cuenta propia en el sector informal, el patrón de concentración de datos en la diagonal principal no es el esperado (ver apéndice 6, tabla 2). Para ampliar el análisis, se procedió a la realización de otra prueba de independencia entre las variables para considerar si el patrón esperado se evidencia según el sexo de la persona.

Transmisión de informalidad por cuenta propia de acuerdo al sexo

Al filtrar de acuerdo a mujeres entrevistadas, de las que cuentan con al menos un padre que trabajó por cuenta propia dentro del sector informal, el 51.72% de ellas también laboran por cuenta propia en este sector (ver apéndice 7, gráfico 3). Respecto a aquellas que no cuentan con padres que trabajaron en ese sector, el 72.73% de ellas decidieron, al igual que ellos, no emplearse en el mismo. En este caso, la informalidad laboral del padre e hija no mantienen una relación significativa, sin embargo, el patrón esperado de concentración de datos sigue manteniéndose, aunque de forma un tanto más débil, sobre la diagonal principal (ver apéndice 6, tabla 3).

En el caso de los hombres encuestados, el 33.33% de aquellos que cuentan con al menos un padre que decidió auto emplearse informalmente, también decidieron hacerlo (ver apéndice 7, gráfico 4). Mientras que el 100% de los que no cuentan con padres dentro de este sector, tampoco optaron por pertenecer a él. Además de que la informalidad laboral por cuenta propia entre padre e hijo tienen una relación significativa y concordancia razonable, en los hombres, no se observa el patrón esperado de concentración de datos en la diagonal principal (ver apéndice 6, tabla 4).

Transmisión de capital humano

Al analizar la relación existente entre la transmisión de capital humano y ser trabajador por cuenta propia informal, se demostró que, efectivamente, existe una relación significativa entre ambas variables. Por un lado, los datos revelan que los entrevistados que recibieron transmisión de capital humano laboran por cuenta propia indistintamente dentro del sector informal, como fuera de éste (ver apéndice 7, gráfico 5). Sin embargo, el 84.21% de aquellos que no recibieron transmisión de capital humano, no optaron por auto emplearse informalmente. Por tanto, además de que existe una relación significativa entre ambas variables, los datos se concentran en la diagonal principal, pero mostrando frecuencias iguales para los trabajadores que recibieron transmisión de capital humano, la concordancia entre ellas fue razonable (ver apéndice 6, tabla 5).

Transmisión de capital financiero

Al analizar la relación entre la transmisión de capital financiero y ser trabajador por cuenta propia informal, se descubrió que no existe una relación significativa entre ambas variables, y por tanto, la concordancia es casi nula. Esto pudo deberse a que la variable transmisión de capital financiero se investigó solo para aquellas personas que laboran por cuenta propia (formales e informales). En otras palabras, para la recolección de datos, se preguntó acerca de la transmisión de capital financiero, solamente si

el entrevistado se definía como auto empleado, puesto que de no serlo, no necesitaría financiamiento para su negocio (ver apéndice 6, tabla 6).

De los trabajadores por cuenta propia, solo el 31.58% recibió transmisión de capital financiero (ver apéndice 7, gráfico 6); y de la totalidad que lo recibió, el 83.33% resultó ser trabajador del sector informal. De estos, el 40% fue apoyado con capital semilla, el 30% con mercadería, el 10% con materiales y el 20% con otro tipo de ayuda. Por otro lado, el 50% de los auto empleados que no trabajan en el sector informal pero que también recibieron ayuda financiera, fueron apoyados con capital semilla y el otro 50% recibió materiales e insumos para su negocio como apoyo por parte de sus padres o familiares (ver apéndice 6, tabla 7).

Discusión de los Hallazgos

Los datos mostraron que existe relación entre la informalidad de los padres y la de sus hijos, lo cual concuerda con estudios previos que resaltan la incidencia de la transmisión intergeneracional de la ocupación. Para comprobar, específicamente, si la ocupación de los padres auto empleados en el sector informal determina que el hijo también lo sea, se separó a los trabajadores informales por cuenta propia y se encontró que la relación se mantiene. A pesar de esto, el comportamiento no es el sugerido por la literatura, ya que se observó que el hecho de que el padre laborara en el sector informal no siempre sugería que el hijo también lo hiciera. Este fenómeno puede deberse a que en un pasado Santa Tecla era poblada en su mayoría por personas dentro del sector informal, y que de acuerdo a Murcia, Orellana Hércules y Aparicio Coto (2010) ahora el sector formal ha absorbido parte de la población ocupada.

Por otro lado, el fenómeno también puede explicarse al evaluar los efectos aislados por sexo; para el caso de las mujeres, la decisión sobre su ocupación es independiente, levemente, de la de sus padres; contrario a la de los hombres, donde la relación sí se evidencia. Ello puede deberse al grado de inclusión que las mujeres han experimentado dentro del mercado laboral.

En cuanto a la transmisión de capital humano, se encontró que el 76% de las personas informales por cuenta propia trabajaron con sus padres antes de iniciar su propio negocio dentro del sector informal. Esta relación es significativa y puede concluirse que es un mecanismo de perpetuación de la ocupación, tal y como Dunn y Holtz-Eakin (2000) lo establecieron en su trabajo. Por otro lado, de las personas que cuentan con un negocio dentro del sector informal, solo el 32.26% recibió capital financiero, por lo que el apoyo de este tipo es poco frecuente y la mayoría utiliza sus propios recursos para iniciar su negocio.

Una variable que mostró una relación significativa sobre la categoría ocupacional de los trabajadores fue la educación de sus padres. Encontrando que a medida que el nivel educativo del padre aumenta la cantidad de hijos que trabajan en el sector informal disminuye (ver apéndice 7, gráfico 7). Dicha relación podría deberse a que la educación es un mecanismo que perpetúa la movilidad social. La educación del padre determina su ocupación y este ejerce influencia sobre la ocupación de su hijo.

Conclusiones

La transmisión intergeneracional de la ocupación está influenciada por la ocupación que los padres desempeñan, tal y como Fernández y Peón (2013) afirman en su estudio. Dentro de las personas encuestadas pertenecientes a la Población Económicamente Activa y que se encontraba ocupada, de Santa Tecla, se obtuvo una relación positiva que explica la perpetuación de la movilidad laboral; a pesar de ello, las diferencias en la decisión de auto emplearse para el caso de hombres y mujeres presentó discrepancias. Este efecto fue contemplado por Fernández y Peón (2013) y podría explicarse por el grado de inclusión que la mujer recibe dentro del mercado laboral.

Por otro lado, la relación entre la ocupación del padre como auto empleado informal y la decisión de su hijo por auto emplearse, se confirmó a través de la influencia del capital humano, ya que en los casos en los que los hijos habían laborado en el negocio de sus padres, estos tendieron a auto emplearse. De forma contraria, el capital financiero mostró ser independiente de la decisión del hijo de auto emplearse informalmente, este tipo de ayuda fue bastante reducido y en los casos en los que se efectuó, se brindó sin importar si el padre era trabajador por cuenta propia informal o no.

A pesar de las conclusiones obtenidas, las relaciones descritas a lo largo del trabajo podrían mostrar tendencias más notorias si se contara con una muestra de mayor tamaño, por lo que esto se convirtió en una limitante. No obstante, los datos presentados en este estudio son una aproximación a la situación laboral de los habitantes de la zona urbana de Santa tecla.

Recomendaciones

Se sugiere ejecutar estudios más exhaustivos que evalúen los ciclos de replicación del auto empleo informal y las condiciones que perpetúan la existencia del sector, con el fin de, concluir de manera sólida lo que esta investigación presenta. Adicionalmente, a partir de los hallazgos concernientes a la influencia que ejerce la educación de los padres en la categoría ocupacional de sus hijos, se recomienda que en el futuro se realicen investigaciones que giren en torno a la

transmisión intergeneracional de patrones educativos, para que se determine si es este un mecanismo que interviene en la movilidad laboral.

Finalmente, este estudio brinda un acercamiento sobre la situación del sector informal en la zona urbana de Santa Tecla, que podría ser la una situación homóloga a otros municipios de El Salvador. Sin embargo, se debe comprobar si estos siguen patrones similares, a partir de esfuerzos municipales o gubernamentales con el fin de brindar herramientas que permitan la movilidad laboral hacia la formalidad, permitiendo que las personas cuenten con más opciones laborales y previniendo su incorporación al sector informal de forma involuntaria; además, que los nuevos negocios no permanezcan ocultos dentro del sector informal, sino que sean motores de crecimiento económico y puedan ser fuentes de empleo bien constituidas.

Apéndices

Apéndice 1. Hipótesis Operativas

Hipótesis General		Variables	Indicadores
La ocupación de un padre, quien es auto empleado en el sector informal, determina que el hijo sea auto empleado informal, en la zona urbana de la ciudad de Santa Tecla	Variable independiente	Ocupación de los padres	Categoría de ocupación del padre
	Variable dependiente	Ocupación de los hijos	Categoría de ocupación del hijo
Hipótesis Específica		Variables	Indicadores
La transmisión de capital humano de padres auto empleados informales a hijos determina que el hijo sea auto empleado informal	Variable independiente	Transmisión de capital humano	Habilidades y conocimientos transmitidos
Hipótesis Específica		Variables	Indicadores
La transmisión de capital financiero de padres auto empleados informales a hijos determina que el hijo sea auto empleado informal	Variable independiente	Transmisión de capital financiero	Capital y bienes materiales transmitidos
	Variable dependiente	Ocupación de los hijos	Categoría de ocupación del hijo

Apéndice 2. Hipótesis de trabajo

La categoría ocupacional del hijo como auto empleado informal no es independiente de la categoría ocupacional del padre, quien ha sido auto empleado informal

La categoría ocupacional del hijo, como auto empleado informal, no es independiente de la transmisión de habilidades y conocimientos por parte de los padres, quienes han sido auto empleados informales.

La categoría ocupacional del hijo, como auto empleado informal, no es independiente de la transmisión de capital y bienes materiales por parte de los padres, quienes han sido auto empleados informales.

Apéndice 3. Tipos de variables

Variable	Tipo de escala	Preguntas
ocup	Nominal	¿Cuáles su ocupación específica?
contaformal	Nominal	¿Tiene contabilidad formal?
anosoperando	Nominal	¿Desde cuándo opera su negocio?
apoyo financiero	Nominal	¿Recibió apoyo financiero uno o ambos padres u otro pariente para establecer este negocio?
persona apoyo financiero	Nominal	¿Quién le brindó el apoyo?
tipo apoyo financiero	Nominal	¿Qué tipo de ayuda fue proporcionada?
ISSS	Nominal	¿Cotiza al ISSS?
educ	Nominal	¿Cuál fue el nivel educativo más alto que completó?
ocupp	Nominal	¿Qué tipo de trabajo realiza o realizaba su padre?
ocupm	Nominal	¿Qué tipo de trabajo realiza o realizaba su madre?
trabnegociop	Nominal	¿Trabajó usted en dicho negocio?
edadtrabnegocio	Nominal	¿Desde cuál edad?
frequetrabnegocio	Nominal	¿Con cuánta frecuencia?
ocuppa	Nominal	Usted me dijo que su abuelo/a u otro le brindó apoyo, ¿qué tipo de ocupación realiza o realizaba esa persona?
trabnegociopa	Nominal	¿Trabajó usted en dicho negocio?
edadtrabnegociopa	Nominal	¿Desde cuál edad?
frequetrabnegociopa	Nominal	¿Con cuánta frecuencia?
educp	Nominal	¿Cuál fue el nivel educativo más alto que completó el padre?
educm	Nominal	¿Cuál fue el nivel educativo más alto que completó la madre?
educa	Nominal	¿Cuál fue el nivel educativo más alto que completaron los abuelos?
educu	Nominal	¿Cuál fue el nivel educativo más alto que completó otro pariente?

Apéndice 4. Valores de variables y formatos

Variable	Label
sector	Sector de Santa Tecla entrevistado
segmento	Segmento dentro de sector entrevistado
cuadra	Cuadra dentro de segmento entrevistado
edificio	ID de casa entrevistada dentro de la muestra
edad	Edad de la persona
sexo	Sexo de la persona
ocup	Ocupación de la persona, 1=Trabajador por cuenta propia, 2=Trabajador familiar no remunerado, 3=Asalariado, 4=Otro
contaformal	1=Si lleva contabilidad formal, 2=No lleva contabilidad formal
anosoperando	Tiempo en años que la persona lleva operando su negocio
apoyo financiero	1=Recibió apoyo financiero de uno o ambos padres o de algún familiar, 0=No recibió
persona apoyo financiero	Si recibió el apoyo de 1=Padre, 2=Madre, 3=Padre y Madre, 4=Abuelo/a, 5=otro
típo apoyo financiero	Si el apoyo fue 1=Local, 2=Capital Semilla (dinero), 3=Mercadería, 4=Recursos materiales (muebles, maquinaria), 5=Otro
ISSS	1=Cotiza en el ISSS, 0=No cotiza
educ	Nivel educativo más alto completado, 0=No estudió, 1=Básica (hasta 6to grado), 2=Secundaria (hasta 9no grado), 3=Bachillerato, 4=Estudio técnico, 5=Educación superior

occup	Ocupación del padre, 1=Trabajador por cuenta propia, 2=Trabajador familiar no remunerado, 3=Asalariado, 4=Otro
ocupm	Ocupación de la madre, 1=Trabajador por cuenta propia, 2=Trabajador familiar no remunerado, 3=Asalariado, 4=Otro
trabnegociop	1=Si trabajó en el negocio de los padres, 0=No trabajó
edadtrabnegocio	Edad desde la que trabajó en el negocio de los padres
freqtrabnegocio	Frecuencia con la que trabajaba 1=Vacaciones, 2=Diario, 3=Fines de semana, 4= otro
occupa	Ocupación del otro familiar, 1=Trabajador por cuenta propia, 2=Trabajador familiar no remunerado, 3=Asalariado, 4=Otro
trabnegociopa	1=Si trabajó en el negocio de los padres, 0=No trabajó
edadtrabnegociopa	Edad desde la que trabajó en el negocio de otro familiar
freqtrabnegociopa	Frecuencia con la que trabajaba en el negocio de otro familiar 1=Vacaciones, 2=Diario, 3=Fines de semana, 4= otro
educp	Nivel educativo más alto completado por el padre, 0=No estudió, 1=Básica (hasta 6to grado), 2=Secundaria (hasta 9no grado), 3=Bachillerato, 4=Estudio técnico, 5=Educación superior
educm	Nivel educativo más alto completado por la madre, 0=No estudió, 1=Básica (hasta 6to grado), 2=Secundaria (hasta 9no grado), 3=Bachillerato, 4=Estudio técnico, 5=Educación superior

educa	Nivel educativo más alto completado por los abuelos, 0=No estudió, 1=Básica (hasta 6to grado), 2=Secundaria (hasta 9no grado), 3=Bachillerato, 4=Estudio técnico, 5=Educación superior
educo	Nivel educativo más alto completado por otro familiar, 0=No estudió, 1=Básica (hasta 6to grado), 2=Secundaria (hasta 9no grado), 3=Bachillerato, 4=Estudio técnico, 5=Educación superior
informal	1=trabaja en el sector informal; 0=no trabaja en el sector informal
informalparent	1=si al menos un padre trabajo en el sector informal; 0= si ninguno de sus padres trabaja en el sector informal
TransCap	1=existe transmision de capital humano; 0=no existio transmision de capital humano
TransFin	1=existe transmision de capital financiero; 0=no existio transmision de capital financiero
HiPalinformal	1=si es informal dado que alguno de sus padres fue informal; 0=no es informal o sus padres no fueron informal
educmax	Nivel de educación alcanzado por alguno de los padres
cpinformal	1= si es trabajador por cuenta propia informal, 0= no es trabajador por cuenta propia o informal

Apéndice 5. Cuestionario

ENCUESTA SOBRE LA TRANSMISIÓN INTERGENERACIONAL DE LA INFORMALIDAD LABORAL

Este es un estudio sobre la ocupación de padres e hijos. Somos estudiantes de la Escuela Superior de Economía y Negocios (ESEN) y queremos informarle que los datos que nos proporcione serán utilizados solo con fines educativos y estadísticos. Tenga la seguridad que sus respuestas serán tratadas con un alto grado de confidencialidad. La duración de esta entrevista es de 5 minutos.

Información de identificación de boleta

Sector: _____ Segmento: _____ Cuadra: _____ Edificio: _____

1. ¿Cuál su edad en años cumplidos?

2. Sexo:

☐ Hombre

☐ Mujer

3. La semana anterior ¿realizó algún trabajo por lo menos una hora? (Sin tomar en cuenta los quehaceres de su hogar)

☐ Sí

☐ No

Si contesta “No” terminar el cuestionario

4. ¿Qué tipo de trabajo realiza?

5. ¿Cuál es su ocupación específica?

☐ Trabajador por cuenta propia

☐ Trabajador familiar no remunerado

☐ Asalariado

☐ Otro

Si contesta “trabajador familiar no remunerado” avanzar a la pregunta 12, “asalariado” avanzar a la pregunta 11, “otro” terminar el cuestionario

6. ¿Tiene contabilidad formal?

☐ Sí

☐ No

7. ¿Desde cuándo opera su negocio?

8. ¿Recibió apoyo financiero uno o ambos padres u otro pariente para establecer este negocio?

☐ Sí

☐ No

Si dice que “No” avanzar a la pregunta 12

9. ¿Quién le brindó el apoyo?

☐ Padre

☐ Madre

☐ Padre y Madre

☐ Abuelo /a

☐ Otro _____

10. ¿Qué tipo de ayuda fue proporcionada?

☐ Local

☐ Capital semilla (dinero)

☐ Mercadería

☐ Recursos materiales (muebles, maquinaria)

☐ Otra

Avanzar a la pregunta 12

11. ¿Cotiza al ISSS?

☐ Sí

☐ No

12. ¿Cuál fue el nivel educativo más alto que completó?

No estudió Básica (hasta 6°) Hasta 9° Bachillerato Estudio técnico Educación superior

☐

☐

☐

☐

☐

☐

13. ¿Qué tipo de trabajo realiza o realizaba su _____?

Padre	Madre
<input type="checkbox"/> Trabajador por cuenta propia	<input type="checkbox"/> Trabajador por cuenta propia
<input type="checkbox"/> Trabajador familiar no remunerado	<input type="checkbox"/> Trabajador familiar no remunerado
<input type="checkbox"/> Asalariado	<input type="checkbox"/> Asalariado
<input type="checkbox"/> Otro	<input type="checkbox"/> Otro

Si contesta “trabajador por cuenta propia” contestar las preguntas de la numero 14 a la 17, de lo contrario, dirigirse a la pregunta 18

14. Usted me dijo que su Padre o Madre o Ambos tenían o tienen un negocio, ¿Qué tipo de negocio?

15. ¿Trabajó usted en dicho negocio?

☐ Si

☐ No

16. ¿Desde cuál edad?

17. ¿Qué tareas realizaba?

17.a ¿Con cuánta frecuencia?
(En vacaciones, a diario, otro)

Solo contestar la pregunta número 18 si “un familiar distinto a los padres” le brindó ayuda, de lo contrario, dirigirse a la pregunta 23

18. Usted me dijo que su abuelo/a u otro _____ le brindó apoyo, ¿Qué tipo de ocupación realiza o realizaba esa persona?

☐ Trabajador por cuenta propia

☐ Trabajador familiar no remunerado

☐ Asalariado

☐ Otro

Si contesta “trabajador por cuenta propia” contestar las preguntas de la número 19 a la 22

19. ¿Qué tipo de negocio?

20. ¿Trabajó usted en dicho negocio?

☐ Si

☐ No

21. ¿Desde qué edad? _____

22. ¿Qué tareas realizaba?

22.a ¿Con cuánta frecuencia?
(En vacaciones, a diario, otro)

23. ¿Cuál fue el nivel educativo más alto que completaron las siguientes personas?

	No estudió	Hasta 6°	Hasta 9°	Bachillerato	Estudio técnico	Educación superior
Padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Madre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abuelos*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Solo responder en caso de que esa persona haya brindado ayuda.

Apéndice 6. Tablas de Contingencia

Tabla 1 Informalidad del padre e informalidad del hijo

Informalidad del padre	Informalidad del hijo		
	No trabaja en el sector informal	Trabaja en el sector informal	Total
Ninguno de sus padres trabaja en el sector informal	27 71.05%	11 28.95%	38
Al menos uno de sus padres trabajo en el sector informal	28 45.16%	34 54.84%	62
Total	38	62	100
Frequency Missing = 3			
	DF	Value	Prob
Chi-Square	1	6.3813	0.0115

Tabla 2 Informalidad del padre e informalidad del hijo por cuenta propia

	Informalidad del hijo		
Informalidad del padre	No es trabajador por cuenta propia informal	Trabajador por cuenta propia informal	Total
Ninguno de sus padres trabaja en el sector informal	32	6	38
	84.21%	15.79%	
Al menos uno de sus padres trabaja en el sector informal	36	26	62
	58.06%	41.94%	
Total	68	32	
			100
Frequency Missing = 3			
Statistic	DF	Value	Prob
Chi-Square	1	7.4016	0.0065

Tabla 3 Informalidad del padre e informalidad del hijo de sexo femenino

Informalidad del padre	Informalidad del hijo		
	No trabaja en el sector informal	Trabaja en el sector informal	Total
Ninguno de sus padres trabaja en el sector informal	16 72.73%	6 27.27%	22
Al menos uno de sus padres trabaja en el sector informal	14 48.28%	15 51.72%	29
Total	22	29	51
Frequency Missing = 2			
Statistic	DF	Value	Prob
Chi-Square	1	4.0145	0.0451

Tabla 4 Informalidad del padre e informalidad del hijo de sexo masculino

Informalidad del hijo	Informalidad del padre		
	No trabaja en el sector informal	Trabaja en el sector informal	Total
Ninguno de sus padres trabaja en el sector informal	16 100.00%	0 0.00%	16
Al menos uno de sus padres trabaja en el sector informal	22 66.67%	11 33.33%	33
Total	16	33	49
Frequency Missing = 1			
Statistic	DF	Value	Prob
Chi-Square	1	4.3878	0.0362

Tabla 5 Transmisión de capital humano

	Trabajador por cuenta propia		
Transferencia de capital financiero	No es informal por cuenta propia	Si es informal por cuenta propia	Total
No existió transmisión de capital financiero	32	6	38
	42.11	7.89	18.42
	84.21	15.79	
	65.75	24	
Existió transmisión de capital financiero	19	19	38
	25	25	81.58
	50	50	
	37.25	83.33	
Total	51	25	76
	67.11	32.89	100
Frequency Missing = 65			

Tabla 6 Transmisión de capital financiero

	Trabajador por cuenta propia		
Transferencia de capital financiero	No es informal por cuenta propia	Si es informal por cuenta propia	Total
No existió transmisión de capital financiero	5	21	26
	13.16	55.26	68.42
	19.23	80.77	
	71.43	67.74	
Existió transmisión de capital financiero	2	10	12
	5.26	26.32	31.58
	16.67	83.33	
	28.57	32.26	
Total	7	31	38
	18.42	81.58	100
Frequency Missing = 65			

Tabla 7 Tipo de apoyo financiero e informalidad del hijo

	Tipo de apoyo financiero recibido				
Informalidad del hijo	Capital Semilla (dinero)	Mercadería	Recursos materiales (muebles, maquinaria)	Otro	Total
No trabaja en el sector informal	1	0	1	0	2
	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	
Trabaja en el sector informal	4	3	1	2	10
	40.00%	30.00%	10.00%	20.00%	
Total	5	3	2	2	12
Frequency Missing = 91					

Tabla 8 Informalidad del hijo y nivel educativo del padre

	Educacion máxima alcanzada por alguno de los padres						
Informalidad del hijo	No estudió	Básica (hasta 6to grado)	Secundaria (hasta 9no grado)	Bachillerato	Estudio técnico	Educación superior	Total
No trabaja en el sector informal	4	10	7	16	3	15	55
Trabaja en el sector informal	14	11	4	9	2	4	44
Total	18	21	11	25	5	19	99
Frequency Missing = 4							

Fisher's Exact Test	
Table Probability (P)	1.02E-06
Pr <= P	0.0132

Apéndice 7. Gráficos

Gráfico 1 Trabajadores informales y sector laboral de sus padres



Gráfico 2 Trabajadores informales por cuenta propia y sector laboral de sus padres



Gráfico 3 Trabajadores informales de sexo femenino y sector laboral de sus padres

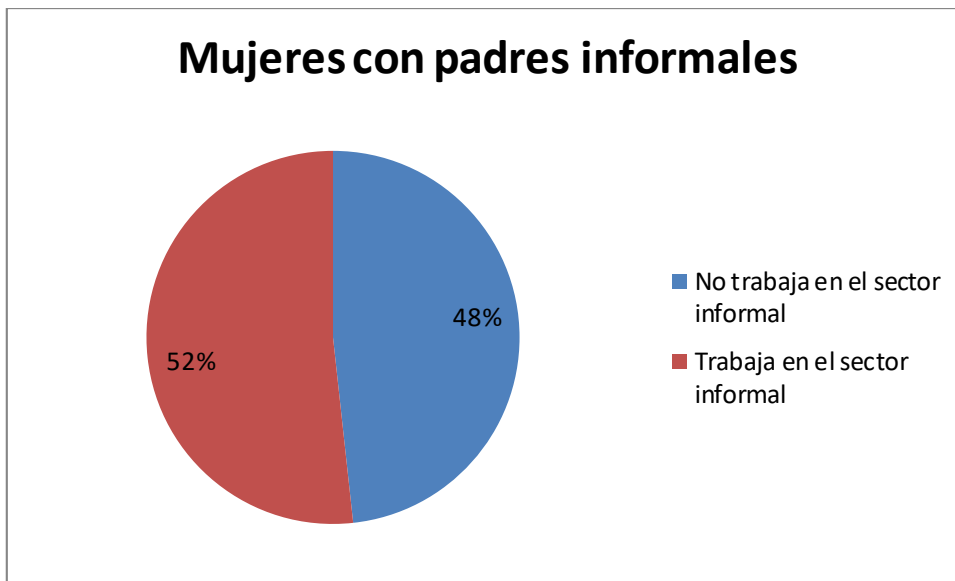


Gráfico 4 Trabajadores informales de sexo masculino y sector laboral de sus padres

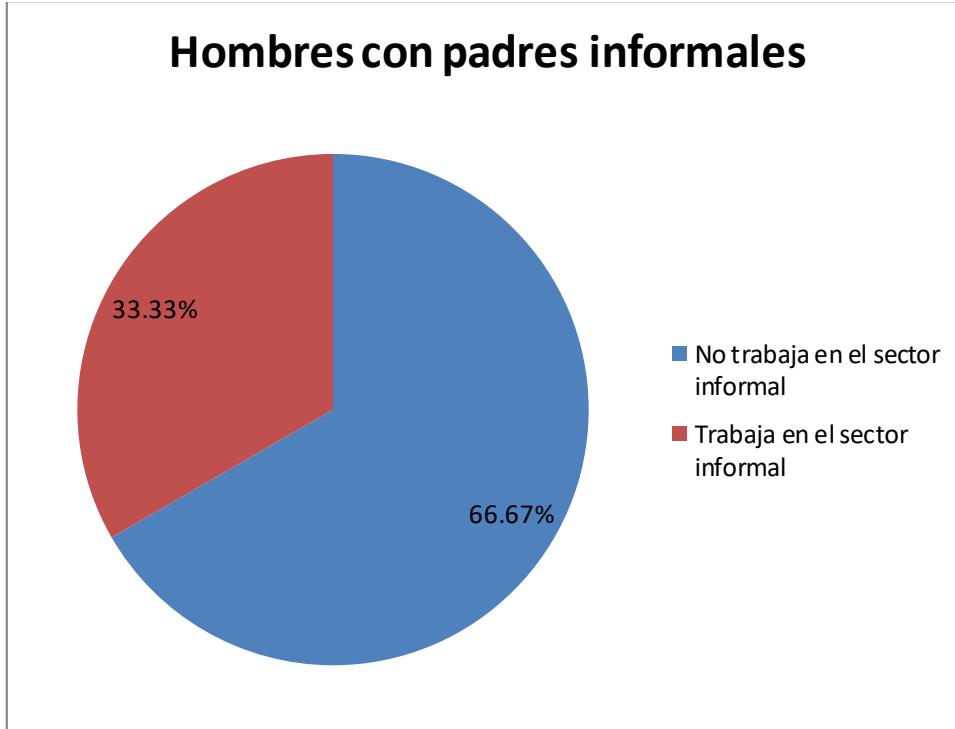


Gráfico 5 Trabajadores informales por cuenta propia y transmisión de capital humano

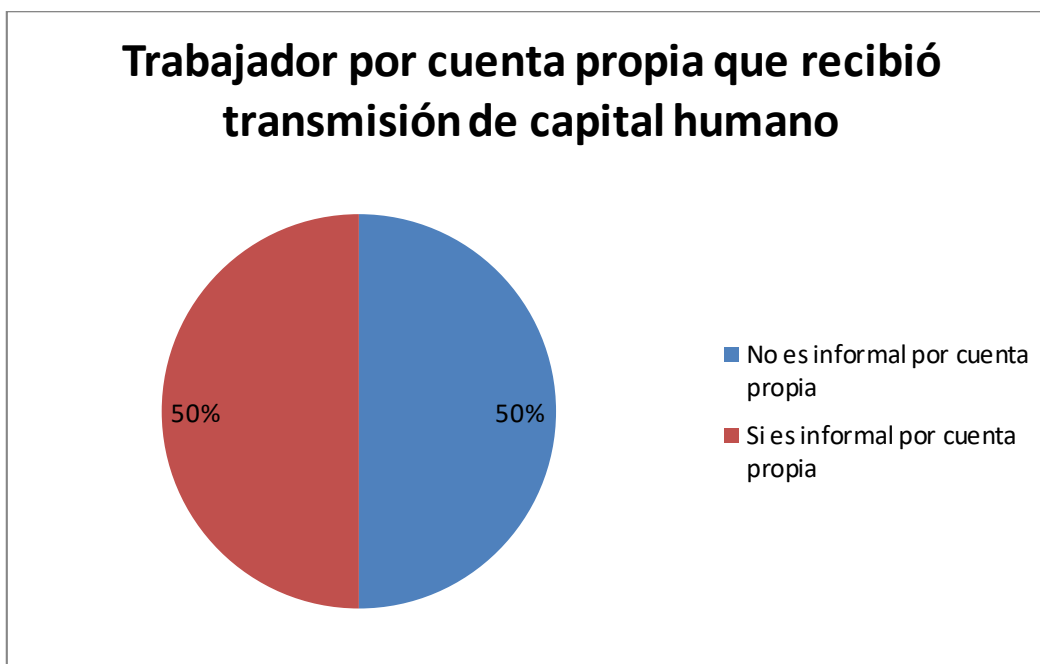


Gráfico 6 Trabajadores informales por cuenta propia y transmisión de capital financiero

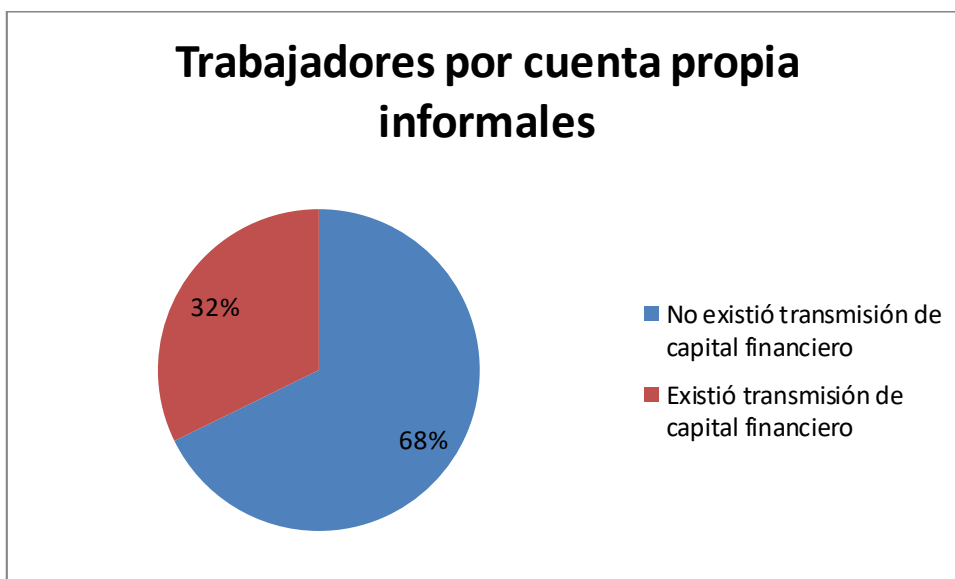
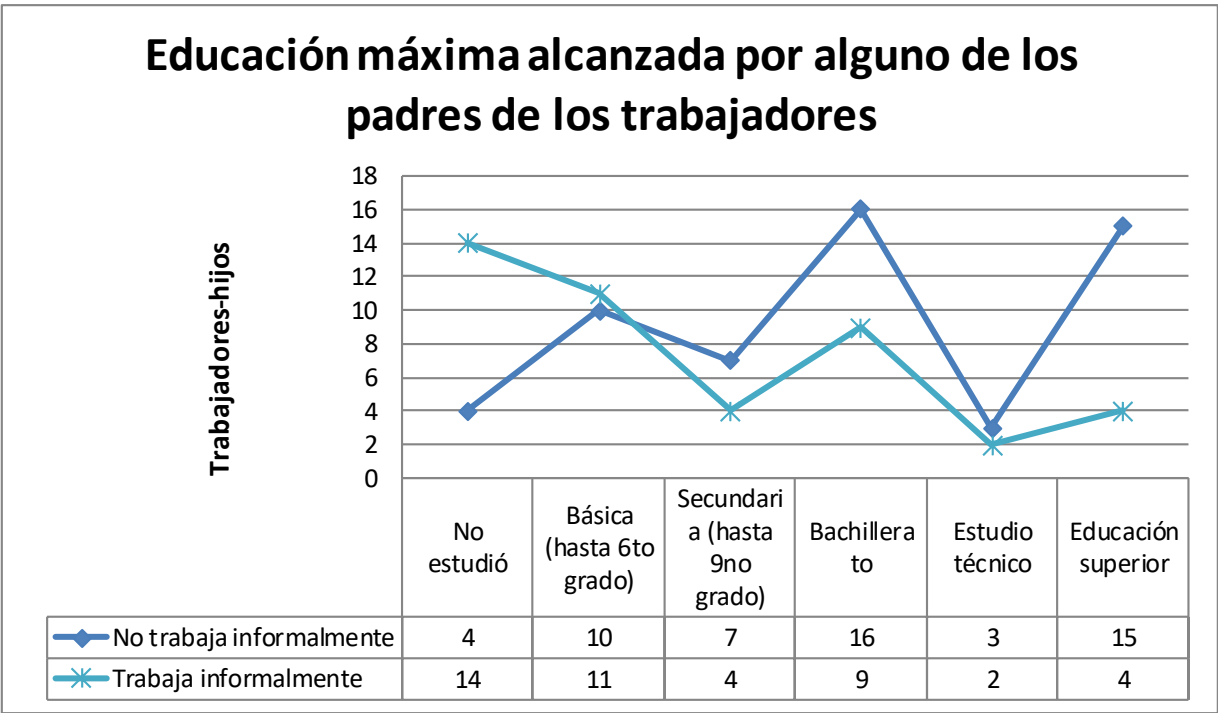


Gráfico 7 Trabajadores y educación máxima alcanzada por alguno de sus padres



Referencias bibliográficas

- Alvarez, E., Gómez, S., Muñoz, I., Navarrete, E., Riveros, M. E., Rueda, L., y Valdebenito, A. (2009). Definición y desarrollo del concepto de ocupación: ensayo sobre la experiencia de construcción teórica desde una identidad local. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, (7), Pág-76.
- Barceló, J., Angulo, N., y Campos, C. (2011). LA ENTRADA AL MERCADO DE LAS MICROEMPRESAS INFORMALES EN MÉXICO Y LA RELACIÓN CON SU EXPECTATIVA DE VIDA. (Spanish). *Revista Internacional Administración & Finanzas (RIAF)*, 4(4), 1-14.
- Becker, Gary S., (1964) Human Capital, 1st ed. (New York: Columbia University Press for the National Bureau of Economic Research).
- Colombier, N., y Masclet, D. (2008). Intergenerational correlation in self employment: some further evidence from French ECHP data. *Small Business Economics*, 30(4), 423-437.
- Dennis, J. J. (1996). Self-Employment: When Nothing Else Is Available. *Journal Of Labor Research*, 17(4), 645-661.
- DIGESTYC (2011). ENCUESTA DE HOGARES DE PROPÓSITOS MÚLTIPLES 2011. Base de datos. San Salvador: Ministerio de Economía, Dirección General de Estadística y Censos.
- Dunn, T., y Holtz-Eakin, D. (2000). Financial capital, human capital, and the transition to self-employment: Evidence from intergenerational links (No. w5622). National bureau of economic research.
- Estudio Línea de Base sobre las organizaciones de trabajadores y empresarios de la economía informal en Santa Tecla, EL SALVADOR (2013). OIT. Recuperado de: http://www.ilo.org/sanjose/programas-y-proyectos/sector-informal/WCMS_220398/lang-es/index.htm
- Fairlie, R. W., & Robb, A. M. (2007). Why Are Black-Owned Businesses Less Successful than White-Owned Businesses? The Role of Families, Inheritances, and Business Human Capital. *Journal of Labor Economics*, 25(2), 289-323.
- Fernández, D. C., y Peón, F. V. (2013). Movilidad laboral y transmisión intergeneracional del autoempleo informal en México. *Gaceta Laboral*, 19(1).
- LaFerrere, A. (2001). Self-employment and intergenerational transfers: liquidity constraints and family environment. *International Journal of Sociology*, 3-26.

- LaFerrere, A, y McEntee, P. (1996). Self-Employment and Intergenerational Transfers: Liquidity Constraints or Family Environment?. INSEE.
- Larson R. y Almeida D.M. (1999) Emotional transmission in the daily lives of families: a new paradigm for studying family process. *Journal of Marriage and Family*, 61 (feb) 5-20.
- Legislativa, A, y LEGISLATIVO, I. (1974). Código de Familia. Recuperado de http://www.law.yale.edu/rcw/rcw/jurisdictions/amc/elsalvador/el_sal_codigo_de_familia.pdf
- Loayza (2008). Causas y consecuencias de la informalidad en el Perú. *Revista Estudios Económicos*, 15, 43-64.
- López, K. (15 de 10 de 2012). Sector informal. La Prensa Gráfica. San Salvador, El Salvador.
- Maloney, W. F. (2004). Informality revisited. *World development*, 32(7), 1159-1178. (página: 1161, 1164).
- Murcia, J. R., Orellana Hércules, J. M., y Aparicio Coto, Y. E. (2010). Herramientas metodológicas para la elaboración del plan de desarrollo turístico en la Ciudad de Santa Tecla.
- OIT (2008). Resolución sobre la actualización de la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO-08). Recuperado de: <http://www.ilo.org/public/spanish/bureau/stat/isco/docs/resol08.pdf>
- Paniagua, Á. (2002). Autoempleo de alta cualificación en la España rural
- Pasquier-Doumer, L. (2013). Intergenerational transmission of self-employed status in the informal sector: a constrained choice or better income prospects? Evidence from seven West African countries. *Journal of African Economies*, 22(1), 73-111.
- PNUD (2013). *Informe de Desarrollo Humano El Salvador 2013. Imaginar un nuevo país. Hacerlo posible. Diagnóstico y propuesta*. San Salvador: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.
- Portes, A, y Haller, W. (2004). La economía informal. Cepal. Recuperado de: http://www.cepal.org/publicaciones/xml/5/20845/sps100_lcl2218.pdf
- Posada-Díaz, Á., Gómez-Ramírez, J. F., & Ramírez-Gómez, H. (2008). Crianza humanizada: una estrategia para prevenir el maltrato infantil. *Acta pediátrica de México*, 29(5).
- Proyecto del Respeto a los Derechos Laborales de Trabajadores/as del Sector Economía Informal en Costa Rica, Honduras y El Salvador (2013). *Estudio Línea de Base sobre las organizaciones de trabajadores y empresarios de la economía informal en Santa Tecla*. El Salvador.

- Quejada Pérez, R., Yáñez Contreras, M., & Cano Hernández, K. (2014). Determinantes de la informalidad laboral: un análisis para Colombia. *Investigación & Desarrollo*, 22(1).
- Real Academia Española. (2005). Diccionario de la lengua. Recuperado de <http://lema.rae.es/drae/?val=padre>
- Ríos, G. C. (2006). El autoempleo y la economía informal. p(3).
- Thompson A. y Bolger N. (1999) Emotional trasmission in couples under stress. *Journal of Marriage and Family*, 61 (feb) 38-48
- Valdés, A. (2000) El trabajo autónomo en España: evolución, concepto y regulación. *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Economía y Sociología*. 2000, p. 13-44.

Anexos

Anexo 1. Mapa sobre el marco muestral de Santa Tecla



Anexo 2. Programación de SAS

```

libname datos "C:\sas\";
libname library "C:\sas\";

proc format library=library;
value ocup
1="Trabajador por cuenta propia"
2="Trabajador familiar no remunerado"
3="Asalariado"
4="Otro";
value contaformal
1="Si lleva contabilidad formal"
0="No lleva contabilidad formal";
value apoyofinanciero
1="Si recibió"
0="No recibió";
value personaapoyofinanciero
1="Padre"
2="Madre"
3="Padre y Madre"
4="Abuelo/a"
5="otro";
value tipoapoyofinanciero
1="Local"
2="Capital Semilla (dinero)"
3="Mercadería"
4="Recursos materiales (muebles, maquinaria)"
5="Otro";
value ISSS
1="Cotiza"
0="No cotiza";
value educ
0="No estudió"
1="Básica (hasta 6to grado)"
2="Secundaria (hasta 9no grado)"
3="Bachillerato"
4="Estudio técnico"
5="Educación superior";
value ocupp
1="Trabajador por cuenta propia"
2="Trabajador familiar no remunerado"
3="Asalariado"
4="Otro";
value ocupm
1="Trabajador por cuenta propia"
2="Trabajador familiar no remunerado"
3="Asalariado"
4="Otro";
value trabnegociop
1="Si trabajó"
0="No trabajó";
value freqtrabnegocio
1="Vacaciones"
2="Diario"
3="Fines de semana"
4="otro";

```

```

value ocuppa
1="Trabajador por cuenta propia"
2="Trabajador familiar no remunerado"
3="Asalariado"
4="Otro";
value trabnegociopa
1="Si trabajó"
0="No trabajó";
value freqtrabnegociopa
1="Vacaciones"
2="Diario"
3="Fines de semana"
4="otro";
value educp
0="No estudió"
1="Básica (hasta 6to grado)"
2="Secundaria (hasta 9no grado)"
3="Bachillerato"
4="Estudio técnico"
5="Educación superior";
value educm
0="No estudió"
1="Básica (hasta 6to grado)"
2="Secundaria (hasta 9no grado)"
3="Bachillerato"
4="Estudio técnico"
5="Educación superior";
value educa
0="No estudió"
1="Básica (hasta 6to grado)"
2="Secundaria (hasta 9no grado)"
3="Bachillerato"
4="Estudio técnico"
5="Educación superior";
value educo
0="No estudió"
1="Básica (hasta 6to grado)"
2="Secundaria (hasta 9no grado)"
3="Bachillerato"
4="Estudio técnico"
5="Educación superior";
value sexo
1="Hombre"
0="Mujer";
run;
proc import out=datos.variables
datafile="C:\sas\datos.csv"
dbms=csv replace;
run;
data datos.variables;
set datos.variables;
format ocup ocup.
contaformal contaformal.
apoyofinanciero apoyofinanciero.
personaapoyofinanciero personaapoyofinanciero.
tipoapoyofinanciero tipoapoyofinanciero.
educ educ.

```

```

ocupp ocupp.
ocupm ocupm.
trabnegociop trabnegociop.
freqtrabnegocio freqtrabnegocio.
ocuppa ocuppa.
trabnegociopa trabnegociopa.
freqtrabnegociopa freqtrabnegociopa.
educp educp.
educm educm.
educa educa.
educu educu.
sexo sexo.
ISSS ISSS.;
run;
data datos.variables;
set datos.variables;
label sector="Sector de Santa Tecla entrevistado"
segmento="Segmento dentro de sector entrevistado"
cuadra="Cuadra dentro de segmento entrevistado"
edificio="ID de casa entrevistada dentro de la muestra"
edad="Edad de la persona"
sexo="Sexo de la persona"
ocup="Ocupación de la persona,1=Trabajador por cuenta propia,
2=Trabajador familiar no remunerado, 3=Asalariado, 4=Otro"
contaformal="1=Si lleva contabilidad formal, 2=No lleva contabilidad
formal"
anosoperando="Tiempo en años que la persona lleva operando su negocio"
apoyofinanciero="1=Recibió apoyo financiero de uno o ambos padres o de
algún familiar, 0=No recibió"
personaapoyofinanciero="Si recibio el apoyo de 1=Padre, 2=Madre, 3=Padre
y Madre, 4=Abuelo/a, 5=otro"
tipoapoyofinanciero="Si el apoyo fue 1=Local, 2=Capital Semilla (dinero),
3=Mercaderia, 4=Recursos materiales (muebles, maquinaria), 5=Otro"
ISSS="1=Cotiza en el ISSS, 0=No cotiza"
educ="Nivel educativo más alto completado, 0=No estudió, 1=Básica (hasta
6to grado), 2=Secundaria (hasta 9no grado), 3=Bachillerato, 4=Estudio
técnico, 5=Educación superior"
ocupp="Ocupación del padre,1=Trabajador por cuenta propia, 2=Trabajador
familiar no remunerado, 3=Asalariado, 4=Otro"
ocupm="Ocupación de la madre,1=Trabajador por cuenta propia, 2=Trabajador
familiar no remunerado, 3=Asalariado, 4=Otro"
trabnegociop="1=Si trabajó en el negocio de los padres, 0=No trabajó"
edadtrabnegocio="Edad desde la que trabajó en el negocio de los padres"
freqtrabnegocio="Frecuencia con la que trabajaba 1=Vacaciones, 2=Diario,
3=Fines de semana, 4= otro"
ocuppa="Ocupación del otro familiar,1=Trabajador por cuenta propia,
2=Trabajador familiar no remunerado, 3=Asalariado, 4=Otro"
trabnegociopa="1=Si trabajó en el negocio de los padres, 0=No trabajó"
edadtrabnegociopa="Edad desde la que trabajó en el negocio de otro
familiar"
freqtrabnegociopa="Frecuencia con la que trabajaba en el negocio de otro
familiar 1=Vacaciones, 2=Diario, 3=Fines de semana, 4= otro"
educp="Nivel educativo más alto completado por el padre, 0=No estudió,
1=Básica (hasta 6to grado), 2=Secundaria (hasta 9no grado),
3=Bachillerato, 4=Estudio técnico, 5=Educación superior"

```

```

educm="Nivel educativo más alto completado por la madre, 0=No estudió,
1=Básica (hasta 6to grado), 2=Secundaria (hasta 9no grado),
3=Bachillerato, 4=Estudio técnico, 5=Educación superior"
educa="Nivel educativo más alto completado por los abuelos, 0=No estudió,
1=Básica (hasta 6to grado), 2=Secundaria (hasta 9no grado),
3=Bachillerato, 4=Estudio técnico, 5=Educación superior"
educu="Nivel educativo más alto completado por otro familiar, 0=No
estudió, 1=Básica (hasta 6to grado), 2=Secundaria (hasta 9no grado),
3=Bachillerato, 4=Estudio técnico, 5=Educación superior"
;
run;
proc contents data=datos.variables varnum;
run;
data datos.variablesindex;
set datos.variables;
    informal=.;
    IF contaformal=1 or ISSS=1 THEN informal = 0;
    IF contaformal=0 or ISSS=0 THEN informal = 1;
    informalparient=.;
    IF ocupm=1 or ocupp=1 or occuppa=1 then informalparient=1;
    IF ocupm ne 1 and ocupp ne 1 and occuppa ne 1 then
informalparient=0;
    TransCap=.;
    IF trabnegociop=1 or trabnegociopa=1 then transCap=1;
    IF trabnegociop<0 or trabnegociopa=0 then transcap=0;
    TransFin=.;
    if apoyofinanciero=1 then transfin=1;
    if apoyofinanciero=0 then transfin=0;
    HiPaInformal=.;
    if informal=1 and informalparient=1 then hipainformal=1;
    if informal=0 or informalparient=0 then hipainformal=0;
    label informal='1=trabaja en el sector informal; 0=no trabaja en el
sector informal'
        informalparient='1=si al menos un padre trabajo en el sector
informal; 0= si ninguno de sus padres trabaja en el sector informal'
        transcap='1=existe transmision de capital humano; 0=no
existio transmision de capital humano'
        transfin='1=existe transmision de capital financiero; 0=no
existio transmision de capital financiero'
        HiPaInformal='1=si es informal dado que alguno de sus padres
fue informal; 0=no es informal o sus padres no fueron informal';
run;
proc format library=library;
value informal
1="trabaja en el sector informal"
0="no trabaja en el sector informal";
value informalparient
1="si al menos un padre trabajo en el sector informal"
0="si ninguno de sus padres trabaja en el sector informal";
value transcap
1="existe transmision de capital humano"
0="no existio transmision de capital humano";
value transfin
1="existe transmision de capital financiero"
0="no existio transmision de capital financiero";
value HiPaInformal
1="si es informal dado que alguno de sus padres fue informal"

```



```

0="no es informal o sus padres no fueron informal";
run;

Data datos.variablesindex;
Set datos.variablesindex;
Format informal informal.
Informalparent informalparent.
Transcap transcap.
Transfin transfin.
Hipainformal hipainformal.;
Run;

proc sort data=datos.variablesindex;
by sexo;
run;

proc freq data=datos.variablesindex;
    tables edad sexo ocup contaformal anosoperando apoyofinanciero
    personaapoyofinanciero tipoapoyofinanciero
    ISSS educ occup occupm trabnegociop edadtrabnegocio freqtrabnegocio
    educp educm educa educu informal informalparent
    TransCap TransFin HiPaInformal;
run;
**;

proc freq data=datos.variablesindex;
tables informalparent*informal/chisq agree;
run;
**;

data datos.variablesindex2;
set datos.variablesindex;
if educp>educm then educmax=educp; else educmax=educm;
label educmax="Nivel educativo más alto completado por alguno de los
padres, 0=No estudió, 1=Básica (hasta 6to grado), 2=Secundaria (hasta 9no
grado), 3=Bachillerato, 4=Estudio técnico, 5=Educación superior"
;
run;

proc format library=library;
value educmax
0="No estudió"
1="Básica (hasta 6to grado)"
2="Secundaria (hasta 9no grado)"
3="Bachillerato"
4="Estudio técnico"
5="Educación superior";
run;

data datos.variablesindex2;
set datos.variablesindex2;
format educmax educmax.;
run;
**;

proc sort data=datos.variablesindex2;
by sexo;
run;
**;

data datos.variablesindex3;
set datos.variablesindex2;

```

```

cpinformal=0;
if ocup=1 & informal =1 then cpinformal=1; if ocup=2 or ocup=4 then
cpinformal=.;
label cpinformal="Trabajadores informales por cuenta propia, 1=Es
trabajador por cuenta propia informal, 0=No es trabajador por cuenta
propia informal"
;
run;
proc format library=library;
value cpinformal
1="Es trabajador por cuenta propia informal"
0="No es trabajador por cuenta propia informal";
run;
data datos.variablesindex3;
set datos.variablesindex3;
format cpinformal cpinformal.;
run;
**;
proc freq data=datos.variablesindex3;
tables informalparent*cpinformal/chisq agree;
run;
**;
proc freq data=datos.variablesindex3;
by sexo;
tables informalparent*cpinformal/chisq agree;
run;
**;
proc freq data=datos.variablesindex3;
tables transcap*cpinformal/chisq agree;
run;
**;
proc freq data=datos.variablesindex3;
tables transfin*cpinformal/chisq agree;
run;
**;
proc freq data=datos.variablesindex3;
tables tipoapoyofinanciero*cpinformal/chisq fisher agree;
run;
**;
proc freq data=datos.variablesindex2;
tables informal*educmax/chisq fisher agree;
run;

```