



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ - CAMPUS DE CRATEÚS

CURSOS: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO e SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

DISCIPLINA: MATEMÁTICA DISCRETA

PROFESSORA: LÍLIAN DE OLIVEIRA CARNEIRO

ALUNO(A): _____

AVALIAÇÃO

Orientações:

- ♣ Faça o download da avaliação. Caso algum imprevisto aconteça você terá acesso ao documento sem precisar de Internet;
- ♣ Resolva a avaliação em uma folha de seu caderno ou em papel A4 ou em papel almaço;
- ♣ As questões devem ser resolvidas com caneta para que as fotos ou a digitalização saiam com uma boa qualidade (existem alguns aplicativos que fazem digitalização, como o Google Drive). Caso faça à lápis, garanta que as questões fiquem legíveis;
- ♣ Indique a qual questão cada resposta está associada;
- ♣ Todas as questões devem ser justificadas. Questões sem justificativa não serão aceitas;
- ♣ Digitalize ou tire foto de cada uma das resposta, nomeando o arquivo. Exemplo: Q1.a-b-c-d (indicando que o arquivo possui os itens a), b) c) e d) da Questão 1). Após concluir a sua avaliação envie-a pelo Portfolio do Solar;
- ♣ Durante a correção da avaliação o aluno pode ser solicitado a explicar as suas resoluções.

QUESTÕES

1. Determine se as seguintes afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F). Se a afirmação for verdadeira, demonstre-a; se for falsa, apresente um contra-exemplo. **(1,6)**

- (a) Sejam R e S são relações sobre um conjunto A . Se R e S simétricas, então $R \cap S$ também é simétrica. ()

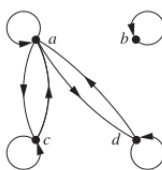
(b) Seja \mathbb{Z} o conjunto dos números inteiros. Considere os subconjuntos:

$$T_0 = \{n \in \mathbb{Z} | n = 3k, \text{ para algum } k \in \mathbb{Z}\}; T_1 = \{n \in \mathbb{Z} | n = 3k + 1, \text{ para algum } k \in \mathbb{Z}\} \text{ e}$$

$$T_2 = \{n \in \mathbb{Z} | n = 3k + 2, \text{ para algum } k \in \mathbb{Z}\}. \text{ A coleção } \{T_0, T_1, T_2\} \text{ é uma partição de } \mathbb{Z}. ()$$

(c) A matriz $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix}$ representa uma relação de ordem parcial. ()

(d) O grafo orientado abaixo representa uma relação de equivalência. ()



2. Dadas as relações definidas abaixo, determine se a relação é reflexiva, simétrica, antissimétrica e/ou transitiva. Caso a relação satisfaça uma dada propriedade, justifique ou demonstre (relações genéricas); em caso contrário, apresente um contraexemplo. **(3,2)**

(a) Seja $R \subseteq \mathbb{Z}^2$ definida por $R = \{(x, y) : 2 \mid (x - y)\}$.

(b) Seja $S \subseteq \mathbb{Z}^2$ definida por $S = \{(x, y) : x \neq y\}$.

(c) Seja T uma relação sobre $A = \{1, 2, 3, 4\}$ definida por

$$T = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (3, 4), (4, 1), (4, 4)\}.$$

(d) Seja U uma relação sobre $A = \{1, 2, 3, 4\}$ definida por $U = \{(3, 4)\}$.

3. Para cada uma das relações da Questão 2, classifique-a em relação de equivalência e/ou relação de ordem. Justifique a sua classificação. **(0,8)**

4. Para cada uma das relações definidas abaixo, determine o fecho reflexivo, simétrico e transitivo. **(1,6)**

(a) $R = \{(x, y) \in \mathbb{Z}^2 | x < y\}$. **(0,6)**

(b) Seja T uma relação sobre $A = \{1, 2, 3, 4\}$ definida por

$$T = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (3, 4), (4, 1), (4, 4)\}. \text{ **(0,5)**}$$

(c) Seja S uma relação sobre $A = \{1, 2, 3, 4\}$ definida por $U = \{(4, 2), (2, 4)\}$. **(0,5)**

5. Dado o conjunto parcialmente ordenado $(\{1, 2, 4, 5, 12, 20\}, |)$. **(0,8)**

(a) Encontre os elementos maximais.

(b) Encontre os elementos minimais.

(c) Existe um elemento máximo? Justifique.

(d) Existe um elemento mínimo? Justifique.