

## ORIENTAÇÕES DE ESTUDO

Olá, pessoal, tudo bem?

Em nossa **Aula 02** vocês devem:

1. Estudar os slides abaixo;
2. Assistir aos vídeos:

Título	links	links com LIBRAS OU LEGENDADO
Permutação Simples: Introdução (Parte 01)	<a href="https://youtu.be/QMlraaKMd3U">https://youtu.be/QMlraaKMd3U</a>	
Permutação Simples: Introdução (Parte 02)	<a href="https://youtu.be/Gm6HtcktqOE">https://youtu.be/Gm6HtcktqOE</a>	
Permutação Simples: Exercícios (Parte 01)	<a href="https://youtu.be/sFz1LjwC5P4">https://youtu.be/sFz1LjwC5P4</a>	
Permutação Simples: Exercícios (Parte 02)	<a href="https://youtu.be/Y2bWcmU8FUw">https://youtu.be/Y2bWcmU8FUw</a>	
Permutação Circular: Introdução	<a href="https://youtu.be/-ggUhrCywGc">https://youtu.be/-ggUhrCywGc</a>	<a href="https://youtu.be/QyC8A5Kxovw">https://youtu.be/QyC8A5Kxovw</a>
Permutação Circular: Exercícios	<a href="https://youtu.be/YS51NFD0-y0">https://youtu.be/YS51NFD0-y0</a>	<a href="https://youtu.be/g1y-ptARqpE">https://youtu.be/g1y-ptARqpE</a>

Após estudar os slides e visualizar os vídeos, participe do **Fórum**, responda as questões 5, 6, 7, 8 e 9 da **Lista de Exercícios** e as questões 2 e 3 da Avaliação de 2018 disponíveis no MÓDULO 03. Além disso, você já será capaz de resolver a **Tarefa 02**.



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ  
CAMPUS DE CRATEÚS

# Matemática Discreta

*Permutações e Combinações*

Professora: Lílían de Oliveira Carneiro

Universidade Federal do Ceará  
Campus de Crateús

Maio de 2020

1 Permutações

2 Combinações

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Considere o seguinte problema:

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Considere o seguinte problema:
  - De quantas maneiras pode-se dispor 4 pessoas em fila indiana?

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Considere o seguinte problema:
  - De quantas maneiras pode-se dispor 4 pessoas em fila indiana?
  - Pelo Princípio da Multiplicação, temos  $4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24$  maneiras de dispor as 4 pessoas em fila indiana

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Considere o seguinte problema:
  - De quantas maneiras pode-se dispor 4 pessoas em fila indiana?
    - Pelo Princípio da Multiplicação, temos  $4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24$  maneiras de dispor as 4 pessoas em fila indiana
    - Ou seja, temos  $4!$  formas de fazer isto

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Considere o seguinte problema:
  - De quantas maneiras pode-se dispor 4 pessoas em fila indiana?
    - Pelo Princípio da Multiplicação, temos  $4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24$  maneiras de dispor as 4 pessoas em fila indiana
    - Ou seja, temos  $4!$  formas de fazer isto
  - Seja  $n$  um número natural, denota-se o **fatorial** de  $n$  por  $n!$ , o produto de todos os inteiros positivos menores ou iguais a  $n$ , ou seja,



# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Considere o seguinte problema:
  - De quantas maneiras pode-se dispor 4 pessoas em fila indiana?
    - Pelo Princípio da Multiplicação, temos  $4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24$  maneiras de dispor as 4 pessoas em fila indiana
    - Ou seja, temos  $4!$  formas de fazer isto
  - Seja  $n$  um número natural, denota-se o **fatorial** de  $n$  por  $n!$ , o produto de todos os inteiros positivos menores ou iguais a  $n$ , ou seja,

$$n! = \prod_{k=1}^n k, \forall n \in \mathbb{N}$$

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Considere o seguinte problema:
  - De quantas maneiras pode-se dispor 4 pessoas em fila indiana?
    - Pelo Princípio da Multiplicação, temos  $4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24$  maneiras de dispor as 4 pessoas em fila indiana
    - Ou seja, temos  $4!$  formas de fazer isto
  - Seja  $n$  um número natural, denota-se o **fatorial** de  $n$  por  $n!$ , o produto de todos os inteiros positivos menores ou iguais a  $n$ , ou seja,

$$n! = \prod_{k=1}^n k, \forall n \in \mathbb{N}$$

- **Observação 1:**  $0! = 1$ , pois o produto vazio, isto é, o produto de nenhum número é 1

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Considere o seguinte problema:
  - De quantas maneiras pode-se dispor 4 pessoas em fila indiana?
    - Pelo Princípio da Multiplicação, temos  $4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24$  maneiras de dispor as 4 pessoas em fila indiana
    - Ou seja, temos  $4!$  formas de fazer isto
  - Seja  $n$  um número natural, denota-se o **fatorial** de  $n$  por  $n!$ , o produto de todos os inteiros positivos menores ou iguais a  $n$ , ou seja,

$$n! = \prod_{k=1}^n k, \forall n \in \mathbb{N}$$

- **Observação 1:**  $0! = 1$ , pois o produto vazio, isto é, o produto de nenhum número é 1
- **Observação 2:**  $(n+1)! = (n+1) \cdot n!$

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- A ordenação de  $n$  objetos é chamada uma **permutação simples** de  $n$  objetos

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- A ordenação de  $n$  objetos é chamada uma **permutação simples** de  $n$  objetos
- O número de permutações simples de  $n$  objetos distintos é representado por  $P_n$

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- A ordenação de  $n$  objetos é chamada uma **permutação simples** de  $n$  objetos
- O número de permutações simples de  $n$  objetos distintos é representado por  $P_n$
- Assim,

$$P_n = n!$$

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- A ordenação de  $n$  objetos é chamada uma **permutação simples** de  $n$  objetos
- O número de permutações simples de  $n$  objetos distintos é representado por  $P_n$
- Assim,

$$P_n = n!$$

- Uma **permutação simples** é um arranjo ordenado sem repetição

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- A ordenação de  $n$  objetos é chamada uma **permutação simples** de  $n$  objetos
- O número de permutações simples de  $n$  objetos distintos é representado por  $P_n$
- Assim,

$$P_n = n!$$

- Uma **permutação simples** é um arranjo ordenado sem repetição
- Note que a ordem importa



# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- **Exemplo.** Seja  $M = \{a, b, c\}$ . As permutações dos elementos de  $M$  são todos os arranjos formados por 3 elementos

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- **Exemplo.** Seja  $M = \{a, b, c\}$ . As permutações dos elementos de  $M$  são todos os arranjos formados por 3 elementos
- São eles:

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- **Exemplo.** Seja  $M = \{a, b, c\}$ . As permutações dos elementos de  $M$  são todos os arranjos formados por 3 elementos
- São eles:

$(a, b, c), (b, a, c), (c, a, b), (a, c, b), (b, c, a), (c, b, a)$

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- **Exemplo.** Seja  $M = \{a, b, c\}$ . As permutações dos elementos de  $M$  são todos os arranjos formados por 3 elementos
- São eles:

$(a, b, c), (b, a, c), (c, a, b), (a, c, b), (b, c, a), (c, b, a)$

- Isto é:

$$P_3 = 3! = 3 \cdot 2 \cdot 1 = 6$$

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- **Exemplo.** Seja  $M = \{a, b, c\}$ . As permutações dos elementos de  $M$  são todos os arranjos formados por 3 elementos
- São eles:

$(a, b, c), (b, a, c), (c, a, b), (a, c, b), (b, c, a), (c, b, a)$

- Isto é:

$$P_3 = 3! = 3 \cdot 2 \cdot 1 = 6$$

- Quantos são os anagramas da palavra PRÁTICO?

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- **Exemplo.** Seja  $M = \{a, b, c\}$ . As permutações dos elementos de  $M$  são todos os arranjos formados por 3 elementos
- São eles:

$(a, b, c), (b, a, c), (c, a, b), (a, c, b), (b, c, a), (c, b, a)$

- Isto é:

$$P_3 = 3! = 3 \cdot 2 \cdot 1 = 6$$

- Quantos são os anagramas da palavra PRÁTICO?
  - Cada anagrama da palavra PRÁTICO nada mais é do que uma ordenação (ou arranjo) das letras P, R, A, T, I, C, O

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- **Exemplo.** Seja  $M = \{a, b, c\}$ . As permutações dos elementos de  $M$  são todos os arranjos formados por 3 elementos
- São eles:

$(a, b, c), (b, a, c), (c, a, b), (a, c, b), (b, c, a), (c, b, a)$

- Isto é:

$$P_3 = 3! = 3 \cdot 2 \cdot 1 = 6$$

- Quantos são os anagramas da palavra PRÁTICO?
  - Cada anagrama da palavra PRÁTICO nada mais é do que uma ordenação (ou arranjo) das letras P, R, A, T, I, C, O
  - Assim, o número de anagramas é  $P_7 = 7! = 5.040$

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Considere o seguinte problema:



# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Considere o seguinte problema:
- De quantas maneiras podemos escolher três alunos, de um grupo de cinco estudantes, para ficarem em fila para uma foto?

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Considere o seguinte problema:
- De quantas maneiras podemos escolher três alunos, de um grupo de cinco estudantes, para ficarem em fila para uma foto?
  - Note que a ordem de seleção importa

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Considere o seguinte problema:
- De quantas maneiras podemos escolher três alunos, de um grupo de cinco estudantes, para ficarem em fila para uma foto?
  - Note que a ordem de seleção importa
  - Para escolher o 1º da fila temos 5 opções

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Considere o seguinte problema:
- De quantas maneiras podemos escolher três alunos, de um grupo de cinco estudantes, para ficarem em fila para uma foto?
  - Note que a ordem de seleção importa
  - Para escolher o 1º da fila temos 5 opções
  - Para o segundo, 4 opções

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Considere o seguinte problema:
- De quantas maneiras podemos escolher três alunos, de um grupo de cinco estudantes, para ficarem em fila para uma foto?
  - Note que a ordem de seleção importa
  - Para escolher o 1º da fila temos 5 opções
  - Para o segundo, 4 opções
  - Para o terceiro, temos 3 opções

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Considere o seguinte problema:
- De quantas maneiras podemos escolher três alunos, de um grupo de cinco estudantes, para ficarem em fila para uma foto?
  - Note que a ordem de seleção importa
  - Para escolher o 1º da fila temos 5 opções
  - Para o segundo, 4 opções
  - Para o terceiro, temos 3 opções
  - Pelo Princípio da Multiplicação, há  $5 \cdot 4 \cdot 3 = 60$  maneiras de escolher os três estudantes de um grupo de 5 para formarem uma fila para a foto

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Considere um conjunto de  $n$  elementos. Quantas permutações existem considerando  $r$  ( $1 \leq r \leq n$ ) elementos desse conjunto e considerando que não há repetição dos elementos?

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Considere um conjunto de  $n$  elementos. Quantas permutações existem considerando  $r$  ( $1 \leq r \leq n$ ) elementos desse conjunto e considerando que não há repetição dos elementos?
- Observe que a ordem dos elementos importa



# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Considere um conjunto de  $n$  elementos. Quantas permutações existem considerando  $r$  ( $1 \leq r \leq n$ ) elementos desse conjunto e considerando que não há repetição dos elementos?
- Observe que a ordem dos elementos importa
- Aplicando o Princípio da Multiplicação, temos:

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Considere um conjunto de  $n$  elementos. Quantas permutações existem considerando  $r$  ( $1 \leq r \leq n$ ) elementos desse conjunto e considerando que não há repetição dos elementos?
- Observe que a ordem dos elementos importa
- Aplicando o Princípio da Multiplicação, temos:

$$\underline{n}$$

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Considere um conjunto de  $n$  elementos. Quantas permutações existem considerando  $r$  ( $1 \leq r \leq n$ ) elementos desse conjunto e considerando que não há repetição dos elementos?
- Observe que a ordem dos elementos importa
- Aplicando o Princípio da Multiplicação, temos:

$$\underline{n} \cdot \underline{n - 1}$$

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Considere um conjunto de  $n$  elementos. Quantas permutações existem considerando  $r$  ( $1 \leq r \leq n$ ) elementos desse conjunto e considerando que não há repetição dos elementos?
- Observe que a ordem dos elementos importa
- Aplicando o Princípio da Multiplicação, temos:

$$\underline{n} \cdot \underline{n - 1} \cdot \dots \cdot$$

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Considere um conjunto de  $n$  elementos. Quantas permutações existem considerando  $r$  ( $1 \leq r \leq n$ ) elementos desse conjunto e considerando que não há repetição dos elementos?
- Observe que a ordem dos elementos importa
- Aplicando o Princípio da Multiplicação, temos:

$$\underline{n} \cdot \underline{n-1} \cdot \dots \cdot \underline{n-r+1}$$

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Considere um conjunto de  $n$  elementos. Quantas permutações existem considerando  $r$  ( $1 \leq r \leq n$ ) elementos desse conjunto e considerando que não há repetição dos elementos?
- Observe que a ordem dos elementos importa
- Aplicando o Princípio da Multiplicação, temos:

$$\underline{n} \cdot \underline{n-1} \cdot \dots \cdot \underline{n-r+1}$$

Ou seja,

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Considere um conjunto de  $n$  elementos. Quantas permutações existem considerando  $r$  ( $1 \leq r \leq n$ ) elementos desse conjunto e considerando que não há repetição dos elementos?
- Observe que a ordem dos elementos importa
- Aplicando o Princípio da Multiplicação, temos:

$$\underline{n} \cdot \underline{n-1} \cdot \dots \cdot \underline{n-r+1}$$

Ou seja,

$$\prod_{i=n-r+1}^n i = (n-r+1) \cdot \dots \cdot (n-1) \cdot n =$$

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Considere um conjunto de  $n$  elementos. Quantas permutações existem considerando  $r$  ( $1 \leq r \leq n$ ) elementos desse conjunto e considerando que não há repetição dos elementos?
- Observe que a ordem dos elementos importa
- Aplicando o Princípio da Multiplicação, temos:

$$\underline{n} \cdot \underline{n-1} \cdot \dots \cdot \underline{n-r+1}$$

Ou seja,

$$\begin{aligned} \prod_{i=n-r+1}^n i &= (n-r+1) \cdot \dots \cdot (n-1) \cdot n = \\ &= n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot (n-r+1) \cdot \frac{(n-r) \cdot (n-r-1) \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1}{(n-r) \cdot (n-r-1) \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1} = \end{aligned}$$



# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Considere um conjunto de  $n$  elementos. Quantas permutações existem considerando  $r$  ( $1 \leq r \leq n$ ) elementos desse conjunto e considerando que não há repetição dos elementos?
- Observe que a ordem dos elementos importa
- Aplicando o Princípio da Multiplicação, temos:

$$\underline{n} \cdot \underline{n-1} \cdot \dots \cdot \underline{n-r+1}$$

Ou seja,

$$\begin{aligned} \prod_{i=n-r+1}^n i &= (n-r+1) \cdot \dots \cdot (n-1) \cdot n = \\ &= n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot (n-r+1) \cdot \frac{(n-r) \cdot (n-r-1) \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1}{(n-r) \cdot (n-r-1) \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1} = \\ &= \frac{n!}{(n-r)!} \end{aligned}$$

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Dado um conjunto com  $n$  ( $n > 1$ ) elementos e um valor de  $r$  ( $1 \leq r \leq n$ ), existem

# Permutações: O Princípio do Arranjo

## Permutações

- Dado um conjunto com  $n$  ( $n > 1$ ) elementos e um valor de  $r$  ( $1 \leq r \leq n$ ), existem

$$P(n, r) = \frac{n!}{(n - r)!}$$

permutações de elementos desse conjunto considerando que não há repetição

# Combinações: O Princípio da Seleção

## Combinações

- Considere o seguinte problema:

# Combinações: O Princípio da Seleção

## Combinações

- Considere o seguinte problema:
  - Quantos são os subconjuntos de  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$  que possuem apenas 3 elementos?

# Combinações: O Princípio da Seleção

## Combinações

- Considere o seguinte problema:
  - Quantos são os subconjuntos de  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$  que possuem apenas 3 elementos?
  - Lembre-se que a ordem dos elementos em um conjunto não importa. Assim,

# Combinações: O Princípio da Seleção

## Combinações

- Considere o seguinte problema:
  - Quantos são os subconjuntos de  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$  que possuem apenas 3 elementos?
  - Lembre-se que a ordem dos elementos em um conjunto não importa. Assim,

$$\{1, 2, 3\} = \{3, 2, 1\}$$

# Combinações: O Princípio da Seleção

## Combinações

- Considere o seguinte problema:
  - Quantos são os subconjuntos de  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$  que possuem apenas 3 elementos?
  - Lembre-se que a ordem dos elementos em um conjunto não importa. Assim,

$$\{1, 2, 3\} = \{3, 2, 1\}$$

- Note que qualquer escolha de três elementos corresponde a  $P(5, 3) = \frac{5!}{2!} = 5 \cdot 4 \cdot 3 = 60$



# Combinações: O Princípio da Seleção

## Combinações

- Considere o seguinte problema:
  - Quantos são os subconjuntos de  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$  que possuem apenas 3 elementos?
  - Lembre-se que a ordem dos elementos em um conjunto não importa. Assim,

$$\{1, 2, 3\} = \{3, 2, 1\}$$

- Note que qualquer escolha de três elementos corresponde a
$$P(5, 3) = \frac{5!}{2!} = 5 \cdot 4 \cdot 3 = 60$$
- Observe que estamos contando cada combinação uma vez para cada ordem de escrever seus elementos

# Combinações: O Princípio da Seleção

## Combinações

- Considere o seguinte problema:
  - Quantos são os subconjuntos de  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$  que possuem apenas 3 elementos?
  - Lembre-se que a ordem dos elementos em um conjunto não importa. Assim,

$$\{1, 2, 3\} = \{3, 2, 1\}$$

- Note que qualquer escolha de três elementos corresponde a  $P(5, 3) = \frac{5!}{2!} = 5 \cdot 4 \cdot 3 = 60$
- Observe que estamos contando cada combinação uma vez para cada ordem de escrever seus elementos
- Como em cada combinação os elementos podem ser escritos em  $P_3 = 3! = 6$  ordens, cada combinação foi contada 6 vezes

# Combinações: O Princípio da Seleção

## Combinações

- Considere o seguinte problema:
  - Quantos são os subconjuntos de  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$  que possuem apenas 3 elementos?
  - Lembre-se que a ordem dos elementos em um conjunto não importa. Assim,

$$\{1, 2, 3\} = \{3, 2, 1\}$$

- Note que qualquer escolha de três elementos corresponde a  $P(5, 3) = \frac{5!}{2!} = 5 \cdot 4 \cdot 3 = 60$
- Observe que estamos contando cada combinação uma vez para cada ordem de escrever seus elementos
- Como em cada combinação os elementos podem ser escritos em  $P_3 = 3! = 6$  ordens, cada combinação foi contada 6 vezes
- Assim, o número de subconjuntos com 3 elementos é dado por:

$$\frac{P(5, 3)}{3!} = \frac{60}{6} = 10$$

# Combinações: O Princípio da Seleção

## Combinações

- O número de maneiras das quais podemos escolher um subconjunto de  $r$  elementos a partir de um conjunto de  $n$  elementos é

# Combinações: O Princípio da Seleção

## Combinações

- O número de maneiras das quais podemos escolher um subconjunto de  $r$  elementos a partir de um conjunto de  $n$  elementos é

$$C(n, r) = \frac{n!}{r!(n - r)!}$$

# Combinações: O Princípio da Seleção

## Combinações

- O número de maneiras das quais podemos escolher um subconjunto de  $r$  elementos a partir de um conjunto de  $n$  elementos é

$$C(n, r) = \frac{n!}{r!(n - r)!}$$

- **Observação 1:**  $C(n, n) = 1$ , pois existe apenas um subconjunto contendo todos os elementos

# Combinações: O Princípio da Seleção

## Combinações

- O número de maneiras das quais podemos escolher um subconjunto de  $r$  elementos a partir de um conjunto de  $n$  elementos é

$$C(n, r) = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

- **Observação 1:**  $C(n, n) = 1$ , pois existe apenas um subconjunto contendo todos os elementos: o conjunto inteiro

# Combinações: O Princípio da Seleção

## Combinações

- O número de maneiras das quais podemos escolher um subconjunto de  $r$  elementos a partir de um conjunto de  $n$  elementos é

$$C(n, r) = \frac{n!}{r!(n - r)!}$$

- **Observação 1:**  $C(n, n) = 1$ , pois existe apenas um subconjunto contendo todos os elementos: o conjunto inteiro
- **Observação 2:**  $C(n, 0) = 1$ , pois o conjunto vazio é o único subconjunto com zero elementos



# Combinações: O Princípio da Seleção

## Combinações

- O número de maneiras das quais podemos escolher um subconjunto de  $r$  elementos a partir de um conjunto de  $n$  elementos é

$$C(n, r) = \frac{n!}{r!(n - r)!}$$

- **Observação 1:**  $C(n, n) = 1$ , pois existe apenas um subconjunto contendo todos os elementos: o conjunto inteiro
- **Observação 2:**  $C(n, 0) = 1$ , pois o conjunto vazio é o único subconjunto com zero elementos
- **Observação 3:** Em arranjos, a ordem dos elementos importa; em seleções, não!

# Combinações: O Princípio da Seleção

## Combinações

- O número de maneiras das quais podemos escolher um subconjunto de  $r$  elementos a partir de um conjunto de  $n$  elementos é

$$C(n, r) = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

- **Observação 1:**  $C(n, n) = 1$ , pois existe apenas um subconjunto contendo todos os elementos: o conjunto inteiro
- **Observação 2:**  $C(n, 0) = 1$ , pois o conjunto vazio é o único subconjunto com zero elementos
- **Observação 3:** Em arranjos, a ordem dos elementos importa; em seleções, não!
- **Corolário.** Considere  $n$  e  $r$  inteiros não negativos com  $r \leq n$ . Então  $C(n, r) = C(n, n - r)$

## Permutações Circulares

- De quantas formas 4 pessoas  $A, B, C$  e  $D$  podem se sentar em uma mesa circular?

## Permutações Circulares

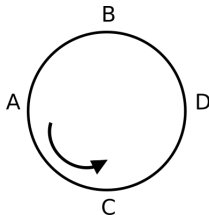
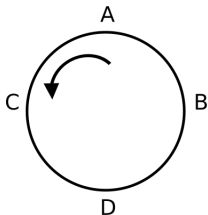
- De quantas formas 4 pessoas  $A, B, C$  e  $D$  podem se sentar em uma mesa circular?
  - Quando elementos são dispostos ao redor de um círculo, a cada disposição possível, chamamos de **permutação circular**

## Permutações Circulares

- De quantas formas 4 pessoas  $A, B, C$  e  $D$  podem se sentar em uma mesa circular?
  - Quando elementos são dispostos ao redor de um círculo, a cada disposição possível, chamamos de **permutação circular**
  - Duas permutações circulares são consideradas idênticas se, e somente se, quando percorremos a circunferência no sentido anti-horário a partir de um mesmo elemento das duas permutações, encontramos elementos que formam sequências iguais

## Permutações Circulares

- De quantas formas 4 pessoas  $A, B, C$  e  $D$  podem se sentar em uma mesa circular?
  - Quando elementos são dispostos ao redor de um círculo, a cada disposição possível, chamamos de **permutação circular**
  - Duas permutações circulares são consideradas idênticas se, e somente se, quando percorremos a circunferência no sentido anti-horário a partir de um mesmo elemento das duas permutações, encontramos elementos que formam sequências iguais
  - Por exemplo, as seguintes sequências são iguais



## Permutações Circulares

- De quantas formas 4 pessoas  $A, B, C$  e  $D$  podem se sentar em uma mesa circular?
  - À permutação circular do exemplo, correspondem as permutações:

## Permutações Circulares

- De quantas formas 4 pessoas  $A, B, C$  e  $D$  podem se sentar em uma mesa circular?
  - À permutação circular do exemplo, correspondem as permutações:

$(A, C, D, B)$

$(C, D, B, A)$

$(D, B, A, C)$

$(B, A, C, D)$



## Permutações Circulares

- De quantas formas 4 pessoas  $A, B, C$  e  $D$  podem se sentar em uma mesa circular?
  - À permutação circular do exemplo, correspondem as permutações:

$(A, C, D, B)$

$(C, D, B, A)$

$(D, B, A, C)$

$(B, A, C, D)$

- Por outro lado, no conjunto das permutações, a cada quatro permutações, corresponde uma única permutação circular. Por exemplo,

$(A, B, D, C)$

$(B, D, C, A)$

$(D, C, A, B)$

$(C, A, B, D)$

corresponde a uma permutação circular de  $(A, B, D, C)$

## Permutações Circulares

- De quantas formas 4 pessoas  $A, B, C$  e  $D$  podem se sentar em uma mesa circular?
  - Observe que se não considerássemos equivalentes as disposições que possam coincidir por rotação, teríamos  $n!$  disposições

## Permutações Circulares

- De quantas formas 4 pessoas  $A, B, C$  e  $D$  podem se sentar em uma mesa circular?
  - Observe que se não considerássemos equivalentes as disposições que possam coincidir por rotação, teríamos  $n!$  disposições
  - Como a cada quatro permutações, corresponde uma única permutação circular

## Permutações Circulares

- De quantas formas 4 pessoas  $A, B, C$  e  $D$  podem se sentar em uma mesa circular?
  - Observe que se não considerássemos equivalentes as disposições que possam coincidir por rotação, teríamos  $n!$  disposições
  - Como a cada quatro permutações, corresponde uma única permutação circular
  - Temos que o número de formas de 4 pessoas  $A, B, C$  e  $D$  se sentar em uma mesa circular é

## Permutações Circulares

- De quantas formas 4 pessoas  $A, B, C$  e  $D$  podem se sentar em uma mesa circular?
  - Observe que se não considerássemos equivalentes as disposições que possam coincidir por rotação, teríamos  $n!$  disposições
  - Como a cada quatro permutações, corresponde uma única permutação circular
  - Temos que o número de formas de 4 pessoas  $A, B, C$  e  $D$  se sentar em uma mesa circular é

$$(PC)_4 = \frac{4!}{4} = 3! = 6$$

## Permutações Circulares

- Podemos calcular o número de **permutações circulares** de  $n$  ( $n \geq 2$ ) elementos da seguinte forma:

## Permutações Circulares

- Podemos calcular o número de **permutações circulares** de  $n$  ( $n \geq 2$ ) elementos da seguinte forma:
  - Existem  $n!$  permutações dos  $n$  elementos

## Permutações Circulares

- Podemos calcular o número de **permutações circulares** de  $n$  ( $n \geq 2$ ) elementos da seguinte forma:
  - Existem  $n!$  permutações dos  $n$  elementos
  - Existem  $x$  permutações circulares onde cada uma corresponde a  $n$  permutações



## Permutações Circulares

- Podemos calcular o número de **permutações circulares** de  $n$  ( $n \geq 2$ ) elementos da seguinte forma:
  - Existem  $n!$  permutações dos  $n$  elementos
  - Existem  $x$  permutações circulares onde cada uma corresponde a  $n$  permutações
  - Logo

## Permutações Circulares

- Podemos calcular o número de **permutações circulares** de  $n$  ( $n \geq 2$ ) elementos da seguinte forma:
  - Existem  $n!$  permutações dos  $n$  elementos
  - Existem  $x$  permutações circulares onde cada uma corresponde a  $n$  permutações
  - Logo

$$n \cdot x = n!$$

## Permutações Circulares

- Podemos calcular o número de **permutações circulares** de  $n$  ( $n \geq 2$ ) elementos da seguinte forma:
  - Existem  $n!$  permutações dos  $n$  elementos
  - Existem  $x$  permutações circulares onde cada uma corresponde a  $n$  permutações
  - Logo

$$n \cdot x = n! \Rightarrow x = \frac{n!}{n} = (n-1)!$$

# Permutações

## Permutações com Repetições

- De quantas formas é possível colocar 5 homens e 4 mulheres em fila de modo que as mulheres fiquem juntas?

## Permutações com Repetições

- De quantas formas é possível colocar 5 homens e 4 mulheres em fila de modo que as mulheres fiquem juntas?
- Uma configuração possível é:

## Permutações com Repetições

- De quantas formas é possível colocar 5 homens e 4 mulheres em fila de modo que as mulheres fiquem juntas?
- Uma configuração possível é:

$$\underline{H_1} \cdot$$

## Permutações com Repetições

- De quantas formas é possível colocar 5 homens e 4 mulheres em fila de modo que as mulheres fiquem juntas?
- Uma configuração possível é:

$$\underline{H_1} \cdot \underline{M_1 M_2 M_4 M_3} \cdot$$

## Permutações com Repetições

- De quantas formas é possível colocar 5 homens e 4 mulheres em fila de modo que as mulheres fiquem juntas?
- Uma configuração possível é:

$$\underline{H_1} \cdot \underline{M_1 M_2 M_4 M_3} \cdot \underline{H_3} \cdot$$



## Permutações com Repetições

- De quantas formas é possível colocar 5 homens e 4 mulheres em fila de modo que as mulheres fiquem juntas?
- Uma configuração possível é:

$$\underline{H_1} \cdot \underline{M_1 M_2 M_4 M_3} \cdot \underline{H_3} \cdot \underline{H_2} \cdot$$

## Permutações com Repetições

- De quantas formas é possível colocar 5 homens e 4 mulheres em fila de modo que as mulheres fiquem juntas?
- Uma configuração possível é:

$$\underline{H_1} \cdot \underline{M_1 M_2 M_4 M_3} \cdot \underline{H_3} \cdot \underline{H_2} \cdot \underline{H_5} \cdot$$

## Permutações com Repetições

- De quantas formas é possível colocar 5 homens e 4 mulheres em fila de modo que as mulheres fiquem juntas?
- Uma configuração possível é:

$$\underline{H_1} \cdot \underline{M_1 M_2 M_4 M_3} \cdot \underline{H_3} \cdot \underline{H_2} \cdot \underline{H_5} \cdot \underline{H_4}$$

## Permutações com Repetições

- De quantas formas é possível colocar 5 homens e 4 mulheres em fila de modo que as mulheres fiquem juntas?
- Uma configuração possível é:

$$\underline{H_1} \cdot \underline{M_1 M_2 M_4 M_3} \cdot \underline{H_3} \cdot \underline{H_2} \cdot \underline{H_5} \cdot \underline{H_4}$$

- Isto é, existem

## Permutações com Repetições

- De quantas formas é possível colocar 5 homens e 4 mulheres em fila de modo que as mulheres fiquem juntas?
- Uma configuração possível é:

$$\underline{H_1} \cdot \underline{M_1 M_2 M_4 M_3} \cdot \underline{H_3} \cdot \underline{H_2} \cdot \underline{H_5} \cdot \underline{H_4}$$

- Isto é, existem

$$P_6 \cdot P_4 = 6! \cdot 4! = 17.280$$

formas de colocar 5 homens e 4 mulheres em fila de tal forma que as mulheres fiquem juntas

## Permutações com Repetições

- De quantas formas é possível colocar 5 homens e 4 mulheres em fila de modo que as mulheres fiquem juntas?
- Uma configuração possível é:

$$\underline{H_1} \cdot \underline{M_1 M_2 M_4 M_3} \cdot \underline{H_3} \cdot \underline{H_2} \cdot \underline{H_5} \cdot \underline{H_4}$$

- Isto é, existem

$$P_6 \cdot P_4 = 6! \cdot 4! = 17.280$$

formas de colocar 5 homens e 4 mulheres em fila de tal forma que as mulheres fiquem juntas

- E se não pudssemos permutar as mulheres?

## Permutações com Repetições

- De quantas formas é possível colocar 5 homens e 4 mulheres em fila de modo que as mulheres fiquem juntas?
- Uma configuração possível é:

$$\underline{H_1} \cdot \underline{M_1 M_2 M_4 M_3} \cdot \underline{H_3} \cdot \underline{H_2} \cdot \underline{H_5} \cdot \underline{H_4}$$

- Isto é, existem

$$P_6 \cdot P_4 = 6! \cdot 4! = 17.280$$

formas de colocar 5 homens e 4 mulheres em fila de tal forma que as mulheres fiquem juntas

- E se não pudéssemos permutar as mulheres?
  - Podemos aproveitar o cálculo anterior e “corrigir” o resultado

## Permutações com Repetições

- De quantas formas é possível colocar 5 homens e 4 mulheres em fila de modo que as mulheres fiquem juntas?
- Uma configuração possível é:

$$\underline{H_1} \cdot \underline{M_1 M_2 M_4 M_3} \cdot \underline{H_3} \cdot \underline{H_2} \cdot \underline{H_5} \cdot \underline{H_4}$$

- Isto é, existem

$$P_6 \cdot P_4 = 6! \cdot 4! = 17.280$$

formas de colocar 5 homens e 4 mulheres em fila de tal forma que as mulheres fiquem juntas

- E se não pudéssemos permutar as mulheres?
  - Podemos aproveitar o cálculo anterior e “corrigir” o resultado
  - Basta dividir 17.280 por 4!



# Permutações

## Permutações com Repetições

- Quantos são os anagramas da palavra ANA?

## Permutações com Repetições

- Quantos são os anagramas da palavra ANA?
  - Existem 3 anagramas possíveis da palavra ANA

## Permutações com Repetições

- Quantos são os anagramas da palavra ANA?
  - Existem 3 anagramas possíveis da palavra ANA

ANA

NAA

AAN

## Permutações com Repetições

- Quantos são os anagramas da palavra ANA?
  - Existem 3 anagramas possíveis da palavra ANA

ANA

NAA

AAN

- Se tivéssemos usado  $P_3 = 3! = 6$  chegaríamos a uma conclusão equivocada

## Permutações com Repetições

- Quantos são os anagramas da palavra ANA?
  - Existem 3 anagramas possíveis da palavra ANA

ANA

NAA

AAN

- Se tivéssemos usado  $P_3 = 3! = 6$  chegaríamos a uma conclusão equivocada
- Esta diminuição do número de permutações decorre do fato de termos letras iguais

## Permutações com Repetições

- Quantos são os anagramas da palavra ANA?
  - Existem 3 anagramas possíveis da palavra ANA

ANA

NAA

AAN

- Se tivéssemos usado  $P_3 = 3! = 6$  chegaríamos a uma conclusão equivocada
- Esta diminuição do número de permutações decorre do fato de termos letras iguais
- Ao calcularmos  $P_3$  estamos considerando todas as letras como distintas:

## Permutações com Repetições

- Quantos são os anagramas da palavra ANA?
  - Existem 3 anagramas possíveis da palavra ANA

ANA

NAA

AAN

- Se tivéssemos usado  $P_3 = 3! = 6$  chegaríamos a uma conclusão equivocada
- Esta diminuição do número de permutações decorre do fato de termos letras iguais
- Ao calcularmos  $P_3$  estamos considerando todas as letras como distintas:

ANA\*, AA\*N, NAA\*, NA\*A, A\*NA, A\*AN

## Permutações com Repetições

- Quantos são os anagramas da palavra ANA?
  - Existem 3 anagramas possíveis da palavra ANA

ANA

NAA

AAN

- Se tivéssemos usado  $P_3 = 3! = 6$  chegaríamos a uma conclusão equivocada
- Esta diminuição do número de permutações decorre do fato de termos letras iguais
- Ao calcularmos  $P_3$  estamos considerando todas as letras como distintas:

ANA\*, AA\*N, NAA\*, NA\*A, A\*NA, A\*AN

- Precisamos desfazer as permutações dos A's



## Permutações com Repetições

- Quantos são os anagramas da palavra ANA?
  - Existem 3 anagramas possíveis da palavra ANA

ANA

NAA

AAN

- Se tivéssemos usado  $P_3 = 3! = 6$  chegaríamos a uma conclusão equivocada
- Esta diminuição do número de permutações decorre do fato de termos letras iguais
- Ao calcularmos  $P_3$  estamos considerando todas as letras como distintas:

ANA\*, AA\*N, NAA\*, NA\*A, A\*NA, A\*AN

- Precisamos desfazer as permutações dos A's

$$P_3^2 = \frac{3!}{2!} = 3$$

# Permutações

## Permutações com Repetições

- Considere  $n$  elementos dos quais

## Permutações com Repetições

- Considere  $n$  elementos dos quais

$n_1$  são iguais a  $a_1$

$n_2$  são iguais a  $a_2$

$\vdots$

$n_r$  são iguais a  $a_r$

## Permutações com Repetições

- Considere  $n$  elementos dos quais

$n_1$  são iguais a  $a_1$

$n_2$  são iguais a  $a_2$

$\vdots$

$n_r$  são iguais a  $a_r$

o número de permutação dos  $n$  elementos é

## Permutações com Repetições

- Considere  $n$  elementos dos quais

$n_1$  são iguais a  $a_1$

$n_2$  são iguais a  $a_2$

$\vdots$

$n_r$  são iguais a  $a_r$

o número de permutação dos  $n$  elementos é

$$P_n^{n_1, n_2, \dots, n_r} = \frac{n!}{n_1! n_2! \dots n_r!}$$

# Combinações

## Combinações Completas

- De quantos modos é possível comprar 4 bolas de sorvete em uma sorveteria que oferece 7 sabores?

## Combinações Completas

- De quantos modos é possível comprar 4 bolas de sorvete em uma sorveteria que oferece 7 sabores?
  - A resposta não é  $C(7, 4) = 35$ , pois  $C(7, 4)$  é o modo de escolher 4 sabores diferentes entre os 7

## Combinações Completas

- De quantos modos é possível comprar 4 bolas de sorvete em uma sorveteria que oferece 7 sabores?
  - A resposta não é  $C(7, 4) = 35$ , pois  $C(7, 4)$  é o modo de escolher 4 sabores diferentes entre os 7
  - Pode-se, por exemplo, comprar as 4 bolas do mesmo sabor



## Combinações Completas

- De quantos modos é possível comprar 4 bolas de sorvete em uma sorveteria que oferece 7 sabores?
  - A resposta não é  $C(7, 4) = 35$ , pois  $C(7, 4)$  é o modo de escolher 4 sabores diferentes entre os 7
  - Pode-se, por exemplo, comprar as 4 bolas do mesmo sabor
  - A resposta para este problema é representada por  $CR(7, 4)$ , o número de **combinações completas** de classe 4 de 7

## Combinações Completas

- De quantos modos é possível comprar 4 bolas de sorvete em uma sorveteria que oferece 7 sabores?
  - A resposta não é  $C(7, 4) = 35$ , pois  $C(7, 4)$  é o modo de escolher 4 sabores diferentes entre os 7
  - Pode-se, por exemplo, comprar as 4 bolas do mesmo sabor
  - A resposta para este problema é representada por  $CR(7, 4)$ , o número de **combinações completas** de classe 4 de 7
  - Portanto,  $CR(7, 4)$  é o número de modos de escolher 4 objetos entre 7 distintos, valendo escolher o mesmo objeto mais de uma vez

## Combinações Completas

- De quantos modos é possível comprar 4 bolas de sorvete em uma sorveteria que oferece 7 sabores?
  - A resposta não é  $C(7, 4) = 35$ , pois  $C(7, 4)$  é o modo de escolher 4 sabores diferentes entre os 7
  - Pode-se, por exemplo, comprar as 4 bolas do mesmo sabor
  - A resposta para este problema é representada por  $CR(7, 4)$ , o número de **combinações completas** de classe 4 de 7
  - Portanto,  $CR(7, 4)$  é o número de modos de escolher 4 objetos entre 7 distintos, valendo escolher o mesmo objeto mais de uma vez
  - Para efetuar a compra, devemos escolher valores para as variáveis  $x_1, x_2, \dots, x_7$ , onde cada  $x_i, 1 \leq i \leq 7$ , é a quantidade que vamos comprar de sorvete do sabor  $i$

## Combinações Completas

- De quantos modos é possível comprar 4 bolas de sorvete em uma sorveteria que oferece 7 sabores?
  - A resposta não é  $C(7, 4) = 35$ , pois  $C(7, 4)$  é o modo de escolher 4 sabores diferentes entre os 7
  - Pode-se, por exemplo, comprar as 4 bolas do mesmo sabor
  - A resposta para este problema é representada por  $CR(7, 4)$ , o número de **combinações completas** de classe 4 de 7
  - Portanto,  $CR(7, 4)$  é o número de modos de escolher 4 objetos entre 7 distintos, valendo escolher o mesmo objeto mais de uma vez
  - Para efetuar a compra, devemos escolher valores para as variáveis  $x_1, x_2, \dots, x_7$ , onde cada  $x_i, 1 \leq i \leq 7$ , é a quantidade que vamos comprar de sorvete do sabor  $i$
  - É claro que  $x_1, x_2, \dots, x_7$  devem ser inteiros não negativos e que

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7 = 4$$

## Combinações Completas

- De quantos modos é possível comprar 4 bolas de sorvete em uma sorveteria que oferece 7 sabores?
  - Assim, podemos interpretar  $CR(n, p)$  de dois modos:

## Combinações Completas

- De quantos modos é possível comprar 4 bolas de sorvete em uma sorveteria que oferece 7 sabores?
  - Assim, podemos interpretar  $CR(n, p)$  de dois modos:
    - 1  $CR(n, p)$  é o número de modos de selecionar  $p$  objetos, **distintos ou não**, entre  $n$  objetos distintos dados

## Combinações Completas

- De quantos modos é possível comprar 4 bolas de sorvete em uma sorveteria que oferece 7 sabores?
  - Assim, podemos interpretar  $CR(n, p)$  de dois modos:
    - ①  $CR(n, p)$  é o número de modos de selecionar  $p$  objetos, **distintos ou não**, entre  $n$  objetos distintos dados
    - ②  $CR(n, p)$  é o número de soluções inteiras, não negativas, da equação  $x_1 + x_2 + \cdots + x_n = p$

## Combinações Completas

- De quantos modos é possível comprar 4 bolas de sorvete em uma sorveteria que oferece 7 sabores?
  - Assim, podemos interpretar  $CR(n, p)$  de dois modos:
    - ①  $CR(n, p)$  é o número de modos de selecionar  $p$  objetos, **distintos ou não**, entre  $n$  objetos distintos dados
    - ②  $CR(n, p)$  é o número de soluções inteiras, não negativas, da equação  $x_1 + x_2 + \cdots + x_n = p$
  - Algumas soluções possíveis são:



## Combinações Completas

- De quantos modos é possível comprar 4 bolas de sorvete em uma sorveteria que oferece 7 sabores?
  - Assim, podemos interpretar  $CR(n, p)$  de dois modos:
    - ①  $CR(n, p)$  é o número de modos de selecionar  $p$  objetos, **distintos ou não**, entre  $n$  objetos distintos dados
    - ②  $CR(n, p)$  é o número de soluções inteiras, não negativas, da equação  $x_1 + x_2 + \cdots + x_n = p$
  - Algumas soluções possíveis são:

$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$x_6$	$x_7$
1	1	1	0	0	0	1
●	●	●				●
0	2	0	1	0	1	0
	● ●		●		●	

## Combinações Completas

- De quantos modos é possível comprar 4 bolas de sorvete em uma sorveteria que oferece 7 sabores?

- Algumas soluções possíveis são:

$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$x_6$	$x_7$
1	1	1	0	0	0	1
●	●	●				●
0	2	0	1	0	1	0
	● ●		●		●	

- Para formar uma representação devemos organizar em fila 4 bolas (em cada solução o total de unidades nas incógnitas 4)

## Combinações Completas

- De quantos modos é possível comprar 4 bolas de sorvete em uma sorveteria que oferece 7 sabores?
- Algumas soluções possíveis são:

$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$x_6$	$x_7$
1	1	1	0	0	0	1
●	●	●				●
0	2	0	1	0	1	0
	● ●		●		●	

- Para formar uma representação devemos organizar em fila 4 bolas (em cada solução o total de unidades nas incógnitas 4)
- E 6 traços (para separar 7 incógnitas, usamos 6 traços)

## Combinações Completas

- De quantos modos é possível comprar 4 bolas de sorvete em uma sorveteria que oferece 7 sabores?
- Algumas soluções possíveis são:

$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$x_6$	$x_7$
1	1	1	0	0	0	1
●	●	●				●
0	2	0	1	0	1	0
	● ●		●		●	

- Para formar uma representação devemos organizar em fila 4 bolas (em cada solução o total de unidades nas incógnitas 4)
- E 6 traços (para separar 7 incógnitas, usamos 6 traços)
- Mas, o número de modos de fazer isto é:

## Combinações Completas

- De quantos modos é possível comprar 4 bolas de sorvete em uma sorveteria que oferece 7 sabores?
- Algumas soluções possíveis são:

$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$x_6$	$x_7$
1	1	1	0	0	0	1
●	●	●				●
0	2	0	1	0	1	0
	● ●		●		●	

- Para formar uma representação devemos organizar em fila 4 bolas (em cada solução o total de unidades nas incógnitas 4)
- E 6 traços (para separar 7 incógnitas, usamos 6 traços)
- Mas, o número de modos de fazer isto é:

$$P_{4+6}^{4,6} = \frac{10!}{4!6!}$$

## Combinações Completas

- De quantos modos é possível comprar 4 bolas de sorvete em uma sorveteria que oferece 7 sabores?
- Algumas soluções possíveis são:

$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$x_6$	$x_7$
1	1	1	0	0	0	1
●	●	●				●
0	2	0	1	0	1	0
	● ●		●		●	

- Para formar uma representação devemos organizar em fila 4 bolas (em cada solução o total de unidades nas incógnitas 4)
- E 6 traços (para separar 7 incógnitas, usamos 6 traços)
- Mas, o número de modos de fazer isto é:

$$P_{4+6}^{4,6} = \frac{10!}{4!6!} = C(10, 4)$$

## Combinações Completas

- Para calcular  $CR(n, p)$ , isto é, para determinar o número de soluções inteiras e não negativas de  $x_1 + x_2 + \cdots + x_n = p$  teríamos  $p$  bolas e  $n - 1$  traços

## Combinações Completas

- Para calcular  $CR(n, p)$ , isto é, para determinar o número de soluções inteiras e não negativas de  $x_1 + x_2 + \cdots + x_n = p$  teríamos  $p$  bolas e  $n - 1$  traços
- Logo,



## Combinações Completas

- Para calcular  $CR(n, p)$ , isto é, para determinar o número de soluções inteiras e não negativas de  $x_1 + x_2 + \cdots + x_n = p$  teríamos  $p$  bolas e  $n - 1$  traços
- Logo,

$$CR(n, p) = P_{p+n-1}^{p, n-1} = \frac{(n+p-1)!}{p!(n-1)!} = C(n+p-1, p)$$



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ  
CAMPUS DE CRATEÚS

# Matemática Discreta

*Permutações e Combinações*

Professora: Lílían de Oliveira Carneiro

Universidade Federal do Ceará  
Campus de Crateús

Maio de 2020