

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ - CAMPUS DE CRATEÚS

CURSOS: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

DISCIPLINA: MATEMÁTICA BÁSICA

PROFESSORA: LÍLIAN DE OLIVEIRA CARNEIRO

ALUNO(A):_

LISTA DE EXERCÍCIOS

1. Mostre que as seguintes proposições são tautológicas:

(a)
$$(p \rightarrow p) \lor (p \rightarrow \sim p)$$

(b)
$$(p \leftrightarrow p \land \sim p) \leftrightarrow \sim p$$

(c)
$$\sim (p \land \sim p) \lor (q \rightarrow \sim q)$$

(d)
$$\sim p \leftrightarrow p \downarrow p$$

(e)
$$p \lor q \leftrightarrow (p \downarrow q) \downarrow (p \downarrow q)$$

- 2. Mostre que $p \leftrightarrow \sim q$ não implica $p \to q$.
- 3. Mostre que $(x = y \lor x < 4) \land x \nleq 4 \Rightarrow x = y$.
- 4. Demonstre que o conectivo ⊻ ("ou" **exclusivo**) exprime-se em função dos três conectivos ~, ∧ e ∨ do seguinte modo:

$$p \veebar q \Leftrightarrow (p \lor q) \land \sim (p \land q)$$

- 5. Mostre que $\sim (\sim p \to \sim q)$ e $\sim p \land q$ são equivalentes desenvolvendo uma série de equivalências lógicas.
- 6. Mostre que $\sim (p \lor q) \lor (\sim p \land q)$ e $\sim p$ são equivalentes desenvolvendo uma série de equivalências lógicas.
- 7. Mostre que $(p \to q) \land (p \to \sim q)$ e $\sim p$ são equivalentes desenvolvendo uma série de equivalências lógicas.
- 8. Mostre que $(p \to q) \lor (p \to r)$ e $p \to q \lor r$ são equivalentes desenvolvendo uma série de equivalências lógicas.

- 9. Mostre que $p \land q \to p$ é uma tautologia desenvolvendo uma série de equivalências lógicas.
- 10. Determine:
 - (a) A contrapositiva da contrapositiva de $p \rightarrow q$.
 - (b) A contrapositiva da recíproca de $p \rightarrow q$.
 - (c) A contrapositiva da contrária de $p \rightarrow q$.
 - (d) A recíproca da contrária de $p \rightarrow q$.
 - (e) A contrária da recíproca de $p \rightarrow q$.
- 11. Seja ℝ o conjunto dos números reais. Determine o valor lógico (V ou F) de cada uma das proposições abaixo. Para as proposições com valor lógico V, justifique a sua resposta e para as proposições com valor lógico F, dê um contra-exemplo.
 - (a) $(\forall x \in \mathbb{R})(|x| = x)$
 - (b) $(\exists x \in \mathbb{R})(|x| = 0)$
 - (c) $(\forall x \in \mathbb{R})(x+1 > x)$
 - (d) $(\exists x \in \mathbb{R})(x^2 = x)$
 - (e) $(\exists x \in \mathbb{R})(x+2=x)$
 - (f) $(\forall x \in \mathbb{R})(x^2 = x)$
- 12. Negue as proposições do exercício anterior.