



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ - CAMPUS DE CRATEÚS

CURSOS: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

DISCIPLINA: MATEMÁTICA DISCRETA

PROFESSORA: LÍLIAN DE OLIVEIRA CARNEIRO

ALUNO(A): _____ DATA: 08/11/2017

AVALIAÇÃO 2

1. Determine se as seguintes afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F). Se a afirmação for verdadeira, demonstre-a; Se for falsa, apresente um contra-exemplo. **(2,0)**
 - (a) Seja m um inteiro cujo resto da divisão por 6 é 5. Então o resto da divisão de m por 3 é 2. ()
 - (b) O menor inteiro positivo c da forma $c = 16x + 40y$, onde $x, y \in \mathbb{Z}$, é 4. ()
 - (c) Se a é um número inteiro, então a e $a + 1$ são primos entre si. ()
 - (d) Se $3x \equiv 12 \pmod{15}$, $0 \leq x < 15$, então $x = 4, 9, 14$. ()
 - (e) Se $4 \cdot 11 \equiv 4 \cdot 15 \pmod{15}$, então $11 \equiv 15 \pmod{15}$. ()
2. Seja a um inteiro qualquer. Mostre que: **(2,2)**
 - (a) Se a é par, então $a^2 \equiv 0 \pmod{4}$;
 - (b) Se a é ímpar, então a^2 quando dividido por 4 deixa resto igual a 1.
3. Mostre que $\sum_{i=1}^n 2i = 2 \cdot 1 + 2 \cdot 2 + \dots + 2 \cdot n = n^2 + n, \forall n \geq 1$. **(2,3)**
4. Mostre que $2^{3n} - 1$ é divisível por 7 para todo $n \in \mathbb{Z}_+^*$. **(2,0)**
5. Seja g_1, g_2, g_3, \dots uma sequência definida da seguinte maneira: **(2,5)**

$$g_1 = 3$$

$$g_2 = 5$$

$$g_k = 3 \cdot g_{k-1} - 2 \cdot g_{k-2}, \text{ se } k \geq 3.$$

Mostre que $g_n = 2^n + 1, \forall n \geq 1$.